

Аннотация
к рабочей программе «География» 5-9 классы
2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «География» 5-9 класс разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования по «Географии» и следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
6. Приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».
9. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2021-2025 учебном году.
10. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»
11. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 учебный год).

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики

учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится:

5 класс - 68 часов (1 часа в неделю + 1 час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений) т.к. содержание данного курса является основополагающим для

дальнейшего изучения географии, а уровень сложности предлагаемого материала достаточно высок, программа курса насыщена практическими работами, требующими значительно большего внимания. Активно включаются в изучение предмета часы регионального компонента;

6 класс- 34 часа (1 час в неделю);

7 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитательный потенциал учебного предмета «География» реализуется с учетом рабочей программы воспитания и предусматривает:

1) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

2) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

6) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

7) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8) Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

10) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля.	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	19	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		22			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Оболочки Земли					
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		13			
Заключение		1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Промежуточная аттестация		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	12	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Оболочки Земли					

1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	10	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3	Биосфера — оболочка жизни	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Итого по разделу					
Заключение. Природно-территориальные комплексы		5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Промежуточная аттестация		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	7	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		22			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					

3.1	Южные материки	16	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	19	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействие природы и общества	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		38			
Промежуточная аттестация		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	19	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и границы России	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		13			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатические условия	7		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

2.5	Природно-хозяйственные зоны	16	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		42			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческий капитал	1		1	
Итого по разделу		12			
Промежуточная аттестация		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	17	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	6	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительный комплекс	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-лесной комплекс	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс	6	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	21	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	11	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		32			
Россия в современном мире		3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Промежуточная аттестация		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	14	

Формы организации учебного процесса: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход), личностно ориентированные (индивидуализации и дифференциации).

Методы: картографический, репродуктивный, частично-поисковый, исследование, практический.

Средства обучения: УМК, методическое оснащение, учебно-наглядный комплекс, мультимедийный комплекс.

Текущий контроль проводится в форме: фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельные работы, тесты, работа на тренажере, отчеты по практическим работам, творческие задания.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»-2023
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»-2023
- География: 8-й класс/А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина. – Москва: Просвещение, 2024
- География: 9-й класс/А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина. – Москва: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).
- География. Страноведение. 7класс. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова, О. А. Панасенкова).
- География России. Природа и население. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы Э. В. Ким, В. И. Сиротин).
- География России. Природа и население. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Петрушина, Э. В. Ким).
- География России. Хозяйство и географические районы. Рекомендации к планированию уроков. 9 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Петрушина, Э. В. Ким).
- Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. Электронное приложение.- М.: Планета, 2013.
- Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «География». 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>
- Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>
- Методическое пособие. География. 5 класс. – ФГБНУ «ИСПО РАО», 2022. – URL:

<https://edsoo.ru/2023/08/31/metodicheskoe-posobie-geografiya-5-klass-2022-g/>

- Методическое пособие. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога. 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2021. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5–9 классы. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – URL: <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция ЦОР.

1) Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)

2) География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>

2. Географический атлас <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

3. Видеоуроки https://interneturok.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=45730935&utm_content=3947020374&utm_term=&yclid=7275014234604568575

4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

5. Мир карт (mirkart.ru). <https://миркарт.рф/>

6. Электронное приложение к газете «1 сентября» <https://geo.1sept.ru/urok/>

7. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <https://ppt4web.ru/geografija>

8. География <https://geographyofrussia.com/>

9. Интерактивные карты <https://mygeograph.ru/geograficheskie-karty/>

10. Федеральная служба статистики <https://rosstat.gov.ru/>

11. Образовательный портал для подготовки к экзаменам и ВПР «Сдам ГИА» <https://sdamgia.ru/>

12. Незнайка – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР <https://neznaika.info/>