# Аннотация

**рабочей программы для обучающихся**

# 5-9 классов с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7.2) учителя – дефектолога Поткиной М.Н.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7.2) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на реализацию системы дефектологической помощи детям с нарушениями в развитии в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их дальнейшую социальную адаптацию.

Целью данной рабочей программы является:

- создание системы комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития в освоении АООП ООО.

- коррекция недостатков познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала

* выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
* осуществление индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ЗПР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями ППк;

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного, личностного развития .

* возможность освоения детьми с ЗПР АОП ДО для обучающихся с ЗПР. Основными задачами программы являются:
* определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
* коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
* оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия
* охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социального, художественно-эстетического и физического развития детей;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

* подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя - дефектолога в соответствии с программным содержанием;
* всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;

-формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине;

-формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, в социуме, природе);

* овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, на основе первичных ценностно-моральных представлений о том, "что такое хорошо и что такое плохо;

-овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);

-обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Рабочая программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный, а также включает приложение и описание организации дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса.

Язык реализации-русский

Срок реализации рабочей программы: 01.09.2023 – 31.05.2024