

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ**

 от «12» мая 2025 года №278

пгт. Междуреченский

**О реализации проекта «Школа**

**Минпросвещения России» в общеобразовательных**

**организациях, подведомственных управлению**

**образования Кондинского района, в 2025 году**

Руководствуясь [Планом основных федеральных мероприятий по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в 2025 году (далее - Проект), утвержденным Департаментом государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации 5 марта 2025 г.,](https://internet.garant.ru/document/redirect/411970768/0) во исполнение п.4 приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа - Югры от 25.04.2025 №10-П-876 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году», приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района в 2025 году (далее – План мероприятий) (приложение 1).
2. Назначить заместителя начальника управления образования администрации Кондинского района И.Г. Айнетдинову муниципальным координатором участия в проекте «Школа Минпросвещения России» (далее – проект).
3. Возложить на специалистов отделов управления образования, муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности организаций» (далее – МКУ «ЦСДО») ответственность за организационное, методическое, информационное сопровождение участия образовательных организаций Кондинского района в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с магистральными направлениями и функциональными обязанностями специалистов (приложение 2).
4. Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций:
	1. Обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в реализации Плана мероприятий.
	2. Провести анализ выполнения Программы развития общеобразовательной организации в 2024 – 2025 учебном году, с учетом результатов самодиагностики, пройденной на сервисе автоматизированной самодиагностики «Система сбора данных ФИЦТО» в ноябре 2024 года, определить «проблемные зоны» (дефициты) образовательной организации, зоны ее развития.
	3. Организовать актуализацию Программы развития ОО, направленной на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе выявленных проблем, дефицитов, зон развития в срок до 01.09.2025.
	4. Направить в срок до 06.06.2025 в отдел организационно – правового обеспечения управления образования администрации Кондинского района (Н.М. Иконниковой) информацию о магистральных направлениях, показателях самодиагностики, по которым необходимо взаимодействие образовательной организации со школами, включенными в Наставническую лигу в соответствии с п. 1.3 приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа - Югры от 25.04.2025 №10-П-876 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году», в целях повышения уровня образовательной организации.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Начальник управления образования М.А. Козлова

Приложение 1

к приказу управления образования

администрации Кондинского района

от \_\_\_\_\_ мая 2025 г. № \_\_\_\_

**План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации Кондинского района в 2025 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный  | Сроки  |
| 1. | Закрепление ответственных за сопровождение работы по отдельным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» на муниципальном и институциональном уровне. | Управление образованияРуководители ОО | До 01.06.2025 |
| 2.  | Разработка Плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году. | Управление образованияРуководители ОО | До 01.06.2025 |
| 3. | Анализ результатов реализации программ развития общеобразовательных организаций с учетом результатов самодиагностики 2024 года. Определение «проблемных зон» (дефицитов) образовательной организации, зоны ее развития.  | Управление образованияРуководители ОО | До 01.07.2025 |
| 4.  | Актуализация программ развития общеобразовательных организаций. Привлечение к формированию и реализации Программы развития образовательной организации родительской общественности, членов ученического самоуправления, управляющих советов общеобразовательных организаций. | Руководители ОО | До 01.09.2025 |
| 5. | Проведение рабочих совещаний с руководителями ОО по вопросам участия в проекте «Школа Минпросвещения России». | Управление образованияРуководители ОО | В соответствии с планом работы управления образования |
| 6. | Информационное и организационно – методическое сопровождение участия в проекте «Школа Минпросвещения России» на сайте «Образование Конды», сайтах общеобразовательных организаций. | Управление образованияРуководители ОО | В течение 2025 года |
| 7. | Участие в формировании наставнических пар «Наставнической лиги» (школа – наставник и школа – наставляемый).  | Руководители ООУправление образования | Май - июнь 2025 |
| 8. | Планирование наставнической деятельности школ «Наставнической лиги» в рамках реализации целевой модели наставничества Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. | Руководители ООУправление образования | Май - июнь 2025 |
| 9. | Участие в реализации наставнической деятельности школ «Наставнической лиги» в рамках реализации целевой модели наставничества Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. | Руководители ОО,Управление образования | В течение 2025 года |
| 10. | Участие в региональных вебинарах по ключевым условиям и магистральным направлениям проекта с представлением успешных практик «Наставнической лиги» для ОО, в том числе для ОО с низкими образовательными результатами. | Руководители ОО,Управление образования | В течение 2025 года |
| 11. | Организация информационного сопровождения подведомственных общеобразовательных организаций о возможности участия в самодиагностике через автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций» (далее – самодиагностика). | Управление образованияРуководители ОО | Октябрь – ноябрь 2025 года |
| 12. | Взаимодействие с АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования» по вопросам участия в самодиагностике. | Управление образованияРуководители ОО | Октябрь – ноябрь 2025 года |
| 13. | Анализ результатов самодиагностики подведомственных общеобразовательных организаций. | Управление образования | Ноябрь – декабрь 2025 года |
| 14. | Согласование изменений в программы развития общеобразовательных организаций. | Управление образованияРуководители ОО | Сентябрь – октябрь 2025 года |
| 15. | Актуализация программ развития общеобразовательных организаций в цифровом конструкторе, загрузка утвержденных и согласованных программ развития на автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций». | Управление образованияРуководители ОО | Ноябрь – декабрь 2025 года |
| 16. | Обеспечение методической поддержкой педагогических работников подведомственных общеобразовательных организаций в рамках внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»:- организация работы районных методических объединений), районных проблемно-творческих групп;- организация работы «Школы молодого педагога»;- участие педагогов школ в работе региональных учебно-методических объединений;- оказание содействия в участии в конкурсах профессионального мастерства. | Управление образованияРуководители ООРуководители районных методических объединений, проблемно-творческих групп | В течение 2025 года |
| 17. | Организация повышения квалификации школьных команд ОО по дополнительной профессиональной программе «Основные аспекты формирования программы развития общеобразовательной организации по итогам самодиагностики». | Управление образованияРуководители ООМКУ «ЦСДО» | Май – ноябрь 2025 года |
| 18. | Представление результатов реализации и защита актуализированных программ развития ОО (на августовском совещании работников системы образования Кондинского района). | Управление образования | Август 2025 г. |
| 19. | Организация участия школьных и муниципальных управленческих команд в олимпиаде «Управленческое пятиборье». | Управление образованияРуководители ОО | Октябрь – ноябрь 2025 года |
| 20. | Обобщение и распространение положительного опыта работы ОО по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»:- МКОУ Куминская СОШ- МКОУ Морткинская СОШ- МКОУ Шугурская СОШ | Управление образованияМКУ «ЦСДО» | В течение 2025 года |
| 21. | Реализация магистральных направлений проекта в деятельности общеобразовательных организаций. | Управление образованияРуководители ОО | В течение 2025 года |
| 22. | Подготовка информационно – аналитического отчета о реализации проекта. | Управление образования | Декабрь 2025 года |

Приложение 2

к приказу управления образования

администрации Кондинского района

от \_\_\_\_\_ мая 2025 г. № \_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Магистральные направления, ключевые условия** | **Ответственные** | **Основные элементы, показатели** |
| 1. | «Знание: качество и объективность» | И.Г. АйнетдиноваН.М. ИконниковаЛ.Ю. ТюрьминаА.А. ПлеховаО.В. ЯгаловичМ.М. БеломоинаИ.А. Свяжина (по согласованию) | - Федеральные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. - Единые подходы к составлению расписания уроков. - Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). - Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. - Единая линейка учебников. - Федеральные рабочие программы углубленного уровня (с 7 класса). - Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов). - Проектная и исследовательская деятельность. - Сетевая форма обучения. - Наставничество (поддержка молодых учителей). - Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования. - Методическая служба. - План мероприятий по развитию инклюзивного образования |
| 2. | «Воспитание» | Л.Ю. ТюрьминаА.В. Кожан (по согласованию)И.А. Свяжина (по согласованию) | - Рабочая программа воспитания. - Календарный план воспитательной работы. - Советник по воспитанию. - Штаб воспитательной работы. - Единые подходы к работе с родительским сообществом. - Комната детских инициатив/ученического самоуправления. - Государственная символика (флаг, герб, гимн). - Ученическое самоуправление. - Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»). - Программы краеведения и школьного туризма. - Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. - Подходы к оценке качества ВР. - Волонтёрское движение. |
| 3. | «Творчество» | Л.Ю. ТюрьминаА.А. Пастушенко (по согласованию)А.В. Кожан (по согласованию)Е.В. Якушенко (по согласованию) | - Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. - Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. - «Большая перемена». - Школьный хор. - Школьный театр. - Школьный музыкальный коллектив. - Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал). - Школьный музей и музейная педагогика. |
| 4. | «Профориентация» | И.Г. АйнетдиноваЛ.Ю. ТюрьминаО.Г. Нестерова Е.В. Якушенко (по согласованию) | - Система профессиональных проб в разных профессиях. - Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. - Программа «Билет в будущее». - Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. - Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. - Вовлечение семьи в профориентационный процесс. |
| 5. | «Здоровье» | Л.Ю. ТюрьминаО.Г. НестероваТ.В. Дутковская (по согласованию)Ю.И. Надежкина (по согласованию)Е.В. Якушенко (по согласованию) | - Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. - Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). - ГТО. - Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены). - Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). - Горячее питание (единое меню, родительский контроль). - Школьные спортивные команды. |
| 6. | «Учитель. Школьные команды» | И.Г. АйнетдиноваН.М. ИконниковаИ.А. Свяжина (по согласованию) | - Единое штатное расписание. - Развитие и повышение квалификации. - Школьная команда. - Методическое сопровождение педагогического состава. - Система наставничества. - Участие педагогов в конкурсном движении. - Единый реестр профессиональных конкурсов. - Система материального и нематериального стимулирования. |
| 7. | «Школьный климат» | Е.В. Якушенко (по согласованию)А.А. ПлеховаА.В. Кожан (по согласованию)Ю.И. Надежкина (по согласованию) | - Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). - Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. - Антибуллинговые программы. - Зона отдыха (школа полного дня). - Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины). - Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. - Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей. |
| 8. | «Образовательная среда, создание условий» | Я.А. МалашкевичА.А. Пастушенко (по согласованию)М.М. БеломоинаА.П. РайгердтЮ.И. Надежкина (по согласованию)А.В. Кожан (по согласованию)А.В. Калабин (по согласованию) | - Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. - ЦОС (поддержка всех активностей). - Кванториум/Точка роста. - Сцена (театр, конференция, фестиваль). - Школьное кафе. - Школьный сад (огород). - «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. - Государственно-общественное управление. - Комплексная безопасность. - Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). - Библиотека/Медиацентр. |

,

**С приказом ознакомлены:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Подпись | Дата ознакомления |
| И Г. Айнетдинова |  |  |
| А.П. Райгердт |  |  |
| Н.М. Иконникова |  |  |
| Л.Ю. Тюрьмина |  |  |
| А.А. Плехова |  |  |
| Я.А. Малашкевич |  |  |
| О.Г. Нестерова |  |  |
| О.В. Ягалович |  |  |
| М.М. Беломоина |  |  |
| Ю.И. Надежкина |  |  |
| И.А. Свяжина |  |  |
| А.В. Кожан |  |  |
| А.А. Пастушенко |  |  |
| Е.В. Якушенко |  |  |
| Т.В. Дутковская |  |  |
| А.В. Калабин |  |  |