

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный пожарный» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 [№ 165-ФЗ](#));
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);

Объем программы внеурочной деятельности отряда «Юные пожарные» составляет 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Цель программы: тактическая и физическая подготовка в области пожарной безопасности.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование комплекса специальных знаний и умений при действии в ЧС;
- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений;

воспитательные:

- воспитание на исторических и практических примерах гражданские качества, гражданское сознание, патриотизм, смелость, решимость, честность, благородство;
- создание условий для эффективной организации совместной деятельности, обеспечивающей общий успех и возможность каждому развить свою индивидуальность через исполнение взятой на себя роли.
- формирование чувства ответственности за свои поступки, умения предвидеть развитие ситуации, оценивая свои возможности, давать предложения по устранению нежелательных последствий.

развивающие

- развитие основных физических качеств и двигательных способностей;
- развитие чувства коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, готовность к добровольному, осознанному выбору профессий, связанных с пожарным делом.

Программа содержит следующие разделы:

- Медицинская подготовка;
- Противопожарная подготовка;
- Психологическая подготовка;
- Общефизическая подготовка;
- Спортивные соревнования.

В результате обучения обучающиеся должны овладеть основными умениями и навыками в области пожарной безопасности.

Результативность обучения: определяется на основе выполнения зачетных упражнений по пожарной подготовке, участия в соревнованиях в соответствующей возрастной группе.

Структура курса

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Практическая часть |
|-------|---|------------------|--------------------|
| 1 | Вводные занятия | 3 | 2 |
| 2 | Историческая справка о развитии пожарной охраны в России | 6 | 3 |
| 3 | Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях | 15 | 6 |
| 4 | Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде | 4 | 2 |
| 5 | Огнетушители и их предназначение | 2 | 1 |
| 6 | Основы оказания первой доврачебной помощи | 4 | 1 |
| | Подведение итогов | | 1 |
| | Итого: | 34 | 16 |

Формы организации и виды деятельности.

Особенностями внеурочной деятельности является использование форм работы, отличных от урочной деятельности. Форма организации- общественное объединение, отряд «Юные пожарные». В рамках работы кружка используются следующие формы: круглый стол, оформление стендов по безопасности, беседа, конкурс, экскурсии, спортивные занятия, спортивные соревнования, дискуссии, игры, викторины. Вид деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество.

Методическое обеспечение:

1. Учебник Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника.
2. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
3. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
4. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
5. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
6. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
7. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.