**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Экономика»**

**на 2022-2024 учебный год 10-11 классы**

Рабочая программа курса «Экономика» составлена на основе нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_377254/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 24.03.2021 [№ 51-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380350/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381385/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382525/0000000000000000000000000000000000000000/#dst100008), от 30.04.2021 [№ 114-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383353/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100036), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389004/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100012), от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 351-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389111/3f30b673efce96c7eae8e3d78c44ad34994ffa3c/#dst100194), от 30.12.2021 [№ 433-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389111/3f30b673efce96c7eae8e3d78c44ad34994ffa3c/#dst100194), от 30.12.2021 [№ 433-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389111/3f30b673efce96c7eae8e3d78c44ad34994ffa3c/#dst100194), от 30.12.2021 [№ 472-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389111/3f30b673efce96c7eae8e3d78c44ad34994ffa3c/#dst100194), от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);
* Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
* Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации [Концепции](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2018-2019/tehnologiya.pdf) преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
* [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosobrnadzora-N-590%2C-Minprosvescheniya-Rossii-N-219-ot-06.05.2019/?fbclid=IwAR1bB4ZZWljRvVwJUFIxVJDFMu8NjJI9QxEvn6wmKYIiZ6BtDWuRO00KOXU) [от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosobrnadzora-N-590%2C-Minprosvescheniya-Rossii-N-219-ot-06.05.2019/?fbclid=IwAR1bB4ZZWljRvVwJUFIxVJDFMu8NjJI9QxEvn6wmKYIiZ6BtDWuRO00KOXU) [Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosobrnadzora-N-590%2C-Minprosvescheniya-Rossii-N-219-ot-06.05.2019/?fbclid=IwAR1bB4ZZWljRvVwJUFIxVJDFMu8NjJI9QxEvn6wmKYIiZ6BtDWuRO00KOXU) [оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosobrnadzora-N-590%2C-Minprosvescheniya-Rossii-N-219-ot-06.05.2019/?fbclid=IwAR1bB4ZZWljRvVwJUFIxVJDFMu8NjJI9QxEvn6wmKYIiZ6BtDWuRO00KOXU) [основе практики международных исследований качества подготовки](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosobrnadzora-N-590%2C-Minprosvescheniya-Rossii-N-219-ot-06.05.2019/?fbclid=IwAR1bB4ZZWljRvVwJUFIxVJDFMu8NjJI9QxEvn6wmKYIiZ6BtDWuRO00KOXU) [обучающихся»](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosobrnadzora-N-590%2C-Minprosvescheniya-Rossii-N-219-ot-06.05.2019/?fbclid=IwAR1bB4ZZWljRvVwJUFIxVJDFMu8NjJI9QxEvn6wmKYIiZ6BtDWuRO00KOXU);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно- лабораторным оборудованием»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
* [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=341937&fld=134&dst=1000000001%2C0&rnd=0.666372409835287&09619987900988058) [сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=341937&fld=134&dst=1000000001%2C0&rnd=0.666372409835287&09619987900988058) [образования» (в ред. Приказа Рособрнадзора № 1684, Минпросвещения России](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=341937&fld=134&dst=1000000001%2C0&rnd=0.666372409835287&09619987900988058)
* [№ 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=341937&fld=134&dst=1000000001%2C0&rnd=0.666372409835287&09619987900988058)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № MP-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292);
* [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184576&fld=134&dst=1000000001%2C0&rnd=0.9853327474242184&07661742833397991) [2015 г. № НТ-670/08](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184576&fld=134&dst=1000000001%2C0&rnd=0.9853327474242184&07661742833397991) «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
* Письмо Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31 августа 2021 года № 933-01 «О примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года 303-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-23 учебном году»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);
* Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году;
* Устав МКОУ «Ушьинская СОШ»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ушьинская СОШ» (в том числе: учебный план на 2022-2023 учебный год; календарный учебный график на 2022-2023 учебный год);
* Положение МКОУ «Ушьинская СОШ» о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
* Устав МКОУ «Ушьинская СОШ»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ушьинская СОШ» (в том числе: учебный план на 2022-2023 учебный год; календарный учебный график на 2022-2023 учебный год);
* Положение МКОУ «Ушьинская СОШ» о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

**Целями** обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие **задачи** для реализации этих целей:

1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;

2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;

3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Экономика» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 140 учебных часа (по 70 часов в 10 и 11 классах).

**Содержание учебного предмета**

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **10 КЛАСС**  | **70** |
| 1 | Вводный урок |  1 |
| 2 | Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики | 6 |
| 3 | Экономическая система государства | 6 |
| 4 | Спрос | 3 |
| 5 | Предложение | 4 |
| 6 | Цена и стоимость. Альтернативная стоимость | 5 |
| 7 | Конкуренция. Типы рынков | 6 |
| 8 | Доходы и расходы | 7 |
| 9 | Банки и банковская система | 7 |
| 10 | Деньги и финансы | 8 |
| 11 | Фондовая биржа | 5 |
| 12 | Рынок труда. Безработица. Профсоюзы | 4 |
| 13 | Фирма – главное звено рыночной экономики | 4 |
| 14 | Повторительно-обобщающие уроки | 2 |
| 15 | Промежуточная аттестация | 2 |
| **11 КЛАСС** | **70** |
| 1 | Вводный урок  | 1 |
| 2 | Менеджмент и маркетинг | 6 |
| 3 | Государственные финансы | 8 |
| 4 | Государство и экономика | 5 |
| 5 | Основные макроэкономические показатели | 10 |
| 6 | Экономический рост | 7 |
| 7 | Цикличность развития экономики | 6 |
| 8 | Международная торговля  | 9 |
| 9 | Российская Федерация в системе мирового хозяйства | 5 |
| 10 | Экономические проблемы глобализации  | 7 |
| 11 | Повторительно-обобщающие уроки | 4 |
| 12 | Промежуточная аттестация | 2 |
| **ИТОГО** | **140** |

**Используемый учебно-методический комплект:**

1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2019 г.

2) Программа по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор Р.И.Хасбулатов, 2019 г.

3) учебник Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 - 11 классы: базовый и углубленный уровни. М., Дрофа, 2019 г.

4) методическое пособие «Экономика»10 – 11кл. Г.И.Грибанова. – М.: Дрофа 2019.