

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушьянская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
СОШ»
протокол № 5 от 04.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ «Ушьянская
Т.В.Шандра
(приказ № 196-од от 05.04.2023г.)

СОГЛАСОВАНА
Муниципальный куратор,
заместитель директора МКОУ Чантырская СОШ
М.В.Седова



Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Авторы программы: Шандра Татьяна Викторовна – и.о. директора, МКОУ «Ушьянская СОШ»;
Гулякина Любовь Евгеньевна – заместитель директора по социальным вопросам, МКОУ «Ушьянская СОШ»;
Вербицкая Елена Игоревна – заместитель директора по воспитательной работе, МКОУ «Ушьянская СОШ»;
Фидлер Алена Васильевна – методист, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Ушьянская СОШ»;
Волненко Мария Алексеевна – методист, МКОУ «Ушьянская СОШ»;
Горьких Анастасия Ивановна – руководитель школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла, учитель истории, обществознания, МКОУ «Ушьянская СОШ»;
Иванова Марина Витальевна – руководитель школьного методического объединения педагогов естественно-математического цикла, учитель географии, технологии, МКОУ «Ушьянская СОШ»;
Глазкова Наталья Павловна – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов, МКОУ «Ушьянская СОШ»;
Юдина Марина Михайловна – педагог-психолог, МКОУ «Ушьянская СОШ».

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушынская средняя общеобразовательная школа»

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели	3
3. Методы сбора и обработки информации	4
4. Сроки реализации программы	4
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	5
7. Исполнители	6
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	7

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к 02.09.2024 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 02.09.2024 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Обучение 2 учителей – предметников на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

2. Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
1) доля обучающихся с трудностями в обучении	чел./%	16/16	12/12
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	чел./%	43/43	30/30
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	4	4
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	да
6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	чел./%	16/16	12/12
7) обучение на КПК по вопросам организации психолого –			

педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:			
- педагога-психолога	чел.	1	0
- учителей – предметников	чел.	1	1
8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват	чел./%	16/16	12/12
9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	чел./%	16/16	12/12
10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	чел./%	3/3	0/0
11) доля обучающихся, охваченных наставничеством	чел./%	4/4	12/12
12) количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией)	чел./%	6/6	3/3
13) количество обучающихся – мигрантов	чел./%	0/0	0/0

3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март 2024 года.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – март – октябрь 2024 года.
Цель: реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – ноябрь 2024 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – декабрь 2024 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Методическая подготовка, обучение педагогов для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Обеспечение контроля качества организации подготовки учащихся выпускных классов к ГИА .

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) К 25.12.2024 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) 100% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) К концу 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 4) 2 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 5) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 12 человек (12%).
- 6) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2024 году 3 человека (3%).
- 7) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит к концу 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года 12 человек (12%).

7. Исполнители

Фактор риска	Лица, ответственные за достижение результатов
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Руководитель группы:</p> <p>Шандра Татьяна Викторовна – и.о. директора, МКОУ «Ушьинская СОШ»</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <p>Гулякина Любовь Евгеньевна – заместитель директора по социальным вопросам, МКОУ «Ушьинская СОШ»;</p> <p>Вербицкая Елена Игоревна – заместитель директора по воспитательной работе, МКОУ «Ушьинская СОШ»;</p> <p>Фидлер Алена Васильевна – методист, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Ушьинская СОШ»;</p> <p>Волненко Мария Алексеевна – методист, МКОУ «Ушьинская СОШ»;</p> <p>Горьких Анастасия Ивановна – руководитель школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла, учитель истории, обществознания, МКОУ «Ушьинская СОШ»;</p> <p>Иванова Марина Витальевна – руководитель школьного методического объединения педагогов естественно-математического цикла, учитель географии, технологии, МКОУ «Ушьинская СОШ»;</p> <p>Глазкова Наталья Павловна – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов, МКОУ «Ушьинская СОШ»;</p> <p>Юдина Марина Михайловна – педагог-психолог, МКОУ «Ушьинская СОШ».</p>

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Организационно-методические мероприятия				
1	Формирование рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования (далее – РГ)	Директор школы	Ноябрь 2023 г.	Приказ о создании РГ
2	Проведение самодиагностики рискового профиля школы, определение факторов высокого риска	РГ	Ноябрь 2023г.	Определены факторы рискового профиля школы
3	Обсуждение с муниципальным координатором программы адресной методической помощи школе	Директор школы	Декабрь 2023г.	Корректировка школьного плана мероприятий
4	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами»	РГ	Декабрь 2023 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»
Мероприятия по устранению риска				
«Снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ГИА»				
№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Контроль качества подготовки учащихся к ГИА (проверка посещаемости учащимися 9,11 классов консультаций, занятий по подготовке к ГИА)	Члены РГ	Январь 2024г.	Стопроцентная посещаемость учащимися 9,11 классов консультаций, занятий по подготовке к ГИА
2	Контроль качества организации внеурочной деятельности учащихся 9, 11 классов	Члены РГ	Январь 2024г.	Получение объективной информации о качестве занятий внеурочной деятельности в

				соответствии с требованиями новых образовательных стандартов
3	Диагностика уровня достижения планируемых результатов выпускников 9 класса по математике	Члены РГ	Февраль 2024г.	Определение соответствия индивидуальных достижений обучающихся по математике планируемым результатам
4	Диагностика уровня достижения планируемых результатов выпускников 11 класса по русскому языку	Члены РГ	Февраль 2024г.	Определение соответствия индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку планируемым результатам
5	Анализ организации учебного процесса в выпускных классах. КОК «Изучение уровня преподавания учебных предметов, обученности школьников 9, 11 классов. Подготовка к ГИА, в том числе учащихся с ОВЗ»	Члены РГ	Февраль 2024г.	Получение объективной информации о качестве преподавания учебных предметов в 9, 11 классах, подготовке к ГИА
6	Проведение диагностических работ с целью определения уровня готовности выпускников 9,11 классов к ГИА по предметам по выбору	Заместитель директора по УР	Март 2023г.	Определение уровня готовности выпускников 9,11 классов к ГИА по

7	Анализ результатов ГИА по итогам учебного года	Заместитель директора по УР	Июнь 2024г.	предметам по выбору Обеспечение проведения анализа результатов ГИА, выявление проблемных зон, наметить пути решения
8	Посещение уроков, элективных курсов, консультаций по подготовке к ГИА администрацией школы с целью контроля качества организации подготовки учащихся выпускных классов к ГИА	Администрация школы	По плану ВСОКО и ВШК	Обеспечение контроля качества организации подготовки учащихся выпускных классов к ГИА
9	Прохождение курсов повышения квалификации (КПК) педагогами с целью подготовки обучающихся к ГИА	Заместитель директора по УР, методист	В течение 2024г. По плану прохождения КПК	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК
10	Взаимопосещение уроков педагогами, анализ уроков на заседаниях ШМО, корректировка направлений подготовки к ГИА (при необходимости)	Заместитель директора по УР, методист, руководители ШМО	В течение 2024г. По плану работы школьных методических объединений (ШМО)	Увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы по подготовке к ГИА, повышение профессионального мастерства педагогов
11	Проведение рабочих совещаний, педсоветов, семинаров по обмену опытом по подготовке обучающихся к ГИА	Заместитель директора по УР, методист, руководители ШМО	В течение 2024г. Согласно плану учебной работы, методической работы школы на 2023-2024 учебный год	Повышение профессионального мастерства педагогов
12	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению	Педагог-психолог	В течение 2024г. Согласно плану работы	Обеспечение психолого-

	обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА		по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА	педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА
13	Проведение родительских собраний на тему «ГИА», информационное сопровождение	Заместитель директора по УР	В течение 2024г. Согласно плану учебной работы школы на 2023-2024 учебный год	Информированность родителей (законных представителей) о ГИА, эффективное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам подготовки к ГИА
14	Организация методической работы с учителями-предметниками: выявление дефицитов педагогов по вопросам подготовки к ГИА, заседания методического совета, консультативная методическая помощь учителям-предметникам	Заместитель директора по УР, методист	В течение 2024г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов
15	Проведение мероприятий, направленных на снижение уровня эмоционального выгорания педагогов (тренинги на снятие эмоционального напряжения, управление эмоциями, стрессом, развитие эмоционального интеллекта, корпоративные мероприятия)	Заместитель директора по СВ, педагог-психолог	В течение 2024г.	Снижение уровня эмоционального выгорания, формирование позитивных установок
Мероприятия по устранению риска				
«Снижение количества участников в муниципальном и региональном этапах ВОШ среди обучающихся»				
№	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты

		исполнитель		
1	Прохождение курсов повышения квалификации (КПК) педагогами с целью изучения современных технологий работы с одаренными обучающимися 5–11 классов, повышения мотивации детей к обучению	Заместитель директора по УР, методист	В течение 2024г. По плану прохождения КПК	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК, повышение мотивации детей к обучению
2	Контроль работы с «резервом» в каждом классе (имеющими по 1-2 отметки «3» по результатам учебных периодов)	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист, учителя-предметники	В течение 2024 г. по итогам учебных периодов	Уменьшение количества учащихся, имеющих по 1-2 отметки «3»
3	Увеличение количества часов внеурочной деятельности по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР, по работе с одаренными детьми	Администрация школы, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, повышение качественных результатов по итогам проведения ВПР
4	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Участие в ВОШ как показатель успешности ребенка»	Заместитель директора по УР, методист, классные руководители	Март 2024г.	Увеличение количества участников ВОШ среди учащихся
5	Работа с психологом по повышению самооценки учащихся	Педагог-психолог	В течение 2024 г.	Увеличение количества участников ВОШ среди учащихся
6	Проведение педсоветов, семинаров по обмену опытом по подготовке обучающихся к ВОШ, конкурсам, работе с одаренными детьми	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов
7	Анализ результативности участия педагогов по подготовке учащихся к ВОШ	Члены РГ, заместитель директора по УР,	Март 2024г.	Выявление педагогов, испытывающих

		методист		профессиональные дефициты, педагогов, осуществляющих результативную деятельность по подготовке к ВОШ
8	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров ВОШ	Заместитель директора по УР	В течение 2024 г.	Увеличение количества участников ВОШ среди учащихся
9	Проведение мероприятий, направленных на снижение уровня эмоционального выгорания педагогов (тренинги на снятие эмоционального напряжения, управление эмоциями, стрессом, развитие эмоционального интеллекта, корпоративные мероприятия)	Заместитель директора по СВ, педагог-психолог	В течение 2024 г.	Снижение уровня эмоционального выгорания, формирование позитивных установок

**Мероприятия по устранению риска
«Снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
по физике, биологии, математике»**

№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Организация работы с педагогами-предметниками по подбору разнообразных методов и форм работы на уроке	Методист, руководители ШМО, заместитель директора по УР	В течение 2024 г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов
2	Персональный контроль уроков физики, биологии, математики	Методист, руководители ШМО, заместитель директора по УР	В течение 2024 г. по плану ВСОКО, ВШК	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение

				профессионального мастерства педагогов
3	Прохождение курсов повышения квалификации (КПК) педагогами с целью результативной подготовки учащихся к ВПР	Заместитель директора по УР, методист	В течение 2024г. По плану прохождения КПК	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК, повышение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
4	Работа ШМО по обмену опытом среди педагогов по результативной подготовке учащихся к ВПР	Методист, руководителя ШМО	В течение 2024 г. по плану работы ШМО	Повышение профессионального мастерства педагогов, повышение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
5	Увеличение количества часов внеурочной деятельности по подготовке учащихся к ВПР, по работе с одаренными детьми	Администрация школы, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Повышение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
6	Работа с психологом по повышению самооценки учащихся	Педагог-психолог	В течение 2024 г.	Повышение качественных показателей

				образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
7	Проведение педсоветов, семинаров по обмену опытом по подготовке обучающихся к ВПР	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов по подготовке к ВПР
8	Анализ результативности участия педагогов по подготовке учащихся к ВПР	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист	Июнь 2024г.	Выявление педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, педагогов, осуществляющих результативную деятельность по подготовке к ВПР
9	Стимулирование педагогов, подготовивших участников ВОШ с высокими учебными результатами	Заместитель директора по УР	В течение 2024 г.	Повышение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
10	Проведение мероприятий, направленных на снижение уровня эмоционального выгорания педагогов (тренинги на снятие эмоционального напряжения, управление эмоциями, стрессом, развитие	Заместитель директора по СВ, педагог-психолог	В течение 2024 г.	Снижение уровня эмоционального выгорания, формирование позитивных установок

	эмоционального интеллекта, корпоративные мероприятия)			
Мероприятия по устранению риска «Снижение количества обучающихся на среднем уровне образования, мотивированных на обучение в ВУЗах, осознанно выбравших профессию»				
№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Психолого-педагогическое сопровождение	Педагог-психолог	В течение 2024 г.	Увеличение количества обучающихся с высоким уровнем готовности к выбору профессионально-образовательной траектории
2	Реализация проекта «Профминимум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Заместитель директора по СВ, педагог-навигаторы	В течение 2024 г.	Участие 100 % обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по раннему профессиональному самоопределению
3	Участие в проекте «Первая профессия»	Заместитель директора по СВ	В течение 2024 г.	Освоение профессиональных компетенций 100%участников проекта
4	Формирование перечня профильных предпрофессиональных классов (профилей обучения)	Заместитель директора по УР	Июль 2024 г.	Увеличение количества обучающихся, выбравших профиль обучения в соответствии с выбранной профессией