**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ушьинская СОШ»**

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков**

**«РАДУГА»**



**д. Ушья 2025 г**.

# Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формирования навыков коллективной и командной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся на базе МКОУ «Ушьинская СОШ» организуется смена лагеря с дневным пребыванием детей продолжительностью 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных и малообеспеченных семей), а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Для того чтобы отдых сделать интересным и полноценным разработана программа смены «80 лет Победы в Великой Отечественной войне». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя многопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

# Адресаты программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет с 02.06.2024 по 26.06.2024 сроком на 21 день.

**Плановый охват:** 22 человека

# Цель программы:

Организация оздоровления и отдыха обучающихся через творческую, театральную и спортивную деятельность, направленную на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне.

# Задачи программы:

1. Создать условия для физического оздоровления детей через спортивные игры, эстафеты и туристические мероприятия.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием посредством творческих мастерских, театральных постановок и образовательных квестов.

3. Сформировать навыки толерантного общения, уважения к истории и ветеранам.

4. Утвердить нравственные ценности через изучение героических страниц истории.

5. Привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье детей.

6. Развивать творческое мышление через театральные постановки, художественные мастер-классы и музыкальные мероприятия.

7. Укрепить взаимодействие школы с семьями, музеями, ветеранскими организациями и учреждениями культуры.

**Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий лагерной смены**:

1. Гуманизация отношений: уважение к личности ребёнка, ветеранам, истории.

2. Сотрудничество: взаимодействие детей и педагогов в подготовке мероприятий.

3. Демократичность: вовлечение всех участников в творческие и спортивные активности.

4. Дифференциация: учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

**Деятельность воспитанников организована в следующих направлениях:**

***1. «Твори, выдумывай, пробуй!» (художественно-творческое направление)***

- Мастер-классы:

- «Фронтовой треугольник» (письма ветеранам в стиле 1940-х).

- «Плакаты Победы» (рисование гуашью на военную тематику).

- Театральные постановки:

- Инсценировка отрывков из книги «А зори здесь тихие».

- Мини-спектакль «День Победы в моей семье».

***2. «Труд» (трудовая деятельность)***

- Акция «Чистый памятник» (уборка территории у мемориала воинам-землякам).

- Создание альбома «Наши герои» (фотографии, рисунки, истории семей).

***3. «Будь здоров!» (физкультурно-оздоровительная деятельность***)

- Ежедневно:

- Зарядка под военные марши («Священная война», «День Победы»).

- Подвижные игры: «Разведчики», «Переправа через реку».

- Тематические эстафеты:

- «Марш-бросок» (преодоление полосы препятствий).

***4. «Досуг» (эстетическое направление)***

- Киноклуб:

- Просмотр и обсуждение фильмов («В бой идут одни старики», «Брестская крепость»).

- Музыкальные мероприятия:

- Конкурс военных песен.

- Танцевальный флешмоб «Синий платочек».

***5. «Эрудит» (образовательное направление)***

- Викторины:

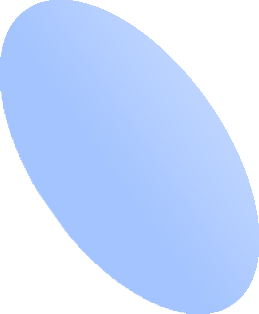
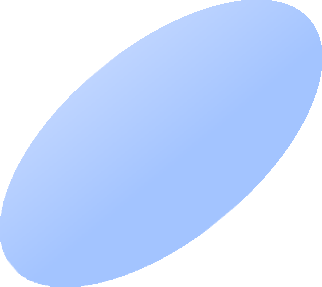
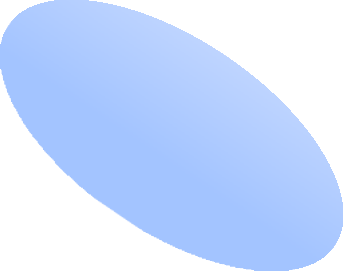
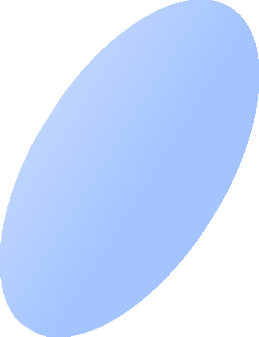
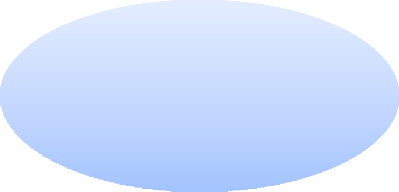
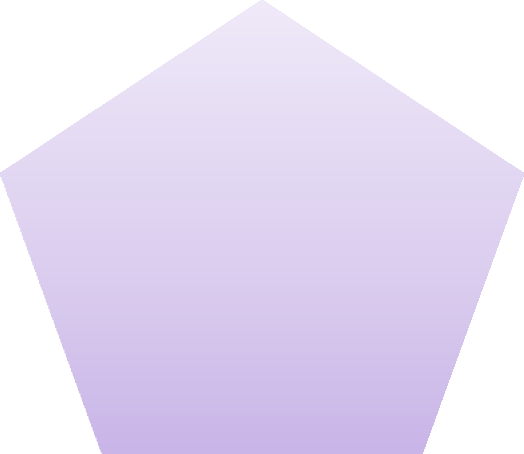
- «Великие битвы ВОВ» (Сталинград, Курская дуга, Берлин).

- «Герои тыла и фронта».

- Квесты:

- «Шифровка от командования» (расшифровка посланий с помощью азбуки Морзе).

- «По следам войны» (поиск артефактов на территории лагеря).



**«Твори,**

**выдумывай, пробуй!»**

**«Труд»**

**«Будь здоров!»**

**Направления, виды**

**деятельности**

**«Эрудит»**

**«Досуг»**

**Физкультурно – оздоровительная работа -**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

* Утренняя гимнастика, зарядка (ежедневно в начале дня)
* Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (по плану)
* Подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно)
* Эстафеты (по плану)
* Тематический день (1 раз в неделю)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В рамках школьной Спартакиады планируется проведение малых Олимпийских игр в лагере.

**Эстетическое направление, социокультурная и досуговая деятельность -**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в смене лагеря проводится ряд мероприятий в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

* Посещение клуба и библиотеки;
* Конкурс театрализованных постановок по сказкам А.С. Пушкина, конкурс творческих самопрезентаций отрядов;

*Задачи досуговой деятельности:*

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

* Развлечение. Имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
* Отдых. В какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* Самообразование. Направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря ежедневно посещают творческие мастерские различной направленности.
* Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Художественно – творческая деятельность -**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

* Изобразительная деятельность (оформление отрядной газеты, конкурс стенгазет и рисунков)
* Творческие конкурсы (по плану)
* Игровые творческие программы (по плану)
* Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность -**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

**Образовательная деятельность -**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

* Экскурсии;
* Психологические тесты.
* Квесты

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

# Организация работы

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению.

1. **Организационный (09.00-10.00)**
   * формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

*2.* **Обучающий и творческий (10.30. -13.00.)**

* + просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий, посещение предприятий участие в конкурсах, занятия в кружках по выбранному направлению.

*3.* **Образовательный (14.30. -15.25.)**

* + посещение клуба Мулымского поселения.

*4.* **Итоговый (15.30. -15.40.)**

* + - подведение итогов дня в формате «Свечка»

# Система контроля и мотивации воспитанников:

Работы воспитанников проверяются в конце дня, определяются победители и выносятся им благодарности.

Материал о мероприятиях будет освещен на сайте школы и в социальной группе «В Контакте».

# Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* + Наличие специального оборудования, как для воспитанников, так и для работников лагеря;
  + Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря.
  + Наличие методического материала для проведения мероприятий
  + Наличие инструкции всех участников процесса.
  + Отслеживание результатов и подведения итогов.

**Федеральные общедоступные онлайн-ресурсы для летнего лагеря, посвящённого 80-летию Победы:**

**1. Виртуальный музей «Победа»**

**Ссылка: [victorymuseum.ru](**[**https://victorymuseum.ru**](https://victorymuseum.ru)**)**

**2. Проект «Дорога памяти»**

**Ссылка: [1418museum.ru](**[**https://1418museum.ru**](https://1418museum.ru)**)**

**3. Образовательный портал «Российская электронная школа» (РЭШ)**

**Ссылка: [resh.edu.ru](**[**https://resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru)**)**

**Готовые уроки и тесты по теме ВОВ:**

**- Видеолекции о ключевых битвах.**

**- Интерактивные задания («Карта военных операций», «Герои тыла»).**

**4. «Лица Победы» — цифровой архив**

**Ссылка: [historydepositarium.ru](**[**https://historydepositarium.ru**](https://historydepositarium.ru)**)**

**5. Он-лайн квест «Подвиг народа»**

**Ссылка: [pobeda.elar.ru](<https://pobeda.elar.ru> )**

**6. Проект «Бессмертный полк» (онлайн-версия)**

**Ссылка: [polkrf.ru](**[**https://polkrf.ru**](https://polkrf.ru)**)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ушьинская СОШ»

**План-сетка на июнь 2025 г.**

**с 01 июня по 26 июня**

**Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей**

**«РАДУГА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **02.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Проведение вводного инструктажа** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Мероприятие**  **«Права детей - забота государства» - показ документального фильма, мультфильма на правовые темы** | **10:30** |
| **Мастер-класс «Письмо с фронта» (дети пишут письма в стиле 1940-х)** | **11:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Посещение клуба на мероприятие «День защиты детей»** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **03.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Беседа «Юные герои Великой Отечественной».** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **РДДМ, движение первых** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **04.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Урок-концерт «Песни, с которыми мы победили»** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг»** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **05.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** | |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Проведение вводного инструктажа** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Акция «Свеча памяти» (изготовление свечей из воска)** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Минута молчания и выпуск шаров с посланиями** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **06.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** | |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Пушкинский день** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Рисунки на асфальте «Мир без войны»** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **07.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** | |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Мастер-класс «Своими руками» (изготовление фронтовых треугольников)** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Игра «Полевая почта» (квест с заданиями)** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **09.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Проведение вводного инструктажа** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Уроки танцев 1940-х (вальс, танец «Яблочко»)** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Всемирный день котов** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **10.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Лекция «Техника Победы» (танки, самолёты)** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Сборка моделей военной техники из картона.** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **11.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **День России.** **Конкурс рисунков на асфальте «У моей России…»** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Турнир по волейболу «Сила духа»** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **13.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Проведение вводного инструктажа** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Военно-спортивная эстафета (полоса препятствий)** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Клубная спортивная деятельность** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **14.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Викторина «Знаешь ли ты историю?»** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **День Хореографа** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **16.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Создание генеалогического древа с военными предками** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Акция «Семейные истории войны» (дети делятся историями)** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **17.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Проведение вводного инструктажа** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Профессия – Пожарный**  **(экскурсия в ПСЧ -1)** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Литературная викторина «Книги Победы»** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **18.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Просмотр архивных съёмок 1941–1945 гг.** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Съёмка видеоролика «Мы помним!»** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **19.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей)** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Конкурс плакатов «Нет войне!»** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **20.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Проведение вводного инструктажа** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Лекция «Подвиг медиков в годы войны» Мастер-класс по оказанию первой помощи.** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Игра «Спасти раненого» (квест с заданиями)** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **21.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Чтение стихов о начале войны** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Зажжение свечей и минута молчания** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **23.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Создание коллажа «Дорога к Победе»** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Просмотр фильма «Брестская крепость»** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **24.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Проведение вводного инструктажа** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Игра «Что? Где? Когда?» на военную тематику** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Квест «Шифровка от штаба»** |  |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **25.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Репетиция итогового концерта** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Клубная спортивная деятельность** | **14:30** |
| **Подведение итогов дня** | **15:30** |
| **26.06** | **Прием детей** | **8:45** | **Начальник лагеря, воспитатели** |
| **Зарядка** | **9:00** |
| **Линейка** | **9:15** |
| **Свободное время** | **9:30** |
| **Завтрак** | **10:00** |
| **Концерт для родителей и учителей** | **10:30** |
| **Обед** | **13:00** |
| **Час тишины** | **13:30** |
| **Подведение итогов смены** | **14:30** |
| **Прощание с лагерем** | **15:30** |

# 