

**Управление образования Кондинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушьянская средняя общеобразовательная школа»**

628236, ул. Школьная 9, д. Ушья, Кондинский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, тел/факс: (34676) 49-1-58, E-mail: COSH7 @ YANDEX.RU
ОГРН 1028601391565, ИНН 8606006870, КПП 861601001, ОКПО 29645657

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ушьянская средняя общеобразовательная школа»
в 2021 году
(по состоянию на 01.04.2022 г.)**

д. Ушья, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
Введение		3
Раздел I.		
Общие сведения об общеобразовательном учреждении		4
Раздел II.		
Организация образовательного процесса		6
Раздел III.		
Качество подготовки выпускников		25
Раздел IV.		
Организация воспитательного процесса		28
Раздел V.		
Кадровое обеспечение образовательного процесса		60
Раздел VI.		
Уровень образовательной деятельности учреждения		62
Общие выводы		94

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушьянская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Ушьянская СОШ») в 2020 году проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»),
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- нормативные приказы и письма Министерства образования и науки РФ,
- Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»,
- внутренние локальные акты МКОУ «Ушьянская СОШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ «Ушьянская СОШ» по состоянию на 01.04.2022 года.

При проведении самообследования анализировались показатели:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления образовательной организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация образовательного процесса,
- система оценки качества образования,
- качество кадрового, учебно-методического. библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база образовательного комплекса школа – детский сад.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушьянская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

628236, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, д. Ушья, ул. Школьная, д. 9

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628236, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, д. Ушья, ул. Юбилейная, д. 9 (группы дошкольного возраста), 628231 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, п. Мулымья, ул. Лесная, д. 6А (обучающиеся с 1 по 11 класс)

Телефон

8(34676) 49-1-58

Факс

8(34676) 49-1-58

e-mail

COSH7 @
YANDEX.RU

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования, КУМИ Администрации Кондинского района.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86 ЛО1 № 0002623, рег.№3340	19.09.2019 г.
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4.Дополнительные: Туристско-краеведческое Социально-педагогическое, Художественно-эстетическое, Физкультурно-спортивное, Естественнонаучное, Патриотическое		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А01 № 0000576, рег. № 1297	10.10.2019 г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования		
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования		
3.Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования		

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мещуров Леонид Иванович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шандра Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебной работе
Вербицкая Елена Игоревна – заместитель директора по воспитательной работе
Туралина Галина Викторовна – заместитель директора по дошкольному образованию
Гулякина Любовь Евгеньевна – заместитель директора по социальным вопросам

1.9. Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер): 05 августа 2019 года № 470

1.10. Договор о закреплении имущества в оперативное управление

Документ	Серия, №, дата выдачи
свидетельство о государственной регистрации права (здание детский сад)	Регистрационный номер 86АБ №054097 от 02 августа 2010 г.

1.11. Свидетельство о землепользовании (дата, №)

Участок № 1	<p>Распоряжение об отводе земельного участка Постановление Главы Администрации Кондинского района от 09 октября 2019 г. №2048</p> <p>Кадастровый номер №86:01:1103001:520;</p> <p>Межевой план рег. № 86-0-1-85/3001/2011-320 от 28.12.2011 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ № 431361 от 17.05.2012 г., рег. № 86-86-17/005/2012-142</p>
Участок № 2	<p>Распоряжение об отводе земельного участка Постановление Главы Администрации Кондинского района от 09 октября 2019 г. №2049</p> <p>Кадастровый номер №86:01:1103001:720;</p> <p>Межевой план рег. № 86-0-1-85/3001/2012-199 от 20.03.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ № 431360 от 17.05.2012 г., рег. № 86-86-17/005/2012-145</p>

1.12. Локальные акты учреждения:

- решения Педагогического совета школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по правилам техники безопасности;
- должностные инструкции;
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ;
- приказы и распоряжения директора школы;
- расписания и графики.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Ушьянская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами четырёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы

№	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	Дошкольное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет 6 месяцев
2	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
3	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
4	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года

Обучение учеников 1 – 11 классов проводится на базе МКОУ «Мулымская СОШ» по адресу: Ханты –Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, п. Мулымья, ул. Лесная д.6А.

Для осуществления образовательного процесса образовательное учреждение имеет достаточное информационно-техническое оснащение.

Группа продленного дня организована на базе детского сада по адресу 628236, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, д. Ушья, ул. Юбилейная, д. 9.

В здании детского сада имеется современный спортивно-музыкальный зал, медицинский блок, библиотека.

Для воспитанников детского сада и учащихся, посещающих группу продленного дня, имеется столовая на 44 посадочных места.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

В школе работает библиотека, в которой оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря. Образовательная организация обеспечена учебниками на 100%. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой для детей. В течении учебного года обслуживалось 140-151 человек. Число посещений – 2595 человек. Объем книговыдачи – 1183 экземпляров (кроме учебников). Всего книговыдача составила – 3080 экз.

- Библиотечный фонд (всего) – 10476 в том числе:
- Учебников – 5245 шт.
- Учебные пособия – 3394
- Художественной литературы – 1138
- Справочная литература – 148
- Естественнонаучная – 37
- Литературоведение и языковедение – 115
- Общественно-политическая – 13

- Искусство - 10
- Методическая и педагогическая – 98
- Литература по психологии – 37
- Электронные образовательные издания – 248

Выдано учащимся книг художественной литературы для дошкольников и учащихся 1-4 классов – 212, для старших классов и взрослых – 421, всего – 633 экземпляра. Основными читателями являются ученики среднего звена 1-4, 5-9 класс.

С начала учебного года получено печатных учебников, учебных пособий - 1262 из издательства «Просвещение», учебные пособия издательства «АСТ-Пресс Школа» в количестве 10 штук. Всего 617 печатных учебника.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется, как учебной, так и методической литературой. В 2021 учебном году выдано учебников учащимся – 1838 шт.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием в количестве, необходимом для выполнения программ по предмету.

Оснащенность современных кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом. Школа имеет выход в Интернет и электронно-компьютерные средства коммуникации. Начальная школа имеет мобильный класс на 14 компьютеров.

Учебно-методическое и материально-техническое состояние общеобразовательного учреждения постоянно обновляется. За последние шесть лет произошло существенное обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№	Перечень оборудования	Количество
2014 год		
1	Легороботы Lego	10 комплектов
2	Стенды в учебные кабинеты и группы	19 наборов
3	Информационный киоск	2
4	Конструкторы для детского сада DUPLO	10
5	Струйные МФУ	2
6	Туристическое оборудование	10 комплектов
7	Установлена система видеонаблюдения в детском саду	1 комплект
8	Электронные методические пособия	37 комплектов
2015 год		
1	Абонентская спутниковая станция KiteNet	1
2	АРМ "ДОУ 1" и АРМ "ДОУ 2"	2
3	Беговая дорожка CARBON FITNESS T404	1
4	Лазерный тир "Патриот"	1
5	Шкаф для оружия ОШ-63	1
6	Противорадиационное укрытие (ПРУ) макет	1
7	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	1
8	Детский интерактивный стол Smart Touch 4KidZ32	1
9	Принтер EPSON L350	2
10	Проектор Epson EB-X14 LCD мультимедийный 3000 в комплекте с потолочным креплением	1
11	Заточный станок "Корвет Эксперт 482"	1
12	Верстак комбинированный ВК-1 рс	5
13	Станок токарный по дереву Корвет-70/1	2
14	Станок токарный по металлу Корвет-401	1
15	Станок фрезерный Корвет-82	1
16	Оверлок Janome Jubille 60789 (швейная машина)	1
17	Швейная машина Джаноме LW	5
18	Швейная машина Джаноме My Style 90	1
19	Комплект учебного оборудования 3D-принтер	1
20	Планшет Prestigio MultiPad Wize 5002	100

21	Электронные образовательные издания	245
2016 год		
1	3D-ручка Mugiwell, желтая	10
2	LEGO Education WeDo 2.0 (+аккумуляторная батарея)	10
3	АРМ "Заведущая ДОУ", "Заместитель директора по воспитательной работе", "Психолог 2»	3
4	Адаптер сотовой связи АССВ-030 с внешней антенной	1
5	Ворота распашные (ворота+калитка)	1
6	Интерактивный дисплей SPNL-4055 с ключом активации SMART Notebook	1
7	Коммуникативное оборудование TP-Link TL-WPA220KIT	6
8	Копир Canon FC-128	1
9	Котел пищеварочный КПЭМ-100-ОР	1
10	Мониторы	6
11	Морозильный ларь Бирюса 200НК-5	2
12	МФУ EPSON L222	2
13	Принтер KYOCERA FS-1025	4
14	Робот LEGO MINDSTORMS Education EV3 (+зарядное устройство)	10
15	Системный блок	8
16	Стол компьютерный GD-003	10
17	Шкаф детской одежды ШДО	7
18	Мультимедийный комплекс для изучения окружающего мира и явлений д/с	2
19	Комплект электронных учебников	1846
20	Печатные образовательные издания	488
2017 год		
1	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (с аккумуляторной батареей)	6
2	Интерактивный дисплей SPNL-4055 с ключом активации SMART Notebook	3
3	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и физике	2
4	Моноблок Destene Volution p 821	13
5	Планшет Prestigio Murtipad Wize 3401	20
6	3 D принтер Vortex-Machints Solo	1
2018 год		
1	Холодильник Бирюса 10	1
2	Ламинатор Bulros FGK3 320	1
3	Брошюровщик Office Kitb 4235	1
4	Детский регулирующийся стол «Дошколенок»	10
5	Детский регулирующийся стул «Дошколенок»	50
6	Детский игровой комплекс Н=0,9	1
7	Телефакс Panasonicx-FT 988	1
8	МФУ Kyocera FS-1125 MFP	2
9	Холодильник Libherr SBS	1
10	Холодильник Indesit BI 160	1
2019 год		
1	Шкаф навесной	4
2	Стол с двумя дверками и полкой	4
3	Комплект инструментов (набор садового инструмента)	4
4	Разборная теплица	1
5	Доска магнитно-маркерная на подставке	1
6	Шахматы настенные	2
7	Шашки настольные	1
8	Шахматные часы настольные	1
9	Шахматы настольные	2
10	Детский игровой комплекс (модули)	5
2020 год		
1	Проектор Epson	2
2	Интерактивный комплекс для проведения занятий Teach Touch 4.0 SE 75"	2

3	Интерактивный комплекс для учебных кабинетов Teach Touch	3
4	Аудиосистема JBL 240 Вт	1
5	Аудиосистема JBL 1100 Вт	1
6	Тележка для ноутбуков (для хранения и подзарядки 30 ноутбуков)	2
7	Ноутбук 15.6" HP Laptop 15-dw1059ur (FHD/IPS) Pentium 6405U/8192/SSD 256	22
8	Ноутбук 15.6" HP 15s-fg1049ur (FHD/IPS) I3 1005G1/4096/256/IntelUHD/Win10/Gray 10	14
9	МФУ HP LaserJet Pro 400 M428fdn	10
10	МФУ HP Color LaserJet Pro M479fdn	1
11	ИБП CROWN линейно-интерактивный 12V/9Ah,2,720Вт 6	5
12	Игровой комплекс "Кухня" 1900*1900*1400	4
13	Медицинский уголок	3
14	Диван двухсторонний	3
15	Кабинет психолога	1
16	Кабинет логопеда	1
17	Логопедический набор	1
18	Тренажер для развития ловкости	1
19	Стол дидактический с наполнением	2
20	Набор развивающих тренажеров Рисуем ногами и руками	3
2021 год		
1	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации	2
2	Распошивальная машина	2
3	Вышивальная машина	1
4	Снегоуборщик Huter	1
5	Морозильный ларь Бирюса	2
6	Многофункциональное устройство hp color laser jet MFP M282 NW	4
7	Интерактивный комплекс для учебных кабинетов Teach Touch TT40SE-75U	5
8	Системный блок Zioqic Lime Base C2012	7
9	Системный блок (Intel Core i3/ 8Gb/SS120Gb/F180	2
10	Монитор Huawei AD80HW	2

*Для перевозки обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания по маршруту д.Ушья-п. Мулымья-д. Ушья имеется автобус марки КАВЗ 4238-65

Вывод: динамика изменения учебно-методического состояния, материально-технического состояния образовательной организации стабильно-положительная.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Дополнительная работа с учащимися включает в себя внеклассную, внеурочную работу по предметам и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, которые проходят в первой или второй половине дня, в зависимости от того, в какую смену учатся дети. Элективные курсы в 11 классе интегрированы в расписание уроков.

В течение многих лет в образовательной организации функционирует группа продлённого дня. Деятельность группы продленного дня осуществляется в соответствии с федеральным законом № 273 - ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях САНПИН 2.1.3684-21», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, приказом МКОУ «Ушьянская СОШ» № 362-од от 01.09.2022 г.

Главной целью работы в группе продленного дня является воспитание самостоятельного, творческого, ответственного, образованного человека и физически здоровой личности.

В течение года в рамках исполнения федерального государственного образовательного стандарта работа ГПД была направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников в учебном заведении во внеурочное время;
2. Создание условий для реализации основных форм деятельности, учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно-оздоровительной, творческой;
3. Создание условий для формирования системы отношений в коллективе, к самому себе, другим людям, окружающим.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя в 1-11-х классах.

1.2. Сменность занятий:

1 смена: учебная деятельность, внеурочная деятельность

2 смена: учебная деятельность, внеурочная деятельность.

1.3. Начало учебных занятий I-й смены: 08.00 Окончание занятий I-й смены: 13.15.

Начало учебных занятий II-й смены: 12.35 Окончание занятий II-й смены: 17.50.

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 1-е полугодие составляет 35 минут, 2-е полугодие – 40 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Контингент обучающихся и его структура (по состоянию на 01.04.2022г.):

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	45	51	12	108
Общее количество классов	4	5	2	11
Средняя наполняемость классов	11	10	6	10

Структура классов (статус класса):

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 класс, общеобразовательные
Основное общее образование	5-9 класс, общеобразовательные
Среднее общее образование	10-11 класс, общеобразовательные

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе:

Базисный учебный план	I уровень	II уровень	III ступень
ФГОС	1,2,3,4	5-9	10,11

Формы организации внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество обучающихся, охваченных данными формами деятельности	% обучающихся, охваченных данными формами деятельности
Элективные курсы	10	8	100%
Внеурочная деятельность	1-11	108	100%

Социальное сопровождение.

Главным направлением социализации несовершеннолетних является развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовых компетенций, соответствующих текущим условиям социального развития.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется по принципу социального партнёрства, включенности родительской общественности во все сферы жизни образовательной организации.

Социально направленная деятельность образовательной организации осуществляется на основе следующих документов:

- «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС)

1. Системная и дифференцированная психолого-педагогическая деятельность.

Осуществляется на основании результатов социально-психологического тестирования несовершеннолетних, рекомендаций ТПМПК, наблюдения педагогов, запроса родителей и несовершеннолетних.

Мероприятие	Педагог-психолог	Социальный педагог	Учитель-логопед
Диагностика	16		24
Индивидуальные мероприятия	17	44	33
Групповые мероприятия	7	31	3

2. Профилактика социального сиротства.

Осуществляется посредством психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей, признанных в установленном законом порядке находящимися в социально опасном положении, обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

Основные направления работы специалистов:

- формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся (деятельность Совета профилактики);

- выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), (в том числе с виктимным поведением), проживающих в семьях, находящихся в СОП, в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые, интернет-зависимости);
- индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей с инвалидностью.

3. Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам деятельности.

С целью комплексного подхода к решению проблем несовершеннолетних образовательной организацией осуществляется взаимодействие со следующими субъектами профилактики:

Субъект профилактики	Количество мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	22
Управление опеки и попечительства	16
ОМВД России по Кондинскому району (ГИБДД, ПДН)	21
Органы социальной защиты населения	19
Организации здравоохранения	18

4. Повышение родительских компетенций.

Работа с родителями по повышению педагогических компетенций осуществляется в рамках реализации программы воспитания образовательной организации с использованием элементов программы «Югорская семья – компетентные родители».

Основными мероприятиями по повышению родительских компетенция являются размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы примирения, о возможности обращения в иные организации на информационных стендах, сайте образовательной организации, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах; беседы, встречи с участием педагогов, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики; проведение индивидуальной коррекционной работы.

Выводы: работа, проводимая на системной основе, позволяет создавать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики, образовательной организации и родительской общественности.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями были изучены все семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия.

№	Социальные категории	Количество учащихся			
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022
1. Всего учащихся в школе		101	114	111	108
1.1.	Девочек	50	53	54	49

1.2.	Мальчиков	51	61	57	59
2. Национальный состав обучающихся					
2.1.	Русские	75	80	78	80
2.2.	Народы Севера (ханты, манси, ненцы)	3	3	5	6
2.3.	Башкиры, татары	17	19	16	14
2.4.	Украинцы, белорусы	2	3	3	1
2.5.	Народы республик Средней Азии (узбеки, таджики, киргизы, туркмены, казахи)	2	6	6	4
2.6.	Народы республик Закавказья (армяне, грузины, азербайджанцы, чеченцы, дагестанцы и др.)	1	2	1	2
2.7.	И другие малочисленные национальности общим числом	1	1	2	1
3. Категории семей					
3.1.	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях	46	65	74	60
3.2.	Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации	1			0
3.3.	Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях (одиноким матери или отцы)	21	27	29	24
3.4.	Количество детей, воспитывающихся в формально полных семьях (родители не состоят в браке)	6		6	8
3.5.	Количество неблагополучных семей, в них количество детей (* семей/ в них * детей)				3/10
3.6.	Количество семей по потере кормильца	3		2	2
3.7.	Количество детей, проживающих в многодетных семьях	23	22	30	26
3.8.	Количество детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев (мигрантов)	1			0
4. Несовершеннолетние					

группы «риска»					
4.1.	Количество несовершеннолетних асоциального поведения, в том числе:				2
4.1. 2.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте		3	5	0
4.1. 3.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении			5	0
4.1. 4.	На учёте в ОДН (РОВД)				0
4.1. 5.	Количество детей, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних				0
4.1. 6.	Подростки, условно осуждённые				0
4.1. 7.	Подростки, вернувшиеся из мест заключения				0
4.2.	Количество детей – инвалидов		1	2	1
4.3.	Количество детей, обучающихся на дому				1
5. Дети, оставшиеся без попечения родителей, из них:					
5.1.	Дети, находящиеся под опекой	12	17	16	16
5.2.	Дети усыновлённые			1	1
5.3.	Дети, живущие в патронатных семьях				0

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования и с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";
- Законом ХМАО - Югры "Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре" от 1 июля 2013 г. № 68 - оз.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Приоритетные направления деятельности дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Проведено 4 заседания творческой группы:

1. Заседание ТГ №1 (установочное)

Тема: «Приоритетные направления работы дошкольных групп МКОУ «Ушуйнская СОШ» на 2021-2022 учебный год».

2. Заседание ТГ №2

Тема: «Структура, содержание, цели и задачи рабочих программ педагогов дошкольных групп».

3. Заседание ТГ №3

Тема: «Организация аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».

3. Заседание ТГ №4 (итоговое)

Тема: «Подведение итогов работы творческой группы педагогов дошкольных групп за 2021 - 2022 учебный год»

Семинары.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе » Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников.	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Тема: «Речевые игры по развитию словаря». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов дошкольных групп в вопросах взаимодействия речевого развития воспитанников.	март	Воспитатели всех возрастных групп

Круглые столы.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Секреты общения с детьми»	октябрь	Заместитель директора по ДО методист воспитатели, муз. Руководитель инструктор по физической культуре
2	«Ключевые компетенции педагогов дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	
3	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	апрель	

Смотры. Конкурсы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Неделя безопасности» Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать понятие об опасных предметах.	сентябрь	Все педагоги дошкольных групп
2	Семейный творческий конкурс «Краски осени» Цель: Развитие творчества детей совместно с родителями и воспитателем.	сентябрь октябрь	
3	Семейный творческий конкурс «Новогодние самоцветы» Цель: Создание условий для реализации творческих способностей, педагогов и родителей.	декабрь	
4	Семейный творческий конкурс «Герб моей семьи» Цель: Привлечение семей воспитанников к творческому сотрудничеству и участию в воспитательно-образовательной деятельности дошкольных групп.	февраль	
5	Семейный творческий конкурс «Светлая Пасха» Цель: Привлечение семей воспитанников к творческому сотрудничеству и участию в воспитательно-образовательной деятельности дошкольных групп.	апрель	

Проектная деятельность.

№	Название, тип проекта	Сроки	Ответственный
1	«Дорожная грамотность»	сентябрь	Черкашина М.Л. Обухова В.Г.
	«В гостях у феи чистоты»	октябрь	
	«Витамины наши друзья»	ноябрь	
	«Новый год у ворот»	декабрь	
	«Дружба-это радость»	январь	
	«Дикие и домашние животные»	февраль	

	«Мы маленькие волшебники»	март	
	«Неделя здоровья»	апрель	
2	« Все о любимом шоколаде»	сентябрь	Захарова Т.Н. Кулак В.Е.
	«В гостях у сказки»	октябрь	
	«Каша-радость наша»	ноябрь декабрь	
	«Далекий космос»	январь	
	«Юный исследователь»	февраль март	
	«Неделя здоровья»	апрель	
3	«Осенние листочки»	сентябрь	Хабибулина Г.Ш. Уклеина Н.В.
	«Народные традиции»	октябрь	
	«Здравствуйте, музыкальные инструменты»	ноябрь	
	«Моя игрушка»	декабрь	
	«Солнечный лучик»	январь февраль	
	«Первые весенние цветы»	март апрель	

Консультации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Домашняя библиотека».	сентябрь	Хабибуллина Г.Ш. Омельченко Н.В.
2	«Воспитываем добротой»	октябрь	Черкашина М.Л. Обухова В.Г.
3	«Роль семьи в воспитании ребенка»	ноябрь	Захарова Т.Н. Кулак В.Е.
4	«Выходной день»	декабрь	Хабибуллина Г.Ш. Омельченко Н.В.
5	«Играем дома»	январь	Черкашина М.Л. Обухова В.Г.
6	«Компьютерные игры и дети»	февраль	Захарова Т.Н. Кулак В.Е.
7	«Формирование основ культуры здоровья для дошкольников»	март	Инструктор по физической культуре
8	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	апрель	Инструктор по физической культуре
9	«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу»	апрель	Музыкальный руководитель
10	«Как поддерживать у ребенка интерес к музыке»	май	Музыкальный руководитель

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Информационно – справочные стенды**

1.	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Профилактика кишечных инфекций у детей»	1 раз в квартал	медсестра
2.	«Безопасность в общественном транспорте» «Правила перевозки детей в автомобиле» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» «Родитель-водитель, помни!»	1 раз в квартал	Воспитатели
3	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей»	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре

Работа консультационного пункта

Тема консультации	Время проведения	Форма проведения	Ответственные специалисты
Подготовка документации консультационного пункта. Индивидуальная работа по запросу родителей.	сентябрь, 2021	Объявление на сайте ОУ	Заместитель директора по ДО
«Особенности развития ребенка дошкольника»	Октябрь	Консультация	Педагоги дошкольных групп
«Развивающие спортивные и подвижные игры для детей»	Ноябрь	Консультация	Педагоги дошкольных групп
«Питание-залог здорового образа жизни»	Декабрь	Консультация	Педагоги дошкольных групп
«Психологические особенности детей разного дошкольного возраста»	Январь	Консультация	Педагоги дошкольных групп
«С пальчиками играем- речь развиваем»	февраль	Консультация	Педагоги дошкольных групп
«Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду»	Март	Консультация	Педагоги дошкольных групп
«Роль сказок в жизни дошкольников»	Апрель	Консультация	Педагоги дошкольных групп
«Агрессивность у детей»	Май	Консультация	Педагоги дошкольных групп

			групп
Отчетность документации о работе консультационного пункта	июнь		Заместитель директора по ДО

В 2021 -2022 учебном году реализовываются программы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Освоение детьми ООП дошкольного образования МКОУ "Ушьянская СОШ"

Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ "Ушьянская СОШ" в 2021 - 2022 году выполнена на 100% (58 человек) усвоена на 100%.



Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но есть дети с отклонениями в физическом развитии.

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведет, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
 - прогулки на свежем воздухе;
 - физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 раза в зале и 1 раз на прогулке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- Для профилактики гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-19) проводилась следующая работа:
- витаминизация;
 - масочный режим для всех педагогических работников образовательной организации;
 - усиленная обработка помещений;
 - регулярное проветривание;
 - обработка рук антисептическими средствами;
 - кварцевание.

Результаты мониторинга по физическому воспитанию

№	группа	В	С	Н
1	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Солнышко»	2	9	1
2	Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста «Капелька»	3	12	
3	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Звездочка»	6	12	4

Работа специалистов:

Педагог - психолог

Основными направлениями реализации основной образовательной программы и деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение, психоректорная работа, психологическое консультирование.

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по рабочей программе педагога-психолога. Диагностика проводилась по методике Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко "Экспресс диагностика в детском саду". "Экспресс - диагностика готовности к школе" Е.К.Вархатовой, Н.В.Дятко, Е.В.Сазоновой.

По направлению работы «психологическая диагностика», были обследованы четыре дошкольные группы, с целью определения особенностей развития высших психических функций (ВПФ). Психологическая диагностика воспитанников также проводилась по индивидуальному запросу родителей.

Психопрофилактическая работа планировалась и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями детей.

Младший дошкольный возраст:

Наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших воспитанников, помощь в организации процесса адаптации. Консультирование родителей по вопросам адаптации детей младшего дошкольного возраста. Ведение индивидуальных карт наблюдения за детьми раннего возраста.

Средний возраст:

В разновозрастной группе среднего дошкольного возраста проводились занятия по развитию эмоциональной сферы и психических процессов дошкольников («Улыбнись, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»).

Старший возраст:

В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста, для детей 5-6 лет проводились кинезиологические упражнения, для повышения внимания, развития волевой готовности, предупреждения утомляемости. Для детей 6-7 лет проводилась психолого-педагогическая диагностика «Готовность детей к школе».

Основные направления работы строились в индивидуальной форме с детьми, имеющими низкий уровень развития познавательных процессов в соответствии с зоной ближайшего развития.

Учитель - логопед, учитель - дефектолог

Содержание образовательного процесса по коррекции речевых нарушений детей осуществлялось по программам:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР".

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи".

Провели тщательное логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей, провели индивидуальные беседы с родителями, уточняли анамнестические и анкетные данные, объясняли родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

Таким образом, логопедической помощью были охвачены 100% увоспитанников, имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности. Так же проводились консультации для родителей. В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовали в своей практике, адаптируя к своим потребностям наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции.

Музыкальный руководитель

В течение 2021 - 2022 учебного года работа проводилась в системе, в соответствии с рабочей программой педагогов и годовому плану учреждения.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей проводились следующие виды занятий:

1) Традиционные занятия, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в оркестр, музыкальная игра).

2) Тематические занятия. Тема должна проходить через все виды музыкальной деятельности.

3) Комплексные занятия. Один раз в 3-4 месяца. Темы комплексных занятий разнообразны: это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов (например «Творчество композиторов». «Широкая масленица»).

Так же использовалась программа «Ладушки» И. А. Новоскольцевой, И. М. Каплуновой. В основе программы - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми, что соответствует ФГОС ДО.

На ООД по художественно-эстетическому развитию (музыка) использовались следующие образовательные технологии:

- Личностно-ориентированные;
- Здоровье сберегающие;
- Игровые;
- Проектная деятельность;
- Информационно-коммуникативные;

В процессе ООД по художественно-эстетическому развитию (музыка) дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Пальчиковая гимнастика.
- Ритмомузицирование
- Танцы.
- Игры и хороводы.

В конце года добились следующих результатов:

Младший дошкольный возраст:

Дети умеют петь негромко, уверенно и естественно, с помощью педагогов в начале года, а в конце года самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы.

Средний дошкольный возраст:

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки.

Старшая дошкольный возраст:

Хороший уровень музыкального развития.

Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке, музыкальном образе.

- Дети в процессе музыкальной деятельности стали проявлять повышенный интерес к слушанию музыки, расширился их «интонационный словарь».
- У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.
- Использование в работе с детьми комплекса мероприятий по вокально-хоровой работе значительно повысился уровень сформированности певческих навыков и исполнительской культуры.

- У детей развиваются нравственно-коммуникативные и волевые качества личности (общительность, активность, инициатива, вежливость, чуткость, доброта, умение довести дело или роль до конца).
- Дети стали эмоциональнее и выразительнее исполнять песни, танцы, стихи.
- У детей появилось умение выразить своё понимание сюжета сказки, сценки, игры и характера персонажа (в движении, речи).
- У детей появилось желание придумать рассказать сказку, историю, сочинить танец и т.д.
- У детей появились позитивные изменения, которые можно сравнивать по результатам начальной характеристики ребёнка и характеристики к концу обучающего периода. Причём такую характеристику могут дать как родители, так и воспитатели.

Результатом работы стали постановки музыкальных спектаклей, развлечений, праздничных утренников, православных праздников. Успех музыкального воспитания во многом зависит от постановки воспитания в семье. В семье завершается процесс закрепления, приобретённого в детском саду. Для организации плодотворной связи детский сад – семья необходимо чёткое, целенаправленное руководство.

Характеристика педагогического состава

Педагогический процесс в дошкольных группах обеспечивают руководители и специалисты:

- Директор
- Заместитель директора по ДО
- Методист
- Учитель - логопед
- Учитель - дефектолог
- Педагог - психолог
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре

Из них имеют:

- высшее образование - 9 (70%)
- средне специальное - 6 (30%)

Имеют категорию:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога
- 1 квалификационную категорию - 6 педагогов
- без категории - 5 педагогов

В 2021 - 2022 учебном году 4 (50%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Выводы:

Воспитательно -образовательная деятельность ведется в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой.

Годовой план работы дошкольных групп МКОУ "Ушбинская СОШ" выполнен на 100 %.

Перспективы
на 2022 -2023 учебный год.

1. Продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности.
2. Создать предметно- пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
3. Повысить значимость современных развивающих технологий как средства формирования логического мышления детей дошкольного возраста.
4. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии и воспитании ребенка дошкольника.
5. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

Общее образование

Вариативность общего образования представлена общеобразовательными классами. В начальной школе реализуется программа «Школа России». В 1-11 классах реализуется обучение по ФГОС. Учителя школы применяют в своей работе современные технологии: личностно-ориентированное и развивающее обучение; здоровьесберегающие; проектные и компьютерные технологии; технологии проблемного и модульного обучения и пр.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора обучающимися 10 класса элективных курсов, учениками 1 – 11 классов курсов внеурочной деятельности.

23 педагога школы прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога – профессиональную переподготовку.

Расширяется сфера государственно-общественных форм управления; в настоящее время в школе действуют классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы.

РАЗДЕЛ III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация учащихся является результатом обучения – на ступени основного общего и среднего общего образования. В целях обеспечения исполнения законодательства Российской Федерации и Ханты-Мансийского округа в части организации подготовки к проведению ГИА, оценки качества организации освоения обучающимися государственного образовательного стандарта осуществлен анализ результатов ОГЭ в 2019 году.

В 2020-2011 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-го класса проводилась в формате ОГЭ, 11 класса – в формате ЕГЭ. В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию проходил 1 ученик 9 класса. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация психолого – педагогического сопровождения учащихся;
- участие в муниципальных репетиционных экзаменах;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Большая ответственность по подготовке к ГИА легла на учителей русского языка, математики, географии, обществознания. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- работа с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету.

Классный руководитель 9 класса Л.И.Мещуров также проводил подготовку к проведению государственной итоговой аттестации:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с педагогом-психологом;
- проведение родительских собраний по подготовке к ГИА-2021.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах и на сайте школы размещены материалы:

- «Изменения в ГИА 2020»;
- телефоны «Горячей линии»;
- советы педагога-психолога выпускникам и родителям;
- расписание консультаций и экзаменов по ГИА-2019;
- нормативные документы по организации и проведению ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, контрольные работы).

Все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители (законные представители) были своевременно ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников. В течение текущего учебного года велись «Журнал ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся 9 класса МКОУ «Ушьянская СОШ», получающих основное общее образование, с нормативными документами по организации и проведению основного государственного экзамена учащихся (ОГЭ) в 2019-2020 учебном году», «Журнал ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся 11 класса МКОУ «Ушьянская СОШ», получающих среднее общее образование, с нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019-2020 учебном году».

Обучающиеся основной школы в полном объеме освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию, и, как не имеющие академической задолженности, были допущены в полном составе (11 человек) к государственному итоговому собеседованию (февраль), к прохождению государственной итоговой аттестации (май) за курс основного общего образования по решению педагогического совета № 6 от 19.05.2021 года. Обучающиеся средней школы в полном объеме освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию, и, как не имеющие академической задолженности, были допущены в полном составе (6 человек) к итоговому сочинению (апрель), к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (май) по решению педагогического совета № 6 от 19.05.2021 года.

По итогам 2020-2021 учебного года 5 девятиклассников закончили обучение на «хорошо» и «отлично»: Артемьева Алена, Деметрашвили Амина, Жмакина Дарья, Фатхуллин Рустам, Хафизова Екатерина. Одна ученица закончила 9 класс с аттестатом особого образца – Пасынкова Маргарита. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Ученики 11 класса Камаева Алена, Хохрякова Диана, Андреев Юрий, и Наумова Софья закончили год на «4» и «5». 6 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены ниже.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса 2020-2021 учебного года

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	Девляшова О.И.	10	2	4	4	-	60 %	-	3,8
Математика	Гайдукова Э.М.	11	-	4	7	-	36 %	-	3,4
Обществознание (КР)	Шандра Т.В.	4	2	1	1	-	75 %	29,5	4,3
География (КР)	Иванова М.В.	6	-	2	4	-	33 %	17,6	3,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11 класса 2020-2021 учебного года

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	Девляшова О.И.	6	0	1	5	0	17 %	53,0	3,2
Математика профильная	Гайдукова Э.М.	2	0	1	1	0	50 %	47,5	3,5
Обществознание	Шандра Т.В.	4	0	0	3	1	0 %	42,5	2,8
Физика	Бородин А.О.	2	0	0	2	0	0 %	44,0	3,0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация 2021 года прошла без нарушений. Учащиеся 9 класса показали, в основном, удовлетворительные знания, подтвердили свои годовые оценки, получили аттестаты об основном общем образовании (100%). Обращения и жалобы обучающихся и их родителей отсутствуют.
2. В МКОУ «Ушбинская СОШ» сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно

пополняется нормативно-правовая база, проводится систематическая работа с родителями и обучающимися в рамках ГИА.

3. Обучающиеся основной школы в полном объеме освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию, и, как не имеющие академической задолженности, были допущены в полном составе (11 человек) к государственному итоговому собеседованию (февраль), к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по решению педагогического совета № 6 от 19.05.2021 года.

4. Обучающиеся средней школы в полном объеме освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию, и, как не имеющие академической задолженности, были допущены в полном составе (6 человек) к итоговому сочинению (апрель), к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по решению педагогического совета № 6 от 19.05.2021 года.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 ГОД:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в МКОУ «Ушынская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:*

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально

значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. *К наиболее важным из них относятся следующие:*

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *выявлять факторы, способствующие формированию личностных компетенций школьников в процессе досуговой деятельности посредством волонтерства.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерское движение».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение уроков мужества, уроков здоровья, тематических единых классных часов, дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», «Юные пожарные», РДШ, ЮНАРМИЯ, кадетское объединение, школьное медиа, час психолога, логопедический пункт, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

В 2021 году сформировано 11 классов-комплектов, за каждым классом закреплен классный руководитель.

Творческая группа классных руководителей состоит из 11 классных руководителей. Возглавляет творческую группу заместитель директора по воспитательной работе Вербицкая Елена Игоревна.

	Класс	ФИО	Должность
Руководитель творческой группы		Е.И. Вербицкая	Заместитель директора по воспитательной работе
Начальное звено	1	Н.П. Глазкова	Учитель начальных классов
	2	Т.Т. Денисова	Учитель начальных классов
	3	А.А. Склярова	Учитель начальных классов
	4	И.Ю. Артемьева	Учитель начальных классов
Среднее звено	5	О.С. Митасова	Педагог-библиотекарь, учитель информатики, ИЗО
	6	Т.В. Шандра	Заместитель директора по учебной работе; учитель истории, обществознания
	7	А.И. Горьких	Учитель истории, обществознания
	8	М.В. Иванова	Учитель географии, технологии
	9	Е.И. Вербицкая	Заместитель директора по воспитательной работе; учитель русского языка, литературы
Старшее звено	10	Н.Г. Кудрявцева	Учитель русского языка, литературы
	11	Э.М. Гайдукова	Учитель математики

ТЕМА РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

ЦЕЛЬ:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения;
3. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
4. вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний творческой группы определялась актуальностью проблем ОО, результатами диагностики профессиональной компетентности учителей. В течение года было запланировано пять заседаний творческой группы классных руководителей:

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
Сентябрь	Заседание ТГ: Методический практикум	<p>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ТГ классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы ТГ классных руководителей на 2021-2022 учебный год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 6. Составление социального паспорта класса. 	Руководитель ТГ Социальный педагог
Ноябрь	Семинар ТГ	<p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию. 2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей). 5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 6. Спортивно – патриотическое воспитание школьников. 	Руководитель ТГ Классные руководители
Январь	Семинар ТГ	Тема: «Современные формы работы	Руководитель ТГ

		<p>с родителями»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». 6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 7. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом. 	Классные руководители
Март	Заседание ТГ	<p>Тема: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников. 2. Работа классных руководителей по военно- патриотическому воспитанию школьников. 3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско- патриотического воспитания. 4. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. 5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). 6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. 7. Ведение журналов инструктажей по ТБ. 8. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации. 	Руководитель ТГ Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Май	Заседание ТГ	<p>Тема: «Итоговое заседание»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВР. Анализ деятельности 	Руководитель ТГ Классные руководители

		<p>классных руководителей.</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы ТГ классных руководителей на новый учебный год.</p> <p>6. Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	
--	--	---	--

Работа творческой группы на протяжении года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Классные руководители вели работу над созданием системы информационного обеспечения методической работой, отслеживали уровень воспитанности учащихся через мониторинг уровня воспитанности, пополняли копилку воспитательных мероприятий, внедряли инновационные формы работы: тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака.

Классные часы, проводимые в классных коллективах, имели разноплановую направленность: патриотическую и духовно-нравственную, экологическую и пропаганда ЗОЖ и т.д. Проводимая работа в рамках классного часа была направлена на развитие коммуникативных навыков, способствовала формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Классные руководители в течение учебного года ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Педагоги заполняли досуг учащихся интересными мероприятиями, активно принимая участие с классными коллективами в общешкольных мероприятиях, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, особенно для старшеклассников. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого педагога к планированию своей работы.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. В рамках творческой группы в начале года совместно с классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия, которые проводились классными руководителями в течение всего учебного года. Все запланированные мероприятия были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

ФИО педагога	Класс	Мероприятие
Н.П. Глазкова	1	Классный час «Земля – наш общий дом»

Т.Т. Денисова	2	Веселые старты «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»
А.А. Склярова	3	Акция «В мире прекрасного»
И.Ю. Артемьева	4	Познавательный-игровой час «Наша дружная семья»
О.С. Митасова	5	Урок-презентация «Мирное небо»
Т.В. Шандра	6	Игра-тренинг «Когда легко общаться»
А.И. Горьких	7	Час размышления «Жить по совести»
М.В. Иванова	8	Викторина «Что такое? Кто такой?»
Е.И. Вербицкая	9	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»
Н.Г. Кудрявцева	10	Устный журнал «В мире профессий»
Э.М. Гайдукова	11	Правовая игра «Своя игра»

В своей практической деятельности педагоги руководствуются принципами личностно-ориентированного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, подготовки и проведения коллективных творческих дел, работы с семьей, в ходе разнообразной воспитывающей деятельности в школе и вне школы.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Педагогами ведется кропотливая работа по всем направлениям деятельности воспитания и социализации школьников. Педагоги ведут тщательную подготовку к проводимым мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета, для ребят создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Следует отметить, что все проведенные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Для совершенствования мастерства каждым классным руководителем выбрана тема по самообразованию, которая способствует личностному и профессиональному росту:

	Класс	ФИО	Темы самообразования классных руководителей
Начальное звено	1	Н.П. Глазкова	ИКТ в работе классного руководителя начальных классов.
	2	Т.Т. Денисова	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
	3	А.А. Склярова	Формирование творческой личности.
	4	И.Ю. Артемьева	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.

Среднее звено	5	О.С. Митасова	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
	6	Т.В. Шандра	Культура общения подростков в семье.
	7	А.И. Горьких	Нравственное воспитание школьников.
	8	М.В. Иванова	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей школьников.
	9	Е.И. Вербицкая	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
Старшее звено	10	Н.Г. Кудрявцева	Профессиональное самоопределение школьников.
	11	Э.М. Гайдукова	Учебно-воспитательная работа классного руководителя как средство социализации личности в направлении нравственного воспитания.

Регулярные занятия самообразованием и коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Анализ итогов работы творческой группы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания творческой группы, семинары, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, выступления по теме самообразования. Эффективными формами работы творческой группы являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

В новом 2022-2023 учебном году работа творческой группы классных руководителей будет направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов путем овладения ими современными образовательными технологиями, расширением информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей, решая следующие задачи:

- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
- внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- уделять еще больше внимания духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ:

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В рамках мониторинга качества образования, удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, а именно качеством школьных образовательных услуг в рамках школы один раз в год проводится сбор и анализ данных по результатам анкетирования.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

- выявить представления респондентов (родителей, законных представителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в учреждении.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В 2021 году был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами МКОУ «Ушьянская СОШ». В анкетировании приняли участие 84 человек, что составляет 94,7 % от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в школе:

Данные о семье

Состав семьи ____ человек	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	25	29,8
2 – два ребенка в семье	38	45,2
3 – три ребенка в семье	21	25

Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	35	41,7
Неполное высшее	5	6
Среднее специальное	32	38,1
Среднее общее образование (11 классов)	8	9,5
Основное общее образование (9 классов)	4	4,8

Из данных таблиц видно, что наибольшее количество семей с 2-мя детьми в семье и больший процент родителей (41,7%) имеет высшее образование.

Результаты проведенного анкетирования показали следующие показатели:

Объем и качество получаемых учениками знаний и умений – 91,7%.

Состояние санитарно-гигиенических условий – 97,6%.

Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса – 94%.

Взаимоотношения педагогов и учеников – 97,6%.

Взаимоотношения между школьниками – 94%.

Качество организации занятости учеников после уроков (проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам учеников – 81%.

Уровень преподавания учебных предметов: обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов – 44%; обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов – 51,2%.

Объективность оценивания учителем знаний ученика – 94%.

Уровень подготовки педагогических кадров – 96,4%.

Адекватность учебной нагрузки: высокая нагрузка – 11,9%; оптимальная нагрузка – 85,7%.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 97,6%.

Организация профессионально-ориентационной работы в школе – 90,5%.

Организация питания – 91,7%.

Организация медицинского обслуживания – 83,3%.

Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц – 89,3%.

Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей учеников – 96,4%.

Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира – 91,7%.

Возможность получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в организации – 83,3%.

Доступность взаимодействия с работниками организации – 98,8%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил – 89,8%, значение выше среднего уровня.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, становясь участниками и победителями.

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Сроки	Участники	Класс	Результат
Международный уровень					
1.	Конкурс «Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	Октябрь -ноябрь 2020 год	Андреев Дмитрий	6	Участие
			Жулдубин Родион	7	2 степень
			Пальман Алексей	7	3 степень
			Шарифулина Милена	7	1 степень
			Шакиров Часур	7	2 степень
			Мамышева Екатерина	10	3 степень
			Наумов Михаил	5	2место

			Рустамова Райхона	5	1 место
			Шакирова Зарина	5	Диплом участника
			Зайко Елизавета	5	1 место
2.	Международный дистанционный конкурс «Умка»	Сентябрь-октябрь 2020 год	Рустамова Райхона	5	Диплом участника
			Шакирова Зарина	5	Диплом участника
3.	ЦРТ «Мега-Талант»	Май 2021 год	Мавлютова Алина	6	Участие
			Баглюк Кристина	6	2 место
			Чумаков Павел	6	2 место
			Храмченко Егор	7	3 место
4.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	29 ноября 2020 год	Храмченко Егор	7	Сертификат участника
			Артемьева Алёна	9	Сертификат участника
			Деметрашвили Амина	9	Сертификат участника
			Жмакина Дарья	9	Сертификат участника
			Ильиных Илья	9	Сертификат участника
			Пасынкова Маргарита	9	Сертификат участника
			Фатхуллин Рустам	9	Сертификат участника
			Хафизова Екатерина	9	Сертификат участника
			Щербаков Владислав	9	Сертификат участника
			Андреев Юрий	11	Сертификат участника
			Джапаридзе Софья	11	Сертификат участника
			Крыжевская Алина	11	Сертификат участника
			Наумова Софья	11	Сертификат участника
			Хохрякова Диана	11	Сертификат участника
5.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	15 февраля – 31 марта 2021 год	Шорохова Виктория	2 (ОВЗ)	Участие

	«Яркий мир» - 2021				
6.	Олимпиада «Инфоурок»	Осень 2020 год	Абдиев Ойбек Горьких Мария Жмакина Оксана Рустамова Райхона Наумов Михаил	3 3 3 5 5	2 место Призер Призер 3 место 3 место
Российский уровень					
1.	Всероссийский конкурс сочинений «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.	Сентябрь 2020 год	Пасынкова Маргарита	9	3 место
2.	Всероссийское сочинение «Я горжусь»	Октябрь 2020 год	Пасынкова Маргарита Жмакина Дарья	9 9	Участие Участие
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	30 ноября – 11 декабря 2020 год	Митасова Дарья Безродных Анастасия Омельченко Василиса Пичурина Дарья Черкашин Данил Махмудиярова Розалина Боровских Дмитрий Бекмурзинов Михаил	1 1 1 1 4 4 4	Сертификат Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат
4.	Образовательный марафон «Затерянная»	25 ноября – 21 декабря	Иванов Егор Черкашин Данил	1 1	1 место 1 место

	Атлантида»	2020 год	Сенихин Богдан	1	1 место
			Безродных Анастасия	1	1 место
			Митасова Дарья	1	1 место
			Пичурина Дарья	1	1 место
			Митасова Дарья	1	2 место
			Пичурина Дарья	1	1 место
			Махмудиярова Розалина	4	2 место
			Галимова Зоя	4	2 место
			Зайко Никита	4	2 место
			Малец Михаил	4	2 место
			Хасанов Зиннур	4	2 место
			Боровских Дмитрий	4	2 место
			Бекмурзинов Мхаил	4	2 место
			Давыдов Александр	4	2 место
5.	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	29 октября – 23 ноября 2020 год	Галимова Зоя	4	1 место
			Боровских Дмитрий	4	1 место
			Москалева Софья	4	1 место
			Некруцу Артем	4	1 место
			Малец Михаил	4	1 место
			Демус Анна	4	1 место
			Боровских Дмитрий	4	1 место
			Хузин Матвей	4	1 место
			Бекмурзинов Михаил	4	1 место
			Давыдов Александр	4	1 место
6.	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11	16 – 30 ноября 2020 год	Мячикова Сабрина	1	Похвальная грамота
			Черкашин Данил	1	Диплом победителя
			Сенихин Богдан	1	Диплом победителя

	классов BRICSMATH.CO M 2020		Пичурина Дарья Митасова Дарья Иванов Егор Бугакова Дарья Малец Михаил Демус Анна Бекмурзинов Михаил Давыдов Александр	1 1 1 1 4 4 4 4	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота
7.	Образовательный марафон «Тайны Египта»	02 – 28 сентября 2020 год	Голубева София Яковлев Сергей Миронова Екатерина Бугакова Дарья Сенихин Богдан Черкашин Данил Боровских Дмитрий	1 1 1 1 1 1 4	1 место (командное) 2 место 2 место
8.	Образовательный марафон «Покорение Рима»	01 – 27 октября 2020 год	Миронова Екатерина Бугакова Дарья Черкашин Данил Безродных Анастасия	1 1 1 1	3 место (командное)
9.	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	I тур: 16 – 29 2020 год II тур: 14 – 28 октября 2020 год	Рустамова Райхона Горьких Алексей Шакирова Зарина Мавлютова Алина Москалева Мишель Пальман Алексей Сайфуллина Наргис Махмудияров Ришат Авдюкова Галина Сайфуллин Рустам Хафизов Ярослав Деметрашвили Амина	5 5 5 6 7 7 7 7 7 8	3 место 3 место 3 место 3 место Участие Участие Участие Участие

			Артемяева Алёна	8	Участие
			Хафизова Екатерина	8	Участие
			Жмакина Дарья	8	Участие
			Мамышева Екатерина	9	Участие
			Андреев Юрий	9	Участие
				9	Участие
				9	Участие
				9	1 место
				10	Участие
				11	3 место
10.	Всероссийский конкурс эссе «День рубля» в рамках праздника «День Финансиста»	01 сентября – 25 декабря 2020 год	Деметрашвили Амина	9	Участие
			Жмакина Дарья	9	
11.	XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	01 сентября – 25 ноября 2020 год	Гайнетдинова Минура	8	Участие
			Мамышева Екатерина	10	
12.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	21 января – 16 февраля 2021 год	Безродных Анастасия	1	1 место
			Черкашин Данил	1	1 место
			Митасова Дарья	1	1 место
			Пичурина Дарья	1	1 место
			Иванов Егор	1	1 место
			Омельченко Василиса	1	1 место
			Митасова Дарья	1	3 место

			Пичурина Дарья	1	1 место
			Алексенко Дарья	3	3 место
			Мячиков Дмитрий	3	3 место
			Жмакина Оксана	3	3 место
			Горьких Мария	3	3 место
			Абдиев Ойбек	3	3 место
			Давыденко Рада	3	3 место
			Боровских Дима	4	2 место
			Павленко Лиза	4	2 место
			Зайко Никита	4	2 место
13.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	20 – 31 января 2021 год	Махмудиярова Розалина	4	3 место
			Боровских Дмитрий	4	Сертификат участника
			Павленко Елизавета	4	3 место
			Хасанов Зиннур	4	Сертификат участника
			Галимова Зоя	4	3 место
			Давыдов Александр	4	3 место
			Москалева Софья	7	Сертификат участника
			Хузин Матвей	4	Сертификат участника
			Зайко Никита	4	Сертификат участника
			Демус Анна	4	3 место
			Баглюк Денис	4	Сертификат участника
			Малец Михаил	4	2 место
			Некруцу Артем	4	3 место
			Бекмурзинов Михаил	4	3 место
			Привалова Арина	5	3 место
			Зайко Елизавета	5	2 место
			Рустамова Райхона	5	2 место

			Шакирова Зарина	5	3 место
			Чумакова Екатерина	5	Сертификат участника
			Миронов Артем	5	Сертификат участника
			Крыжевская Алина	11	Сертификат участника
			Наумова Софья	11	Сертификат участника
			Хохрякова Диана	11	Сертификат участника
			Андреев Юрий	11	Сертификат участника
			Шарифулина Милена	7	2 место
			Пальман Алексей	7	3 место
14.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	18 февраля – 15 марта 2021 год	Митасова Дарья	1	2 место
			Пичурина Дарья	1	2 место
			Дробышев Роман	1	2 место
			Безродных Анастасия	1	2 место
			Пичурина Дарья	1	3 место
			Боровских Дмитрий	4	3 место
			Зайко Никита	4	2 место
15.	«Я люблю математику»	01 – 23 марта 2021 год	Бургутов Елисей	6	Призер
			Шарифулин Тамерлан	6	Призер
			Мавлютова Алина	6	Победитель
16.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	15 апреля – 11 мая 2021 год	Боровских Дима	4	3 место
			Зайко Никита	4	3 место
17.	Всероссийская социальная акция «Дети! Дороги! Жизнь!»	30 сентября – 11 ноября 2021 год	Шакиров Часур	7	Участие
18.	Всероссийская онлайн олимпиада для школьников 1-4 классов	30 ноября – 11 декабря	1-4 классы	1-4 классы	Участие

	«Безопасные дороги»	2020 год			
19.	Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	12 января – 20 февраля 2021 год	Шарифулина Милена	7	Участие
20.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	01 февраля – 30 апреля 2021 год	Наумова Софья	11	Участие
			Москалева Мишель	7	Участие
			Шарифулина Милена	7	Участие
21.	Всероссийская историческая игра «1418-столько лет длилась война»	Март 2021 год	Шарифулина Милена	7	Участие
			Жулдубин Родион	7	Участие
			Шакиров Часур	7	Участие
			Камаева Алена	11	Участие
			Хохрякова Диана	11	Участие
			Андреев Юрий	11	Участие
22.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	24 декабря – 18 января 2021 год	Митасова Дарья	1	1 место
			Пичурина Дарья	1	1 место
			Иванов Егор	1	1 место
			Миронова Екатерина	1	1 место
			Митасова Дарья	1	2 место
			Пичурина Дарья	1	1 место
23.	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	Январь 2021 год	Пичурина Дарья	1	Похвальная грамота
			Митасова Дарья	1	Диплом победителя
24.	Онлайн – олимпиада по математике	Февраль 2021 год	Черкашин Данил	1	Диплом победителя
			Пичурина Дарья	1	Диплом победителя

25.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	18 марта – 12 апреля 2021 год	Митасова Дарья Пичурина Дарья Митасова Дарья Пичурина Дарья	1 1 1 1	2 место 2 место 1 место 2 место
26.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру	Апрель 2021 год	Пичурина Дарья Омельченко Василиса Митасова Дарья	1 1 1	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат
27.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	15 апреля – 11 мая 2021 год	Митасова Дарья Пичурина Дарья Пичурина Дарья	1 1 1	1 место 1 место 2 место
28.	Онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM 2021	Май 2021 год	Митасова Дарья	1	Сертификат
29.	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку	Март 2021 год	Митасова Дарья	1	Похвальная грамота
30.	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Май 2021 год	Митасова Дарья	1	Похвальная грамота
31.	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Май 2021 год	Митасова Дарья Пичурина Дарья	1 1	Сертификат Диплом победителя
32.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	14 марта 2021 год	Митасова Дарья	1	призер

	(дистанционный)				
33.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы»	Март 2021 год	Черкашин Данил	1	2 место
Окружной уровень					
1.	«Безопасный труд глазами детей»	Декабрь 2020 год	Митасова Дарья	1	3 место
Муниципальный уровень					
1.	«Экоробус»	12-20 октября 2020 год	Черкашин Данил	1	
			Жулдубина Василиса	3	
			Боровских Дмитрий	4	
2.	«1000 идей из ненужных вещей!»	19 октября по 26 ноября 2020	Митасова Дарья	1	1 место
			Иванчак Павла	4	1 место
			Наумова Софья	11	1 место
3.	«Энергия творчества»	02 ноября – 16 декабря 2020 год	Митасова Дарья	1	2 место
			Черкашин Данил	1	Участие
			Сайфуллин Рустам	8	2 место
			Магомедов Шамиль	9	1 место
			Шарифулина Милена	7	1 место
4.	«Рождественские звездочки»	25 декабря 2020 год – 22 января 2021 год	Боровских Дмитрий	4	1 место
			Крыжевская Алина	11	1 место
			Шарифулина Милена	7	1 место
			Жмакина Дарья	9	1 место

			Хохрякова Диана	11	2 место
			Наумова Софья	11	3 место
			Магомедов Шамиль	9	2 место
5.	«Охрана труда глазами детей»	Октябрь 2020 год	Митасова Дарья	1	1 место
			Черкашин Данил	1	Участие
6.	Конкурс фотографий «Осень на Конде»	16 октября – 09 ноября 2020 год	Черкашин Данил	1	3 место
			Камаева Алена	11	1 место
			Крыжевская Алина	11	1 место
			Наумова Софья	11	3 место
			Корякин Данил	9	3 место
7.	Районный конкурс «Туризм – мир открытий»	27 октября 2020 год	Жулдубина Василиса	3	1 место
			Жулдубин Родион	7	2 место
8.	Конкурс буктрейлеров «Прочти не пожалеешь!»	01 – 20 февраля 2021 год	Жулдубина Василиса	3	3 место
			Крыжевская Алина	11	2 место
9.	Районное первенство по волейболу среди девушек и юношей в зачет III Спартакиады учащихся среди общеобразовательных учреждений Кондинского района под эгидой главы Кондинского района	05 марта 2021 год	Сборная команда (девушки): Наумова Софья Хохрякова Диана Мамышева Екатерина Артемьева Алена Хафизова Екатерина Минина Стефания Крыжевская Алина	9 - 11	1 место
10.	Эстафета в рамках соревнований по выполнению отдельных видов	11 марта 2021 год	Сборная команда: Горьких Алексей Москалева Софья	2 - 5	2 место

	нормативов (тестов) ВФСК ГТО среди сборных команд средних общеобразовательных учреждений Кондинского района, в зачет III Спартакиады учащихся Кондинского района, под эгидой главы Кондинского района		Иванов Савелий Горьких Мария Шимов Никита Николаева Дарина		
11.	Соревнования по выполнению отдельных видов нормативов (тестов) ВФСК ГТО среди сборных команд средних общеобразовательных учреждений Кондинского района, в зачет III Спартакиады учащихся Кондинского района, под эгидой главы Кондинского района	11 марта 2021 год	Иванов Савелий Горьких Мария Москалёва Софья Шимов Никита	2 3 4 4	1 место 3 место 1 место 3 место
12.	Спартакиада школьников под эгидой главы Кондинского района (Сдача норм ГТО)	Март 2021 год	Иванов Савелий Горьких Мария Шимов Никита Москалева Софья	2 3 4 4	1 место 3 место 3 место 1 место
13.	Спартакиада школьников под	Апрель	Сборная команда:	4-6	2 место (командное)

	эгидой главы Кондинского районна (Лыжные гонки)	2021 год	Баглюк Кристина Зайко Елизавета Москалева Софья Опря Дмитрий Наумов Михаил Горьких Алексей		
14.	Районный конкурс технического творчества «Космос – близкий и далекий»	Апрель 2021 год	Шурыгин Ярослав Абдиев Ойбек Боровских Дмитрий Боровских Дмитрий Шакиров Тимур Шарифулина Милена Москалева Мишель Москалева Софья Сайфуллина Наргис Храмченко Егор Черкашин Данил Деметрашвили Амина Горьких Алексей Горьких Алексей Скворцов Матвей	3 3 4 4 7 7 7 4 7 7 1 9 5 5 2	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
15.	Районный конкурс рисунков «Открываем Вселенную»	Апрель 2021 год	Иванов Егор Митасова Дарья Вотяков Евгений Скворцов Матвей Хафизов Руслан Шурыгин Ярослав	1 1 2 2 2 3	Сертификат участника Сертификат участника 2 место Сертификат участника 3 место 3 место

			Абдиев Ойбек	3	Сертификат участника
			Горьких Мария	3	Сертификат участника
			Собирова Ирина	3	Сертификат участника
			Жмакина Оксана	3	Сертификат участника
			Давыденко Рада	3	Сертификат участника
16.	Х районный конкурс младших школьников «Юный исследователь»	Весна 2021 год	Иванов Савелий	2	2 место
			Хафизов Ярослав	2	2 место
			Горьких Мария	3	2 место
			Собирова Ирина	3	2 место
			Жулдубина Василиса	3	2 место
			Махмудиярова Розалия	4	3 место
17.	Районный заочный конкурс чтецов #СТИХИПОБЕДЫ	Май 2021 год	Абдиев Ойбек	3	Благодарственное письмо
			Горьких Мария	3	Благодарственное письмо
			Давыденко Рада	3	Благодарственное письмо
			Москалева Мишель	7	2 место
			Шарифулина Милена	7	3 место
18.	«В мире математических терминов»	29 января 2021 год	Яхёева Сабрина	8	3 место
19.	Конкурс рисунков, посвященный 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос «Открываем Вселенную»	24 марта 16 апреля 2021 год	Павленко Елизавета	4	сертификат участника
			Махмудиярова Розалина	4	сертификат участника
			Иванчак Павла	4	сертификат участника
			Галимова Зоя	4	сертификат участника
			Малец Михаил	4	3 место

			Шимов Никита	4	2 место
20.	Конкурс рисунков «За безопасность всей семьи» «Светоотражающий элемент»	26 октября – 16 ноября 2020 год	Шарифулина Милена Москалева Мишель	7 7	3 место 1 место
21.	Конкурс творческих проектов «Моя альтернатива наркотикам»	01 октября – 27 ноября 2020 год	Наумова Софья	11	2 место
22.	Конкурс рисунков «РастувЮгре»	15 октября – 15 ноября 2020 год	Москалева Мишель Шакоров Часур Шарифулина Милена Москалева Софья	7 7 7 4	3 место 2 место 3 место 2 место
23.	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	01 сентября – 2 ноября 2020 год	Андреев Юрий Артемьева Алена Ильиных Илья	11 9 9	Участие
24.	Конкурс плакатов «Единство разных»	16 – 25 ноября 2020 год	Наумова Софья Демитрашвили Амина Хафизова Екатерина	11 9 9	1 место 2 место 3 место
25.	Конкурс детского творчества «Наша Армия»	15 февраля – 06 марта 2021 год	Наумова Софья Шакиров Часу Шарифулина Милена Деметрашвили Амина Деметрашвили Амина	11 7 7 9 9	2 место Участие Участие 1 место 2 место
26.	Историко-патриотическая игра «Нашей Армии герои»	15 февраля 2021 год	Шакиров Тимур Шакиров Часур Сайфуллина Наргис	7 7 7	Общеконандное

			Жулдубин Родион	7	1 место
			Махмудияров Ришат	8	
			Сайфуллин Рустам	8	
27.	Конкурс рисунков «По переходу пешком»	08 – 30 апреля 2021 год	Шакиров Часур	7	Участие
28.	Электронная олимпиада ОБЖ	23 марта – 24 апреля 2021 год	Шакиров Часур	7	Сертификат участника
29.	Районный конкурс-выставка ДПИ и изобразительного искусства «Мы Славяне»	Апрель - май 2021 год	Шорохова Мария Крыжевская Алина	7 (ОВЗ) 11	Участие 1 место
30.	Районная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Апрель 2021 год	Храмченко Егор	7	3 место
Школьный уровень					
1.	Конкурс «Лучшая тетрадь»	23 ноября 2020 год	Безродных Анастасия	1	1 место
			Сенихин Богдан	1	2 место
			Митасова Дарья	1	3 место
			Собирова Ирина	3	1 место
			Абдиев Ойбек	3	2 место
			Горьких Мария	3	2 место
			Жулдубина Василиса	3	2 место
			Давыденко Рада	3	3 место
			Малец Михаил	4	1 место
2.	Конкурс «Быстрый»	24 ноября	Бугакова Дарья	1	1 место

	счетовод»	2020 год	Голубева София	1	1 место
			Черкашин Данил	1	1 место
			Дробышев Роман	1	1 место
			Безродных Анастасия	1	2 место
			Пичурина Дарья	1	2 место
			Иванов Егор	1	2 место
			Мячикова Сабрина	1	3 место
			Миронова Екатерина	1	3 место
			Омельченко Василиса	1	3 место
			Жулдубина Василиса	3	1 место
			Горьких Мария	3	1 место
			Малец Михаил	4	1 место
			Боровских Дмитрий	4	2 место
			Иванчак Павла	4	3 место
3.	Проект «Математика в нашей жизни»	25 ноября 2020 год	Шурыгин Ярослав	3	1 место
			Жулдубина Василиса	3	2 место
			Горьких Мария	3	3 место
			Иванчак Павла	4	1 место
			Малец Михаил	4	2 место
			Боровских Дмитрий	4	3 место
4.	Конкурс закладок - аппликаций для учебника математики (из геометрических фигур)	24 ноября 2020 год	Боровских Дмитрий	4	1 место
			Малец Михаил	4	2 место
			Шимов Никита	4	3 место
5.	«Измеряй, не зевай»	24 ноября 2020 год	Иванов Егор	1	1 место

6.	Конкурс «Разгадай ребус»	25 ноября 2020 год	Черкашин Данил Митасова Дарья Безродных Анастасия Сенихин Богдан Иванов Егор Миронова Екатерина Дробышев Роман	1 1 1 1 1 1 1	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
7.	Конкурс рисунка «Веселое число»	26 ноября 2020 год	Митасова Дарья Пичурина Дарья Голубева София Сенихин Богдан Миронова Екатерина Черкашин Данил Иванов Егор Омельченко Василиса Дробышев Роман Безродных Анастасия	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
8.	Школьный этап конкурса младших школьников «Юный исследователь»	Апрель 2021 год	Иванов Савелий Хафизов Ярослав Горьких Мария Собирова Ирина Жулдубина Василиса Махмудиярова Розалина	2 2 3 3 3 4	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
9.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль 2021 год	Шарифулина Милена Жулдубин Родион Мавлютова Алина Рустамова Райхона	7 7 6 5	1 место 2 место 3 место Участие

			Горьких Алексей	5	Участие
--	--	--	-----------------	---	---------

РАЗДЕЛ V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям

А) количество учителей по штату: 27 человека, из них воспитатель ГПД - 1 человек, преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек, педагог-организатор -1 человек, педагог-психолог -1 человек, учитель-логопед - 1 человек, социальный педагог-1 человек, педагог-библиотекарь - 1 человек, методист - 1 человек.

Наименование показателей	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих образование: высшее	24	88,5
среднее специальное	3	11,5
проходит обучение	0	0

Б) количество воспитателей по штату: 8 человек, из них музыкальный руководитель 1 человек

Наименование показателей	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих образование: высшее	5	66,7
среднее специальное	3	33,3

Распределение кадрового состава по стажу педагогической деятельности на 2020– 2021 учебный год



По стажу работы: до 10 лет - 20 человек, до 20 лет - 6 человек, до 25 лет - 2 человека, после 25 лет – 7 человек.

По полу: женский - 29 человек, мужской - 3 человек.

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Высшую категорию	3	3	7	6
Первую категорию	13	11	8	14
Без категории	8	18	15	8
Соответствие занимаемой должности	5	2	5	7
Кандидат педагогических наук	-	-	-	-
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
Звание «Отличник народного просвещения»	-	-	-	-

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов с высшей категорией, в связи с увольнением учителя русского языка и литературы. Значительно увеличилось количество педагогов с первой категорией (на 6 человек), соответственно, уменьшилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности. Педагоги систематически проходят различные курсы повышения квалификации, что обеспечивает их педагогический рост. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

В школе работает 5 творческих групп:

- 1.1. Творческая группа педагогов гуманитарного цикла.
- 1.2. Творческая группа педагогов естественно-математического цикла.
- 1.3. Творческая группа учителей начальных классов.
- 1.4. Творческая группа классных руководителей.
- 1.5. Творческая группа воспитателей дошкольного образования.

В основе взаимодействия учащихся и педагогов лежит педагогика сотрудничества; учителям присущ демократический стиль общения с учениками. Демократический стиль предполагает, что ребенок является равноправным участником в различных видах трудовой, учебной и общественной деятельности. Учитель направляет учеников таким образом, чтобы они могли правильно принимать самостоятельные решения, но считались при этом с мнением наставников. Он дает советы, побуждает к действиям и реагирует на просьбы учеников, поэтому культура педагогического общения выходит на более высокий уровень.

РАЗДЕЛ VI. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление в образовательном учреждении носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающегося, свободного развития личности. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители). Органом самоуправления является и общешкольный родительский комитет, который работает согласно годовому плану.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор ОУ проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель» в установленном порядке.

Администрация ОУ представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, социальным вопросам, по дошкольному образованию, главным бухгалтером.

Управленческий аппарат полностью сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, имеют профессиональную переподготовку в сфере «управление», владеют современными информационными технологиями. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который осуществляет деятельность согласно Положению о педагогическом совете. Общие вопросы жизни школы решают на собраниях трудового коллектива. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области общего и дополнительного образования.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор – Мещуров Леонид Иванович.

На основании приказа Управления образования Кондинского района от 29.01.2021 № 55 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке организационных структур, штатных расписаний, тарификационных списков педагогических работников учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Кондинского района», приказа директора школы от 15.02.2021 № 74-од «Об утверждении организационной структуры МКОУ «Ушынская СОШ», с 01.01.2021 года организационная структура МКОУ «Ушынская СОШ» претерпела изменения и выглядит следующим образом:

СОГЛАСОВАНО

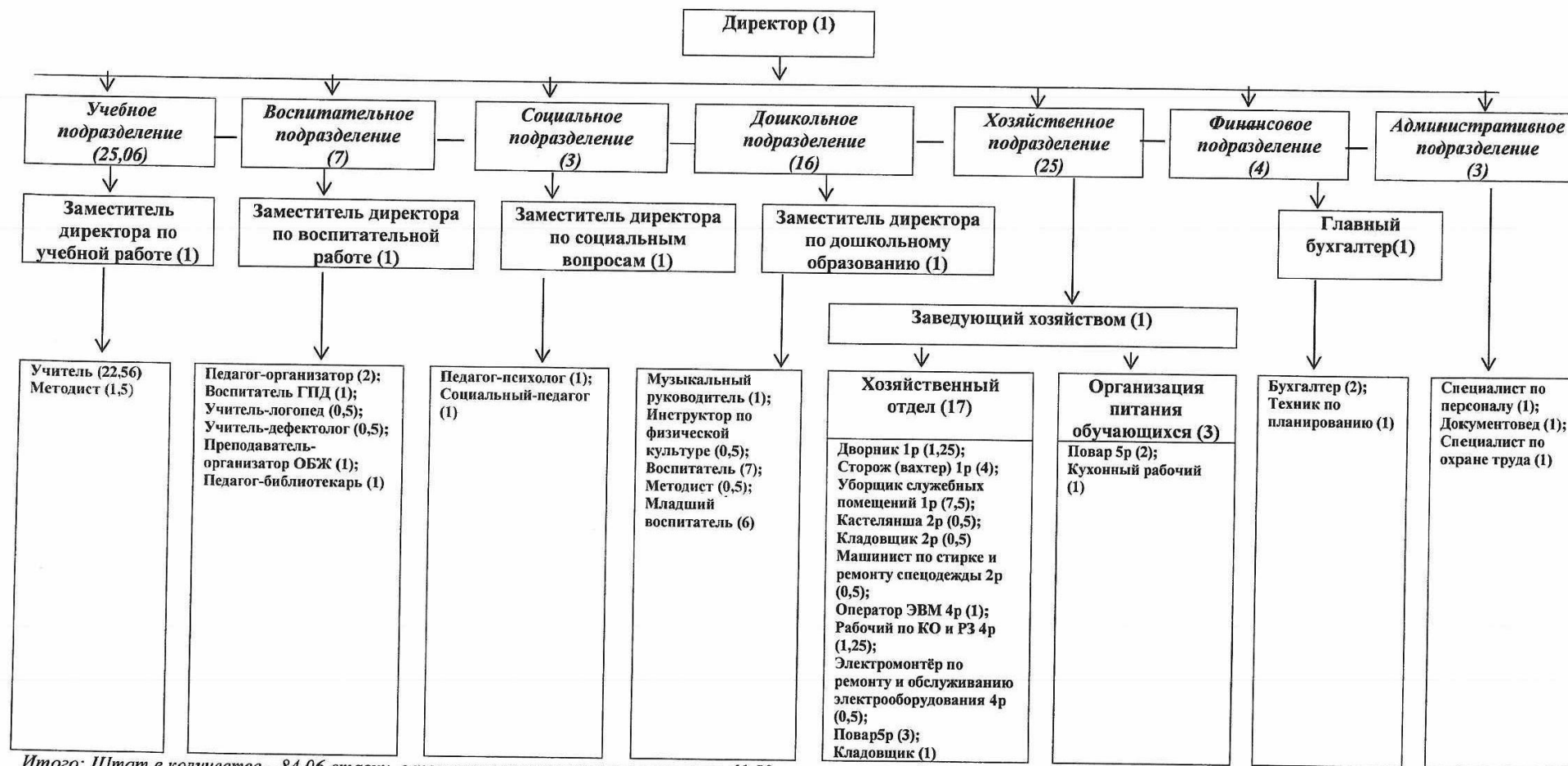
Начальник управления образования

Н.И. Суслова

«__» _____ 20__ г.

Организационная структура учреждения
МКОУ "Ушынская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
МКОУ «Ушынская СОШ»
от 10 ноября 2021 г. №_464-од_



Итого: Штат в количестве – 84,06 ставки, в том числе по штатному расписанию 61,50 ставок, из них педагогические работники 41,06 ставки

6.2. Результативность образовательной деятельности

Главным условием для достижения образовательных целей является включение ребёнка в деятельность с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

Учебный план за прошедший учебный год реализован на 100 %, все образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

Итоги успеваемости учащихся:

- из 112 человек на конец учебного года было аттестовано 112 учеников, из них «5» закончили 9 человек (8%), на «4 и 5» учебный год закончил 47 учащихся, что составляет 42%; общее качество обучения по школе составило 50%;

- 11 учащихся 9-го класса, 6 учащихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании, среднем общем образовании. Одна ученица 9 класса получила аттестат с отличием.

Результаты 2020 – 2021 учебного года указаны в таблице

класс	Кол-во уч-ся на начало учеб. года	прибыли	выбыли	Кол-во уч-ся на конец учеб. года	Не аттестованы	успевают			не успевают				пропуски уроков				Классный руководитель	%	С О У
						всего	На «4» и «5»	На «5»	всего	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	всего	В т.ч. по болезни	По уваж. прич	Без причины			
1	14	0	1	13	-	13	-	-	-	-	-	-	667	667	-	-	Денисова Т.Т.	-	-
2	15	0	0	15	-	15	8	2	-	-	-	-	973	950	23	-	Склярова А.А.	92	84
3	12	0	1	11	-	11	7	4	-	-	-	-	1017	938	79	-	Артемьева И.Ю.	100	90
4	16	0	1	15	-	15	6	1	-	-	-	-	1063	975	88	-	Глазкова Н.П.	46	71
итого	57	0	3	54	-	54	21	7	-	-	-	-	3720	3530	190	-		79	82
5	10	0	0	10	-	10	4	1	-	-	-	-	452	349	103	-	Шандра Т.В.	50	75
6	9	0	0	9	-	9	4	0	-	-	-	-	636	523	113	-	Горьких А.И.	44	66
7	12	0	0	12	-	12	4	0	-	-	-	-	1015	996	19	-	Иванова М.В.	36	67
8	8	0	0	8	-	8	4	0	-	-	-	-	748	716	32	-	Вербицкая Е.И..	50	63
9	11	0	0	11	-	11	5	1	-	-	-	-	1348	1129	141	78	Мещуров Л.И	55	66
итого	50	0	0	50	-	50	21	2	-	-	-	-	4199	3713	408	78		47	67
10	2	1	1	2	-	2	1	0	-	-	-	-	0	0	0	0	Гайдукова	50	59

																	Э.М.		
11	6	0	0	6	-	6	4	0	-	-	-	-	891	575	309	7	Мещурова О.П.	66	78
итого	8	1	1	8	-	8	5	0	-	-	-	-	891	575	309	7		58	69
всего	115	1	4	112	-	112	47	9	-	-	-	-	8810	7818	907	85		61	73

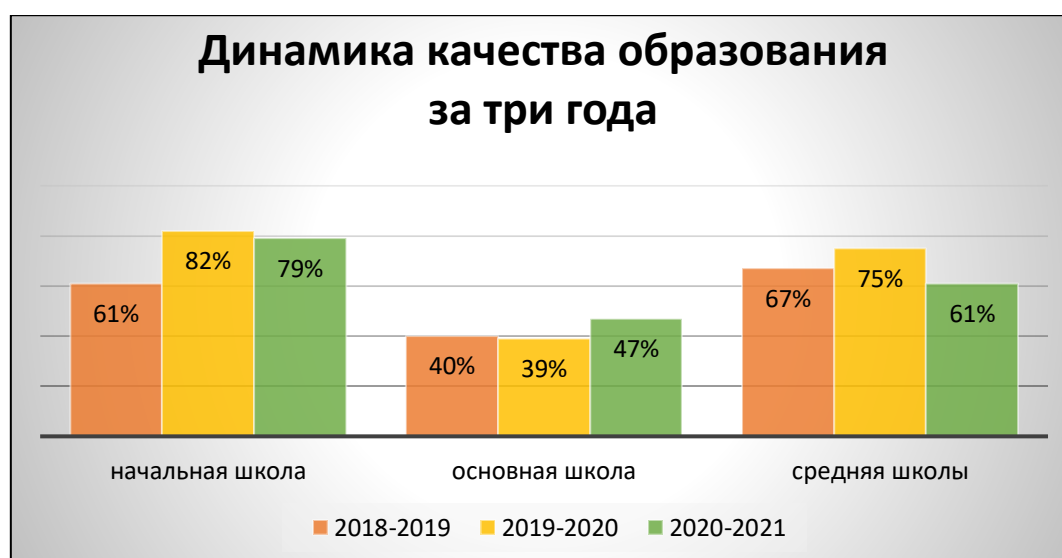
Классы	Количество «отличников» по учебным годам (человек)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 - 4 классы	2	2	6	7
5 – 9 классы	4	2	3	2
10 – 11 классы	-	2	2	0

Количество «отличников» остается достаточно стабильным в основной школе, увеличивается в начальной школе.

Мониторинг общей и качественной успеваемости выглядит следующим образом:

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2016-2017	100 %	52 %
2017-2018	98 %	46 %
2018-2019	100 %	44 %
2018-2019	100 %	46 %
2020-2021	100%	61%

В прошедшем учебном году наблюдается сохранение общей и повышение качественной успеваемости на 15%.



Таким образом, по сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается значительное повышение уровня учебных достижений на уровне начальной, основной и средней школы.

Резерв качества образования.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний. Хотелось бы обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. учащихся, имеющих по итогам учебного одну или две «3» по предметам.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	С одной «3»	С двумя «3»
2	15	-	-
3	11	-	-
4	15	1	-
Итого	39	1	-
5	10	1	-
6	9	-	-
7	12	-	1
8	8	-	-
9	11	-	-
итого	50	1	1
10	2	-	-
11	6	-	1
итого	8	1	1
ВСЕГО	Аттестованы - 97	3 2,6 %	2 1,8%

Таким образом, потеря показателей качественной успеваемости обучающихся в 2020-2021 учебном году составляет 4,5% по школе (в сравнении в 2019-2020 учебном году резерв составлял 10,6%). Отметку «3» учащиеся имеют, в основном, по основным предметам – русскому или математике. Показатель «резерва» уменьшился, что говорит о качественной работе педагогов с учащимися, входящими в группу резерва.

Анализ посещаемости в 2020-2021 учебном году

В течение всего учебного года вопросы исполнения всеобща в направлении посещаемости находились на постоянном контроле. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как:
- сдача ежедневных отчетов учителями-предметниками (еженедельный мониторинг посещаемости отпразднелся в УО Кондинского района);

- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин, их родителями (законными представителями);
- посещение семей обучающихся классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин;
- организация профилактических бесед с инспектором ПДН с учащимися, родителями (законными представителями) о недопустимости пропусков без уважительной причины учебных занятий.

Большинство учащихся обращалось в больницу во время болезни, также родители своевременно информировали классных руководителей об отсутствии учеников на уроках. Проведенные мероприятия привели к снижению количества пропусков уроков без уважительной причины в 2,9 раза.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Пропуски уроков											
		всего			В т.ч. по болезни			По уважит. причине			Без уважит. причины		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	13	577	382	667	526	333	667	51	49	-	-	-	-
2	15	739	738	973	575	708	950	164	30	23	-	-	-
3	11	454	575	1017	454	542	938	-	33	79	-	-	-
4	15	683	396	1063	635	325	975	48	71	88	-	-	-
итого	54	2453	2091	3720	2190	1908	3530	263	183	190	-	-	-
5	10	720	793	452	647	691	349	59	91	103	14	11	-
6	9	660	806	636	492	717	523	168	77	113	-	12	-
7	12	1009	789	1015	594	536	996	388	253	19	27	-	-
8	8	1136	1074	748	529	753	716	135	291	32	472	30	-
9	11	1767	804	1348	1216	506	1129	457	114	141	94	184	78
итого	50	5292	4266	4199	3478	3203	3713	1207	826	408	607	237	78
10	6	501	665	-	187	406	-	303	253	-	11	6	-
11	2	-	522	891	-	486	575	-	36	309	-	-	7
итого	8	501	1187	891	187	892	575	303	289	309	11	6	7
всего	112	8246	7544	8810	5855	6003	7818	1773	1298	907	618	243	85

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось общее количество пропусков по школе, количество пропусков по болезни увеличилось, количество уроков, пропущенных без уважительной причины уменьшилось в 2,9 раза. В течение трех учебных лет нет пропусков уроков без уважительной причины в начальной школе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации были регламентированы в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. (статья 58);

- Устав МКОУ «Ушынская СОШ»;

- учебный план МКОУ «Ушынская СОШ»;

- «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации» (приказ МКОУ «Ушынская СОШ» №399-а-од от 19.09.2019 г. с изменениями от 07.05.2020г. (приказ № 205-од от 07.05.2020г.));

- приказ от 11.05.2021г. № 198-од «Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся»,

- приказ от 14.05.2021г. № 214-од «Об утверждении графика промежуточной аттестации».

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксация результатов текущего контроля осуществлялась: в 1 классе без фиксации образовательных результатов учащихся в виде отметок, но с использованием положительной и не различаемой по уровням фиксации; во 2–11 классах в виде отметок по пятибалльной системе по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана. Письменная, устная или комбинированная проверка проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, биология, химия, физика, информатика, история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, окружающий мир. Интегрированный зачет (по оценкам за 1-4 четверти) проводился по таким предметам как: технология, ИЗО, физическая культура, музыка, ОБЖ, ОРКСЭ, астрономия, родной язык, родная литература, МХК.

Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся 1 – 11 классов (111 человек). Успеваемость составила 100%.

Качественная успеваемость результатов промежуточной аттестации в 1 – 4 классах отражена в таблицах:

Предмет	1 класс
Русский язык	Высокий уровень – 2 человека Средний уровень – 8 человек Низкий уровень – 2 человека
Математика	Высокий уровень – 3 человека Средний уровень – 9 человек
Литературное чтение	Высокий уровень – 6 человек

	Средний уровень – 4 человека Низкий уровень – 2 человека
Окружающий мир	Высокий уровень – 3 человека Средний уровень – 8 человек Низкий уровень – 1 человек
Родной язык	Высокий уровень – 6 человек Средний уровень – 6 человек
Литературное чтение на родном языке	Высокий уровень – 6 человек Средний уровень – 5 человек Низкий уровень – 1 человек
ИЗО	Высокий уровень – 12 человек
Физическая культура	Высокий уровень – 5 человек Средний уровень – 7 человек
Музыка	Высокий уровень – 12 человек
Технология	Высокий уровень – 12 человек

Предмет	1 ОВЗ класс (надомное обучение, программа 4.2.) Шумакова Н.
Физическая культура	Низкий уровень – 1 человек
Русский язык	Средний уровень – 1 человек
Литературное чтение	Высокий уровень – 1 человек
Математика	Средний уровень – 1 человек
Окружающий мир	Средний уровень – 1 человек
Изобразительная деятельность	Высокий уровень – 1 человек
Технология	Высокий уровень – 1 человек
Музыка	Средний уровень – 1 человек

Предмет	2 ОВЗ класс (вариант 2 ФГОС УО Шорохова В.)
----------------	--

Адаптивная физическая культура	Низкий уровень – 1 человек
Математические представления	Низкий уровень – 1 человек
Коррекционно-развивающие занятия	Низкий уровень – 1 человек
Окружающий природный мир	Низкий уровень – 1 человек
Окружающий социальный мир	Низкий уровень – 1 человек
Речь и альтернативная коммуникация	Низкий уровень – 1 человек
Изобразительная деятельность	Низкий уровень – 1 человек
Человек	Низкий уровень – 1 человек
Музыка и движение	Низкий уровень – 1 человек

Предмет Класс	2	3	4	Средний %
Русский язык	57 %	64 %	47 %	56 %
Математика	43 %	91 %	73 %	69 %
Литературное чтение	57 %	73 %	40 %	57 %
Окружающий мир	86 %	91 %	53 %	77 %
Родной язык	93 %	100 %	60 %	84 %
Литературное чтение на родном языке	100 %	100 %	80 %	93 %
ИЗО	100 %	100 %	100 %	100 %
Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100 %
Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %
Технология	100 %	100 %	100 %	100%
Английский язык	93%	100 %	67 %	87 %
ОРКСЭ	-	-	Зачет 100%	
Средний %	84%	93 %	75 %	84 %

Качественная успеваемость результатов промежуточной аттестации в 5 – 11 классах отражена в таблице:

Предмет Класс	5	6	7	8	9	10	11	Средний %
Русский язык	50%	78%	55%	63%	55%	100%	33%	62%
Алгебра	-	-	27%	50%	46%	-	-	41%
Геометрия	-	-	27%	50%	46%	-	-	41%
Математика	40%	44%	-	-	-	50%	100%	59%
Литература	80%	67%	46%	75%	73%	100%	50%	70%
История	80%	56%	55%	63%	82%	50%	100%	69%
Обществознание	-	67%	82%	63%	82%	50%	83%	71%
Информатика	-	-	58%	38%	55%	50%	100%	60%
География	60%	67%	73%	50%	36%	50%	100%	62%
Физика	-	-	73%	50%	73%	50%	100%	69%
Биология	50%	67%	64%	75%	55%	50%	100%	66%
Химия	-	-	-	63%	55%	50%	100%	67%
Английский язык	90%	44%	73%	38%	64%	50%	50%	58%
ИЗО	100%	100%	100%	-	-	-	-	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	-	-	-	100%
ОБЖ	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родная литература	90%	56%	73%	100%	55%	50%	-	71%
Родной язык	60%	44%	73%	50%	55%	50%	-	55%
Технология	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МХК					-	-	100%	100%
Астрономия					-	100%	100%	100%
Средний %	77%	71%	71%	68%	65%	68%	89%	73%

Предмет Класс	7 ОБЗ ИУП Шорохова М.	Средний %

Русский язык	0%	0%
Литературное чтение	0%	0%
Математика	0%	0%
Информатика	0%	0%
География	0%	0%
Биология	0%	0%
История Отечества	0%	0%
Основы социальной жизни	0%	0%
Физическая культура	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Профильный труд	100%	100%
Средний %	20%	20%

Выводы:

1. Успеваемость по предметам в 1 – 11 классах составила 100%.
2. Фактический уровень теоретических и практических знаний учащихся по предметам соответствует оценкам за 2020-2021 учебный год.
3. Наиболее низкий уровень качественной успеваемости по предметам: русский язык в 11 классе, алгебра и геометрия в 7-9 классах, математика в 5 классе, география в 9 классе, английский язык в 8 классе, математика в 6 классе, родной язык в 6 классе. Низкий уровень знаний по всем предметам учебного плана у ученицы 2 класса (надомное обучение, ребенок с умственной отсталостью). Ученица 7 класса (индивидуальный учебный план, ребенок с умственной отсталостью) также имеет низкий уровень качественной успеваемости – 20%.
4. Самый высокий качественный показатель обученности в 11 классе, самый низкий – в 9 классе.
5. Фактический уровень теоретических и практических знаний учащихся по предметам учебного плана соответствует уровню требований государственного образовательного стандарта. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по учебным предметам.
6. Педагогами обеспечено выполнение образовательных программ по учебным предметам в полном объеме.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внешняя оценка качества образования представляет собой комплекс оценочных процедур, проводимых независимыми организациями и физическими лицами относительно объекта оценивания. Система внешней оценки качества образования на государственном уровне представлена государственными институтами лицензирования, аттестации и аккредитации учебных заведений и сертификации определенных компонентов образования.

Внешняя оценка качества образования осуществлялась в виде ВПР (осень 2020г., весна 2021 г.), региональных диагностических работ в 10 (сентябрь 2020г.) и 11 классах (ноябрь, декабрь 2020г.).

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2020г.)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», подпунктом 6.2.2 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 мая 2020 года № 14-12, от 5 августа 2020 года № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.08.2020 № 10-П-1184 «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2020 года № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, в МКОУ «Ушьянская СОШ» с 14.09.2020г. по 08.10.2020г. в 5 – 9 классах проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Заместителем директора по учебной работе Т.В.Шандра с целью изучения и анализа результатов оценки качества образования обучающихся, совершенствования методики преподавания учебных предметов, был проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Результаты ВПР в 5 – 9 классах

Сводная таблица результатов ВПР 5 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	21.09.2020 22.09.2020	30	100	3,30
2	Математика	29.09.2020	60	100	3,70
3	Окружающий мир	16.09.2020	63	100	4,00
СРЕДНЕЕ			51	100	3,67

Сводная таблица результатов ВПР 6 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	08.10.2020	20	80	3,00
2	Математика	24.09.2020	50	100	3,50
3	Биология	28.09.2020	0	100	3,00
4	История	18.09.2020	33	100	3,34
СРЕДНЕЕ			26	95	3,21

Сводная таблица результатов ВПР 7 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	01.10.2020	33	100	3,34
2	Математика	21.09.2020	40	100	3,50
3	Биология	28.09.2020	0	71	2,72
4	История	18.09.2020	40	100	3,40
5	География	14.09.2020	43	100	3,72
6	Обществознание	07.10.2020	33	78	3,12
СРЕДНЕЕ			32	92	3,30

Сводная таблица результатов ВПР 8 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	15.09.2020	43	100	3,43
2	Математика	22.09.2020	50	100	3,50
3	Биология	02.10.2020	0	50	2,50
4	История	08.10.2020	14	100	3,15
5	География	06.10.2020	17	86	3,00
6	Обществознание	24.09.2020	57	100	3,58

7	Физика	30.09.2020	17	100	3,34
8	Английский язык	17.09.2020	14	100	3,29
СРЕДНЕЕ			27	92	3,23

Сводная таблица результатов ВПР 9 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	29.09.2020	100	100	4,00
2	Математика	07.10.2020	67	100	3,67
3	Биология	25.09.2020	67	100	3,67
4	История	01.10.2020	100	100	4,34
5	География	23.09.2020	67	100	4,00
6	Обществознание	05.10.2020	33	100	3,34
7	Физика	15.09.2020	100	100	4,34
8	Химия	18.09.2020	100	100	4,34
СРЕДНЕЕ			79	100	3,84

Сравнительная таблица результатов ВПР 5-9 классы:

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
5	51	100	3,67
6	26	95	3,21
7	32	92	3,30
8	27	92	3,23
9	79	100	3,84
СРЕДНЕЕ	43	96	3,45

Сравнительная таблица результатов ВПР по предметам 5-9 классы:

класс	русский язык		математика		окружающий мир		история		обществознание		химия	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
5	100	30	100	60	100	63			-	-	-	-
6	80	20	100	50	-	-	100	33	-	-	-	-
7	100	33	100	40	-	-	100	40	78	33	-	-
8	100	43	100	50	-	-	100	14	100	57	-	-
9	100	100	100	67	-	-	100	100	100	33	100	100
среднее	96	45	100	53	100	63	100	47	93	41	100	100

биология		география		англ. язык		физика	
Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
-	-	-	-	-	-	-	-
100	0	-	-	-	-	-	-
71	0	100	43	-	-	-	-
50	0	86	17	100	14	100	17
100	67	100	67	-	-	100	100
80	17	95	42	100	14	100	59

Выводы:

1. ВПР в 5 – 9 классах были проведены в установленные сроки.
2. Общая успеваемость составила 96%, самая низкая успеваемость в 7 и 8 классах по учебному предмету «биология».
3. Высокий процент качества знаний учащихся 9 класса, это можно объяснить тем, что ВПР писали 30% учащихся класса. 100% успеваемость в 5 классе по всем предметам ВПР. Наиболее низкий процент качества знаний учащихся – по английскому языку и биологии.
4. Не все учащиеся 5 – 8 подтвердили свои отметки по предметам за 2019-2020 учебный год. Это можно объяснить, как отсутствием должной подготовки учащихся к ВПР (апрель – май – дистанционное обучение, 3 месяца летних каникул), так и необъективностью оценивания педагогами знаний учащихся, завышением оценок.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2021г.)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», подпунктом 6.2.2 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 мая 2020 года № 14-12, от 5 августа 2020 года № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.08.2020 № 10-П-1184 «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2020 года № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, в МКОУ «Ушьянская СОШ» в марте – мае 2021 года в 4 – 8, 11 классах проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Заместителем директора по учебной работе Т.В.Шандра с целью изучения и анализа результатов оценки качества образования обучающихся, совершенствования методики преподавания учебных предметов, был проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах.

Результаты ВПР в 4 – 8, 11 классах

Сводная таблица результатов ВПР 4 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Количество планируемых в ВПР учащихся / количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	01.04.2021. 02.04.2021.	13/12	2	7	3	0	75	100	3,92
2	Математика	14.04.2021.	13/12	2	8	2	0	83	100	4,00
3	Окружающий мир	28.04.2021.	13/13	1	11	1	0	85	100	4,00
СРЕДНЕЕ				5	26	6	0	81	100	3,98

Сводная таблица результатов ВПР 5 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Количество планируемых в ВПР учащихся / количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	21.04.2021.	10/10	2	5	3	0	70	100	3,90
2	Математика	06.04.2021.	10/10	4	3	3	0	70	100	4,10
3	История	16.03.2021.	10/10	4	3	3	0	70	100	4,10
4	Биология	30.03.2021.	10/10	0	5	5	0	50	100	3,50
СРЕДНЕЕ				10	16	14	0	65	100	3,90

Сводная таблица результатов ВПР 6 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Количество планируемых в ВПР учащихся / количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	13.04.2021.	6/4	0	2	2	0	50	100	3,50
2	Математика	18.04.2021.	6/6	0	0	6	0	0	100	3,00
3	История	22.05.2021.	6/6	0	1	4	1	17	83	3,00
4	География	07.04.2021.	6/6	1	3	2	0	67	100	3,84
СРЕДНЕЕ				1	6	14	1	34	96	3,34

Сводная таблица результатов ВПР 7 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Количество планируемых в ВПР учащихся /количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	20.04.2021.	10/6	0	2	4	0	33	100	3,34
2	Математика	31.03.2021.	10/9	0	0	8	1	0	89	2,89
3	История	05.04.2021.	10/8	0	3	4	1	38	88	3,25
4	География	23.04.2021.	10/6	0	2	4	0	33	100	3,34
5	Биология	16.04.2021.	10/7	1	3	3	0	57	100	3,72
6	Обществознание	17.05.2021.	10/10	2	4	3	1	60	90	3,70
7	Физика	12.05.2021.	10/9	0	3	6	0	33	100	3,34
8	Английск. язык	30.04.2021.	10/9	0	1	3	5	11	44	2,56
СРЕДНЕЕ				3	18	35	8	33	89	3,27

Сводная таблица результатов ВПР 8 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Количество планируемых в ВПР учащихся /количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
---	---------	-----------------	---	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------------	----------------

1	Русский язык	27.04.2021.	8/7	0	3	3	1	43	86	3,29
2	Математика	08.04.2021.	8/6	0	0	5	1	0	83	2,84
3	Химия	13.05.2021.	8/6	0	2	1	3	33	50	2,84
4	Обществознание	19.05.2021.	8/7	0	1	5	1	14	86	3,00
СРЕДНЕЕ				0	6	14	1	23	76	3,00

Сводная таблица результатов ВПР 11 класс:

№	Предмет	Дата проведения	Количество планируемых в ВПР учащихся / количество принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
3	История	17.03.2021.	6/6	0	0	6	0	0	100	3,00
4	География	19.03.2021.	6/6	0	5	1	0	83	100	3,84
5	Биология	10.03.2021.	6/6	5	1	0	0	100	100	4,84
6	Химия	16.03.2021.	6/6	0	4	2	0	67	100	3,67
7	Физика	12.03.2021.	6/6	2	3	1	0	83	100	4,17
8	Английск. язык	15.03.2021.	6/5	1	1	2	1	40	80	3,40
СРЕДНЕЕ				8	14	12	1	62	97	3,82

Сравнительная таблица результатов ВПР по предметам 5-8, 11 классы:

класс	русский язык		математика		окружающий мир		история		обществознание		химия	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп	Кач	Усп	Кач.	Усп.	Кач
4	100	75	100	83	100	85	-	-	-	-	-	-
5	100	70	100	70	-	-	100	70	-	-	-	-
6	100	50	100	0	-	-	83	17	-	-	-	-
7	100	33	89	0	-	-	88	38	90	60	-	-
8	86	43	83	0	-	-	-	-	86	14	50	33
11	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	100	67
среднее	97	54	94	31	100	85	93	31	88	37	75	50

класс	биология		география		англызык		физика	
	Усп	Кач.	Усп.	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
5	100	50	-	-	-	-	-	-
6	-	-	100	67	-	-	-	-
7	100	57	100	33	44	11	100	33
8	-	-	-	-	-	-	-	-
11	100	100	100	83	80	40	100	83

среднее	100	69	100	61	62	26	100	58
---------	-----	----	-----	----	----	----	-----	----

Сравнительная таблица общих результатов ВПР 4-8, 11 классы:

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
4	81	100	3,98
5	65	100	3,90
6	34	96	3,34
7	33	89	3,27
8	23	76	3,00
11	62	97	3,82
СРЕДНЕЕ			

Выводы:

1. ВПР в 5 – 9 классах были проведены в установленные сроки.
2. Общая успеваемость составила 97%, самая низкая учебная успеваемость в 8 классе.
3. Высокий процент качества знаний учащихся в 4 и 5 классах, успеваемость в этих классах также 100%.
4. 100% успеваемость по биологии, географии, физике в классах, которые писали ВПР по данным предметам. По географии и биологии качество знаний превышает 60%. Наиболее низкий процент качества знаний учащихся – по математике в 6,7,8 классах, по истории в 6,7 11 классах, по обществознанию и химии в 8 классе, английскому языку в 7 классе.
5. Не все учащиеся 5 – 8, 11 классов подтвердили свои отметки за предыдущий семестр/четверть 2020-2021 учебного года. Это можно объяснить, как отсутствием должной подготовки учащихся к ВПР, так и необъективностью оценивания педагогами знаний учащихся, завышением оценок по учебным предметам.

Рекомендации:

1. Педагогам продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных педагогических технологий, активных методов обучения, создание ситуации успеха.
2. Руководителям предметных творческих групп включить вопросы «Анализ результатов ВПР и определение путей коррекционной работы по повышению качества обученности учащихся» в повестки заседаний, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. Учителям-предметникам организовать систематическую работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся, использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время, провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок, при выборе форм и методов работы учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
4. Администрации школы поставить на персональный контроль деятельность учителей английского языка, химии, истории, математики в 2021-2022 учебном году, при необходимости внести в план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год необходимые изменения.
5. На заседаниях творческих групп, педагогического совета педагогам М.В.Ивановой, Н.П.Глазковой поделиться опытом подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам по предмету.

Результаты ВПР в целом по школе по большинству учебных предметов находятся в диапазоне средних значений по Российской Федерации, Кондинского района. Резко выраженных завышенных результатов ВПР по предметам нет. С целью принятия мер по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году необходимо спланировать работу по повышению качества образования, в том числе повышения качества

преподавания предметов, определенных школой для участия в независимых процедурах оценки качества образования.

Результаты региональных диагностических работ в 10 классе (сентябрь 2020г.)

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2020 №1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году», приказом АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 01.09.2020г. № 239-о «Об организационно-техническом, технологическом, информационно-методическом сопровождении и информационной безопасности при проведении диагностических работ обучающихся 10 классов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в 2020 – 2021 учебном году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 10 классов, по материалам государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования, для учащихся 10 класса проводились региональные диагностические работы по учебным предметам «русский язык» и «математика». С целью оценки текущего качества образовательных результатов обучающихся 10 класса, совершенствования методики преподавания учебных предметов, соблюдения принципа и прозрачности при проведении региональных диагностических работ, заместителем директора по учебной работе Т.В.Шандра был проведен анализ результатов региональных диагностических работ 10 классов.

Результаты региональных диагностических работ в 10 классе

РДР в 10 классе проводились по 2 учебным предметам: русский язык, математика. В РДР принимала участие 1 ученица 10 класса (100%). Все работы были обезличены, им присваивался номер. Работа 1 – Мамышева Екатерина Владимировна.

**Протокол проверки результатов диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в 2020 г.
86 - Ханты-Мансийский автономный округ**

01 - Русский язык 2020.09.08

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	36314	10	3601	213	360	Мамышева	Екатерина	Владимировна	6718	769205	-----	2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)	19	3
Средние													19	3
Всего участников													1	

**Протокол проверки результатов диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в 2020 г.
86 - Ханты-Мансийский автономный округ**

02 - Математика 2020.09.15

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Документ	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Вариант	Модуль, геометрия	Первичный балл	Оценка
1	36314	10	3601	213	360	Мамышева	Екатерина	Владимировна	6718 769205	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	22118	4	16	4
Средние													4	16	4
Всего участников													1		

Выводы:

1. Уровень знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 10 классов, по материалам государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования можно считать удовлетворительными.
2. Успеваемость по результатам РДР в 10 классе 100%.
3. Процент качества знаний по русскому языку – 0%, оценка «3», по математике – 100%, оценка «4».

Рекомендации:

1. Педагогам продолжить работу по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, повышению качества знаний учащихся через применение современных педагогических технологий, активных методов обучения, создание ситуации успеха.
2. На заседаниях творческих групп, педагогического совета учителю математики Э.М.Гайдуковой поделиться положительным опытом подготовки учащихся к региональным диагностическим и другим проверочным работам.

Результаты региональных диагностических работ в 11 классе (ноябрь, декабрь 2021г.)

Во исполнении приказа директора школы от 07.10.2020г. № 418-од «Об организации проведения диагностических работ для обучающихся 11 класса МКОУ «Ушинская СОШ» в 2020-2021 учебном году», с целью оценки текущего качества образовательных результатов обучающихся, совершенствования методики преподавания учебных предметов, соблюдения принципа и прозрачности при проведении региональных диагностических работ, заместителем директора по учебной работе Т.В.Шандра был проведен анализ результатов региональных диагностических работ (далее – РДР) в 11 классе.

Результаты региональных диагностических работ в 11 классе

РДР в 11 классе проходили по 11 учебным предметам: русский язык, математика (профильная), история, обществознание, информатика и ИКТ, химия, биология, физика, география, литература и английский язык. Все работы были обезличены, им присваивался номер. По каждому учебному предмету была определена процентная выборка учащихся, писавших РДР. РДР по русскому языку, и обществознанию работу писали по 2 человека, по всем остальным предметам – по 1 человеку. По профильной математике работу должны были писать 2 ученика, но 1 ученик заболел, поэтому не участвовал в написании работы.

Информатика 1 участник (Андреев Юрий)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
11	Работа 1	9	3	1	39,13%	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0

История 1 участник (Наумова Софья)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	Работа 1	22	5	1	70,97%	1	2	1	0	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1

Русский язык 2 участника (Наумова Софья – работа 1, Хохрякова Диана – работа 2)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
11	Работа 1	25	5	1	73,53%	1	1	1	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2
11	Работа 2	22	4	2	64,71%	1	1	1	1	0	0	1	5	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3

Физика 1 участник (Андреев Юрий)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
11	Работа 1	20	4	1	58,82%	1	1	0	0	2	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	2

Английский язык 1 участник (Андреев Юрий)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
						0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7
11	Работа 1	22	3	1	55,00%	6	4	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0

Химия 1 участник (Андреев Юрий)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
						0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
11	Работа 1	19	3	1	55,88%	0	1	0	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0	0	0	0

Математика профильный уровень 1 участник (Наумова Софья). 1 участник заболел, не участвовал

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1
						0	1	2									
11	Работа 1	10	5	1	83,33%	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0

Обществознание 2 участника (Крыжевская Алина – работа 1, Наумова Софья – работа 2)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
						0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Работа 1	25	5	1	73,53%	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	2	0	0
11	Работа 2	28	5	2	82,35%	1	1	0	2	2	2	2	2	2	0	2	1	2	2	1	1	2	2	1	0

Биология 1 участник (Джапаридзе Софья)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
						0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	2	1	2	0	1
11	Работа 1	15	3	1	39,47%	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	2	1	2	0	2

География 1 участник (Джапаридзе Софья)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
						0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
11	Работа 1	17	3	1	51,52%	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	2	1	0	0	2	1	0	1	1	1	1	0	0

Литература 1 участник (Хохрякова Диана)

Класс	Участник	Сумма баллов	Оценка	Вариант	Процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
						0	1	2	3	4	5	6	1	1	2	3	4	5	6				
11	Работа 1	12	5	1	75,00%	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	

Сводная таблица результатов РДР 11 класс:

№	Предмет	Количество участников	Оценки	Качество, %	Успеваемость, %	Средний % выполнения	Средняя оценка
1	Русский язык	2	5 4	100	100	70	4,5
2	Математика	1	5	100	100	83	5,0
3	Информатика и ИКТ	1	3	0	100	39	3,0
4	История	1	5	100	100	71	5,0
5	Обществознание	2	5 5	100	100	78	5,0
6	Химия	1	3	0	100	56	3,0
7	Биология	1	3	0	100	39	3,0

8	Физика	1	4	100	100	59	4,0
9	География	1	3	0	100	52	3,0
10	Английский язык	1	3	0	100	55	3,0
11	Литература	1	5	100	100	75	5,0

Выводы:

1. Результаты РДР в 11 классе в 2020 – 2021 учебном году в 11 классе можно считать удовлетворительными.
2. Успеваемость по всем предметам 100%, среднее качество по предметам 55 %.
3. Высокий процент качества знаний учащихся по предметам русский язык, математика, история, обществознание, физика, литература.
4. По предметам биология, английский язык, химия, география, информатика и ИКТ процент качества знаний учащихся низкий, средняя оценка – 3.
5. Средний процент выполнения РДР высокий по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности: на заседаниях творческих групп педагогов школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах, результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей;
- Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса - на совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий;
- Оценка качества труда педагогов: один раз в квартал проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты;
- В течении учебного года администрацией школы велся плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, за преподаванием учебных предметов, за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В 2021 году педагогическим коллективом образовательной организации были решены все поставленные на этот учебный год задачи.

Обеспечено оптимальное качество образовательного процесса: учебный план выполнен на 100%, выпускники МКОУ «Ушьинская СОШ» успешно прошли итоговую аттестацию. Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Образовательная организация имеет определенные достижения:

- стабильные положительные образовательные результаты учащихся;
- создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;
- продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;
- профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности;
- комфортность и безопасность образовательной среды;
- развитие материальной базы школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории района школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании». Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2013 г. № 1346-н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» для учащихся проводится плановая диспансеризация. Медицинские осмотры проводятся в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий, в том числе в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования. Для детей, посещающих образовательные учреждения, профилактические осмотры проводятся по графику. Для каждого возрастного периода определено комплексное лабораторное и инструментальное обследование. Обеспечено текущее медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников, постоянно работает медицинский работник. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде и формированию здорового образа жизни.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Наблюдается незначительное снижение количества учащихся, по состоянию на 1 апреля 2022 года численность учащихся снизилась с 112 до 108 человек. Повысилась мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы имеется все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Продолжает совершенствоваться материально – техническая база школы.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума района школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях. Продолжается работа по созданию системы психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса. Учащиеся являются победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня.

На основании результатов проведенного самообследования можно сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Директор МКОУ «Ушьянская СОШ» _____ *Л.И. Мещуров* _____ Л.И. Мещуров

