

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ГЕОГРАФИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)» 10-11 КЛАСС
2024-2025 УЧ. ГОД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Настоящая рабочая программа по предмету «География. Базовый уровень» 10-11 класс разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой среднего общего образования по «Географии» и следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)(далее – ФГОС СОО);
5. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
7. Приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».

10. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2021-2025 учебном году.
11. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»
12. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 учебный год).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: 10 класс - 34 часа (1 час в неделю), 11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитательный потенциал учебного предмета «География» реализуется с учетом рабочей программы воспитания и предусматривает:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- способствовать профессиональному самоопределению школьников;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- использование краеведческого материала при наполнении урока и домашних заданий;
- инициировать и поддерживать исследовательскую и проектную деятельность школьников;
- организация общения;
- формировать и развивать навыки, знания о здоровом образе жизни;
- активизировать познавательную активность;
- показывать обучающимся связь предмета с историей и практическим применением в жизни;
- научить учащихся анализировать, сравнивать, конкретизировать и представлять образно величины и факты, относящиеся к экономическим явлениям, явлениям социальной и общественной жизни.

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА					
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-
1.2	Географическая культура	1			http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ					
2.1	Географическая среда	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1		1	http://www.rgo.ru
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2		1	http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ
2.4	Природные ресурсы и их виды	3	1	2	http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/
Итого по разделу		7			
Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА					
3.1	Политическая география и геополитика	1			http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/
3.2	Классификации и типология стран мира	2			Единая коллекция ЦОР
Итого по разделу		3			
Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА					
4.1	Численность и воспроизводство населения	2		2	http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/
4.2	Состав и структура населения	2		2	http://interneturok.ru/
4.3	Размещение населения	2		1	http://www.gks.ru/
4.4	Качество жизни населения	1		1	http://www.ege.edu.ru/ru/main/
Итого по разделу		7			
Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО					
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-
5.2	Международная экономическая	1			http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/
5.3	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт	11		2	http://interneturok.ru/
Итого по разделу		14			
Промежуточная аттестация		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	13	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ					
1.1	Регионы мира. Зарубежная Европа	6		1	Единая коллекция ЦОР.
1.2	Зарубежная Азия	7	1	1	http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/
1.3	Америка	6		1	http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ
1.4	Африка	5		1	http://www.mirkart.ru/
1.5	Австралия и Океания	2			http://ppt4web.ru/geografija
1.6	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	3		1	http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/
Итого по разделу		29			
2.1	Глобальные проблемы человечества	4		1	http://megabook.ru/rubric/ http://interneturok.ru/ http://www.gks.ru/
Итого по разделу		4			
Промежуточная аттестация		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

Формы организации учебного процесса: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход), личностно ориентированные (индивидуализации и дифференциации).

Методы: картографический, репродуктивный, частично-поисковый, исследование, практический.

Средства обучения: УМК, методическое оснащение, учебно-наглядный комплекс, мультимедийный комплекс.

Текущий контроль проводится в форме: фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельные работы, тесты, работа на тренажере, отчеты по практическим работам, творческие задания.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. Электронное приложение.- М.: Планета, 2013.

Уроки географии. 10-11 класс. Электронное приложение

Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География. 10-11 кл.: «Мой тренажер» М.: Просвещение, 2023

Гдалин Д.А., Гладкий Ю.Н., Махов С.И. География 10-11 классы: «Конструктор» текущего контроля М.: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция ЦОР.

1) Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)

2) География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>

2. Географический атлас <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

3. Видеоуроки https://interneturok.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=45730935&utm_content=3947020374&utm_term=&yclid=7275014234604568575

4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

5. Мир карт (mirkart.ru). <https://миркарт.рф/>
6. Электронное приложение к газете «1 сентября» <https://geo.1sept.ru/urok/>
7. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <https://ppt4web.ru/geografija>
8. География <https://geographyofrussia.com/>
9. Интерактивные карты <https://mygeograph.ru/geograficheskie-karty/>
10. Федеральная служба статистики <https://rosstat.gov.ru/>
11. Образовательный портал для подготовки к экзаменам и ВПР «Сдам ГИА» <https://sdamgia.ru/>
12. Незнайка – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР <https://neznaika.info/>