

**Протокол № 3**  
**заседания рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на**  
**повышение качества образования**

от 26.03.2024 г.

**Присутствовали:** 10 человек.

**Повестка:**

1. Итоги входного анкетирования участников образовательного процесса.

**Ход заседания:**

1. Слушали Л.Е. Гулякину. Во исполнение п.4 Адресной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся в период с 11.03.2024 по 15.03.2024 проведено входное анкетирование участников образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 30 педагогов школы, 44 родителя и 70 обучающихся.

Вопросы анкеты касались всех направлений образовательного процесса: материально-технического оснащения образовательной организации, режима работы, организации образовательного и воспитательного процесса, дополнительного образования, взаимоотношений участников образовательных отношений, эмоционального состояния, удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

В ходе анализа представленных результатов анкетирования выявлены отдельные критерии, которые можно отнести к возможным рискам.

Категория участников анкетирования	Критерий	Мероприятия по минимизации
Учащиеся	Низкая учебная мотивация Низкий уровень самоорганизации	Предусмотрены разделами 2-4 Плана мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Ушьянская СОШ» по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» на 2024 год
Родители	Режим работы школы	Изменение режима работы школы в связи с введением в эксплуатацию нового здания школы
Педагоги	Риск эмоционального выгорания	Будут включены в План мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Ушьянская СОШ» по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» на 2024 год

**Решения:**

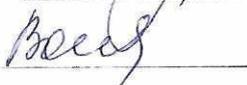
1. Принять к сведению результаты входного анкетирования.
2. Внести в План мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Ушьянская СОШ» по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» на 2024 год мероприятия, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов, согласно приложению.
3. Ответственным лицам за выполнение Плана обеспечить исполнение мероприятий в указанные сроки в части касающейся.

Руководитель РГ



Т.В.Шандра

Секретарь РГ



М.А.Волненко

## План мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Ушынская СОШ» по выходу школы из статуса

### «Школа с низкими образовательными результатами» на 2024 год

В 2023 году МКОУ «Ушынская СОШ» стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР), организованного Министерством Просвещения РФ. По результатам самодиагностики был определен ряд рисков, которые планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

### Выявленные риски:

1. Снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ГИА.
2. Снижение количества участников в муниципальном и региональном этапах ВОШ среди обучающихся.
3. Снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по физике, биологии, математике.
4. Снижение количества обучающихся на среднем уровне образования, мотивированных на обучение в ВУЗах, осознанно выбравших профессию.

**Цель мероприятий:** переход МКОУ «Ушынская СОШ» в режим эффективного функционирования, повышение качества образования.

### Задачи:

1. Обеспечить контроль качества организации подготовки учащихся выпускных классов к ГИА.
2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, снизить количество педагогов с профессиональными дефицитами.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью повышения мотивации к обучению.
4. Повысить качество и разнообразие форм проведения занятий.
5. Повысить уровень качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР, ГИА, ВОШ.
6. Увеличить количество обучающихся с высоким уровнем готовности к выбору профессионально-образовательной траектории.

№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
<b>Организационно-методические мероприятия</b>				
1	Формирование рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования (далее – РГ)	Директор школы	Ноябрь 2023 г.	Приказ о создании РГ
2	Проведение самодиагностики рисков профиля школы, определение факторов высокого риска	РГ	Ноябрь 2023г.	Определены факторы рискового профиля школы
3	Обсуждение с муниципальным координатором программы адресной методической помощи школе	Директор школы	Декабрь 2023г.	Корректировка школьного плана мероприятий
4	Разработка и утверждение плана мероприятий по	РГ	Декабрь 2023 г.	Утвержден план

	выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами»			мероприятий по выходу школы из статуса «ПНОР»
<b>Мероприятия по устранению риска</b>				
<b>«Снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ГИА»</b>				
№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Контроль качества подготовки учащихся к ГИА (проверка посещаемости учащихся 9,11 классов консультаций, занятий по подготовке к ГИА)	Члены РГ	Январь 2024г.	Стопроцентная посещаемость учащимися 9,11 классов консультаций, занятий по подготовке к ГИА
2	Контроль качества организации внеурочной деятельности учащихся 9, 11 классов	Члены РГ	Январь 2024г.	Получение объективной информации о качестве занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов
3	Диагностика уровня достижения планируемых результатов выпускников 9 класса по математике	Члены РГ	Февраль 2024г.	Определение соответствия индивидуальных достижений обучающихся по математике планируемым результатам
4	Диагностика уровня достижения планируемых результатов выпускников 11 класса по русскому языку	Члены РГ	Февраль 2024г.	Определение соответствия индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку планируемым результатам
5	Анализ организации учебного процесса в	Члены РГ	Февраль 2024г.	Получение объективной

	выпускных классах. КОК «Изучение уровня преподавания учебных предметов, обученности школьников 9, 11 классов. Подготовка к ГИА, в том числе учащих к ОБЗ»			информацию о качестве преподавания учебных предметов в 9, 11 классах, подготовке к ГИА
6	Проведение диагностических работ с целью определения уровня готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА по предметам по выбору	Заместитель директора по УР	Март 2023г.	Определение уровня готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА по предметам по выбору
7	Анализ результатов ГИА по итогам учебного года	Заместитель директора по УР	Июнь 2024г.	Обеспечение проведения анализа результатов ГИА. выявление проблемных зон, наметить пути решения
8	Посещение уроков, элективных курсов, консултации по подготовке к ГИА администрации школы с целью контроля качества организации подготовки учащихся выпускных классов к ГИА	Администрация школы	По плану ВСОКО и ВШК	Обеспечение контроля качества организации подготовки учащихся выпускных классов к ГИА
9	Прохождение курсов повышения квалификации (КПК) педагогами с целью подготовки обучающихся к ГИА	Заместитель директора по УР, методист	В течение 2024г. По плану прохождения КПК	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК
10	Взаимопосещение уроков педагогами, анализ уроков на заседаниях ШМО, корректировка направлений подготовки к ГИА (при необходимости)	Заместитель директора по УР, методист, руководители ШМО	В течение 2024г. По плану работы школьных методических объединений (ШМО)	Увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы по подготовке к ГИА, повышение профессионального мастерства педагогов
11	Проведение рабочих совещаний, педсоветов, семинаров по обмену опытом по подготовке обучающихся к ГИА	Заместитель директора по УР, методист, руководители ШМО	В течение 2024г. Согласно плану учебной работы, методической работы школы на 2023-2024 учебный год	Повышение профессионального мастерства педагогов
12	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	Педагог-психолог	В течение 2024г. Согласно плану работы	Обеспечение психолого-педагогического

	9,11 классов при подготовке к ГИА			сопровождения обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА
13	Проведение родительских собраний на тему «ГИА», информационное сопровождение	Заместитель директора по УР	по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА В течение 2024г. Согласно плану учебной работы школы на 2023-2024 учебный год	Информированность родителей (законных представителей) о ГИА. эффективное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам подготовки к ГИА
14	Организация методической работы с учителями-предметниками: выявление дефицитов педагогов по вопросам подготовки к ГИА, заседания методического совета, консультативная методическая помощь учителям-предметникам	Заместитель директора по УР, методист	В течение 2024г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов
15	Проведение мероприятий, направленных на снижение уровня эмоционального выгорания педагогов (тренинги на снятие эмоционального напряжения, управление эмоциями, стрессом, развитие эмоционального интеллекта, корпоративные мероприятия)	Заместитель директора по СВ, педагог-психолог	В течение 2024г.	Снижение уровня эмоционального выгорания, формирование позитивных установок
<b>Мероприятия по устранению риска</b>				
<b>«Снижение количества участников в муниципальном и региональном этапах ВОШ среди обучающихся»</b>				
№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Прохождение курсов повышения квалификации (КПК) педагогами с целью изучения современных технологий работы с одаренными обучающимися 5–11 классов, повышения мотивации детей к обучению	Заместитель директора по УР, методист	В течение 2024г. По плану прохождения КПК	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК, повышение мотивации детей к обучению

2	Контроль работы с «резервом» в каждом классе (имеющими по 1-2 отметки «3» по результатам учебных периодов)	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист, учителя-предметники	В течение 2024 г. по итогам учебных периодов	Уменьшение количества учащихся, имеющих по 1-2 отметки «3»
3	Увеличение количества часов внеурочной деятельности по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР, по работе с одаренными детьми	Администрация школы, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, повышение качественных результатов по итогам проведения ВПР
4	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Участие в ВОШ как показатель успешности ребенка»	Заместитель директора по УР, методист, классные руководители	Март 2024г.	Увеличение количества участников ВОШ среди учащихся
5	Работа с психологом по повышению самооценки учащихся	Педагог-психолог	В течение 2024 г.	Увеличение количества участников ВОШ среди учащихся
6	Проведение педсоветов, семинаров по обмену опытом по подготовке обучающихся к ВОШ, конкурсам, работе с одаренными детьми	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов
7	Анализ результативности участия педагогов по подготовке учащихся к ВОШ	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист	Март 2024г.	Выявление педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, педагогов, осуществляющих результативную деятельность по подготовке к ВОШ
8	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров ВОШ	Заместитель директора по УР	В течение 2024 г.	Увеличение количества участников ВОШ среди учащихся
9	Проведение мероприятий, направленных на снижение уровня эмоционального выгорания педагогов (тренинги на снятие эмоционального	Заместитель директора по СВ, педагог-психолог	В течение 2024 г	Снижение уровня эмоционального выгорания,

	напряжения, управление эмоциями, стрессом, развитие эмоционального интеллекта, корпоративные мероприятия)			формирование позитивных установок
<b>Мероприятия по устранению риска «Снижение качественных показателей обучающихся по итогам ВПР по физике, биологии, математике»</b>				
№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Организация работы с педагогами-предметниками по подбору разнообразных методов и форм работы на уроке	Методист, руководитель ШМО, заместитель директора по УР	В течение 2024 г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов
2	Персональный контроль уроков физики, биологии, математики	Методист, руководитель ШМО, заместитель директора по УР	В течение 2024 г. по плану ВСОКО, ВШК	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов
3	Прохождение курсов повышения квалификации (КПК) педагогами с целью результативной подготовки учащихся к ВПР	Заместитель директора по УР, методист	В течение 2024г. По плану прохождения КПК	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК, повышение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
4	Работа ШМО по обмену опытом среди педагогов по результативной подготовке учащихся к ВПР	Методист, руководитель ШМО	В течение 2024 г. по плану работы ШМО	Повышение профессионального мастерства педагогов, повышение качественных показателей образовательных результатов

				обучающихся по итогам ВПР
5	Увеличение количества часов внеурочной деятельности по подготовке учащихся к ВПР, по работе с одаренными детьми	Администрация школы, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Повышение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
6	Работа с психологом по повышению самооценки учащихся	Педагог-психолог	В течение 2024 г.	Повышение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
7	Проведение педсоветов, семинаров по обмену опытом по подготовке обучающихся к ВПР	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов по подготовке к ВПР
8	Анализ результативности участия педагогов по подготовке учащихся к ВПР	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист	Июнь 2024г.	Выявление педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, педагогов, осуществляющих результативную деятельность по подготовке к ВПР
9	Стимулирование педагогов, подготовивших участников ВОШ с высокими учебными результатами	Заместитель директора по УР	В течение 2024 г.	Повышение качественных показателей образовательных результатов

					обучающихся по итогам ВПР
10	Проведение мероприятий, направленных на снижение уровня эмоционального выгорания педагогов (тренинги на снятие эмоционального напряжения, управление эмоциями, стрессом, развитие эмоционального интеллекта, корпоративные мероприятия)	Заместитель директора по СВ, педагог-психолог	В течение 2024 г.	Снижение уровня эмоционального выгорания, формирование позитивных установок	
<i>Мероприятия по устранению риска</i>					
<i>«Снижение количества обучающихся на среднем уровне образования, мотивированных на обучение в ВУЗах, осознанно выбравших профессию»</i>					
№	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	
1	Психолого-педагогическое сопровождение	Педагог-психолог	В течение 2024 г.	Увеличение количества обучающихся с высокими уровнем готовности к выбору профессионально-образовательной траектории	
2	Реализация проекта «Профминимум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Заместитель директора по СВ, педагог-навигаторы	В течение 2024 г.	Участие 100 % обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по раннему профессиональному самоопределению	
3	Участие в проекте «Первая профессия»	Заместитель директора по СВ	В течение 2024 г	Освоение профессиональных компетенций 100%участников проекта	
4	Формирование перечня профильных предпрофессиональных классов (профилей обучения)	Заместитель директора по УР	Июль 2024 г.	Увеличение количества обучающихся, выбравших профиль обучения в соответствии с выбранной профессией	