

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ушьянская средняя общеобразовательная школа»**

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
(учитель – учитель)**

**на 2023-2024 учебный год**

Наставник: Артемьева И.Ю.

Наставляемый: Алексенко Н.Ю.

Ушья 2023г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность:**

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

### **Цель программы:**

успешное закрепление специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

### **Задачи программы:**

1. Облегчение процесса адаптации учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление учителя на рабочем месте.
2. Выявление профессиональных затруднений учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.
3. Создание условий для развития профессиональных навыков учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Ориентация учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.

### **Форма наставничества: «учитель – учитель»**

Предполагает взаимодействие специалиста или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку.

**Модель взаимодействия:** «опытный учитель - специалист»

**Виды наставничества:**

- традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
- ситуационное наставничество.

**Срок реализации программы:** 3 месяца

**Режим работы:** очный

Программа включает в себя три этапа:

**Адаптационный этап.**

На данном этапе происходит знакомство опытного педагога (наставника) с учителем (наставляемым), в ходе которого наставник анализирует наставляемого.

**Основной этап.**

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью профессионального развития наставляемого.

**Контрольно-оценочный этап.**

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности учителя.

**Содержание деятельности**

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- оказание необходимой помощи на адаптационном этапе;
- ознакомление учителя с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности (квесты, квизы, олимпиады, предметные недели и т.д.);
- демонстрация учителю опыта успешной педагогической деятельности, знакомство с различными педагогическими практиками;
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;
- численный рост посещаемости творческого кружка;
- рост числа собственных профессиональных работ.

**План мероприятий в рамках наставничества на сентябрь-ноябрь 2023-2024 уч. г.**

Основные направления деятельности	Конкретные меры / Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определен перечень компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	сентябрь-октябрь	
	Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития			
	Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Вхождение в педагогическую должность	Знакомство с ОО, ее особенностями и направления развития	Изучены особенности и направления деятельности школы. Изучена программа развития школы	сентябрь	
	Знакомство с коллективом	Изучена структура коллектива, выявлены направления взаимодействия и сотрудничества с различными группами работников	сентябрь	
	Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации	Изучена структура официального сайта школы и размещенная документация. Изучены правила публикации информации о деятельности школы на сайте и в социальных сетях.	сентябрь	
	Изучение локальных актов школы и иных нормативных документов (Кодекса этики, Правил внутреннего трудового распорядка и т.д.)	Изучены и выполняются требования локальных актов школы, в том числе правила безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция, кодекс этики	сентябрь	
	Изучение внутренней системы оценки качества образования	Изучены основные положения и состав школы	сентябрь	

Организационно-методическая деятельность	Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процесса	Изучены методологические основы и методика построения и организации результативного учебного процесса	сентябрь	
	Изучение нормативных документов в области образования	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, обновленные ФГОС ФОП	сентябрь	
	Консультации по подбору методической литературы	Регулярно изучается методическая литература. Сформирована и пополняется «копилка» педагогических идей.	сентябрь-ноябрь	
	Включение в деятельность ШМО	Включен в состав предметного ШМО, ознакомлен с планом работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Определена тема самообразования в рамках деятельности ШМО. Участие в работе ШМО: участие в проведении предметных недель, выступление на заседаниях	в течение года по плану работы ШМО	
Профессиональное становление	Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОС ФОП	Составлена рабочая программа и КТП внеурочной деятельности «Музыкальный театр» в соответствии с требованиями ФГОС и внутренними нормативными актами	сентябрь	
	Беседа «Психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста»	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-8 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	октябрь	
	Беседа «Основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности»	Изучены основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Ведется отбор и подготовка обучающихся к участию в различных мероприятиях	октябрь	

Профессиональное становление	<p>Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности</p> <p>Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности</p>	<p>Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности</p> <p>Повышение профессионального мастерства</p>	сентябрь-ноябрь	
Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства	<p>Беседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности педагога»</p> <p>Беседа «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет и СМИ»</p>	<p>Включение в деятельность педагогических сообществ</p> <p>Подготовлена и опубликована на специализированных ресурсах статья по образовательной тематике</p>	сентябрь	
Рефлексия по итогам совместной деятельности	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)	ноябрь	