

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушынская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора МКОУ «Ушынская СОШ»
от 15.03.2024 г. № 158 - од
Л.Е. Фулякина



**Программа
летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным
пребыванием детей и подростков
«Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!»
(1 смена)**

д. Ушья, 2024 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формирования навыков коллективной и командной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся на базе МКОУ «Упьянская СОШ» организуется смена лагеря с дневным пребыванием детей продолжительностью 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных и малообеспеченных семей), а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Для того чтобы отдых сделать интересным и полноценным разработана программа смены «Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя многопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

Адресаты программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет с 01.06.2024 по 26.06.2024 сроком на 21 день.

Планный охват: 22 человека

Цель программы:

Организация оздоровления и отдыха обучающихся в летний период на базе МКОУ «Упьянская СОШ», в том числе посредством творческой и театральной деятельности.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, знакомство с творческими и театральными профессиями.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий лагерной смены:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности,

развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

Деятельность воспитанников организована в следующих направлениях:

1. «Твори, выдумывай, пробуй!» (художественно - творческое направление);
2. «Труд» (трудовая деятельность);
3. «Будь здоров!» (физкультурно-оздоровительная деятельность);
4. «Досуг» (эстетическое направление, социокультурная деятельность);
5. «Эрудит» (образовательное, интеллектуально-познавательное направление);



Физкультурно – оздоровительная работа -

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика, зарядка (ежедневно в начале дня)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (по плану)
- Подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно)
- Эстафеты (по плану)
- Тематический день (1 раз в неделю)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В рамках школьной Спартакиады планируется проведение малых Олимпийских игр в лагере.

Эстетическое направление, социокультурная и досуговая деятельность -

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в смене лагеря проводится ряд мероприятий в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение клуба и библиотеки;
- Конкуры театрализованных постановок по сказкам А.С. Пушкина, конкурсы творческих самопрезентаций отрядов;

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- Развлечение. Имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- Отдых. В какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- Самообразование. Направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря ежедневно посещают творческие мастерские различной направленности.
- Общение является необходимым условием развития и формирования личности, группы на основе общего интереса.

Художественно – творческая деятельность -

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядной газеты, конкурсы стенгазет и рисунков)
- Творческие конкурсы (по плану)
- Игровые творческие программы (по плану)

- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность -

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Образовательная деятельность -

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Психологические тесты.
- Квесты

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Организация работы

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению.

1. Организационный (09.00-10.00)

- формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.
- 2. Обучающий и творческий (10.30.-13.00.)**
- просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий, посещение предприятий участие в конкурсах, занятия в кружках по выбранному направлению.
- 3. Образовательный (14.30. -15.25.)**
- посещение клуба Мульмского поселения.
- 4. Итоговый (15.30.-15.40.)**
- подведение итогов дня в формате «Свечка»

Система контроля и мотивации воспитанников:

Работы воспитанников проверяются в конце дня, определяются победители и выносятся им благодарности.

Материал о мероприятиях будет освещен на сайте школы и в социальной группе «В Контакте».

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Наличие специального оборудования, как для воспитанников, так и для работников лагеря;
- Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря.
- Наличие методического материала для проведения мероприятий
- Наличие инструкции всех участников процесса.
- Отслеживание результатов и подведения итогов.

Федеральные общедоступные

1. Бесплатные ресурсы «I Проектория» <https://proektoria.online/>
2. Урок цифры <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>
3. «Билет в будущее» bilet-help.worldskills.ru

План-сетка
летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и
подростков
«Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!»

| Дата | Мероприятие | Время | Ответственный |
|-----------------------|---|-------|-------------------------------|
| 01.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Проведение вводного инструктажа | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | Мероприятие «Права детей - забота государства» - показ документального фильма, мультфильма на правовые темы | 10:30 | |
| | Экологическая викторина «Зелёная планета» | 11:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | Посещение клуба на мероприятие «День защиты детей» | 14:30 | |
| Подведение итогов дня | 15:30 | | |
| 03.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | Всемирный день «Велосипеда» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | РДЦМ, движение первых | 14:30 | |
| Подведение итогов дня | 15:30 | | |
| 04.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | Игра «Правовой лабиринт» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг» | 14:30 | |
| Подведение итогов дня | 15:30 | | |
| Дата | Мероприятие | Время | Ответственный |

| | | | |
|-----------------------|---|-------|-------------------------------------|
| 05.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Проведение вводного инструктажа | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Эколога» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | Викторина по экологии | 14:30 | |
| Подведение итогов дня | 15:30 | | |
| 06.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | Пушкинский день | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День библиотекаря «С книгой по жизни» | 14:30 | |
| | День рисования драконов | | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 07.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Мороженого» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День полицейского. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 14:30 | |
| | День «Русского языка» | | |
| Подведение итогов дня | 15:30 | | |

| Дата | Мероприятие | Время | Ответственный |
|------|-------------|-------|---------------|
|------|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|-------|-------------|------|----------------------|
| 08.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, |
| | Зарядка | 9:00 | |

| | | | |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|
| | Проведение вводного инструктажа | 9:15 | воспитатели |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Друзей» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День Социального работника | 14:30 | |
| | Всемирный день котов | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| | 10.06 | Прием детей | |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Пускания мыльных пузырей» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День Повара | 14:30 | |
| | День «Футбола» | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 11.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День России. Конкурс рисунков на асфальте «У моей России...» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День разрисованных ладошек | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |

| Дата | Мероприятие | Время | Ответственный |
|-------|---------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 13.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Проведение вводного инструктажа | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------|-------------------------------------|
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День рождения булавки | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | Клубная спортивная деятельность | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 14.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Ганцев» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День Хореографа | 14:30 | |
| | День «Блогера» | 15:30 | |
| 15.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Фотографии природы» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День Животновода | 14:30 | |
| Подведение итогов дня | 15:30 | | |

| Дата | Мероприятие | Время | Ответственный |
|------|-------------|-------|---------------|
|------|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 17.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Проведение вводного инструктажа | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |

| | | | |
|-------|--|-------|-------------------------------------|
| | Профессия – Пожарный (экскурсия в ПСЧ -1) | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День «Свежих овощей» | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 18.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Яблока» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День Медицинского работника | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 19.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | Квест «12 записок» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |

| Дата | Мероприятие | Время | Ответственный |
|------|-------------|-------|---------------|
|------|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 20.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Проведение вводного инструктажа | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Зоопарков» | 10:30 | |

| | | | |
|-------|-----------------------|-------|-------------------------------------|
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | Профессия Энергетик | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 21.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Липейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День «Цветка» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День «Селфи» | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 22.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Липейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | День Памяти и Скорби | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | День Памяти и Скорби | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |

| Дата | Мероприятие | Время | Ответственный |
|------|-------------|-------|---------------|
|------|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 24.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Проведение вводного инструктажа | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | Олимпийский день | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |

| | | | |
|-------|--|--------------|--|
| | Профессия Продавец | | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 25.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | Конкурс «Мисс и Мистер отрядов» | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | Клубная спортивная деятельность | 14:30 | |
| | Подведение итогов дня | 15:30 | |
| 26.06 | Прием детей | 8:45 | Начальник лагеря, воспитатели |
| | Зарядка | 9:00 | |
| | Линейка | 9:15 | |
| | Свободное время | 9:30 | |
| | Завтрак | 10:00 | |
| | Ярмарка | 10:30 | |
| | Обед | 13:00 | |
| | Час тишины | 13:30 | |
| | Подведение итогов смены | 14:30 | |
| | Прощание с лагерем | 15:30 | |