



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2025 году**

25.04.2025

№ 10-П-876

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 пункта 6 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, во исполнение Плана основных федеральных мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году, утвержденного Департаментом государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации 5 марта 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году (далее соответственно – план мероприятий, проект), приложение 1 к настоящему приказу.

1.2. Положение о Наставнической лиге в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – положение), приложение 2 к настоящему приказу.

1.3. Перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, вошедших в состав Наставнической лиги, приложение 3 к настоящему приказу.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – автономный округ, АУ «Институт развития образования») обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение плана мероприятий.

3. Отделу общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки автономного округа (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования»

по вопросам реализации плана мероприятий.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в реализации плана мероприятий.

4.2. Организовать взаимодействие общеобразовательных организаций, вошедших в состав Наставнической лиги с общеобразовательными организациями, планирующими повысить статус соответствия на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации проекта в соответствии с разработанным положением.

5. Руководителям общеобразовательных организаций автономного округа, подведомственных Департаменту, обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров в реализации плана мероприятий.

6. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

И.о. директора
Департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

3CD88AF693123C617D28BDE6B5DA3888

Владелец Гомзяк Александр Богданович

Действителен с 02.08.2024 по 26.10.2025

А.Б.Гомзяк

План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка проекта плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее соответственно – проект, автономный округ)	Март, 2025 год	Департамент образования и науки автономного округа (далее – Департамент) Автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»)
2.	Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения проекта	В течение 2025 года	АУ «Институт развития образования» Органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО) Общеобразовательные организации (далее - ОО) Общеобразовательные организации, подведомственные Департаменту (далее – подведомственные ОО)

3.	Наставническая деятельность «Наставнической лиги» проекта		
3.1.	Организация и проведение совещаний для участников «Наставнической лиги»	В течение 2025 года	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО
3.2.	Формирование наставнических пар «Наставнической лиги» (школа-наставник и школы-наставляемые)	Апрель-май, 2025 год	МОУО ОО
3.3.	Планирование наставнической деятельности школ «Наставнической лиги» в рамках реализации целевой модели наставничества автономного округа	Апрель-май, 2025 год	МОУО ОО
3.4.	Реализация наставнической деятельности школ «Наставнической лиги» в рамках реализации целевой модели наставничества автономного округа	В течение 2025 года	МОУО ОО
3.5.	Организация и проведение вебинаров по ключевым условиям и магистральным направлениям проекта с представлением опыта успешных практик «Наставнической лиги» для ОО, в том числе для ОО с низкими образовательными результатами	В течение 2025 года	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО Подведомственные ОО
4.	Мониторинг деятельности ОО автономного округа		
4.1.	Организация информационного сопровождения ОО автономного округа о возможности участия в самодиагностике через автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций» (далее – самодиагностика)	Октябрь-ноябрь, 2025 год	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО Подведомственные ОО
4.2.	Консультационное сопровождение ОО, МОУО	Октябрь-ноябрь,	АУ «Институт развития образования»

	автономного округа по проведению самодиагностики	2025 год	МОУО ОО Подведомственные ОО
4.3.	Анализ результатов самодиагностики ОО автономного округа	Ноябрь-декабрь, 2025 год	АУ «Институт развития образования» МОУО
4.4.	Разработка (актуализация) программ развития ОО в цифровом конструкторе, загрузка утвержденных и согласованных программ развития на автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»	Ноябрь-декабрь, 2025 год	МОУО ОО Подведомственные ОО
5.	Повышение профессионального мастерства школьных (муниципальных) команд (педагогических работников и управленческих кадров)		
5.1.	Организация повышения квалификации школьных команд ОО по дополнительной профессиональной программе «Основные аспекты формирования программы развития общеобразовательной организации по итогам самодиагностики»	Май-ноябрь, 2025 год	АУ «Институт развития образования» МОУО
5.2.	Организация участия школьных и муниципальных управленческих команд в олимпиаде «Управленческое пятиборье»	Октябрь-ноябрь, 2025 год	АУ «Институт развития образования» МОУО
5.3.	Участие во Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь, 2025 год	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО Подведомственные ОО
6.	Информационно-методическое сопровождение ресурса на сайте АУ «Институт развития образования»	В течение 2025 года	АУ «Институт развития образования»

7.	Подготовка информационно-аналитического отчета о реализации проекта	До 20 декабря 2025 года	АУ «Институт развития образования»
----	--	----------------------------	------------------------------------

Положение
о Наставнической лиге в рамках реализации проекта «Школа
Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Наставнической лиге в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее соответственно – Положение, Проект, автономный округ) определяет порядок взаимодействия общеобразовательных организаций по вопросам развития профессиональных компетенций школьных управленческих команд с целью организации адресного сопровождения общеобразовательных организаций – участников Проекта.

1.2. Наставническая лига в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, регламентирующими общеобразовательную и инновационную деятельность на территории автономного округа, а также настоящим Положением.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Наставническая лига – объединение общеобразовательных организаций, деятельность которых направлена на организацию взаимодействия и обмена успешными управленческими и педагогическими практиками в условиях реализации Проекта.

Школа-наставник – общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которая соответствует статусу среднего и высокого уровня по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта.

Школа-наставляемый – общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, планирующая повысить статус соответствия на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта.

Муниципальный координатор – сотрудник органа местного самоуправления автономного округа, осуществляющего управление в сфере образования (далее – МОУО), являющийся ответственным координатором за реализацию Проекта в муниципальном образовании.

Региональный координатор – автономное учреждение

дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»), региональный координатор).

1.4. В состав Наставнической лиги входят общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, вне зависимости от организационно-правовой формы, типа, вида, имеющие положительный и/или инновационный опыт в одном или нескольких направлениях своей деятельности, обеспечивающий достижение максимальных баллов при прохождении самодиагностики в рамках Проекта, а также изъявившие готовность транслировать наработанный управленческий и педагогический опыт другим участникам Проекта.

1.5. Перечень общеобразовательных организаций Наставнической лиги утверждается приказом Департамента ежегодно.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Наставнической лиги – повышение статуса соответствия Школ-наставляемых на более высокий уровень через создание условий для взаимодействия со Школами-наставниками в рамках обмена успешным управленческим и педагогическим опытом, инновационными идеями по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта.

2.2. Задачи Наставнической лиги:

- обеспечивать адресную консультационную и организационно-методическую помощь Школам-наставляемым по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта;
- способствовать развитию кадрового потенциала в сфере общего образования автономного округа;
- обеспечить обобщение и трансляцию наиболее успешных управленческих и педагогических практик;
- способствовать повышению вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризации в общественно-профессиональной среде.

2.3. Принципы взаимодействия:

- ~ равноправие участников Проекта;
- ~ взаимное уважение членов школьных (управленческих) команд;
- ~ заинтересованность в результатах;
- ~ свобода обсуждения интересующих вопросов;
- ~ добровольность принятия на себя обязательств;
- ~ ответственность.

2.4. Преимущества для общеобразовательных организаций Наставнической лиги:

- ~ анализ собственного опыта;
- ~ описание эффективных практик педагогов и управленческих

кадров;

- ~ профессиональное развитие коллектива;
- ~ совместная деятельность коллектива.

3. Организационно-управленческая модель деятельности Наставнической лиги

3.1. Организационно-управленческая модель деятельности Наставнической лиги автономного округа в рамках реализации Проекта включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней.

3.2. На региональном уровне руководство деятельностью Наставнической лиги осуществляет Департамент и Региональный координатор.

3.2.1. Департамент обеспечивает правовую основу деятельности Наставнической лиги в рамках реализации Проекта.

3.2.2. Региональный координатор:

- ~ осуществляет координацию деятельности Наставнической лиги;
- ~ обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение участников Проекта; осуществляет организацию и проведение совещаний;

~ обеспечивает выявление лучших управленческих и педагогических практик; осуществляет организацию и проведение вебинаров по ключевым условиям и магистральным направлениям Проекта с представлением выявленного опыта успешных практик Наставнической лиги;

~ обеспечивает информационное и консультационное сопровождение МОУО автономного округа по проведению самодиагностики через автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»; осуществляет анализ результатов самодиагностики ОО автономного округа;

~ обеспечивает повышение профессионального мастерства школьных (муниципальных) команд (педагогических работников и управленческих кадров) путем организации курсов повышения квалификации; организации иных мероприятий (олимпиады, конференции и т.п.);

~ обеспечивает информационно-методическое сопровождение ресурса на сайте АУ «Институт развития образования» по деятельности Наставнической лиги.

3.3. На муниципальном уровне руководство деятельностью Наставнической лиги осуществляется Муниципальным координатором.

3.3.1. Муниципальный координатор:

- ~ обеспечивает участие в совещаниях, вебинарах школ – участников Наставнической лиги;

~ осуществляет формирование наставнических пар Наставнической лиги (Школа-наставник и Школа-наставляемый);

~ обеспечивает планирование и контроль реализации наставнической деятельности школ Наставнической лиги в рамках целевой модели наставничества автономного округа;

~ обеспечивает информационное и консультационное сопровождение ОО автономного округа по проведению самодиагностики через автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»; осуществляет анализ результатов самодиагностики ОО автономного округа;

~ обеспечивает выявление дефицитных позиций общеобразовательных организаций, в отношении которых необходимо создать условия для повышения статуса соответствия на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта;

~ оказывает консультационное сопровождение разработки (актуализации) программ развития ОО в цифровом конструкторе;

~ осуществляет контроль загрузки утвержденных и согласованных программ развития на автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»;

~ обеспечивает участие школ в мероприятиях по повышению профессионального мастерства школьных (муниципальных) команд (педагогических работников и управленческих кадров);

~ обеспечивают условия для обмена успешными управленческими и педагогическими практиками.

3.4. На институциональном уровне осуществляется взаимодействие между общеобразовательными организациями в рамках которого Школы-наставники и Школы-наставляемые:

~ принимают участие в совещаниях, вебинарах, организованных Региональным (Муниципальным) координатором, по ключевым условиям и магистральным направлениям Проекта с представлением опыта успешных практик;

~ принимают участие в самодиагностике через автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций» (далее – самодиагностика);

~ осуществляют разработку (актуализацию) программ развития школы в цифровом конструкторе, с последующей загрузкой утвержденных и согласованных программ развития на автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»;

~ принимают участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства школьных (управленческих) команд (педагогических работников и управленческих кадров).

3.5. Реализация наставнической деятельности в рамках целевой модели наставничества автономного округа (межшкольное наставничество) рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1) анализ опыта работы школьной (управленческой) команды Школы-наставника и выявление сильных сторон для оказания адресного сопровождения и помощи;

2) определение дефицитных показателей, профессиональных

и образовательных потребностей школьной (управленческий) команды Школы-наставляемой для создания условий по повышению его статуса соответствия на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта;

3) составление дорожной карты межшкольного наставничества;

4) организация образовательных событий, разработка пакета ресурсов (материалы обучающих семинаров, стажировок, мастер – классов, практикумов и т.д.);

5) трансляция успешного управленческого и педагогического опыта, обмен инновационными идеями по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта;

6) методическая адресная поддержка и сопровождение профессионального развития педагогов и управленческих кадров в условиях эффективного межшкольного наставничества;

7) комплексная оценка результатов реализации межшкольного наставничества (рефлексивный анализ деятельности школьных команд школ-наставников и школ-наставляемых в форме отчета наставнической пары);

8) создание общего информационного пространства (информация на сайтах школ; ресурс для формирования общего банка методических разработок, успешных практик).

4. Результаты деятельности Наставнической лиги

4.1. Результатами деятельности Наставнической лиги являются:

~ систематизация и обобщение успешного педагогического и управленческого опыта для Школ-наставников;

~ освоение новых педагогических (управленческих) инструментов и технологий для Школ-наставляемых, что позволяет им перейти на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках Проекта;

~ увеличение вовлечённости педагогов в проектную и наставническую деятельность, что повышает интерес учителей к профессиональному развитию;

~ активное участие школьных (управленческих) команд в реализации наставнической деятельности в рамках целевой модели наставничества автономного округа;

~ укрепление школьной (управленческой) команды за счёт развития профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров,

в том числе через каскадные модели наставничества.

4.2. Измеримые результаты деятельности Наставнической лиги:

~ 100 % вовлеченность школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде;

~ отсутствие в автономном округе общеобразовательных организаций, имеющих статус «ниже базового» по показателям Проекта.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости.

Приложение 3 к приказу
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 25.04.2025 № 10-П-876

Перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры, вошедших в состав Наставнической лиги

№	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации
1.	Город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
2.	Город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутский естественно-научный лицей»
3.	Город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»
4.	Город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева»
5.	Город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Гимназия»
6.	Город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
7.	Город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
8.	Нефтеюганский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский
9.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»
10.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
11.	Город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

12.	Город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
13.	Город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»
14.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
15.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»