

Аннотация
к рабочей программе элективного курса «Основы языкознания»
на 2024-2025 учебный год 10 класс

Настоящая рабочая программа элективного курса «Основы языкознания» 10-11 классы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
5. Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
10. Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 3 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);
13. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году;

14. Устав МКОУ «Ушьинская СОШ»;
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ушьинская СОШ» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 учебный год).
16. Положение МКОУ «Ушьинская СОШ» о рабочей программе педагогов.

Цели и задачи изучения учебного предмета(курса):

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенции;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

Содержание учебного предмета (курса):

Учебно-тематический план

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Текст	7	6	1
2.	Работа с текстом при изучении и повторении лексики	14	10	4
3.	Работа с текстом при изучении и повторении морфологии	6	4	2
4.	Работа с текстом при изучении и повторении синтаксиса	6	3	3
5.	Промежуточная аттестация.	1	0	1
	Всего:	34	23	11

Описание материально- технического обеспечения:

Литература для учителя

Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2014.

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2012. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2012.

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2009.

Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум - М, 2003.

Е.П. Марченко. Основы речевой культуры и стилистики. Краснодар, 2007.

Д.Э. Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет.

Секреты хорошей речи. И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь. Издания разных лет.

Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

Литература для учащихся

- Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним. Приложение 1 «Методического анализа содержания и результатов ЕГЭ ...»: 2008, 2009.
2007. Марченко. Основы речевой культуры и стилистики. Учебное пособие. Краснодар, 2007.
- Образцы сочинений, получивших по оценке экспертов наибольшее количество баллов.
2009. Приложение 2 «Методического анализа содержания и результатов ЕГЭ ...»: 2008, 2009.
- Учебные пособия серии «ЕГЭ. Интенсивная подготовка».
- Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. – М., 1989.
- Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 1983.
- Словари:
1. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
 2. Скворцов Л. И. Культура русской речи. Словарь – справочник. – М., 2003.
- Интернет-ресурсы:
- <http://4ege.ru/>
- <http://philology.ru/>
- <http://slovo.dn.ua/>
- <http://русскоеслово.ru/>
- <http://russkiyazik2010.blogspot.com/>
- <http://ege-legko.livejournal.com/>