

**Аннотация рабочей программы**  
**внеурочной деятельности «Юный дизайнер» 6, 9 классы**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Юный дизайнер» 6, 9 класс разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
6. Приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».
9. Устав МКОУ «Ушьинская СОШ»
10. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьинская СОШ» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 учебный год).
11. Положение МКОУ «Ушьинская СОШ» о рабочей программе внеурочной деятельности.

## **Общая характеристика**

Программа внеурочной деятельности по технологии «Юный дизайнер» способствует углублению знаний, активизирует мышление, позволяет достигнуть результатов, определяемых ФГОС ООО, а также организовать проектную и исследовательскую деятельность для подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

Программа внеурочной деятельности охватывает наиболее проблемные вопросы современного технологического образования: освоение учащимися аддитивных технологий, технологий графического представления информации, традиционные технологии обработки текстильных, конструкционных и поделочных материалов.

Программа «Юный дизайнер» позволяет учащимся овладеть навыками графического представления информации, овладеть инструментами графической деятельности (реальными и виртуальными), приемами традиционных технологий обработки текстильных, конструкционных и поделочных материалов. Кроме того, программа позволит учащимся овладеть навыками конструирования, моделирования и изготовления одежды (блуза, юбка, платье).

При реализации программы используются различные активные формы обучения: практические работы, разработка проектов, решение задач, создание изделий из текстильных, конструкционных и поделочных материалов, презентации проектов и др., которые позволят сформировать те компетенции, которые помогут обучающимся разрабатывать технологические проекты и реализовать их. В процессе занятий учащиеся овладевают навыками 3D-моделирования и обработки конструкционных и отделочных материалов с помощью современного оборудования (графические планшеты, 3D-принтеры, плоттер и др.).

## **Цели и задачи**

**Цель:** развитие навыков изготовления изделий из текстильных материалов, навыков конструирования и моделирования текстильных изделий с использованием ИКТ, формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение начальных навыков 3D-моделирования.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

1. Закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
2. Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
3. Раскрыть истоки народного творчества;
4. Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

5. Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
6. Приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

**Развивающие:**

1. Пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
2. Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
3. Формирование творческих способностей, духовной культуры;
4. Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
2. Добиться максимальной самостоятельности детского творчества.
3. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.
4. Приносить удовлетворение от выполненной работы.

**Описание места в учебном плане**

В учебном плане МКОУ «Ушынская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Юный дизайнер» на уровне основного общего образования в 6 классе предусмотрено 34 часа (из расчета 34 недели в год, 1 час в неделю), в 6 классе предусмотрено 34 часа (из расчета 34 недели в год, 1 час в неделю).

Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

**1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

**2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

**3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;  
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;  
понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;  
осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

**4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;  
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

**5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;  
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

**6) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);  
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;  
готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;  
умение ориентироваться в мире современных профессий;  
умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;  
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;  
осознание пределов преобразовательной деятельности человека

**Метапредметные результаты:**

развитие навыков работы с графическими программами Компас и MS Visio;  
развитие интереса к изучению и практическому освоению 3D-моделирования с помощью графического планшета, 3D-принтера;  
развитие навыков аналитического мышления;  
развитие творческих способностей, интереса к профессиям портной, дизайнер, архитектор и др.;  
развитие познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности.

*Личностные результаты:*

формирование потребности к творческому труду;  
формирование позитивного отношения учащегося к собственному интеллектуальному развитию и воспитанию гражданской культуры личности;

формирование умения работать в коллективе.

### **Предметные результаты**

иметь представление о моделировании изделий из текстильных материалов, 3D-моделировании, новых способах обработки отделочных и поделочных материалов;  
иметь представление о конструировании изделий из текстильных материалов, новых способах обработки текстильных материалов;  
модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;  
создавать трехмерные модели;  
объединять созданные объекты, узлы, детали в общий макет (проект);  
иметь представление о профессиях архитектор, дизайнер одежды и интерьеров, специалист в 3D-моделировании;  
освоение графических способов передачи информации;  
обработка деталей и узлов, изготовление одежды из текстильных материалов (юбки, блузы, платья).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Технология. 5—9 классы : рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М. : Дрофа, 2019. — 132 с. — (Российский учебник).
2. Технология. 5 класс. Методическое пособие (авторы Глозман Е. С., Кудаква Е. Н.)
3. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник для учащихся 5 кл. общеобразоват. учреждений.— М.: Просвещение, 1997.—127 с.: ил.
4. Чернякова В.Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани». М.: Просвещение, 2000.
5. Технология 5 класс: поурочные планы по учебнику Крупской В.Ю, Лебедевой Н.И., Литиковой Л.В., Симоненко В.Д. (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие)/авт.-сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 319с.
6. Технология 5 класс (девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 5 класс» В. Д. Симоненко. Части 1,2. Составитель Н. Б. Голондарева – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.
7. Технология. 5 класс: Поурочные планы по учебнику Ю. В. Крупской, Н. И. Лебедевой, Л. В. Литиковой, В. Д. Симоненко (материаловедение, лоскутная техника, вышивка, кулинария, интерьер) / Авт. Сост. И.В. Бобунова – Волгоград: Учитель, 2004.
8. Маркуцкая С. Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С. Э. — Москва, Издательство «Экзамен», 2006.
9. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). — М.: 5 за знания, 2006.
10. Сасова И.А. Технология. Сборник проектов. 5 класс. — М.: «Вентана - Граф, 2004.
11. И. А. Сасова Технология «Метод проектов в технологическом образовании школьников» М.: Вента на Граф, 2003.
12. Власова А.А., Карельская Л.В., Ефременко Л.В. Рукоделие в школе. Практическое

пособие. — СПб: ТОО «Диамант», ТОО «Фирма ЛЮКСИ», 1996.

13. Технология. 5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008

14. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки./Авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2007.

15. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2003.

16. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенц. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2009.

17. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда/

18. Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.]; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2009.

19. Дополнительное образование и воспитание: журн. – 2010. – № 3.

20. Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М.: Просвещение, 2009.

21. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.

22. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.

23. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – <http://standart.edu.ru/>

Дистанционная электронная школа – <http://368-dist.ru/>

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru/>

<https://media.prosv.ru/>

<http://uchutrudu.ru/uchebnoe-elektronnoe> -

<https://www.sites.google.com/site/tehnologiadlavseh/prezentaciikurokam-tehnologii-tehnologiya/> <https://www.sites.google.com/site/tehnologiadlavseh/rabocie-programmy-po-tehnologii>

<https://www.sites.google.com/site/tehnologiadlavseh/razrabotki-urokov-po-tehnologii>

<https://www.sites.google.com/site/tehnologiadlavseh/tehniki-rukodelia>

<https://catalog.prosv.ru/item/968>

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

*Оборудование для швейной мастерской:* швейные машины, оверлок, утюги, гладильные доски, манекен