

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ГЕОГРАФИЯ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)» 11 КЛАСС**  
**2024-2025 УЧ. ГОД.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по предмету «География. Углублённый уровень» 11 класс разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой среднего общего образования по «Географии» (углублённый уровень) и следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)(далее – ФГОС СОО);
5. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
7. Приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».
10. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2024-2025 учебном году.
11. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»
12. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 учебный год).

Рабочая программа на углублённом уровне по географии нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования.

Программа включает предметные требования на углублённом уровне, которые отражают в том числе и требования, предъявляемые обучающимся в географии на базовом уровне на уровне среднего общего образования.

Согласно своему назначению, рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География», личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса географии на углублённом уровне с целью профессионального самоопределения.

При сохранении нацеленности программы на формирование базовых теоретических знаний географических наук особое внимание уделено совершенствованию навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников географической информации, в том числе ресурсов геоинформационных систем. Программа даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях.

В рабочей программе углублённого уровня географии обеспечивается преемственность программы основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности. Обучающиеся получают возможность углубить знания основ географических наук, приобретённые при изучении географии на уровне основного общего образования: знания о природе Земли, которые будут способствовать развитию представлений о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; освоить необходимые в современном мире знания экономической и социальной географии мира и сформировать умения их применять, а также овладеть методами географических исследований, использовать их для решения практико-ориентированных задач. Обучающиеся получают навыки самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов, явлений и экологических процессов.

Содержание географического образования на уровне среднего общего образования должно учитывать факторы устойчивого развития, постиндустриализации и информатизации мировой экономики.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества с позиций взаимозависимого и единого мира, фокусирование на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Главными факторами, определяющими содержательную часть курса, явились интегративность и междисциплинарность системы географических наук, их экологизация, гуманизация и практико-ориентированность. Это позволило более чётко представить географические аспекты происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов, возможность дальнейшей специализации обучающихся в области географических наук.

Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой – в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.

В программе предусмотрены актуализация и углубление знаний по географии России, в том числе о социально-экономических, экологических проблемах, возможных способах их решения, овладение новыми видами деятельности. Россия рассматривается как часть мирового сообщества, в контексте мировых тенденций в сравнении с другими странами и регионами.

Углублённый уровень изучения предмета обеспечивается за счёт:

более глубокого изучения фактологического и теоретического материала, в том числе закономерностей, причинно-следственных связей географических процессов и явлений, изучавшихся на уровне основного общего образования;

включения нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей, демографических, природных процессов и процессов взаимодействия природы и общества;

повышения уровня самостоятельности обучающихся за счёт расширения набора факторов, которые нужно принимать во внимание при осуществлении таких видов деятельности, как сравнение, объяснение, оценка с разных точек зрения, принятие решений при реализации задач;

включения новых активных видов деятельности, соответствующих целям изучения предмета «География».

Изучение географии на углублённом уровне должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

При изучении географии на углублённом уровне важно использование межпредметных связей с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

**Цели** изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных,

социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;

б) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.

Реализация в программе указанных целей предусматривает повторение курса географии за курс основного общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии на углубленном уровне, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Воспитательный потенциал учебного предмета «География» реализуется с учетом рабочей программы воспитания и предусматривает:**

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- способствовать профессиональному самоопределению школьников;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- использование краеведческого материала при наполнении урока и домашних заданий;
- инициировать и поддерживать исследовательскую и проектную деятельность школьников;
- организация общения;
- формировать и развивать навыки, знания о здоровом образе жизни;
- активизировать познавательную активность;
- показывать обучающимся связь предмета с историей и практическим применением в жизни;
- научить учащихся анализировать, сравнивать, конкретизировать и представлять образно величины и факты, относящиеся к экономическим явлениям, явлениям социальной и общественной жизни.

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА</b>					
1.1	Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы	2		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e89f9c43-a79d-11db-abbd-0800200c9a66/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e89f9c43-a79d-11db-abbd-0800200c9a66/</a>
1.2	Природные условия и ресурсы зарубежной Европы	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/</a>
1.3	Население зарубежной Европы	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364/</a>
1.4	Хозяйство зарубежной Европы	3		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364/</a>
1.5	Германия	3		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364/</a>
1.6	Франция	3		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bd5a4839-0983-4600-9891-4e7295cc2fea/79394/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bd5a4839-0983-4600-9891-4e7295cc2fea/79394/</a>
1.7	Великобритания	3		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/</a>
1.8	Страны Южной Европы	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/0c1de335-d0af-4ca3-89e7-0714bb9e0394/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/0c1de335-d0af-4ca3-89e7-0714bb9e0394/</a>
1.9	Северная Европа	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bd5a4839-0983-4600-9891-4e7295cc2fea/79394/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bd5a4839-0983-4600-9891-4e7295cc2fea/79394/</a>
1.10	Восточная Европа	4	1	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/</a>
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 2. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b>					
2.1	Политико- и экономикогеографическое положение США и Канады	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/</a>
2.2	Природноресурсный потенциал США	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic</a>
2.3	Население США	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic</a>
2.4	Хозяйство США	3		3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic</a>
2.5	Экономические районы США	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/13b961f8-821e-430f-9ad9-84cb1865656a/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/13b961f8-821e-430f-9ad9-84cb1865656a/</a>

2.6	Канада	2		2	<a href="http://collection.edu.ru/catalog/rubr/bd5a4839-0983-4600-9891-4e7295cc2fea/79394/">collection.edu.ru/catalog/rubr/bd5a4839-0983-4600-9891-4e7295cc2fea/79394/</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 3. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>					
3.1	Географическое положение и политическая карта Латинской Америки	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/13b961f8-821e-430f-9ad9-84cb1865656a/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/13b961f8-821e-430f-9ad9-84cb1865656a/</a>
3.2	Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/</a>
3.3	Население Латинской Америки	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f944f0a6-31ab-4cf5-8f14-d1e857d6b9f5/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f944f0a6-31ab-4cf5-8f14-d1e857d6b9f5/</a>
3.4	Хозяйство Латинской Америки	4		4	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/</a>
3.5	Бразилия	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic</a>
3.6	Мексика	3	1	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f944f0a6-31ab-4cf5-8f14-d1e857d6b9f5/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f944f0a6-31ab-4cf5-8f14-d1e857d6b9f5/</a>
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</b>					
4.1	Австралия	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bd5a4839-0983-4600-9891-4e7295cc2fea/79394/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bd5a4839-0983-4600-9891-4e7295cc2fea/79394/</a>
4.2	Новая Зеландия и Океания	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e89f9c43-a79d-11db-abbd-0800200c9a66/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e89f9c43-a79d-11db-abbd-0800200c9a66/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ</b>					
5.1	Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/</a>
5.2	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии	2		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/</a>
5.3	Население зарубежной Азии	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic</a>
5.4	Хозяйство зарубежной Азии	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d8307d79-ffed-4b79-8dac-c3264dab9bae/</a>
5.5	Китай	4		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic</a>
5.6	Индия	3		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic</a>

5.7	Япония	3		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic</a>
5.8	Республика Корея	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364/</a>
5.9	Юго-Восточная Азия	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f944f0a6-31ab-4cf5-8f14-d1e857d6b9f5/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f944f0a6-31ab-4cf5-8f14-d1e857d6b9f5/</a>
5.10	Юго-Западная Азия	4	1	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic</a>
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 6. АФРИКА</b>					
6.1	Географическое положение и политическая карта Африки	2		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/</a>
6.2	Природно-ресурсный потенциал Африки	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/</a>
6.3	Население Африки	2		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39226/?interface=electronic</a>
6.4	Хозяйство Африки	2		2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/">http://school- collection.edu.ru/catalog/ rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 7. МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>					
7.1	Демографический потенциал России	3		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/5b40ef40-f178-4a07-b881-ffe9ea1e10fc/</a>
7.2	Геоэкономическое положение России	3		3	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1d03992f-8858-96cc-50a8-ce8746bea9af/index.htm">http://files.school- collection.edu.ru/dlrstore/1d03992f-8858-96cc-50a8-ce8746bea9af/index.htm</a>
7.3	Географические районы России	3	1	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 8. БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>					
8.1	Обобщение знаний. Промежуточная аттестация	2	1	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic">http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic</a>
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	81	

**Формы организации учебного процесса:** фронтальная, коллективная, индивидуальная.

**Технологии:** развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход), личностно ориентированные (индивидуализации и дифференциации).

**Методы:** картографический, репродуктивный, частично-поисковый, исследование, практический.

**Средства обучения:** УМК, методическое оснащение, учебно-наглядный комплекс, мультимедийный комплекс.

**Текущий контроль проводится в форме:** фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельные работы, тесты, работа на тренажере, отчеты по практическим работам, творческие задания.

**Промежуточная аттестация** проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. Электронное приложение.- М.: Планета, 2013.

Уроки географии. 10-11 класс. Электронное приложение

Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География. 10-11 кл.: «Мой тренажер» М.: Просвещение, 2023

Гдалин Д.А., Гладкий Ю.Н., Махов С.И. География 10-11 классы: «Конструктор» текущего контроля М.: Просвещение, 2023

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

#### 1. Единая коллекция ЦОР.

- 1) Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)
- 2) География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>
2. Географический атлас <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>
3. Видеоуроки [https://interneturok.ru/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=45730935&utm\\_content=3947020374&utm\\_term=&yclid=7275014234604568575](https://interneturok.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=45730935&utm_content=3947020374&utm_term=&yclid=7275014234604568575)
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>
5. Мир карт (mirkart.ru). <https://миркарт.рф/>
6. Электронное приложение к газете «1 сентября» <https://geo.1sept.ru/urok/>
7. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <https://ppt4web.ru/geografija>
8. География <https://geographyofrussia.com/>

9. Интерактивные карты <https://mygeograph.ru/geograficheskie-karty/>
10. Федеральная служба статистики <https://rosstat.gov.ru/>
11. Образовательный портал для подготовки к экзаменам и ВПР «Сдам ГИА»  
<https://sdamgia.ru/>
12. Незнайка – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР <https://neznaika.info/>