**АНАЛИЗ**

**ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ «УШЬИНСКАЯ СОШ»**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ «Ушьинская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель** **воспитания** в МКОУ «Ушьинская СОШ» – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

***Модули:*** Основные школьные дела, Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Работа с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профориентация, Детские общественные объединения, Школьные медиа.

***Методологические подходы и принципы воспитания:***

− Аксиологический подход;

– Антропологический подход;

– Культурно-исторический подход;

– Системно-деятельностный подход;

– Личностно-ориентированный подход.

Методологические основы определяются рядом основных ***принципов воспитания***:

− гуманистической направленности воспитания;

− ценностного единства и совместности;

− культуросообразности;

− следования нравственному примеру;

− безопасной жизнедеятельности;

− совместной деятельности детей и взрослых;

− инклюзивности;

− возрастосообразности.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Ушьинская СОШ» по основным ***направлениям воспитания*** в соответствии с ФГОС:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания.

***Целевые ориентиры результатов воспитания реализуются по направлениям:*** гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

 **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МКОУ «Ушьинская СОШ» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников на внешкольном уровне, школьном уровне, на уровне классов, на индивидуальном уровне.

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком уровне:

* "1 сентября - торжественная линейка «Открывай нам, Школа, дверь!»;
* День солидарности в борьбе с терроризмом;
* День учителя «Спасибо говорим за всё»;
* День народного единства;
* «Загляните в мамины глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
* Всемирный день борьбы со СПИДом;
* «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
* День Конституции Российской Федерации;
* «Дед Мороз. Разморозка», новогодние праздничные мероприятия;
* Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»;
* Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»;
* Школьный конкурс смотра строя и песни;
* Международный женский день;
* День воссоединения Крыма и России;
* День здоровья;
* «Гагаринский урок»;
* День местного самоуправления;
* Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
* Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»;
* Международный день семьи;
* День государственного флага Российской Федерации;
* День славянской письменности и культуры;
* Торжественная линейка «Последний Звонок 2023»;
* Акция «Аллея выпускников 2023».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Одним из показателей результативности воспитательной работы в МКОУ «Ушьинская СОШ» является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, становясь участниками и победителями.

***Школьный уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, мероприятия** | **Сроки** | **Руководитель** | **Участники** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | ВОШ Английский | 24 октября 2022 г. | Чернов Р.В. | Махмудияров Ришат | 10 | 1 |
| 2 | ВОШ Английский | 24 октября 2022 г. | Чернов Р.В. | Чумакова Екатерина | 7 | 1 |
| 3 | ВОШ Английский | 24 октября 2022 г. | Чернов Р.В. | Жулдубина Василиса | 5 | 1 |
| 4 | ВОШ Английский | 24 октября 2022 г. | Чернов Р.В. | Москалева Мишель | 9 | 2 |
| 5 | ВОШ Английский | 24 октября 2022 г. | Чернов Р.В. | Горьких Алексей | 7 | 2 |
| 6 | ВОШ Английский | 24 октября 2022 г. | Чернов Р.В. | Шурыгин Ярослав | 5 | 2 |
| 7 | ВОШ Английский | 17 ноября 2022 г. | Чернов Р.В. | Махмудияров Ришат | 10 | Участие |
| 8 | ВОШ Английский | 17 ноября 2022 г. | Чернов Р.В. | Чумакова Екатерина | 7 | Участие |
| 9 | ВОШ Английский | 17 ноября 2022 г. | Чернов Р.В. | Горьких Алексей | 7 | Участие |
| 10 | ВОШ Биология | 30.11.2022 | Матвейкина С.В. | Наумов Михаил Владимирович | 7 | 1 |
| 11 | ВОШ География | 12.10.2022 | Иванова М. В. | Жулдубина Василиса | 5 | 1 |
| 12 | ВОШ География | 12.10.2022 | Иванова М. В. | Чумакова Екатерина | 7 | 1 |
| 13 | ВОШ География | 12.10.2022 | Иванова М. В. | Шакиров Александр | 8 | 1 |
| 14 | ВОШ География | 12.10.2022 | Иванова М. В. | Храмченко Егор | 9 | 1 |
| 15 | ВОШ География | 12.10.2022 | Иванова М. В. | Горьких Мария | 5 | 2 |
| 16 | ВОШ География | 12.10.2022 | Иванова М. В. | Зайко Елизавета | 7 | 2 |
| 17 | ВОШ География | 12.10.2022 | Иванова М. В. | Андреев Дмитрий | 8 | 2 |
| 18 | ВОШ География | 12.10.2022 | Иванова М. В. | Савосина Ксения | 7 | 3 |
| 19 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Зайко Елизавета Юрьевна | 7 | 1 |
| 20 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Шакиров Александр Александрович | 8 | 1 |
| 21 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Махмудияров Ришат Ринатович | 10 | 1 |
| 22 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Махмудиярова Розалина Ринатовна | 6 | 2 |
| 23 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Чумакова Екатерина Алексеевна | 7 | 2 |
| 24 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Мавлютова Алина Ринатовна | 8 | 2 |
| 25 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Яхёева Сабрина Эргашовна | 10 | 2 |
| 26 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Хузин Матвей Александрович | 6 | 3 |
| 27 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Малец Михаил Дмитриевич | 6 | 1 |
| 28 | ВОШ История | 11 октября 2022г. | Горьких А.И. | Боровских Дмитрий Анатольевич | 6 | Участие |
| 29 | ВОШ Литература | 1 четверть, октябрь | Кудрявцева Н.Г. | Пасынкова Маргарита | 11 класс | 1 |
| 30 | ВОШ Литература | 1 четверть, октябрь | Кудрявцева Н.Г. | Жданова Оксана | 5 класс | 1 |
| 31 | ВОШ Литература | 1 четверть, октябрь | Кудрявцева Н.Г. | Деметрашвили Амина | 11 класс | 2 |
| 32 | ВОШ Литература | 1 четверть, октябрь | Кудрявцева Н.Г. | Жулдубина Василиса | 5 класс | 2 |
| 33 | ВОШ Литература | 1 четверть, октябрь | Кудрявцева Н.Г. | Горьких Мария | 5 класс | 3 |
| 34 | ВОШ Литература | сентябрь | Чепчук С.А. | Зайко Елизавета | 7 | 2 |
| 35 | ВОШ Литература | 1 четверть, октябрь | Кудрявцева Н.Г. | Алексенко Дарья | 5 класс | Участие |
| 36 | ВОШ Литература | 1 четверть, октябрь | Кудрявцева Н.Г. | Савосина Татьяна | 5 класс | Участие |
| 37 | ВОШ Литература | сентябрь | Чепчук С.А. | Андреев Дмитрий | 8 | Участие |
| 38 | ВОШ Литература | сентябрь | Чепчук С.А. | Павленко Елизавета | 6 | Участие |
| 39 | ВОШ Математика | 20.10.22г | Гайдукова Э. М. | Жмакина О | 5 | 1 |
| 40 | ВОШ Математика | 20.10.22г | Гайдукова Э. М. | Малец М | 6 | 1 |
| 41 | ВОШ Математика | 20.10.22г | Гайдукова Э. М. | Жулдубина В | 5 | 2 |
| 42 | ВОШ Математика | 20.10.22г | Гайдукова Э. М. | Махмудиярова Р | 6 | 2 |
| 43 | ВОШ Математика | 20.10.22г | Гайдукова Э. М. | Боровский Д | 6 | 3 |
| 44 | ВОШ Математика | 20.10.22г | Гайдукова Э. М. | Горьких А | 7 |   |
| 45 | ВОШ Математика | 20.10.22г | Гайдукова Э. М. | Савосина К | 7 |   |
| 46 | ВОШ ОБЖ | I четверть октябрь | Демус Д. А. | Шакиров Ч. А. | 9 | 2 |
| 47 | ВОШ ОБЖ | I четверть октябрь | Демус Д. А. | Храмченко Е. Н. | 9 | 1 |
| 48 | ВОШ Обществознание | 21 октября 2022г. | Горьких А.И. | Горьких Алексей Максимович | 7 | 1 |
| 49 | ВОШ Обществознание | 21 октября 2022г. | Горьких А.И. | Мавютова Алина Ринатовна | 8 | 1 |
| 50 | ВОШ Обществознание | 21 октября 2022г. | Горьких А.И. | Шарифулина Милена Рустемовна | 9 | 1 |
| 51 | ВОШ Обществознание | 21 октября 2022г. | Горьких А.И. | Наумов Михаил Владимирович | 7 | 2 |
| 52 | ВОШ Обществознание | 21 октября 2022г. | Горьких А.И. | Чумаков Павел Алексеевич | 8 | 2 |
| 53 | ВОШ Обществознание | 21 октября 2022г. | Горьких А.И. | Храмченко Егор Николаевич | 9 | 2 |
| 54 | ВОШ Обществознание | 21 октября 2022г. | Горьких А.И. | Андреев Дмитрий Вячеславович | 8 | 3 |
| 55 | ВОШ Русский язык | октябрь | Чепчук С.А. | Хасанов Зиннур | 6 | 2 |
| 56 | ВОШ Русский язык | октябрь | Чепчук С.А. | Зайко Елизавета | 7 | Участие |
| 57 | ВОШ Технология | 04.10.2022 | Иванова М. В. | Жулдубина Василиса | 5 | 1 |
| 58 | ВОШ Технология | 04.10.2022 | Иванова М. В. | Савосина Ксения | 7 | 1 |
| 59 | ВОШ Технология | 04.10.2022 | Иванова М. В. | Горьких Мария | 5 | 2 |
| 60 | ВОШ Химия | 30.11.2022 | Матвейкина С.В. | Шарифулина Милена Рустемовна | 9 | 1 |
| 61 | День Героев Отечества 2022 | декабрь |   | Савосина Ксения, Чумакова Екатерина | 7 | Участие |
| 62 | Смотр строя и песни | февраль | Артемьева И.Ю. | 12 человек | 1 | 2 |
| 63 | "Смотр строя и песни" (песня) | 22.03.2023 | Глазкова Н.П. | весь класс | 2 | 1 |
| 64 | "Смотр строя и песни" (строевая подготовка) | 22.02.2023 | Денисова Т.Т. | Яковлев Егор | 2 | 3 |
| 65 | Смотр строя и песни | 22.04.2023 | Полуновская А.В. | 4 класс | 4 | 3 |
| 66 | Смотр строя и песни | 22.04.2023 | Полуновская А.В. | Шакирова С. | 4 | 2 |
| 67 | Смотр строя и песни | фев.23 | Митасова О.С. | весь класс | 6 | 2 |
| 68 | Смотр строя и песни (конкурс командиров) | фев.23 | Митасова О.С. | Малец Михаил | 6 | 3 |
| 69 | Ориентирование на местности в рамках Дня здоровья | апр.23 | Митасова О.С. | весь класс | 6 | 1 |
| 70 | Парад в поддержку войск СВО | май | Артемьева И.Ю. | 12 человек | 1 | Участие |
| 71 | Парад в поддержку войск СВО | май | Глазкова Н.П. | 10 человек | 2 | Участие |
| 72 | Парад в поддержку войск СВО | май | Денисова Т.Т. | 11 чел. | 3 | Участие |
| 73 | Последний звонок | май | Артемьева И.Ю. | 12 человек | 1 | Участие |
| 74 | Фестиваль военной песни | май | Глазкова Н.П. | 10 человек | 2 | Участие |
| 75 | Фестиваль военной песни. | май | Артемьева И.Ю. | 12 человек | 1 | Участие |
| 76 | Фестиваль военной песни. | май | Денисова Т.Т. | 11 чел. | 3 | Участие |
| 77 | Школьный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» | апрель | Серебрякова Е.П. | Махмудияров Ришат | 10 | 1 |
| 78 | Школьный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» | апрель | Серебрякова Е.П. | Шакиров Александр | 8 | 1 |
| 79 | Школьный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» | апрель | Серебрякова Е.П. | Храмченко Егор | 9 | 2 |
| 80 | Школьный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» | апрель | Серебрякова Е.П. | Шакиров Часур | 9 | 2 |
| 81 | Школьный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» | апрель | Серебрякова Е.П. | Матвейкин Кирилл | 11 | 3 |

***Районный уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, мероприятия** | **Сроки** | **Руководитель** | **Участники** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | сентябрь | Чепчук С.А. | Горьких Алексей | 7 | Участие |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений (по направлениям) | 1 четверть, сентябрь | Кудрявцева Н.Г. | Храмченко Егор | 9 класс | Участие |
| 3 | Игра "Живая математика" 7-8 кл | окт.22 | Гайдукова Э. М. | Горьких А, Наумов Михаил, Шакиров А, Мавлютова А, Баглюк К. | 7,8 | Участие |
| 4 | Конкурс "Безопасные дороги глазами ребенка" | ноя.22 | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 5 | Конкурс "Безопасные дороги глазами ребенка" | Ноябрь | Митасова О.С. | Хасанов Зиннур | 6 | Участие |
| 6 | Конкурс "Безопасные дороги глазами ребенка" | дек.22 | Митасова О.С. | Ширяева Злата | 1 | Участие |
| 7 | Конкурс "Безопасные дороги глазами ребенка" | Декабрь | Митасова О.С. | Жулдубина Василиса | 5 | Участие |
| 8 | Конкурс "Энергия творчества" | дек.22 | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 9 | Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке | 1 четверть, сентябрь | Кудрявцева Н.Г. | Горьких Мария | 5 класс | Участие |
| 10 | Конкурс по энергосбережению | Декабрь | Гайдукова Э. М. | Горьких А. | 7 | ??? |
| 11 | Конкурс рисунков "Охрана труда глазами детей" | сентябрь-октябрь 2022 | Чернов Р.В. | Жулдубина Василиса Давыденко Рада | 5 | Участие |
| 12 | Лучший рисунок на противопожарной тематику | сен.22 | Митасова О.С. | Иванчак Павла | 6 | Участие |
| 13 | Лучший рисунок на противопожарной тематику | сен.22 | Митасова О.С. | Бекмурзинов Михаил | 6 | Участие |
| 14 | Лучший рисунок на противопожарной тематику | сен.22 | Митасова О.С. | Галимова Зоя | 6 | Участие |
| 15 | Лучший рисунок на противопожарной тематику | сен.22 | Митасова О.С. | Баглюк Денис | 6 | Участие |
| 16 | Лучший рисунок на противопожарной тематику | сен.22 | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 17 | ЭКО фестиваль | ноябрь | Матвейкина С. В. | ЖулдубинаВ, ЖмакинаК, Шурыгин Я, ГорькихМ | 5 |   |
| 18 | Песенный конкурс, посвящённый дню Учителя | октябрь | Артемьева И.Ю. | 10 человек | 5 | 1 |
| 19 | Конкурс, посвящённый противодействию коррупции "Принципы жизни" | окт.22 | Митасова О. С. | Галимова Зоя | 6 | 1 |
| 20 | Муниципальный этап ВОШ география |   | Иванова М. В. | Шакиров Александр | 8 | 1 |
| 21 | Муниципальный этап ВОШ по праву |   | Шандра ТВ | Пасынкова Маргарита | 11 | 1 |
| 22 | Квест-Игра "Математика, лайк" 10-11кл | окт.22 | Гайдукова Э. М. | Деметрашвили А, Пасынкова М, Махмудияров Р. | 11,1 | 2 |
| 23 | Конкурс рисунков "Охрана труда глазами детей" | сентябрь-октябрь 2022 | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | 2 |
| 24 | Лучший рисунок на противопожарной тематику | сен.22 | Митасова О. С. | Бургутов Елисей | 7 | 2 |
| 25 | Муниципальный этап ВОШ технология |   | Иванова М. В. | Савосина Ксения | 7 | 2 |
| 26 | Соревнования по выполнению нормативов ВФСК ГТО учащихся средних общеобразовательных учреждений в зачет V Спартакиады учащихся Кондинского района в 2022-2023 году, под эгидой главы Кондинского района  | 18.11.2022 | Мещурова О.П. | Горьких Алексей Максимович Привалова Арина Юрьевна Хафизов Дамир Зиннурович Москалева Софья Игоревна Иванов Савелий Александрович Боровских Светлана Анатольевна Яранцев Денис Александрович Новокшоновой Карины Владимировны  | 1-7 класс | 2 |
| 27 | Лучший рисунок на противопожарной тематику | сен.22 | Митасова О. С. | Митасова Дарья | 3 | 3 |
| 28 | Математическая игра "Счастливый случай" 8-9кл | Ноябрь | Гайдукова Э. М. | Жулдубин Р, Шакиров Ч, Москалева М. | 9 | 3 |
| 29 | Соревнования в первенстве Кондинского района по мини-футболу в зачет 5 Спартакиады учащихся 7 – 8 классов средних общеобразовательных учреждений Кондинского района | 16.12.2022 | Мещурова О.П. | Баглюк Денис Сергеевич Бекмурзинов Михаил Андреевич Давыдов Александр Артёмович Малец Михаил Дмитриевич Горьких Алексей Максимович Миронов Артем Сергеевич Наумов Михаил Владимирович Андреев Дмитрий Вячеславович Кривошеин Богдан Алексеевич  | 6-8 класс | 3 |
| 30 | Песенный конкурс, посвящённый дню Учителя | октябрь | Артемьева И.Ю. | 10 человек | 5 | 1 |
| 31 | Математическая игра "История и жизнь в математических задачах" 5-6кл | февраль | Гайдукова Э.М. | Бекмурзинов М. Боровский Д. Малец М | 6 | 2 |
| 32 | Районный конкурс "Рождественские звездочки" | янв.23 | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | 2 |
| 33 | Районный конкурс "Рождественские звездочки" | фев.23 | Митасова О.С. | Деметрашвили Амина | 11 | 2 |
| 34 | Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда" | февраль-март 2023 | Митасова О.С. | Деметрашвили Амина | 11 | 2 |
| 35 | "Армия моими глазами" |   |   | Коллектив "Вдохновение" (Храмченко, Горьких, Жулдубина, Собирова, Алексенко) | 5, 9 | 2 |
| 36 | Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда" | февраль-март 2024 | Митасова О.С. | Горьких Мария | 5 | Участие |
| 37 | Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда" | февраль-март 2025 | Митасова О.С. | Жулдубина Василиса | 5 | Участие |
| 38 | Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда" | февраль-март 2026 | Митасова О.С. | Хасанов Зиннур | 6 | Участие |
| 39 | Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда" | февраль-март 2027 | Митасова О.С. | Давыденко Рада | 5 | Участие |
| 40 | Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда" | февраль-март 2028 | Митасова О.С. | Жмакина Оксана | 5 | Участие |
| 41 | Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда" | февраль-март 2029 | Митасова О.С. | Бекмурзинов Михаил | 6 | Участие |
| 42 | Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда" | февраль-март 2030 | Митасова О.С. | Привалова Арина | 7 | Участие |
| 43 | Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" | февраль-март | Чепчук С.А. | Зайко Елизавета | 7 | Участие |
| 44 | "Рождественские звёздочки" | январь | Серебрякова Е. П. | Алексенко Дарья, Горьких Мария | 5 | Участие |
| 45 | "Рождественские звёздочки" | февраль | Серебрякова Е. П. | Омельченко Василиса | 3 | Участие |
| 46 | "Рождественские звёздочки" | март | Серебрякова Е. П. | Храмченко Егор | 9 | Участие |
| 47 | "Рождественские звёздочки" | апрель | Серебрякова Е. П. | Коллектив "Петь-танцевать" |   | Участие |
| 48 | Районный конкурс "Рождественские звездочки" | мар.23 | Митасова О.С. | Бекмурзинов Михаил | 6 | Участие |
| 49 | Районный конкурс "Рождественские звездочки" | апр.23 | Митасова О.С. | Иванчак Павла | 6 | Участие |
| 50 | "Достоин будь отца и деда" интернет конкурс музей г.Урай |   | Митасова О.С. | Митасова О.С. |   | благодарственное письмо за подготовку Участиеов |
| 51 | "Космос-близкий и далекий" | Март | Аверченко А. И | Новокшонов Т.В | 2 | Участие |
| 52 | "Космос-близкий и далекий" | Март | Аверченко А. И | Новокшонова К.В | 2 | Участие |
| 53 | "Космос-близкий и далекий" | Март | Аверченко А. И | Рахимова А.Р | 2 | Участие |
| 54 | "Космос-близкий и далекий" | Март | Аверченко А. И | Балабанов И.А | 2 | Участие |
| 55 | "Моя экологическая задача" | Апрель | Аверченко А. И | Новокшонова К.В | 2 | Участие |
| 56 | "Моя экологическая задача" | Апрель | Аверченко А. И | Рахимова А.Р | 2 | Участие |
| 57 | "Моя экологическая задача" | Апрель | Аверченко А. И | Балабанова А.А. | 1 | Участие |
| 58 | "Моя экологическая задача" | Апрель | Аверченко А. И | Баженов А.А | 1 | Участие |
| 59 | "Моя экологическая задача" | Апрель | Аверченко А. И | Квашнин Д.Н | 1 | Участие |
| 60 | "Моя экологическая задача" | Апрель | Аверченко А. И | Ширяева З.И | 1 | Участие |
| 61 | "Моя экологическая задача" | Апрель | Аверченко А. И | Зорина С.А | 1 | Участие |
| 62 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Новокшонов Т.В | 2 | Участие |
| 63 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Новокшонова К.В | 2 | Участие |
| 64 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Рахимова А.Р | 2 | Участие |
| 65 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Балабанов И.А | 2 | Участие |
| 66 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Балабанова А.А. | 1 | Участие |
| 67 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Баженов А.А | 1 | Участие |
| 68 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Джалилова С.Х | 1 | Участие |
| 69 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Квашнин Д.Н | 1 | Участие |
| 70 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Оспищева С.А | 1 | Участие |
| 71 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Хайрулин М.В | 1 | Участие |
| 72 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Чупрова Т.С | 1 | Участие |
| 73 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Ширяева З.И | 1 | Участие |
| 74 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Яранцев Д.А | 1 | Участие |
| 75 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Зорина С.А | 1 | Участие |
| 76 | "Мы-Славяне. Пасхальный перезвон" | Май | Аверченко А. И | Зайко С.Ю | 1 | Участие |
| 77 | "Светлая пасха" | Апрель | Аверченко А. И | Новокшонов Т.В | 2 | Участие |
| 78 | "Светлая пасха" | Апрель | Аверченко А. И | Новокшонова К.В | 2 | Участие |
| 79 | "Светлая пасха" | Апрель | Аверченко А. И | Рахимова А.Р | 2 | Участие |
| 80 | "Светлая пасха" | Апрель | Аверченко А. И | Балабанов И.А | 2 | Участие |
| 81 | V районная олимпиадапо шахматам "Шахматная задача" | апр.23 | Гайдуков АВ | Горьких А | 7 | 2 |
| 82 | V районная олимпиадапо шахматам "Шахматная задача" | апр.23 | Гайдуков АВ | Наумов М, Алексенко З. | 7 | 3 |
| 83 | V районная олимпиадапо шахматам "Шахматная задача" | апр.23 | Гайдуков АВ | Миронов А | 7 | 3 |
| 84 | XXVII районной Спартакиаде допризывной молодёжи, Отжимание от пола | мар.23 | Мещурова О.П. | Москалёва С. | 6 класс | 1 |
| 85 | Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" | май.23 | Мещурова О.П. | Шумаков В. | 10 класс | 3 |
| 86 | Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" | май.23 | Мещурова О.П. | Махмудияров Р. | 10 класс | 3 |
| 87 | Вынос флага в СЦК день победы | 9 мая | Демус Д. А. | 6 | 6 | Участие |
| 88 | Выставка - конкурс "Светлая Пасха" | 10.04.23-16.04.23 | Полуновская А.В. | Привалова В. | 4 | Участие |
| 89 | Выставка - конкурс "Светлая Пасха" | 10.04.23-16.04.24 | Полуновская А.В. | Боровских С. | 4 | Участие |
| 90 | Выставка - конкурс "Светлая Пасха" | 10.04.23-16.04.25 | Полуновская А.В. | Хафизов Р. | 4 | Участие |
| 91 | Интернет - конкурс "Достоин будь отца и деда" |   | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 92 | Комплексные соревнования по военному, пожарно-спасательному спорту в рамках межведомственного профилактического проекта "На опережение" | июнь | Демус Д. А. | 5 | 07.авг | Участие |
| 93 | Комплексные соревновния по военному, пожарно-спасательному спорту в рамках межведомственного профилактического проекта "На опережение!" | июн.23 | Мещурова О.П. | Алексенко Захар Горьких Алексей Миронов Артем Баглюк КристинаНаумов Михаил | 7-8 класс | Участие |
| 94 | Комплексные соревновния по военному, пожарно-спасательному спорту в рамках межведомственного профилактического проекта "На опережение!", в эстафете "Пожарные-спасатели" | июн.23 | Мещурова О.П. | Алексенко Захар Горьких Алексей Миронов Артем Баглюк КристинаНаумов Михаил | 7-8 класс | 1 |
| 95 | Конкурс "105 лет на защите детства" | апрель | Чепчук С.А. | Яхёева Сабрина | 10 | 1 |
| 96 | Конкурс декоративно - прикладного искусства "Мы - Славяне. Пасхальный перезвон. | 19.04 по 19.05 | Глазкова Н.П. | Мамаева Юлия | 2 | Участие |
| 97 | Конкурс декоративно - прикладного искусства "Мы - Славяне. Пасхальный перезвон. | 19.04 по 19.06 | Глазкова Н.П. | Новокшонова Карина | 2 | 2 |
| 98 | Конкурс декоративно - прикладного искусства "Мы - Славяне. Пасхальный перезвон. | 19.04 по 19.07 | Глазкова Н.П. | Коллективная работа | 2 | 1 |
| 99 | Конкурс рисунков "Мой питомец" |   | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 |   |
| 100 | Космос близкий и далекий | апр.23 | Омельченко Н.В. | Омельченко Василиса | 3 | Участие |
| 101 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады "Технологии успеха" | апрель | Серебрякова Е. П. | Команда МКОУ "Ушьинская СОШ" (Шакиров А., Шакиров Ч., Храмченко Е., Махмудияров Р., Матвейкин К.) | 08.ноя | ? |
| 102 | Муниципальный этап научно практической конференции "Шаг в будущее" | 26.04.2023 | Матвейкина С.В. | Жулдубина В. | 5 | 3 |
| 103 | Мы славяне | май.22 | Омельченко Н.В. | 1 класс | 1 | 3 |
| 104 | Мы славяне | май.23 | Омельченко Н.В. | Омельченко Василиса | 3 | 2 |
| 105 | Мы-Славяне. Пасхальный перезвон | апрель | Серебрякова Е. П. | Жмакина Оксана | 5 | 1 |
| 106 | Мы-Славяне. Пасхальный перезвон | апрель | Серебрякова Е. П. | Алексенко Дарья | 5 | Участие |
| 107 | Мы-Славяне. Пасхальный перезвон | апрель | Серебрякова Е. П. | Собирова Ирина | 5 | 2 |
| 108 | Мы-Славяне. Пасхальный перезвон | апрель | Серебрякова Е. П. | Жулдубина Василиса | 5 | Участие |
| 109 | Мы-Славяне. Пасхальный перезвон | апрель | Серебрякова Е. П. | Храмченко Егор | 9 | Участие |
| 110 | Научно-иследовательская конференция "Шаг в будущее" | май.23 | Чернов Р.В. | Чумакова Екатерина Алексеевна | 7 | Номинация "Актуальность иследования" |
| 111 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" | 30.01.2023 г | Горьких А.И | Горьких Мария | 5 | 2 |
| 112 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" | 30.01.2023 г | Горьких А.И | Жмакина Оксана | 5 | Участие |
| 113 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" | 30.01.2023 г | Горьких А.И | Жулдубина Василиса | 5 | 3 |
| 114 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" | 30.01.2023 г | Горьких А.И | Боровских Дмитрий | 6 | 3 |
| 115 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" | 30.01.2023 г | Горьких А.И | Малец Михаил | 6 | 2 |
| 116 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" | 30.01.2023 г | Горьких А.И | Горьких Алексей | 7 | 2 |
| 117 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" | 30.01.2023 г | Горьких А.И | Чумакова Екатерина | 7 | 2 |
| 118 | Районная научно-практическая конференция "Шаг в будущее" | апрель | Чепчук С.А. | Баглюк Кристина | 8 | 2 |
| 119 | Районный конкурс "Космос близкий и далекий" | апрель | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 120 | Районный конкурс "Космос близкий и далекий" | апрель | Митасова О.С. | Собирова Ирина | 5 | 1 |
| 121 | Районный конкурс "Космос близкий и далекий" | апрель | Митасова О.С. | Жулдубина Василиса | 5 | 3 |
| 122 | Районный конкурс "Космос близкий и далекий" | апрель | Митасова О.С. | Алексенко Дарья | 5 | Участие |
| 123 | Районный конкурс "Космос близкий и далекий" | апрель | Митасова О.С. | Жмакина Оксана | 5 | Участие |
| 124 | Районный конкурс "Моя экологическая задача" номинация ДПИ | апр.23 | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | 2 |
| 125 | Районный конкурс "Моя экологическая задача" номинация ИЗО | апр.23 | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | 2 |
| 126 | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства"Мы - Славяне. Пасхальный перезвон" | 19.04.23 - 19.05.23 | Полуновская А.В. | Привалова В. | 4 | 3 |
| 127 | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства"Мы - Славяне. Пасхальный перезвон" | 19.04.23 - 19.05.24 | Полуновская А.В. | Боровских С. | 4 | - |
| 128 | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства"Мы - Славяне. Пасхальный перезвон" | 19.04.23 - 19.05.25 | Полуновская А.В. | Хафизов Р. | 4 | - |
| 129 | Районный творческий конкурс "Моя экологическая задача" | апрель | Серебрякова Е. П. | Коллектив "Волонтёры-экологи" | 5 | Участие |
| 130 | Соревнования "Как от огня уберечься умело" | 12 мая | Демус Д. А. | 8 | 7-8 | 2 |
| 131 | Творческий конкурс "Моя экологическая задача | апрель | Денисова Т.Т. | Безродных Анастасия | 3 | 1 |
| 132 | Творческого конкурса«Космос - близкий и далекий» | с 20.03 по 15.04 | Глазкова Н.П. | Кривошеин Степан | 2 | Участие |
| 133 | Творческого конкурса«Космос - близкий и далекий» | с 20.03 по 15.05 | Глазкова Н.П. | Смирнова Адэлина | 2 | Участие |

***Окружной уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, мероприятия** | **Сроки** | **Руководитель** | **Участники** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Дистанционный интеллектуальный квиз "Битва IQ" | декабрь | Митасова О.С. | Бекмурзинов Михаил | 6 | Участие |
| 2 | Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»  | 25.11.2022 | Полуновская А.В. | Харлов И. | 4 | Участие |
| 3 | Командный интернет-турнир по блицу> | 20.10.22г | Гайдуков АВ | Храмченко Е | 9 | 7 |
| 4 | Конкурс «Открытка от всего сЕРдца» | 01.12.2022 - 16.12.2022 | Полуновская А.В. | Хафизов Р. | 4 | Участие |
| 5 | Конкурс буклетов "Финансовая грамотность: мы знаем , зачем это нужно" | ноя.22 | Митасова О.С. | Галимова Зоя | 6 | Участие |
| 6 | Конкурс рассказов "Однажды мой папа" | 16.09-16.10 | Митасова О. С. | Малец Миша | 6 | Участие |
| 7 | Конкурс рассказов "Однажды мой папа" | 16.09 по 16.10 | Н.П. Глазкова | Бугаков Дима | 2 | Участие |
| 8 | Конкурс рассказов "Однажды мой папа" | 16.09 по 16.11 | Н.П. Глазкова | Яковлев Егор | 2 | Участие |
| 9 | Конкурс рассказов "Однажды мой папа" | 16.09.2022 - 16.10.2023 | Полуновская А.В. | Боровских С. | 4 | Участие |
| 10 | Конкурс рассказов "Однажды мой папа" | 16.09.2022 - 16.10.2024 | Полуновская А.В. | Харлов И. | 4 | Участие |
| 11 | Конкурс рассказов "Однажды мой папа" | 16.09-16.11 | Митасова О. С. | Иванчак Павла | 6 | Участие |
| 12 | Конкурс рассказов "Однажды мой папа" | 16.09-16.12 | Митасова О. С. | Некруцу Артем | 6 | Участие |
| 13 | Конкурс рассказов "Однажды мой папа" | 16.09.2022 - 16.10.2022 | Полуновская А.В. | Вотяков Е. | 4 | Участие |
| 14 | Конкурс рисунков "Безопасный труд глазами детей" | ноябрь-декабрь | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 15 | Премия "Отец года" | 1 четверть, октябрь | Кудрявцева Н.Г. | Пасынкова Маргарита, Деметрашвили Амина, Артемьва Алена | 11 класс | Участие |
| 16 | Премия "Отец года" | 16.09.2022 - 16.10.2022 | Полуновская А.В. | Шакирова Снежана | 4 | Участие |
| 17 | Премия "Отец года" | сентябрь | Денисова Т.Т. | Безродных Анастасия, Миронова Екатерина, Митасова Дарья, Сенихин Богдан, Черкашин Данил | 3 | Участие |
| 18 | Акция "Солдату Югры" | 6 февраля 2023 | Аверченко.А.И. | 9 | 1 | Участие |
| 19 | Акция "Солдату Югры" | 7 февраля 2023 | Аверченко.А.И. | 3 | 2 | Участие |
| 20 | V Окружной конкурс художественного творчества "Здоровым быть -здорово!" | май | Митасова О.С. | Махмудиярова Розалина | 6 | Участие |
| 21 | V Окружной конкурс художественного творчества "Здоровым быть -здорово!" | май | Митасова О.С. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 22 | Интернет выставка творческих работ "Я люблю этот мир" (дети ОВЗ) | 07.12.22-21.12.22 | Митасова О.С. | Бекмурзинов Михаил | 6 | Участие |
| 23 | Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных в рамках проекта "Цифровая трансформация на службе граждан" | Апрель | Серебрякова Е. П. | Шакиров Александр | 8 | Участие |
| 24 | Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных в рамках проекта "Цифровая трансформация на службе граждан" | Апрель | Серебрякова Е. П. | Шакиров Часур | 9 | Участие |
| 25 | Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных в рамках проекта "Цифровая трансформация на службе граждан" | Апрель | Серебрякова Е. П. | Храмченко Егор | 9 | 3 |
| 26 | Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных в рамках проекта "Цифровая трансформация на службе граждан" | Апрель | Серебрякова Е. П. | Махмудияров Ришат | 10 | Участие |
| 27 | Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных в рамках проекта "Цифровая трансформация на службе граждан" | Апрель | Серебрякова Е. П. | Матвейкин Кирилл | 11 | Участие |
| 28 | Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных в рамках проекта "Цифровая трансформация на службе граждан" | Апрель | Серебрякова Е. П. | Серебрякова Е. П. |   | Участие |
| 29 | Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных в рамках проекта "Цифровая трансформация на службе граждан" | Апрель | Черкасова Е.А. | Черкасова Е.А. |   | 2 |
| 30 | Культурно-образовательный проект для молодежи "Литературные дебаты "Дети Сократа" | март-апрель | Фидлер А.В. | Пасынкова М. | 11 | Участие |
| 31 | Культурно-образовательный проект для молодежи "Литературные дебаты "Дети Сократа" | март-апрель | Фидлер А.В. | Шарифулина М. | 9 | Участие |
| 32 | Культурно-образовательный проект для молодежи "Литературные дебаты "Дети Сократа" | март-апрель | Фидлер А.В. | Яхёева С. | 10 | Участие |
| 33 | Культурно-образовательный проект для молодежи "Литературные дебаты "Дети Сократа" | март-апрель | Фидлер А.В. | Москалева М. | 9 | Участие |
| 34 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" |   | Горьких А. И | Горьких Мария | 5 | 2 |
| 35 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" |   | Горьких А. И | Жулдубиа Василиса | 5 | 3 |
| 36 | Первой региональной конференции участников туристско-краеведческого движения "Отечество – Югорская земля" 2023 год | 24.02.2023 | Матвейкина С.В. | Жулдубина В | 5 | 1 |
| 37 | Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» | Май | Серебрякова Е. П. | Команда МКОУ "Ушьинской СОШ" (Шакиров А., Шакиров Ч., Храмченко Е., Махмудияров Р., Матвейкин К.) | 08.ноя | ? |
| 38 | Региональный этап экологических проектов "Волонтеры могут все" | 25.04.2023 | Матвейкина С.В. | Горьких.М. Жулдубига В Шурыгин Я. Собирова И. Жмакина К. | 5 | 1 |
| 39 | Участие в номинации "Отец года" | сентябрь | Денисова Т.Т. | Безродных Анастасия, Миронова Екатерина, Митасова Дарья, Сенихин Богдан, Черкашин Данил | 3 | Участие |

***Федеральный уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, мероприятия** | **Сроки** | **Руководитель** | **Участники** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | сен.22 | Н.П. Глазкова | Рахимова Анжелика | 2 | 1 |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | сен.22 | Н.П. Глазкова | Турчин Артем | 2 | 1 |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | сен.22 | Н.П. Глазкова | Балабанов Иван | 2 | 1 |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | сен.22 | Н.П. Глазкова | Егор Яковлев | 2 | 1 |
| 5 | Образовательный марафон "Космическое приключение" | октябрь | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 6 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | сентябрь | Учи.ру | Сенихин Богдан | 3 | 1 |
| 7 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | ноябрь | Полуновская А.В. | Харлов И. | 4 | 1 |
| 8 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | декабрь | Полуновская А.В. | Шакирова С. | 4 | 1 |
| 9 | Онлайн - олимпиада по шахматам | октябрь | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 10 | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | ноя.22 | Н.П. Глазкова | Турчин Артем | 2 | 1 |
| 11 | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | ноя.22 | Н.П. Глазкова | Яковлев Егор | 2 | 1 |
| 12 | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | ноя.22 | Н.П. Глазкова | Новокшонова Карина | 2 | 1 |
| 13 | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | ноя.22 | Н.П. Глазкова | Кривошеин Степан | 2 | 1 |
| 14 | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | ноя.22 | Н.П. Глазкова | Новокшонов Трофим | 2 | 1 |
| 15 | Онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов на Учи.ру | ноя.22 | Н.П. Глазкова | Турчин Артем | 2 | 1 |
| 16 | Онлай-олимпиада по шахматам | Октябрь | Гайдуков АВ | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 17 | Образовательный марафон "Навстречу знаниям" |   | Н.П. Глазкова | Бугаков Дима | 2 | 2 |
| 18 | Образовательный марафон "Навстречу знаниям" |   | Н.П. Глазкова | Смирнова Адэлина | 2 | 2 |
| 19 | Образовательный марафон "Эра роботов" Учи.ру | 17.11.2022 - 12.12.2022 | Полуновская А.В. | Харлов И. | 4 | 2 |
| 20 | Образовательный марафон "Эра роботов" Учи.ру | 17.11.2022 - 12.12.2023 | Полуновская А.В. | Шакирова С. | 4 | 2 |
| 21 | Образовательный марафон "Эра роботов" Учи.ру | 17.11.2022 - 12.12.2024 | Полуновская А.В. | Привалова В. | 4 | 2 |
| 22 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» |   | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | 2 |
| 23 | Образовательный марафон Учи.ру "Эра роботов" | 17.11-12.12 | Митасова О.С. | Боровских Дмитрий | 6 | 2 |
| 24 | Образовательный марафон "Волшебная осень" Учию ру | с 27.102022 по 21.11.2022 | Н.П. Глазкова | Мамаева Юля | 2 | 3 |
| 25 | Образовательный марафон "Космические приключения" Образовательная платформа учи.ру | с 29.09.22 по 24.10.2022 | Н.П. Глазкова | Мамаева Юлия | 2 | 3 |
| 26 | Образовательный марафон "Космическое приключение" | октябрь | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | 3 |
| 27 | Образовательный марафон "Навстречу знаниям" | с 01.09.2022 по 26.09.2022 | Н.П. Глазкова | Рахимова Анжелика | 2 | 3 |
| 28 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | сентябрь | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | 3 |
| 29 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | сентябрь | Учи.ру | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 30 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | сентябрь | Учи.ру | Иванов Егор | 3 | Участие |
| 31 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов |   | Н.П. Глазкова | Кривошеин Степан | 2 | Участие |
| 32 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов |   | Чепчук С.А. | Привалова Арина | 7 | Участие |
| 33 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | декабрь | Чепчук С.А. | Привалова Арина,Савосина Ксения | 7 | Участие |
| 34 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | сен.22 | Митасова О.С. | Боровских Дмитрий | 6 | Участие |
| 35 | Образовательный марафон "Космическое приключение" | октябрь | Учи.ру | команда класса: Безродных Анастасия, Синихин Богдан, Митасова Дарья, Пичурина Дарья, Мамаев Игорь | 3 | 1 |
| 36 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | сентябрь | Учи.ру | команда класса: Синихин Богдан, Митасова Дарья, Мамаев Игорь | 3 | 1 |
| 37 | Образовательный марафон Учи.ру "Эра роботов" | 17.11-12.12.2022 | Митасова О.С. | Баглюк Денис,Боровских дмитрий, Хузин Матвей | 6 | 3 |
| 38 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | январь | Полуновская А.В. | Скворцов М. | 4 | Участие |
| 39 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | февраль | Полуновская А.В. | Иванов С. | 4 | Участие |
| 40 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | март | Полуновская А.В. | Зайко К. | 4 | Участие |
| 41 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | апрель | Полуновская А.В. | Боровских С. | 4 | Участие |
| 42 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | май | Полуновская А.В. | Хафизов Р. | 4 | Участие |
| 43 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | июнь | Полуновская А.В. | Бекмурзинов А. | 4 | Участие |
| 44 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | июль | Полуновская А.В. | Вотяков Е. | 4 | Участие |
| 45 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | август | Полуновская А.В. | Привалова В. | 4 | Участие |
| 46 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | ноя.22 |   | Митасова О.С. |   | Участие |
| 47 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру | ноя.22 | Митасова О.С. | Боровских Дмитрий | 6 | Участие |
| 48 | Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру |   | Н.П. Глазкова | Балабанов Ваня | 2 | Участие |
| 49 | Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" | 29.11-26-12.2022 | Митасова О.С. | Баглюк Денис, Бекмурзинов Михаил, Малец Михаил, Москалева Софья, Боровских Дмитрий, Галимова Зоя, Махмудиярова Розалина, Хузин Матвей | 6 | Участие |
| 50 | Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" | с 29.11.2022 по 26.12.2022 | Н.П. Глазкова | Кривошеин Степан | 2 | Участие |
| 51 | Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" |   | Н.П. Глазкова | Новокшонов Трофим | 2 | Участие |
| 52 | Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" |   | Н.П. Глазкова | Турчин Артем | 2 | Участие |
| 53 | Онлайн - олимпиада по шахматам | октябрь | Учи.ру | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 54 | Онлайн - олимпиада по шахматам | октябрь | Учи.ру | Мамаев Игорь | 3 | Участие |
| 55 | Онлайн олимпиада Учи.ру по математике | ноя.22 | Митасова О.С. | Боровских Дмитрий | 6 | Участие |
| 56 | Онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов на Учи.ру |   | Н.П. Глазкова | Яковлев Егор | 2 | Участие |
| 57 | Онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов на Учи.ру |   | Н.П. Глазкова | Кривошеин Степан | 2 | Участие |
| 58 | Онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов на Учи.ру |   | Н.П. Глазкова | Новокшонов Трофим | 2 | Участие |
| 59 | Интеллектуальная историческая онлайн-игра «Высота 102.0» | Февраль | Серебрякова Е.П. | Мавлютова Алина, Шакиров Александр | 8 | Участие |
| 60 | Интеллектуальная историческая онлайн-игра «Высота 102.0» | Март | Серебрякова Е.П. | Храмченко Егор, Шарифулина Милена | 9 | Участие |
| 61 | онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности. | с 01.03.23 по 31.03.23 | Аверченко А.И. | 6 | 1 | Участие |
| 62 | онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | с 01.03.23 по 31.03.23 | Аверченко А.И. | 6 | 2 | Участие |
| 63 | Онлайн - олимпиада по математике. Яндекс. Учебник | с 28.02 по 28.03 | Глазкова Н.П. | Новокшонов Трофим | 2 | Участие |
| 64 | Онлайн - олимпиада по математике. Яндекс. Учебник | с 28.02 по 28.04 | Глазкова Н.П. | Кривошеин Степан | 2 | Участие |
| 65 | Онлайн - олимпиада по математике. Яндекс. Учебник | с 28.02 по 28.05 | Глазкова Н.П. | Новокшонова Карина | 2 | Участие |
| 66 | Онлайн - олимпиада по математике. Яндекс. Учебник | с 28.02 по 28.06 | Глазкова Н.П. | Мамаева Юля | 2 | Участие |
| 67 | Онлайн - олимпиада по математике. Яндекс. Учебник | с 28.02 по 28.07 | Глазкова Н.П. | Яковлев Егор | 2 | Участие |
| 68 | Онлайн - олимпиада по математике. Яндекс. Учебник | с 28.02 по 28.08 | Глазкова Н.П. | Турчин Артем | 2 | Участие |
| 69 | Онлайн - олимпиада по математике. Яндекс. Учебник | с 28.02 по 28.09 | Глазкова Н.П. | Балабанов Ваня | 2 | Участие |
| 70 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. | c 01.03 по 31.03 | Глазкова Н.П. | Мамаева Юля | 2 | Участие |
| 71 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. | c 01.03 по 31.04 | Глазкова Н.П. | Новокшонов Трофим | 2 | Участие |
| 72 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. | c 01.03 по 31.05 | Глазкова Н.П. | Новокшонова Карина | 2 | Участие |
| 73 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. | c 01.03 по 31.06 | Глазкова Н.П. | Смирнова Адэлина | 2 | Участие |
| 74 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. | c 01.03 по 31.07 | Глазкова Н.П. | Турчин Артем | 2 | Участие |
| 75 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. | c 01.03 по 31.08 | Глазкова Н.П. | Балабанов Ваня | 2 | Участие |
| 76 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | фев.23 | Глазкова Н.П. | Новокшонов Трофим | 2 | Участие |
| 77 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | мар.23 | Глазкова Н.П. | Новокшонова Карина | 2 | Участие |
| 78 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | апр.23 | Глазкова Н.П. | Рахимова Анжелика | 2 | Участие |
| 79 | Онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | май.23 | Глазкова Н.П. | Турчин Артем | 2 | Участие |
| 80 | Зимняя онлайн - олимпиада по русскому языку. Учи.ру | фев.23 | Глазкова Н.П. | Мамаева Юлия | 2 | Участие |
| 81 | Зимняя онлайн - олимпиада по русскому языку. Учи.ру | мар.23 | Глазкова Н.П. | Рахимова Анжелика | 2 | Участие |
| 82 | Олимпиада по окружающему миру и экологии | февраль 2023 г. | Полуновская А.В. | Иванов С. | 4 | Участие |
| 83 | Олимпиада по окружающему миру и экологии | февраль 2023 г. | Полуновская А.В. | Зайко К. | 4 | Участие |
| 84 | Олимпиада по русскому языку Учи.ру | февраль 2023 г. | Полуновская А.В. | Шакирова С. | 4 | Участие |
| 85 | Олимпиада по русскому языку Учи.ру | февраль 2023 г. | Полуновская А.В. | Скворцов М. | 4 | Участие |
| 86 | Олимпиада по русскому языку Учи.ру | февраль 2023 г. | Полуновская А.В. | Хафизов Р. | 4 | Участие |
| 87 | Зимняя онлайн - олимпиада по русскому языку. Учи.ру | апр.23 | Глазкова Н.П. | Новокшонова Карина | 2 | 1 |
| 88 | Зимняя онлайн - олимпиада по русскому языку. Учи.ру | май.23 | Глазкова Н.П. | Новокшонов Трофим | 2 | 1 |
| 89 | Зимняя онлайн - олимпиада по русскому языку. Учи.ру | июн.23 | Глазкова Н.П. | Смирнова Адэлина | 2 | 1 |
| 90 | Образовательный марафон"День рождения Учи.ру" | 13.12.2022 - 07.01.2023 | Полуновская А.В. | Шакирова С. | 4 | 2 |
| 91 | Образовательный марафон"День рождения Учи.ру" | 13.12.2022 - 07.01.2024 | Полуновская А.В. | Боровских С. | 4 | 2 |
| 92 | Образовательный марафон"День рождения Учи.ру" | 13.12.2022 - 07.01.2025 | Полуновская А.В. | Привалова В. | 4 | 2 |
| 93 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" Учи.ру | 08.01.2023 - 02.02.2023 | Полуновская А.В. | Бекмурзинов А. | 4 | 3 |
| 94 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" Учи.ру | 08.01.2023 - 02.02.2024 | Полуновская А.В. | Зайко К. | 4 | 3 |
| 95 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" Учи.ру | 08.01.2023 - 02.02.2025 | Полуновская А.В. | Скворцов М. | 4 | 3 |
| 96 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" Учи.ру | 08.01.2023 - 02.02.2026 | Полуновская А.В. | Хафизов Р. | 4 | 3 |
| 97 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" Учи.ру | 08.01.2023 - 02.02.2027 | Полуновская А.В. | Иванов С. | 4 | 3 |
| 98 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" Учи.ру | 08.01.2023 - 02.02.2028 | Полуновская А.В. | Шакирова С. | 4 | 3 |
| 99 | "Пасхальное яйцо" | Апрель | Аверченко А.И. | Яранцев Д.А. | 1 | Участие |
| 100 | "Пасхальное яйцо" | Апрель | Аверченко А.И. | Ширяева З.И. | 1 | Участие |
| 101 | "Пасхальное яйцо" | Апрель | Аверченко А.И. | Бажнов А.А. | 1 | Участие |
| 102 | Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8-го класса | апр.23 | Бородин А.О. | Мавлютова А. | 8 | Участие |
| 103 | Всероссийская акция "Дни доброго кино" | 17-21 апреля | Серебрякова Е. П. |   | 5, 8, 9 классы | Участие |
| 104 | Всероссийская викторина: " Сороковые роковые, свинцовые, пороховые..." | 19.01.2023 | Горьких А.И. | Горьких Алексей | 7 | 1 |
| 105 | Всероссийская викторина:"Патриот Родины" | 19.01.2023 | Горьких А.И. | Шакиров Александр | 8 | 1 |
| 106 | Всероссийская краеведческая онлайн - викторина Учи.ру "Открываем Санкт - Петербург" | май | Артемьева И.Ю. | 1 | 1 | 1 |
| 107 | Всероссийская краеведческая онлайн-виктоина “Открываем Санкт-Петербург” для 8 - го класса | май.23 | Бородин А.О. | Шакиров А. | 8 | Участие |
| 108 | Всероссийская олимпиада:" Подвиг Ленинграда" | 23.01.2023 | Горьких А.И. | Горьких Мария | 5 | 1 |
| 109 | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку | апрель | Артемьева И.Ю. | 1 | 1 | 1 |
| 110 | Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" | февраль-март | Чепчук С.А. | Зайко Елизавета | 7 | Участие |
| 111 | Всероссийский экоурок "Вода России" | Май | Серебрякова Е. П. | Волонтёры-экологи | 5 класс | Участие |
| 112 | Детско - юношеская акция " Рисуем Победу" | май | Артемьева И.Ю. | 1 | 7 | Участие |
| 113 | Игра "Сложение" Учи.ру | 2022-2023 уч.год | Бородин А.О. | Шакиров А. | 8 | Участие |
| 114 | Конкурс "Рисуем победу" | май.23 | Чернов Р.В. | Давыденко Рада | 5 | Участие |
| 115 | Конкурс "Рисуем победу" | май.23 | Чернов Р.В. | Жмакина Оксана | 5 | Участие |
| 116 | Конкурс "Рисуем победу" | май.23 | Чернов Р.В. | Шурыгин Яроаслав | 5 | Участие |
| 117 | Краеведческая онлайн - викторина "Кузбасс" | май | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 118 | Краеведческая онлайн - викторина "Кузбасс" | май | Денисова Т.Т. | Мамаева Юлия | 2 | Участие |
| 119 | Краеведческая онлайн - викторина "Открываем Пермский край" | май | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | Участие |
| 120 | Краеведческая онлайн - викторина "Открываем Санкт - Петербург" | май | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 121 | Марафон "Волшебная осень" | 27.10.22-21.11.22 | Бородин А.О. | 8 класс | 8 | 3 |
| 122 | Марафон "День рождения Учи.ру" | 12.12.22-07.01.23 | Бородин А.О. | 8 класс | 8 | 3 |
| 123 | Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" | апрель | Артемьева И.Ю. | 5 | 1 | 1 |
| 124 | Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" | апрель | Денисова Т.Т. | Команда класса: Пичурина Дарья, Яковлев Сергей, Мамаев Игорь | 3 | 3 |
| 125 | Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" | апрель | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 3 |
| 126 | Образовательный марафон "Волшебная осень" | 27.10 - 21.11.22 | Денисова Т.Т. | Команда класса: Безродных Анастасия, Сенихин Богдан, Митасова Дарья, Пичурина Дарья, Иванов Егор, Мамаев Игорь, Дробышев Роман, Омельченко Василиса | 3 | 1 |
| 127 | Образовательный марафон "Волшебная осень" | 27.10 - 21.11.22 | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 128 | Образовательный марафон "День рождения УЧИ. ру" | 13.12.22 - 07.01.23 | Денисова Т.Т. | Команда класса: Митасова Дарья, Пичурина Дарья, Мамаев Игорь, Дробышев Роман | 3 | 1 |
| 129 | Образовательный марафон "День рождения УЧИ. ру" | 13.12.22 - 07.01.23 | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 130 | Образовательный марафон "День рождения УЧИ. ру" | 13.12.22 - 07.01.23 | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | 3 |
| 131 | Образовательный марафон "Космическое приключение" | октябрь | Денисова Т.Т. | команда класса: Безродных Анастасия, Синихин Богдан, Митасова Дарья, Пичурина Дарья, Мамаев Игорь | 3 | 1 |
| 132 | Образовательный марафон "Космическое приключение" | октябрь | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 133 | Образовательный марафон "Космическое приключение" | октябрь | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | 3 |
| 134 | Образовательный марафон "Мистические Бермуды"  | 05.03.23 - 30.03.23 | Денисова Т.Т. | Команда класса: Безродных Анастасия, Бугакова Дарья, Пичурина Дарья, Мамаев Игорь, Дробышев Роман, Омельченко Василиса | 3 | 2 |
| 135 | Образовательный марафон "Мистические Бермуды" | 05.03.23 - 30.03.23 | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 2 |
| 136 | Образовательный марафон "Навстречу знаниям" | сентябрь | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | 3 |
| 137 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" | 08.01.23 - 02.02.23 | Денисова Т.Т. | Команда класса: Безродных Анастасия, Сенихин Богдан, Бугакова Дарья, Митасова Дарья, Пичурина Дарья, Иванов Егор, Мамаев Игорь, Дробышев Роман, Омельченко Василиса , Голубева София, Яковлев Сергей | 3 | 1 |
| 138 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" | 08.01.23 - 02.02.23 | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 139 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" | 08.01.23 - 02.02.23 | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | 3 |
| 140 | Образовательный марафон "Поход за знаниями" | 30.04.23 - 25.05.23 | Денисова Т.Т. | Команда класса: Пичурина Дарья, Миронова Екатерина, Мамаев Игорь | 3 | 3 |
| 141 | Образовательный марафон "Поход за знаниями" | 30.04.23 - 25.05.23 | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | 2 |
| 142 | Образовательный марафон "Поход к знаниям". Учи. ру | 30.04.23 по 25.05.23 | Глазкова Н.П. | Рахимова Анжелика | 2 | 1 |
| 143 | Образовательный марафон "Поход к знаниям". Учи. ру | 30.04.23 по 25.05.23 | Глазкова Н.П. | Балабанов Ваня | 2 | 1 |
| 144 | Образовательный марафон "Поход к знаниям". Учи. ру | 30.04.23 по 25.05.23 | Глазкова Н.П. | Новокшонова Карина | 2 | 1 |
| 145 | Образовательный марафон "Поход к знаниям". Учи. ру | 30.04.23 по 25.05.23 | Глазкова Н.П. | Новокшонов Трофим | 2 | 1 |
| 146 | Образовательный марафон "Поход к знаниям". Учи. ру | 30.04.23 по 25.05.23 | Глазкова Н.П. | Мамаева Юлия | 2 | 1 |
| 147 | Образовательный марафон "Цветущие Гаваи" | 02.02.23 - 02.03.23 | Денисова Т.Т. | Команда класса: Пичурина Дарья, Мамаев Игорь, Дробышев Роман, Омельченко Василиса , Миронова Екатерина | 3 | 2 |
| 148 | Образовательный марафон "Цветущие Гаваи" | 02.02.23 - 02.03.23 | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 149 | Образовательный марафон "Цветущие Гаваи" | 02.02.23 - 02.03.23 | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | 2 |
| 150 | Образовательный марафон "Эра роботов" | 17.11 - 12.12.22 | Денисова Т.Т. | Команда класса: Безродных Анастасия, Сенихин Богдан, Бугакова Дарья, Митасова Дарья, Пичурина Дарья, Иванов Егор, Миронова Екатерина, Мамаев Игорь, Дробышев Роман, Омельченко Василиса | 3 | 1 |
| 151 | Образовательный марафон "Эра роботов" | 17.11 - 12.12.22 | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 152 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | сентябрь | Денисова Т.Т. | команда класса: Синихин Богдан, Митасова Дарья, Мамаев Игорь | 3 | 1 |
| 153 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | сентябрь | Денисова Т.Т. | Сенихин Богдан | 3 | 1 |
| 154 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» |   | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | 2 |
| 155 | общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | 09.02.2023 | Горьких А.И. | Шакиров Александр | 8 | 1 |
| 156 | общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | 09.02.2023 | Горьких А.И. | Андреев Дмитрий | 8 | 1 |
| 157 | общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | 09.02.2023 | Горьких А.И. | Горьких Алексей | 7 | 3 |
| 158 | Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Черкашин Данил | 3 | 2 |
| 159 | Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Безродных Анастасия | 3 | 2 |
| 160 | Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | 2 |
| 161 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Вотяков Е. | 4 | 1 |
| 162 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Харлов И. | 4 | 1 |
| 163 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Бекмурзинов А. | 4 | Участие |
| 164 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Зайко К. | 4 | Участие |
| 165 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Скворцов М. | 4 | Участие |
| 166 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Хафизов Р. | 4 | Участие |
| 167 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Иванов С. | 4 | Участие |
| 168 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Шакирова С. | 4 | Участие |
| 169 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Боровских С. | 4 | Участие |
| 170 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | март 2023 г. | Полуновская А.В. | Привалова В. | 4 | Участие |
| 171 | Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Черкашин Данил | 3 | 1 |
| 172 | Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Бугакова Дарья | 3 | Участие |
| 173 | Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 174 | Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | Участие |
| 175 | Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Жулдубина Василиса | 5 | Участие |
| 176 | Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги" | ноябрь | Денисова Т.Т. | Иванов Егор | 3 | Участие |
| 177 | Онлайн - олимпиада по английскому языку | апрель | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 178 | Онлайн - олимпиада по математике | ноябрь | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 179 | Онлайн - олимпиада по математике | ноябрь | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 180 | Онлайн - олимпиада по математике | ноябрь | Денисова Т.Т. | Жулдубина Василиса | 5 | Участие |
| 181 | Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии | февраль | Денисова Т.Т. | Черкашин Данил | 3 | Участие |
| 182 | Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии | февраль | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | Участие |
| 183 | Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии | февраль | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | 1 |
| 184 | Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии | февраль | Денисова Т.Т. | Омельченко Василиса | 3 | 1 |
| 185 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Безродных Анастасия | 3 | 1 |
| 186 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Иванов Егор | 3 | 1 |
| 187 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 188 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Сенихин Богдан | 3 | 1 |
| 189 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Черкашин Данил | 3 | 1 |
| 190 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Дробышев Роман | 3 | Участие |
| 191 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 192 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Омельченко Василиса | 3 | Участие |
| 193 | Онлайн - олимпиада по русскому языку | февраль | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | Участие |
| 194 | Онлайн - олимпиада по Учи.ру по русскому языку и литературе | сентябрь | Денисова Т.Т. | Иванов Егор | 3 | Участие |
| 195 | Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | март | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 196 | Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | март | Денисова Т.Т. | Черкашин Данил | 3 | 1 |
| 197 | Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | март | Денисова Т.Т. | Бугакова Дарья | 3 | Участие |
| 198 | Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | март | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 199 | Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | март | Денисова Т.Т. | Иванов Егор | 3 | Участие |
| 200 | Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | март | Денисова Т.Т. | Омельченко Василиса | 3 | Участие |
| 201 | Онлайн - олимпиада по шахматам | октябрь | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 202 | Онлайн - олимпиада по шахматам | октябрь | Денисова Т.Т. | Пичурина Дарья | 3 | 1 |
| 203 | Онлайн-олимпиада по шахматам | октябрь | Денисова Т.Т. | Мамаев Игорь | 3 | Участие |
| 204 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе | сентябрь | Денисова Т.Т. | Митасова Дарья | 3 | Участие |
| 205 | Учи.ру Образовательный марафон "Поход за знаниями" | апрель - май | Артемьева И.Ю. | 3 | 3 | 1 |
| 206 | Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто" | март | Чепчук С.А. | Москалева Софья ,Савосина Ксения, Чумакова Екатерина | 06.июл | Участие |

***Международный уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, мероприятия** | **Сроки** | **Руководитель** | **Участники** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Международная интернет-олимпиада по литературе "Солнечный свет" | сентябрь | Чепчук С.А. | Зайко Елизавета | 7 | 1 |
| 2 | Международная профориентационная акция "День IT-знаний 2022" | Октябрь | Серебрякова Е. П. | Храмченко Егор | 9 | участие |
| 3 | Международный конкурс«Разговоры о важном» | 28.11.2022 - 20.12.2022 | Полуновская А.В. | Бекмурзинов А. | 4 | участие |
| 4 | Международный конкурс«Разговоры о важном» | 28.11.2022 - 20.12.2022 | Полуновская А.В. | Боровских С. | 4 | участие |
| 5 | Международный конкурс«Разговоры о важном» | 28.11.2022 - 20.12.2022 | Полуновская А.В. | Зайко К. | 4 | участие |
| 6 | Олимпиада по английскому языку "Лисенок" | май.23 | Чернов Р.В. | Жулдубина Василиса | 5 | 2 |
| 7 | Олимпиада по английскому языку "Лисенок" | май.23 | Чернов Р.В. | Жмакина Оксана | 5 | 2 |
| 8 | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физической культуре для 6 классов | апр.23 | Мещурова О.П. | Москалёва Софья | 6 | 1 |
| 9 | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физической культуре для 6 классов | апр.23 | Мещурова О.П. | Давыдов Александр | 6 | 1 |
| 10 | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физической культуре для 6 классов | апр.23 | Мещурова О.П. | Андреев Дмитрий | 8 | 1 |

**Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «Ушьинская СОШ»; реализуют Программу воспитания школы.

Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует следующую работу:

* организация классного самоуправления;
* выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
* проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
* проведение инструктажей по ТБ (на водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
* проведение родительских собраний;
* проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
* проведение профориентационных мероприятий;
* выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
* однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся;
* индивидуальная работа с учащимися;
* работа с учителями, преподающими в классе;
* работа с родителями (законными представителями) учащихся.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежечетвертно проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.  |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание. | Анализ участия детей в мероприятиях месячника оборонно-массовой и спортивной работы; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсии в ПЧ п. Мулымья; тематических классных часах и др. |

В течение года классные руководители работали над:

- создание банка педагогических идей классного руководителя;

- организацией классных и школьных мероприятий;

- участием в школьных, районных, окружных, всероссийских, международных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;

- организацией родительских собраний, встреч с родителями;

- предупреждением детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;

- патриотическим воспитанием;

- организацией мероприятий в каникулярное время;

- классными часами «Разговоры о важном», уроками мужества и информационными пятиминутками;

- анализом воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

***Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.***

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;

- организация работы с детьми, стоящими на различных учетах;

- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;

- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

***Работа с учащимися.***

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины, ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (классные и школьные мероприятия).

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. В 2022-2023 учебном году в каждом классе была полностью реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на достойном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

**Модуль «Школьный урок»**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на различных платформах (МЭО, РЭШ, Инфоурок, Учи.ру, Яндекс.Учебник и др.). Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (В.А. Сухомлинский).

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

***Внеурочная деятельность*** реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая рабочая программа** | **Всего** |
| Духовно-нравственное | «Социокультурные истоки» | 46 |
| «Разговоры о важном» | 1-11 |
| «Юнармия» | 14 |
| «Кадеты» | 9 |
| Социальное | «Функциональная грамотность» | 46 |
| «Орлята России»  | 46 |
| «Я-исследователь» | 33 |
| «Развитие функциональной грамотности» | 109 |
| «Мой выбор» | 29 |
| «Волонтеры-экологи» | 11 |
| «Волонтеры-медики» | 8 |
| «Волонтеры Победы» | 8 |
| «ЮИДД» | 25 |
| «Юный пожарный» | 8 |
| «РДШ» | 25 |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 100 |
| «Шаги к олимпиаде» | 33 |
| «Сложности русского языка» | 12 |
| «Математика для всех» | 12 |
| «За страницами биологии» | 12 |
| «Подготовка к ОГЭ по оществознанию» | 12 |
| «Практическая география»  | 12 |
| «История России в лицах» | 9 |
| Общекультурное | «Музыкальный театр» | 46 |
| Ритмика «Созвездие» | 33 |
| «Город мастеров» | 16 |
| «Волшебная палитра» | 25 |
| «Творческая мастерская» | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | «Физическая культура» | 109 |
| Шахматы | 9 |

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

 Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МКОУ «Ушьинская СОШ» предусматривает следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников: социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, проводимые для жителей д. Ушья и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления.

 В 2022-2023 учебном году учащиеся и педагоги школы приняли участие в следующих социальных проектах:

* патриотическая акция «Бессмертный полк»;
* акция «Письмо солдату»;
* акция «Посылка солдату»;
* акция «Открытка солдату».

 Было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

 Учащиеся и педагоги школы регулярно принимали участие в мероприятиях, организауемых МУ СЦК «Шаим» и другими организациями д. Ушья.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В МКОУ «Ушьинская СОШ» в течение 2022-2023 учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
* создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
* совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

**Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышения ответственности родителей (законных представителей) за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы | 1 – 11 классы | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Общешкольное родительское собрание | 1 – 11 классы | Раз в полугодие | Администрация школы |
| День открытых дверей | 1 – 11 классы | Апрель | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 1 – 11 классы | Раз в четверть | Классные руководители |
| Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии | 1 – 11 классы | По необходимости | Классные руководители |
| Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые) | 1 – 11 классы | Регулярно | Классные руководители |

В МКОУ «Ушьинская СОШ» за 2022-2023 учебный год были проведены мероприятия в рамках данного модуля:

1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.

2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.

3) Организация и проведение классных родительских собраний.

4) Организация родительского собрания, выборы родительского комитета.

5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.

6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.

7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.

8) Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.

9) Родительские лектории, семинары, диспуты.

10) День открытых дверей.

11) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", вручению аттестатов.

12) Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

В МКОУ «Ушьинская СОШ» за 2022-2023 учебный год прошло 4 общешкольных родительских собрания:

1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022 - 2023 учебный год» (30.08.2022 г).
2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений» (16.11.2022 г).
3. «Подведение итогов работы школы за 2022 год» (21.12.2022 г)
4. «Подведение итогов работы школы за 2022-2023 учебный год» (04.05.2023 г)

В МКОУ «Ушьинская СОШ» за 2022-2023 учебный год прошло 4 заседания общешкольного родительского комитета:

1. Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2022 - 2023 учебном году. (30.08.2022 г).
2. Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий. (02.12.2022 г).
3. О совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства. Профориентация подростков. (24.03.2023 г)
4. Пропаганда позитивного опыта семейно-педагогического воспитания. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета. (04.05.2023 г).

В течение года в классах проведены плановые и внеплановые родительские собрания, прошли совместные с родителями (законными представителями) традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другим общешкольным традиционным событиям.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители (законные представители). Сотрудничество с родителями (законными представителями) позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МКОУ «Ушьинская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МКОУ «Ушьинская СОШ» организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором МКОУ «Ушьинская СОШ». В случае досрочного сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Школьным ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы МКОУ «Ушьинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа по профилактике девиантного поведения:

* целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* реализация в школе профилактической программы, направленной на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
* обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями;
* организована превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
* предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
* поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы воспитания в МКОУ «Ушьинская СОШ» инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур района:

* администрация сельского поселения Мулымья;
* муниципальное учреждение «Сельский центр культуры Шаим»;
* Ушьинская модельная библиотека-филиал №19;
* пожарная часть п. Мулымья;
* совет ветеранов д. Ушья;
* бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Центр общей врачебной практики»;
* бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Кондинский районный комплексный центр «Фортуна»;
* Районный Учинский историко-этнографический музей» им. А.Н. Хомякова;
* БУ «Урайский профессиональный колледж»;
* БУ Междуреченский агропромышленный колледж.

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа в МКОУ «Ушьинская СОШ» осуществляется через:

* + циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
	+ профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
	+ экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
	+ посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (очно, дистанционно);
	+ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
	+ участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
	+ освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования;
	+ проведение экскурсий на предприятия, в организации Кондинского района и г. Урай.

В МКОУ «Ушьинская СОШ» в 2022-2023 учебном году все мероприятия по организации профориентации были полностью реализованы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, странице школы в социальной сети «Вконтакте» | 1-11 классы | В течение года | Заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог |
| Профориентационные часы общения  | 1-11 классы | В течение года | Заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог, классные руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей (законных представителей) учащихся  | 5-11 классы | В течение года | Заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог, классные руководители |
| Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов | 8-11 классы | В течение года | Заместитель директора по социальным вопросам, педагоги-предметники |
| Проведение совместных мероприятий в рамках сотрудничества с социальными партнерами | 8-11 классы | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог |
| Организация экскурсий на предприятия района | 8-11 классы | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители |
| Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей | 8-11 классы | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей | 8-11 классы | В течение года | Педагог-психолог |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет | 1-11 классы | В течение года | Заместитель директора по социальным вопросам, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Реализация Программы профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения» | 1-11 классы | В течение года | Заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог, классные руководители |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2022-2023 учебном году на базе МКОУ «Ушьинская СОШ» действовали общественные объединения – школьное отделение РДШ, волонтерский отряд «Волонтеры Победы», волонтерский отряд «Волонтеры-медики», волонтерский отряд «Волонтеры-экологи», отряд ЮНАРМИЯ, классы «Юные Инспекторы Движения», «Дружина юных пожарных». Как положительное в деятельности этих объединений следует отметить включенность в проведение тематических мероприятий: профилактических акций, уроков мужества, познавательных мероприятий и др.

Действующие на базе МКОУ «Ушьинская СОШ» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Основные задачи детских общественных объединений:

* удовлетворение потребностей детей и подростков;
* развитие лидерских способностей.

Главный мотив участия детей и подростков в деятельности детских общественных объединений:

* возможность проявить себя в интересном деле;
* личностный рост;
* осознание социальной значимости своей деятельности;
* проба своих сил и возможностей.

**Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа в МКОУ «Ушьинская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

официальный сайт школы: <https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>;

школьная страница в социальной сети «Вконтакте»: <https://vk.com/public195807239>;

информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий разного уровня;

На данных ресурсах регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

**Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа МКОУ «Ушьинская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, ТГ классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Остается проблема отсутствия школьной формы у школьников. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
* Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
* Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.