

**Аннотация рабочей программы
внеурочной деятельности «Волонтеры-медики»
на 2024-2025 уч.г.
10 класс**

Программа по внеурочной деятельности «Волонтеры-медики» для 10 класса является программой внеурочной деятельности естественно-научной и социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтеры-медики» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024)*;

2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;

4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

5. Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

6. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

8. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;

9. Приказ Минпросвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

10. Приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;

11. Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Минобрнауки РФ № 845, Минпросвещения России 30.07.2020 № 369 от «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

17. Письмо Минпросвещения РФ от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

18. Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

19. Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

20. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

21. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»;

22. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 учебный год).

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Волонтёры – медики» направлен на следующие направления: помощь младшему и среднему медицинскому персоналу; санитарно-профилактическое просвещение населения; помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий; профориентация школьников в медицину; популяризация донорства и волонтерское сопровождение донорских акций; организация мероприятий и акций.

Миссией данного движения является создание условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала врачей и студентов-медиков, а также граждан, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении.

Цели и задачи курса

Цель: создание условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала учащихся, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении.

Задачи:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- профилактика вредных привычек, наркомании;
- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и здоровьесбережения и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников;
- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- формирование социальных навыков;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Основные виды деятельности обучающихся:

- оказание помощи медицинскому персоналу медучреждений;
- профилактика социально значимых заболеваний;
- повышение уровня медицинской грамотности населения;
- сопровождение спортивных и массовых мероприятий;
- содействие развитию донорства крови и ее компонентов;
- популяризация здорового образа жизни;
- профориентационная работа среди школьников;
- участвуют в образовательных программах, молодежных форумах и фестивалях.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

В образовательном процессе будут использованы следующие виды и методы контроля успешности освоения обучающимися программы:

- Входной контроль – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний, способностей ребенка (беседа, педагогическое наблюдение).
- Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к учащимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.
- Тематический контроль в виде выполнения индивидуального практического задания, отражающего основные аспекты изученной темы.
- Итоговый контроль (промежуточная аттестация) заключается в отчётном занятии, на котором обучающиеся предоставляют итоги работы за год.

Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программы необходимо обеспечить наличие кабинета, компьютера, проектора, интерактивной доски.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

Программа адресована обучающимся 10 класса, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- развитие любознательности;
- обучение навыкам коммуникативной компетентности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие эмпатии, сострадания, чувства ответственности;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и
- отбора источников информации, систематизации информации;
- развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии;

Предметные:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни.

Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.

2. Принтер с возможностью цветной печати.

Кадровое обеспечение программы:

Занятия по программе проводятся педагогом дополнительного образования.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация, демонстрация работы), практические (обучающиеся выполняют практические задания), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- опытная работа;
- элементы метода проектов;
- обобщение результатов исследовательской и проектной деятельности.

Информационные источники

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.

2. Волонтеры медики. Официальный сайт. URL: <https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/> (дата обращения 17.08.2022).

3. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.- практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.

4. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №3 – С. 77-80.

5. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.

6. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

7. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.

8. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.

9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.

Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.

2. Принтер с возможностью цветной печати.

Кадровое обеспечение программы:

Занятия по программе проводятся педагогом дополнительного образования.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация, демонстрация работы), практические (обучающиеся выполняют практические задания), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- опытная работа;
- элементы метода проектов;
- обобщение результатов исследовательской и проектной деятельности.

Информационные источники

10. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.

11. Волонтеры медики. Официальный сайт. URL: <https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/> (дата обращения 17.08.2022).

12. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.- практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.

13. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №3 – С. 77-80.

14. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.

15. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

16. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.

17. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.

18. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.