**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «История в лицах» на 2023-2024 учебный год 9 класс.**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «История в лицах» 9 класс разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);

1. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее – Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06

«Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
6. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);
7. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ ДОиН № 10-П-1197).
8. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году.
9. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушьинская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном.

**Общая характеристика учебного предмета**

В рамках школьных курсов истории внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный курс.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

**Цели и задачи курса**

Цели курса:

1. Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.

2. Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.

3. Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи курса:

1. Способствовать развитию интереса у учащихся к истории;

2. Полнее раскрыть роль человеческого фактора.

3. Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

4. Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.

5. Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

6. Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

7. Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

**Место курса в учебном плане**

Курс «История в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 9 классе по 1 часу в неделю и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей XIX века.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. История России в портретах. В 2-х тт.»Русич» Смоленск  1996.

2. Федоров В.А. М.М.Сперанский и А.А.Аракчеев. М.,  1997.

3. Балязин В.Н. Император Александр I. М., 1999.

4. Балязин В.Н. Михаил Кутузов. М., 1991.

5. Сироткин В.Г. Отечественная война 1812 года. М., 1988.

6.Томсинов В.А. Временщик (А.А.Аракчеев).М.,  1991.

7. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов.М., 1998.

8. Декабристы: Биографический справочник. М., 1988.

9. Мироненко С.В. Николай  I. Российские самодержцы: 1801-1917. М., 1994.

10.Троицкий И.М. III– е отделение при Николае I. Л., 1990.

11.Русское общество 40-50-х годов ХIXвека. М., 1991.

12. Великие реформы в России. 1856-1874. Сборник /Под ред. Л.Г.Захаровой. М.,

      1992.

13. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель. М., 1994.

14.Толмачев В.П. Александр II и его время. М., 1998.

15. Карастоянов Г. Верность за верность: повесть.- София. 1969.

16. Васильев Б. Были и небыли: Роман.- М., 1981.

17. Костин Б.А. Скобелев. 1843-1882. М., 1990.

18. Ляшенко Л.М. Революционные народники. М., 1989.

19. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.

20. Чулков Г.И.Императоры: Психологические портреты. М., :Моск. Рабочий. 1991

21. Россия под скипетром Романовых. М.: Интербук,  1990

22. Ударцев С.Ф.Кропоткин. М., 1989