

**Управление образования Кондинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушьянская средняя общеобразовательная школа»**

628236, ул. Школьная 9, д. Ушья, Кондинский район, Ханты – Мансийский автономный
округ – Югра, Тюменская область, тел/факс: (34676) 49-1-58, E-mail:
COSH7@YANDEX.RU ОГРН 1028601391565, ИНН 8606006870, КПП 861601001, ОКПО
29645657

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушьянская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год (по состоянию на 01.04.2024г.)**

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
Общие сведения об общеобразовательной организации		3
Раздел I.		
Оценка образовательной деятельности		4
Раздел II.		
Оценка системы управления организацией		25
Раздел III.		
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся		26
Раздел IV.		
Оценка организации учебного процесса		34
Раздел V.		
Оценка востребованности выпускников		35
Раздел VI.		
Оценка качества кадрового обеспечения		36
Раздел VII.		
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		36
Раздел VIII.		
Оценка материально-технической базы. Охрана труда		37
Раздел IX.		
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		38
Раздел X.		
Дошкольное образование		42

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушьянская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	и.о.директора Т.В. Шандра
Адрес организации	Юридический адрес: 628236, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, д. Ушья, ул. Школьная, д.9 Фактический адрес: 628236, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, д. Ушья, ул. Юбилейная, д.9 (группы дошкольного возраста), Фактический адрес: 628231 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, п. Мулымья, ул. Лесная, д. 6А (обучающиеся с 1 по 11 класс)
Телефон, факс	83467649158
Адрес электронной почты	cosh7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кондинского района
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 19.09.2019 г. №3139 Серия 86Л01 № 0002623
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.10.2019 г. №№3340 Серия 86Л01 № 0000576

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.03.2023 г Приказом и.о. директора школы № 166-од. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года и декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, привлекать родителей к внеурочным мероприятиям. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- дошкольные группы: организация работа по раннему профориентированию;
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- техническое.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Направление	Год		
	2021	2022	2023
Естественнонаучное	15	0	0
Техническое	76	52	62
Художественное	8	47	34

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

- **цель воспитания для обучающихся по НОО, ООО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- **цель воспитания для обучающихся по СОО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения

Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение уроков мужества, уроков здоровья, тематических единых классных часов, дней профорientации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», «Юные пожарные», РДШ, ЮНАРМИЯ, кадетское объединение, школьное медиа, час психолога, логопедический пункт, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

В 2023 году сформировано 11 классов-комплектов, за каждым классом закреплен классный руководитель.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей. Возглавляет методическое объединение заместитель директора по воспитательной работе Вербицкая Елена Игоревна.

	Класс	ФИО	Должность
Руководитель творческой группы		Е.И. Вербицкая	Заместитель директора по воспитательной работе
Начальное звено	1	А.В. Полуновская	Учитель начальных классов
	2	И.Ю. Артемьева	Учитель начальных классов
	3	Н.П. Глазкова	Учитель начальных классов
	4	Т.Т. Денисова	Учитель начальных классов
Среднее звено	5	Л.Е. Гулякина	Заместитель директора по социальным вопросам
	6	Р.В. Чернов	Учитель иностранного языка
	7	О.С. Митасова	Педагог-библиотекарь, учитель информатики, ИЗО
	8	Т.В. Шандра	Заместитель директора по учебной работе; учитель истории, обществознания
	9	А.И. Горьких	Учитель истории, обществознания
Старшее звено	10	М.В. Иванова	Учитель географии, технологии
	11	Е.И. Вербицкая	Заместитель директора по воспитательной работе

ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

ЦЕЛЬ:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. **Аналитическая деятельность:**
 - Анализ методической деятельности ТГ классных руководителей за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
 - Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.
2. **Информационная деятельность:**
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
 - Работа с ФГОС НОО, ООО, СОО.
 - Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».
3. **Организация методической деятельности:**
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:**
 - Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
 - Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

ЦИКЛОГРАММА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

1. Организация работы постоянно действующих методических семинаров.
2. Вносит предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе.
3. Вносит предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета.
4. Анализирует ход и результаты инновационной деятельности.
5. Организует работу по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции.
6. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.
7. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией о поощрении лучших классных руководителей.

ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Планирование работы МО. Распределение обязанностей между классными руководителями по их участию в работе МО.
2. Подготовка и проведение заседаний МО, ведение и оформление протоколов заседаний МО, проверка выполнения принятых решений.
3. Организация открытых внеклассных занятий и мероприятий, мастер-классов, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Анализ работы МО.
5. Создание благоприятных условий для организации методической работы, повышение профессионального мастерства классных руководителей.
6. Консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний методического объединения определялась актуальностью проблем ОО, результатами диагностики профессиональной компетентности учителей. В течение года было запланировано пять заседаний методического объединения классных руководителей:

Сроки	Темы	Ответственный
Сентябрь	Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году» Форма проведения: инструктивно-методический семинар Вопросы для обсуждения: 1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о проведении классных часов и родительских собраний). 3. Основные направления воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году. 4. Составление графика открытых классных часов на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение тем самообразования на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Классные руководители
Ноябрь	Тема: «Школа – территория безопасности» Форма проведения: семинар-практикум Вопросы для обсуждения: 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. 2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента	Руководитель МО Классные руководители

	<p>(информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>3.Работа классного руководителя по проведению мероприятий, направленных на повышение толерантности.</p> <p>4.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p> <p>5.Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>6.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.</p> <p>7.Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>	
<p>Январь</p>	<p>Тема: «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей,находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.«Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально- психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.</p> <p>2.Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.</p> <p>3.Формы и методы работы классного руководителя</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>4. Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>	
Март	<p>Тема: «Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся»</p> <p>Форма проведения: заседание</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание профориентационной работы в школе.</p> <p>2. Формы работы классных руководителей по профориентации.</p> <p>3. Формы работы классного руководителя по профориентации с родителями обучающихся.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>
Май	<p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Безопасное лето-2024»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул. Безопасное лето-2024.</p> <p>5. Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>

Работа методического объединения на протяжении года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Классные руководители вели работу над созданием системы информационного обеспечения методической работой, отслеживали уровень воспитанности учащихся через мониторинг уровня воспитанности, пополняли копилку воспитательных мероприятий, внедряли инновационные формы работы: тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака.

Классные часы, проводимые в классных коллективах, имели разноплановую направленность: патриотическую и духовно-нравственную, экологическую и пропаганда ЗОЖ и т.д. Проводимая работа в рамках классного часа была направлена на развитие коммуникативных навыков, способствовала формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Классные руководители в течение учебного года ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Педагоги заполняли досуг учащихся интересными мероприятиями, активно принимая участие с классными коллективами в общешкольных мероприятиях, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, особенно для старшеклассников. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого педагога к планированию своей работы.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. В рамках методического объединения в начале года совместно с классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия, которые проводились классными руководителями в течение всего учебного года. Все запланированные мероприятия были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

ФИО педагога	Класс	Мероприятие
А.В. Полуновская	1	Классный час «Без друга в жизни туго»
И.Ю. Артемьева	2	Веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»
Н.П. Глазкова	3	Акция «Сделаем мир добрее»
Т.Т. Денисова	4	Познавательный-игровой час «Хочу все знать»
Л.Е. Гулякина	5	Урок-презентация «Пути преодоления трудностей»
Р.В. Чернов	6	Игра-тренинг «Путь к успеху»
О.С. Митасова	7	Час размышления «Познай себя»
Т.В. Шандра	8	Викторина «В мире знаний»
А.И. Горьких	9	Конкурсная программа «Знатоки»
М.В. Иванова	10	Устный журнал «Письмо неизвестному солдату»
Е.И. Вербицкая	11	Правовая игра «Наш выбор – наше будущее!»

В своей практической деятельности педагоги руководствуются принципами личностно-ориентированного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, подготовки и

проведения коллективных творческих дел, работы с семьей, в ходе разнообразной воспитывающей деятельности в школе и вне школы.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Педагогами ведется кропотливая работа по всем направлениям деятельности воспитания и социализации школьников. Педагоги ведут тщательную подготовку к проводимым мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета, для ребят создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Следует отметить, что все проведенные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Для совершенствования мастерства каждым классным руководителем выбрана тема по самообразованию, которая способствует личностному и профессиональному росту:

	Класс	ФИО	Темы самообразования классных руководителей
Начальное звено	1	А.В. Полуновская	«Организация воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в рамках ФГОС»
	2	И.Ю. Артемьева	«Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе»
	3	Н.П. Глазкова	«Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности младшего школьника»
	4	Т.Т. Денисова	«Сотрудничество учащихся, родителей и педагога в жизни класса»
Среднее звено	5	Л.Е. Гулякина	«Социально-нравственное воспитание обучающихся»
	6	Р.В. Чернов	«Особенности общения и развития в подростковом возрасте»
	7	О.С. Митасова	«Роль классного руководителя в становлении коллектива юнармейского класса и его влияние на формирование личности каждого ученика»
	8	Т.В. Шандра	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»
	9	А.И. Горьких	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе»
Старшее звено	10	М.В. Иванова	«Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье»
	11	Е.И. Вербицкая	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»

Регулярные занятия самообразованием и коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Анализ итогов работы творческой группы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания творческой группы, семинары, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, выступления по теме самообразования. Эффективными формами работы творческой группы являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

В новом 2023-2024 учебном году работа методического объединения классных руководителей будет направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов путем овладения ими современными образовательными технологиями, расширением информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей, решая следующие задачи:

- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
- внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- уделять еще больше внимания духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

С 1 сентября 2022 года в учебный план школы включена внеурочная деятельность «Разговоры о важном», в рамках которой классные руководители проводят тематические занятия с обучающимися. Данные занятия направлены на развитие духовно-нравственных, патриотических качеств школьников. В основном, занятия ВД «Разговоры о важном» приурочены к каким-о важным датам или праздникам, проходят в виде бесед с детьми, включают в себя просмотр соответствующих материалов и их последующее обсуждение.

С 1 сентября 2023 года в учебный план школы включена внеурочная деятельность «Моя Россия – мои горизонты», на занятиях ведется профориентационная работа.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся школы принимают участие конкурсах и мероприятиях различного уровня, становясь участниками, призерами и победителями.

Таблица результативности участия в мероприятиях (отражены только призовые места)

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Сроки	Участники	Класс	Результат (место)
1	Всероссийская викторина: "Сороковые роковые, свинцовые, пороховые..."	Январь 2023 г	Горьких Алексей	7	1
2	Всероссийская викторина: "Патриот Родины"	Январь 2023 г	Шакиров Александр	8	1
3	Международная интернет-олимпиада по технологии для 6 класса	Январь 2023 г	Жулдубина Василиса	6	2
4	Всероссийская олимпиада: "Подвиг Ленинграда"	Январь 2023 г	Горьких Мария	5	1
5	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Январь 2023 г	Горьких Мария	5	2
6			Малец Михаил	6	2
7			Горьких Алексей	7	2
8			Чумакова Екатерина	7	2
9			Горьких Мария	5	2
10			Жулдубина Василиса	5	3
11			Боровских Дмитрий	6	3
12			Жулдубина Василиса	5	3
13	Образовательный марафон "Остров сокровищ"	Январь 2023 г	Команда класса: Безродных Анастасия, Сенихин Богдан, Бугакова Дарья, Митасова Дарья, Пичурина Дарья, Иванов Егор, Мамаев Игорь, Дробышев Роман, Омельченко Василиса, Голубева София, Яковлев Сергей	3	1
14			Пичурина Дарья	3	1
15			Мамаев Игорь	3	3
16	По праву памяти	Январь 2023 г	Шарифулина М.	10	2
17	Районный конкурс "Рождественские звездочки"	Январь 2023 г	Митасова Дарья	3	2
18	Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	Февраль 2023 г	Мамаев Игорь	3	2
19			Пичурина Дарья	3	1
20			Команда класса: Пичурина Дарья, Мамаев Игорь, Дробышев Роман, Омельченко Василиса, Миронова Екатерина	3	2
21	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Февраль 2023 г	Шакиров Александр	8	1
22			Андреев Дмитрий	8	1
23			Горьких Алексей	7	3

24	Первой региональной конференции участников туристско-краеведческого движения "Отечество – Югорская земля" 2023 год	Февраль 2023 г	Жулдубина Василиса	5	1
25	"Армия моими глазами"	Февраль 2023 г	Коллектив "Вдохновение" (Храмченко, Горьких, Жулдубина, Собирова, Алексенко)	5, 9	2
26			Бекмурзинов Михаил	7	1
27			Митасова Дарья	4	3
28			Мавлютова Алина	9	3
29	Зимняя онлайн - олимпиада по русскому языку. Учи.ру	Февраль 2023 г	Новокшнова Карина	2	1
30			Новокшнонов Трофим	2	1
31			Смирнова Адэлина	2	1
32			Безродных Анастасия	3	1
33			Иванов Егор	3	1
34			Пичурина Дарья	3	1
35			Сенихин Богдан	3	1
36			Черкашин Данил	3	1
37	Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда"	Февраль 2023 г	Деметрашвили Амина	11	2
38	Математическая игра "История и жизнь в математических задачах" 5-6кл	февраль 2023 г	Бекмурзинов Михаил, Боровских Дмитрий, Малец Михаил	6	2
39	Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии	Февраль 2023 г	Митасова Дарья	3	1
40			Омельченко Василиса	3	1
41	Районный конкурс "Рождественские звездочки"	Февраль 2023 г	Деметрашвили Амина	11	2
42	Районный конкурс-выставка «Энергия творчества»	Февраль 2023 г	Бугакова Дарья	4	3
43	XXVII районной Спартакиаде допризывной молодежи, Отжимание от пола	Март 2023 г	Москалёва Софья	6	1
44	Образовательный марафон "Мистические Бермуды"	Март 2023 г	Безродных Анастасия, Бугакова Дарья, Пичурина Дарья, Мамаев Игорь, Дробышев Роман, Омельченко Василиса	3	2
45	Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023 г	Вотяков Евгений	4	1
46			Харлов Иван	4	1
47			Пичурина Дарья	3	1
48			Черкашин Данил	3	1
49			Черных Елизавета Андреевна		1
50			Жулдубина Василиса Дмитриевна		1

51	Региональный этап экологических проектов "Волонтеры могут все"	Апрель 2023 г	Горьких Мария, Жулдубина Василиса, Шурыгин Ярослав, Собирова Ирина, Жмакина Оксана	5	1
52	Муниципальный этап научно практической конференции "Шаг в будущее"	Апрель 2023 г	Жулдубина Василиса	5	3
53	V районная олимпиада по шахматам "Шахматная задача"	Апрель 2023 г	Горьких Алексей	7	2
54			Наумов Михаил, Алексенко Захар, Миронов Артем	7	3
55	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку	Апрель 2023 г	1	1	1
56	Конкурс "105 лет на защите детства"	Апрель 2023 г	Яхёева Сабрина	10	1
57	Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных в рамках проекта "Цифровая трансформация на службе граждан"	Апрель 2023 г	Черкасова Е.А.		2
58			Храмченко Егор	9	3
59	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физической культуре для 6 классов	Апрель 2023 г	Москалёва Софья	6	1
60			Давыдов Александр	6	1
61			Андреев Дмитрий	8	1
62	Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"	Апрель 2023 г	Пичурина Дарья, Яковлев Сергей, Мамаев Игорь	3	3
63			Пичурина Дарья	3	3
64	Онлайн - олимпиада по английскому языку	Апрель 2023 г	Пичурина Дарья	3	1
65	Районная научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	Апрель 2023 г	Баглюк Кристина	8	2
66	Районный конкурс "Космос близкий и далекий"	Апрель 2023 г	Собирова Ирина	5	1
67			Жулдубина Василиса	5	3
68	Районный конкурс "Моя экологическая задача"	Апрель 2023 г	Митасова Дарья	3	2
69			Митасова Дарья	3	2
70			Безродных Анастасия	3	1
71	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха»	Апрель 2023 г	Махмудияров Ришат	10	1
72			Шакиров Александр	8	1
73			Храмченко Егор	9	2
74			Шакиров Часур	9	2
75			Матвейкин Кирилл	11	3
76	Соревнования "Как от огня уберечься умело"	Май 2023 г	7-8 класс	7-8	2
77	Учи.ру Образовательный марафон "Поход за знаниями"	Май 2023 г	3	3	1
78	Конкурс декоративно - прикладного искусства "Мы - Славяне. Пасхальный перезвон.	Май 2023 г	Коллективная работа	2	1
79			Новокшенова Карина	2	2
80			Омельченко Василиса	3	2
81			1 класс	1	3

82			Жмакина Оксана	5	1
83			Собирова Ирина	5	2
84			Привалова Виталина	4	3
85	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Май 2023 г	Шумаков Владимир, Махмудияров Ришат	10 класс	3
86	Краеведческая онлайн - викторина "Открываем Санкт - Петербург"	Май 2023 г	Пичурина Дарья	3	1
87	Образовательный марафон "Поход за знаниями"	Май 2023 г	Мамаев Игорь	3	2
88			Команда класса: Пичурина Дарья, Миронова Екатерина, Мамаев Игорь	3	3
89			Рахимова Анжелика	2	1
90			Балабанов Ваня	2	1
91			Новокшонова Карина	2	1
92			Новокшонов Трофим	2	1
93			Мамаева Юлия	2	1
94	Олимпиада по английскому языку "Лисенок"	Май 2023 г	Жулдубина Василиса	5	2
95	Олимпиада по английскому языку "Лисенок"	Май 2023 г	Жмакина Оксана	5	2
96	Комплексные соревнования по военному, пожарно-спасательному спорту в рамках межведомственного профилактического проекта "На опережение!", в эстафете "Пожарные-спасатели"	Июнь 2023 г	Алексенко Захар, Горьких Алексей	8	1
97	Учи.ру Образовательный марафон "Навстречу знаниям"	Сентябрь 2023 г	Мамаев Игорь, Митасова Дарья, Омельченко Василиса, Пичурина Дарья, Черкашин Данил	4	2
98			Пичурина Дарья	4	3
99	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2023 г	Давыденко Рада	6	3
100	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	Октябрь 2023 г	Жмакина Оксана	6	1
101			Малец Михаил	7	1
102	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Октябрь 2023 г	Жулдубина Василиса	6	1
103			Чумакова Екатерина	8	1
104			Жмакина Оксана	6	2
105			Зайко Елизавета	8	2
106			Собирова Ирина	6	3
107			Махмудияров Ришат	11	3
108			Безродных Анастасия	4	1
109			Пичурина Дарья	4	2
110			Иванов Егор	4	3
111	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Октябрь 2023 г	Зайко Елизавета	8	1

112			Баглюк Кристина	9	1
113	Международный конкурс "СТАРТ" по Истории России	Октябрь 2023 г	Горьких Мария	6	1
114			Храмченко Егор	10	1
115			Мавлютова Алина	9	3
116			Уч.ру Образовательный марафон "Космическое приключение"	Октябрь 2023 г	Безродных Анастасия, Бугакова Дарья, Дробышев Роман, Мамаев Игорь, Миронова Екатерина, Митасова Дарья, Омельченко Василиса, Пичурина Дарья, Сенихин Богдан, Черных Александр, Яковлев Сергей
117			Пичурина Дарья	4	3
118	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Октябрь 2023 г	Алексенко Захар	8	1
119			Горьких Алексей	8	1
120			Зайко Елизавета	8	1
121			Миронов Артем	8	1
122			Наумов Михаил	8	1
123			Привалова Арина	8	1
124			Савосина Ксения	8	1
125			Чумакова Екатерина	8	1
126			Алексенко Дарья	6	1
127			Жулдубина Василиса	6	1
128			Черных Елизавета	6	1
129			Митасова Дарья, Пичурина Дарья, Черкашин Данил, Черных Александр	4	Диплом победителя
130	Бугаков Дмитрий, Рахимова Анжелика	3	Диплом победителя		
131	Алексенко Дарья	6	1		
132	Жулдубина Василиса	6	1		
133	Черных Елизавета	6	1		
134	Школьный этап ВСОШ по ОБЖ	Октябрь 2023 г	Наумов Михаил	8	1
135			Чумаков Павел	9	1
136			Жулдубин Родион	10	1
137	Краеведческая онлайн - викторина "Открываем Курскую область"	Октябрь 2023 г	Черных Александр	4	1
138	Общероссийская олимпиада школьников ОРКСЭ (школьный тур)	Октябрь 2023 г	Безродных Анастасия, Митасова Дарья	4	1
139			Миронова Екатерина	4	2
140			Иванов Егор, Омельченко Василиса, Пичурина Дарья, Черкашин Данил, Черных Александр, Яковлев Сергей	4	3

141	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК (школьный тур)	Октябрь 2023 г	Жулдубина Василиса, Собирова Ирина	6	2
142	Школьный этап ВСОШ по физической культуре	Октябрь 2023 г	Малец Михаил	7	1
143			Алексенко Захар	8	1
144			Жулдубин Родион	10	1
145			Махмудияров Ришат	11	1
146			Боровских Светлана	5	1
147			Собирова Ирина	6	1
148			Москалева Софья	7	1
149			Привалова Арина	8	1
150			Баглюк Кристина	9	1
151			Хузин Матвей	7	2
152			Горьких Алексей	8	2
153			Наумов Михаил	8	2
154			Горьких Мария	6	2
155			Баглюк Денис	7	3
156			Иванов Савелий	5	1
157	Школьный этап ВСОШ по физике	Октябрь 2023 г	Жулдубин Родион	10	1
158	XIX Международная олимпиада Знанию по математике .	Ноябрь 2023 г	Жмакина Оксана	6	1
159			Жулдубина Василиса	6	1
160			Горьких Мария	6	1
161			Бекмурзинов Михаил	7	1
162			Малец Михаил	7	1
163			Павленко Елизавета	7	1
164			Зайко Елизавета	8	1
165			Савосина Ксения	8	1
166	Учи.ру. Олимпиада "Культура вокруг нас"	Ноябрь 2023 г	Боровских Светлана	5	1
167			Шакирова Снежана	5	1
168	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2023-Осенняя сессия"	Ноябрь 2023 г	Жмакина Оксана	6	1
169	Районная онлайн-олимпиада "Цифровые миры"	Ноябрь 2023 г	Мавлютова Алина	9	3
170	Конкурс "Детское творчество"	Ноябрь 2023 г	Омельченко Федор	2	1
171	Конкурс "Осень. Песни Первых"	Ноябрь 2023 г	Павленко Елизавета	7	1
172	Марафоне «Волшебная осень». Учи.ру	Ноябрь 2023 г	Новокшонова Карина, Новокшонов Трофим, Мамаева Юлия, Ягошкина Виктория	3	3
173	Олимпиада "Наука вокруг нас"	Ноябрь 2023 г	Омельченко Василиса	4	1
174	Олимпиада "Наука вокруг нас"	Ноябрь 2023 г	Омельченко Василиса, Пичурина Дарья	4	Диплом победителя
175	Олимпиада «Наука вокруг нас». Учи.ру	Ноябрь 2023 г	Турчин Артем	3	Диплом победителя

176	Районный конкурс "Зеркало Кондинских вод"	Ноябрь 2023 г	Митасова Дарья	4	1
177			Павленко Елизавета	7	3
178			Жулдубина Василиса	6	3
179	Районный Конкурс "Энергия творчества"	Ноябрь 2023 г	Митасова Дарья	4	1
180		Ноябрь 2023 г	Бекмурзинов Михаил	7	2
181	Учи.ру Образовательный марафон "Волшебная осень"	Ноябрь 2023 г	Голубева София, Пичурина Дарья, Сенихин Богдан, Мамаев Игорь	4	2
182			Пичурина Дарья	4	2
183	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Декабрь 2023 г	Храмченко Егор	10	2
184	Международная интернет-олимпиада по геометрии	Декабрь 2023 г	Горьких Алексей	8	1
185	Международная интернет-олимпиада по математике	Декабрь 2023 г	Жулдубина Василиса	6	1
186			Попов Максим	6	1
187	Муниципальный этап ВСОШ по технологии (д)	Декабрь 2023 г	Савосина Ксения	8	3
188	Викторина "Открываем Екатеринбург"	Декабрь 2023 г	Омельченко Василиса	4	1
189	Муниципальный этап ВСОШ по технологии (ю)	Декабрь 2023 г	Горьких Алексей	8	3
190	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Декабрь 2023 г	Жулдубина Василиса	6	1
191			Алексенко Захар	8	1
192			Андреев Дмитрий	9	1
193			Шакиров Александр	9	1
194			Омельченко Василиса	4	1
195			Черных Александр	4	1
196	Всероссийская онлайн олимпиада учи ру "Культура вокруг нас"	Декабрь 2023 г	Хузин Матвей	7	1
197			Артем Некруцу	7	1
198			Галимова Зоя	7	1
199			Митасова Дарья	4	1
200	Всероссийская онлайн олимпиада учи ру "Наука вокруг нас"	Декабрь 2023 г	Хузин Матвей	7	1
201	КВИЗ "Родные просторы"	Декабрь 2023 г	Алексенко Дарья	6	1
202			Черных Елизавета	6	1
203			Жулдубина Василиса	6	2
204			Савосина Татьяна	6	2
205			Собирова Ирина	6	3
206			Хафизов Дамир	6	3
207	Муниципальный творческий конкурс «АРТ-новогодняя фигура»	Декабрь 2023 г	4-8 класы		1
208			Омельченко Василиса, Боровских Светлана, Алексенко Дарья, Жмакина Оксана		1
209	Онлайн - викторина "Открываем Екатеринбург"	Декабрь 2023 г	Омельченко Василиса	4	1

210	Районный конкурс-выставка «Энергия творчества»	Декабрь 2023 г	Омельченко Василиса	4	3
211	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Декабрь 2023 г	Иванов Савелий	5	1
212			Жулдубина Василиса	6	1
213			Савосина Ксения	8	1
214			Собирова Ирина	6	2
215			Алексенко Дарья	6	3
216	Учи.ру Марафон "Эра роботов"	Декабрь 2023 г	Голубева София, Пичурина Дарья, Сенихин Богдан, Мамаев Игорь, Черных Александр, Дробышев Роман, Митасова Дарья	4	2

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО Классных руководителей
- МО Начальной школы
- МО Естественно-математического цикла
- МО Гуманитарного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112	108	109	102
	— начальная школа	54	45	47	47
	— основная школа	50	51	53	47
	— средняя школа	8	12	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшилось.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году – 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	22	65	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2021 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 11 процентов (в 2022 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	16	30	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022- 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались стабильными.

Результаты проведения ВПР

Во исполнение приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.03.2022г. № 1-Исх.-2425 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году, в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, в МКОУ «Ушьянская СОШ» проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР): с 01.03.2022г. по 18.03.2022г. в 4 классе (русский язык), в 5 классе (биология), в 11 классе (история, география, химия, биология, физика, иностранный язык (английский)) и с 19.09.2022г. по 06.10.2022г. в 5 классе (математика, окружающий мир), в 6 классе (русский язык, математика, история), в 7 (русский язык, математика, физика, история, английский язык), в 8 классе (русский язык, математика, английский язык, биология, история). Заместителем директора по учебной работе Т.В.Шандра с целью изучения и анализа результатов оценки качества образования обучающихся, совершенствования методики преподавания учебных предметов, был проведен анализ результатов проведенных Всероссийских проверочных работ.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций по заранее составленному графику.. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР в 5 (4) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	15.03.2022 16.03.2022	12/9	2	6	0	1	89	89	4,00
2	Математика	19.09.2022	10/9	2	4	3	0	67	100	3,89
3	Окружающий мир	26.09.2022	10/8	0	5	3	0	62	100	3,63
СРЕДНЕЕ				4	15	6	1	73	96	3,84

Результаты ВПР в 6 (5) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Биология	17.03.2022	12/11	0	5	6	0	45	100	3,46
2	Русский язык	27.09.2022	14/12	0	6	6	0	50	100	3,5
3	Математика	20.09.2022	14/12	1	2	9	0	25	100	3,33
4	История	04.10.2022	14/11	1	6	4	0	64	100	3,73
СРЕДНЕЕ				2	19	25	0	46	100	3,5

Результаты ВПР в 7 (6) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	26.09.2022	8/7	0	3	4	0	43	100	3,43
2	Математика	03.10.2022	8/8	0	3	5	0	37	100	3,38
3	История	30.09.2022	8/8	0	4	4	0	50	100	3,5
4	География	22.09.2022	8/8	2	4	2	0	75	100	4
СРЕДНЕЕ				2	14	15	0	51	100	3,57

Результаты ВПР в 8 (7) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	06.10.2022	8/4	0	3	1	0	75	100	3,75
2	Математика	30.09.2022	8/5	0	1	4	0	20	100	3,2
3	История	04.10.2022	8/4	0	4	0	0	100	100	4
4	Английский язык	21.09.2022	8/5	0	0	5	0	0	100	3
5	Физика	28.09.2022	8/5	0	1	4	0	20	100	3,2
СРЕДНЕЕ				0	9	14	0	43	100	3,43

Результаты ВПР в 9 (8) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	05.10.2022	11/9	0	7	1	1	78	89	3,67
2	Математика	03.10.2022	11/9	0	3	6	0	33	100	3,33
3	История	07.10.2022	11/10	1	3	6	0	40	100	3,5
4	Биология	20.09.2022	11/7	0	1	6	0	14	100	3,14
СРЕДНЕЕ				1	14	19	1	41	97	3,41

Сравнительная таблица отметок за ВПР и отметок в журналах

Класс	Предмет	Выполняли работу	Понизили отметку		Подтвердили результат		Повысили отметку	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 (4)	Русский язык	9	2	22,22	7	77,78	0	0
	Математика	9	4	44,44	3	33,33	2	22,22
	Окружающий мир	8	8	100	0	0	0	0
6 (5)	Русский язык	12	3	25	7	58,33	2	16,67
	Математика	12	6	50	5	41,67	1	8,33
	История	11	2	18,18	9	81,82	0	0
7 (6)	Русский язык	7	2	28,57	5	71,43	0	0
	Математика	8	3	37,5	5	62,5	0	0
	История	8	4	50	4	50	0	0
	География	8	2	25	3	37,5	3	37,5
Класс	Предмет	Выполняли работу	Понизили отметку		Подтвердили результат		Повысили отметку	
8 (7)	Русский язык	4	3	75	0	0	1	25
	Математика	5	3	60	2	40	0	0
	История	4	0	0	4	100	0	0
	Английский язык	5	4	80	1	20	0	0
	Физика	5	3	60	1	20	1	20
9 (8)	Русский язык	9	3	33,33	5	55,56	1	11,11
	Математика	9	1	11,11	8	88,89	0	0
	История	10	3	30	7	70	0	0
	Биология	7	4	57,14	3	42,86	0	0

Выводы:

1. ВПР за 2021-2022 учебный год были проведены в два этапа: с 01.03.2022г. по 18.03.2022г. в 4 классе (русский язык), в 5 классе (биология), в 11 классе (история, география, химия, биология, физика, иностранный язык (английский)) и с 19.09.2022г. по 06.10.2022г. в 5 (за курс начальной школы) классе (математика, окружающий мир), в 6 (5) классе (русский язык, математика, история), в 7 (6) классе (русский язык, математика, физика, история, английский язык), в 8 (7) классе (русский язык, математика, английский язык, биология, история). ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.
2. Общая успеваемость составила 99%: два ученика (4, 9 (8) классы) по учебному предмету «русский язык» получили неудовлетворительную оценку.
3. Высокий процент качества знаний учащихся по учебным предметам «история» в 8 (7) классе – 100%, «география» в 7 (6) классе, «русский язык» в 8 (7) – 75%, 9 (8) – 78% классах. Наиболее низкий процент качества знаний учащихся – по английскому языку в 8 (7) классе – 0%, биологии в 9 (8) классе – 14%, математике, физике в 8 (7) классе – по 20%, математике в 6 (5) классе – 25%.
4. Большая часть учащихся подтвердила свои отметки по предметам за 2021-2022 учебный год. Несоответствие отметок по ряду предметов можно объяснить несколькими факторами: проведение ВПР в начале нового учебного года после трех месяцев летних каникул, и стрессовая ситуация для учащихся из-за отсутствия должной подготовки; выставление итоговых оценок на основе оценок, полученных по отдельным темам, тогда как ВПР проверяют остаточные знания по предмету; необъективность оценивания педагогами знаний учащихся, завышение оценок.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в Школу ученики из ДНР, ЛНР не поступали.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>5</i>	<i>53</i>
<i>Математика (база)</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Математика (профильная)</i>	<i>3</i>	<i>48</i>
<i>Обществознание</i>	<i>4</i>	<i>45</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>53</i>
<i>Итого:</i>	<i>5</i>	<i>199</i>

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Средняя оценка</i>
<i>Русский язык</i>	<i>11</i>	<i>3,82</i>
<i>Математика</i>	<i>11</i>	<i>3,46</i>
<i>География</i>	<i>8</i>	<i>4,5</i>
<i>Обществознание</i>	<i>9</i>	<i>3,56</i>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>3,5</i>
<i>Итого:</i>	<i>11</i>	<i>3,77</i>

Одна ученица 9 класса (ОВЗ) проходила итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению по профилю «Швейное дело». Все ученики успешно сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании – 11 человек, о среднем общем образовании – 5 человек, 1 ученик – свидетельство об обучении. Учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца, нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены. В 1 смену обучаются учащиеся 1,4,5,9,10,11 классов, во 2 смену – учащиеся 2,3,6,7,8 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 классов (2021-2023 уч.год)				Распределение выпускников 11 классов (2021-2023 уч.год)			
	2021	2022	2023		2021	2022	2023
Окончили 9 классов	7	7	12	Окончили 11 классов	6	4	5
Продолжили обучение в 10 классе	5	4	5	Поступили в ВУЗы	3	1	1
Продолжили обучение в системе СПО	3	3	5	Поступили в СПО	3	2	3
				Работают	1	0	1
				Служба в рядах РА	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--

В 2022-23 учебном году в основной школе в 9-ых классе обучались 12 учеников, из них 2 учащихся с ОВЗ. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица получила свидетельство об обучении. В средней школе - 5 выпускников, которые успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании.

В 2021-2022 учебном году основное общее образование получили 7 учащихся. Среднюю школу закончили 4 учащихся.

В 2020-2021 учебном году основную школу закончили 7 учащихся, среднее общее образование получили 6 учащихся.

Большинство выпускников 9 класса выбирают учебу в профессиональных колледжах, так как не уверены в своих силах при прохождении ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается невысоким, в основном это связано с отдалённостью учебных заведений от места проживания.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 0 — внутренних совместителей. Из них 4 человек имеют среднее специальное образование и из них 1 обучаются в вузе. В Школе имеют высшую и первую квалификационную категорию 21 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 5 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году на должность воспитателя группы продленного дня приняли молодого специалиста до 35 лет, успешно освоившего обучение по программе среднего профессионального образования – по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное

образование, так же в 2023 году приняли на должность инструктора по физической культуре, молодого специалиста до 35 лет, успешно освоившего обучение по программе среднего профессионального образования – по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта воспитателя группы продленного дня и инструктора по физической культуре, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления внеурочной деятельности, реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает школьный информационный библиотечный центр(ШИБЦ), в котором оборудовано автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря. Образовательная организация обеспечена учебниками на 100%. Фонд ШИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой для детей. В течении учебного года обслуживалось 140-152 человека. Число посещений – 2565 человек. Объем книговыдачи – 1153 экземпляров (кроме учебников). Всего книговыдача составила – 3080 экз.

- Библиотечный фонд (всего) – 8167 в том числе:
- Учебников – 3447 шт.
- Учебные пособия – 2883
- Художественной литературы – 1138
- Справочная литература – 148
- Естественнонаучная – 37
- Литературоведение и языковедение – 115
- Общественно-политическая – 13
- Искусство - 10
- Методическая и педагогическая – 98
- Литература по психологии – 37
- Электронные образовательные издания – 248

Выдано учащимся книг художественной литературы для дошкольников и учащихся 1-4 классов – 220, для старших классов и взрослых – 435, всего – 655 экземпляров. Основными читателями являются ученики среднего звена 1-4, 5-9 класс.

С начала учебного года получено печатных учебников, учебных пособий - 2151 издательства «Просвещение».

Библиотечный фонд ежегодно пополняется, как учебной, так и методической литературой. В 2023 учебном году выдано учебников учащимся – 1686 шт.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858(с изменениями от 21.07.2023).

Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием в количестве, необходимом для выполнения программ по предмету.

Оснащенность современных кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом. Школа имеет выход в Интернет и электронно-компьютерные средства коммуникации. Начальная школа имеет мобильный класс на 14 компьютеров.

Учебно-методическое и материально-техническое состояние общеобразовательного учреждения постоянно обновляется. За последние шесть лет произошло существенное обновление материально-технической базы школы.

VIII. Оценка материально-технической базы. Охрана труда

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании детского сада оборудованы три разновозрастные группы дошкольного возраста, кабинет ГПД, кабинеты логопеда, психолога, кабинет внеурочной деятельности (обучение школьников с 1 по 11 класс проводится на базе МКОУ Мулымская СОШ»). Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

- Кабинет психолога (оборудован набором психолога)
- Кабинет логопеда (оборудован логопедическим набором)
- Музыкально – спортивный зал (оборудован аудиосистема JBL 240 Вт, Аудиосистема JBL 1100 Вт)

В здании оборудован музыкально - спортивный зал, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобрели:

- в музыкально – спортивный зал цифровое пианино со стойкой, баян, спортивный инвентарь (скакалки, скалодром, гантели детские, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, кегли, кольцоброс , кольцо плоское, кольцо мягкое, мячи, обручи, батут с ручкой, эспандеры, баскетбольная стойка модульная, дуги для подлезания, массажные кочки), станок для отжимания;
 - в кабинет ОБЖ оружие списанное учебное автомат Калашникова ММГ-АК.Сб-40 (АК12СУ) в количестве 3 шт., макет ручной гранаты РПГ–5 в количестве 2 шт., макет ручной гранаты Ф-1 в количестве 2 шт.;
 - в кабинет информатики компьютер персональный настольный в количестве 19 шт.;
 - в группы дошкольного возраста набор робототехнический LEGO education Coding Express, набор робототехнический My Robot Time. MRT2 Junior.
- В том числе для организации летнего отдыха обучающихся приобретены раскладушки в количестве 15 шт., кресло – мешок в количестве 4 шт. .

В общеобразовательной организации регулярно ведутся работы по улучшению и сохранению условий труда на рабочих местах. Работники своевременно проинформированы об изменениях в законодательстве связанных с охраной труда, своевременно проходят инструктажи и обучение согласно разработанной нормативно правовой базе по охране труда. Комиссия по охране труда своевременно проводит проверку знаний у вновь устроенных сотрудников, после проверки, информация об обучении вносят на цифровую платформу – «Минтруд РОССИИ». В 2023 году была проведена специальная оценка условий труда на 30 рабочих местах, улучшение условий труда требуется лишь на 1 рабочем месте, на остальных рабочих местах оптимальные условия труда.

Ежегодно общеобразовательная организация проводит периодический медицинский осмотр и иные обследования сотрудников, с целью своевременного установления начальных признаков профессиональных заболеваний, а также предупреждения несчастных случаев и выявления общих заболеваний, препятствующих продолжению и (или) временному прерыванию трудовой деятельности сотрудника. Контроль, вакцинации и ревакцинации сотрудников согласно национальному календарю прививок (являющихся обязательными для работников общеобразовательной организации), ведется постоянно.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и требований охраны труда работников и обучающихся проводится в соответствии с требованиями закона Российской Федерации об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 30.08.2023г. № 386-од. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность учащихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (68)
— с высшей		8 (25)
— первой		13(42)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (29)
— до 5 лет		8 (26)
— больше 30 лет		7 (21)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (35)
— до 30 лет		4 (13)
— от 55 лет		7 (22)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Дошкольное образование

Дошкольные образовательные группы МКОУ «Ушьянская СОШ» располагаются в здании построенное по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Проектная наполняемость групп на 2023 год -77 детей

Общая площадь здания — 1952,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 936,38 кв. м.

Цель деятельности дошкольных образовательных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных образовательных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных образовательных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольные образовательные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП, в том числе ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью дошкольных образовательных групп.

В настоящее время созданная РППС в дошкольных образовательных группах учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику дошкольных образовательных групп, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для воспитанника с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В образовательной организации функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа младшего возраста «Солнышко» (1-3 года)	1	8
	Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста «Капелька» (3-5 лет)	1	17
	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Звездочка» (5-7 лет)	1	19
	Итого	3	44

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя межгрупповые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	На 01.01.2023	На 31.12.2023	На	На
			01.01.2023	31.12.2023

Всего семей	41	36		
Полная	26	21	63,4	58,3
Неполная	10	9	24,4	25
Формально полная	4	4	9,8	11,1
Оформлено опекунов	0	1		2,8
Дети из семей участников СВО	1	1	2,4	2,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	На 01.01.2023	На 31.12.2023	На 01.01.2023	На 31.12.2023
Один ребенок	9	8	22	22,2
Два ребенка	22	19	53,6	52,8
Три ребенка и более	10	9	24,4	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Ушуйнская СОШ» в разновозрастных дошкольных группах были организованы дополнительные образовательные программы:

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
1	Социально коммуникативное развитие			
	Парциальная программа «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «Социокультурные истоки»)	3-7 лет.	37	36
2	Познавательное развитие			
	1. Парциальная программа по обучению старших дошкольников игре в шахматы «Королевство шахмат» для детей	5-7 лет.	10	12
	2. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» «Маленькие грамотные финансисты»	5-7 лет	25	19
	3. «По дорогам развивающих игр»	2-7	51	0

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольных образовательных группах МКОУ «Ушуйнская СОШ» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023 году в дошкольных группах организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному и социально – коммуникативному развитию детей. Образовательная

деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольных образовательных групп соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с сеткой образовательной нагрузки и расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в ходе наблюдений детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики (мониторинга) служит разработка О.А. Скоролуповой, вице-президента по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

Диагностика и мониторинг индивидуального развития ребенка проводится в системе Цифровой детский сад Югры, [облачный сервис Smart School Pro](#). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории), оптимизации работы с группой детей)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> • «Социально-коммуникативное развитие», • «Познавательное развитие», • «Речевое развитие», • «Художественно-эстетическое развитие», • «Физическое развитие».
Формы и методы педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение; • свободные беседы, • Тестирование; • Интервьюирование; • Беседы; • Анализ продуктов детской деятельности
Периодичность, длительность Сроки	2 раза в год, 2 недели, Сентябрь, Май

проведения педагогической диагностики	Сентябрь -первичный	Май 2023 -итоговый
Цель диагностики	выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.	оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мониторинг усвоения программы детьми по образовательным областям (%) 2022-2023 учебный год (по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.):

Группа	возраст	Период уровень	Уровень, %		
			Высокий (оптимальный)	Средний (достаточный)	Низкий
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Солнышко»	1-2 года	сентябрь 2022г.			100
		май 2023г.		13	67
	2-3 года	сентябрь 2022г.			100
		май 2023г.	13	87	
Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста «Капелька»	3-4 года	сентябрь 2022г.	0	75	25
		май 2023г.	70	30	
	4-5 лет	сентябрь 2022г.		62	38
		май 2023г.	90	10	
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Звездочка»	5-6 лет	сентябрь 2022г.		20	80
		май 2023г.	85,5	12,5	
	6-7 лет	сентябрь 2022г.		37,5	62,5
		май 2023г.	80	20	
итого по группам	сентябрь 2022г.			32,4	67,6
	май 2023г.		56,4	28,8	14,8

Сентябрь 2023 года, (ФОП дошкольного образования)

Группа	Уровень, %			
	Высокий	Средний	Низкий	Миним.
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Солнышко»	0	63	13	25
Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста «Капелька»	0	56	34	8
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Звездочка»	0	63	37	0
итого по дошкольным группам	0	61	28	11

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных образовательных группах.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольных образовательных групп:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы дошкольных образовательных групп были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, на которых педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № реализовывался план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагог Кулак В.Е. участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с ООП ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность дошкольных образовательных групп направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получал 1 ребенок с ТНР в соответствии с разработанной АООП ДО.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь общеобразовательной направленности получали в соответствии с Положением о логопункте:

Период	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого
Январь 2023- август 2023 года	1	1	8	10
Сентябрь 2023-декабрь 2023 года		9	10	19

Вывод: образовательный процесс в дошкольных образовательных группах МКОУ «Ушынская СОШ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровень	Название	Разновозрастная младшего дошкольного возраста «Солнышко»	Разновозрастная среднего дошкольного возраста «Капелька»	Разновозрастная старшего дошкольного возраста «Звездочка»
---------	----------	--	--	---

		Захарова Т.Н. Кулак В.Е.		Хабибуллина Г.Ш. Уклеина Н.В.		Черкашина М.Л. Обухова В.Г	
		Участие, человек	результат	Участие, человек	результат	Участие, человек	результат
Школьный	«Краски осени», приказ №471-од от 04.09.2023г «О проведении конкурса «Краски Осени»	4		7		5	
	Новогодние чудеса	6		6		7	
Муниципальный	«Разноцветные капли»	3					
	«Энергия творчества»	3	3 место-1			1	3 место
	Детско – патриотическая акция «Рисуем победу»	8		12		5	
	конкурс «Рождественские звездочки» Приказ управления образования от 08.12.2022 года № 624 «О проведении районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки» с 23 декабря 2022 года по 25 января 2023 года. Информационная справка об итогах проведения районного конкурса.	9		8		7	1 место Станислава 3 место 3 место
	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мы Славяне. Пасхальный перезвон» 2023 Приказ №214 от 5.04.2023г «О проведении районного конкурса декоративно-прикладного искусства «Мы Славяне. Пасхальный перезвон»	6	1 место Даша Ч	7	3 место 1 место	2	1 место Алмас Р.
	конкурс «Юный исследователь» Приказ Управления образования №132 от 09.03.2023 г. «О проведении Юный исследователь - 2023					1 Ника С	
	Конкурс чтецов Приказ №288 от 11.05.2023 г. О итогах проведения районного конкурса чтецов люблю тебя, моя Конда						2 место- Ника С Матвей Я 1 место Вероника- 1 место Дарина 1 место
Региональный	КДЦ Нефтяник г. Урай «Будь здоров!»	5	5				
	КДЦ Нефтяник «HAND MADE»	4					

	КДЦ Нефтяник Конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам»	4	3 место – 3 ребенка 2 место	5			
	конкурс рисунков из пластилина направление «Пластинография», посвящённого Дню космонавтики «Время первых»			2	1 место Максим Ш. и Вика Т		
Всероссийский	конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни (против алкоголя и курения) «Будь здоров!»					5	3 место
	Всероссийский конкурс рисунков «Эрмитажный Кот» вх. б/н от 28.03.2023г срок проведения с 22 марта 2023 года по 31 мая 2023 г.					3	
Международный	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»					1	1 место

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольных образовательных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации образовательной организации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации;
- 30 индивидуальных консультаций;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольных образовательных групп ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия) организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и очистки воздуха.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей	с первой группой здоровья	со второй группой здоровья	с третьей	с четвертой
На 01.01.2023	21 (41,2%),	29 (56,9%),	1(1,9%)	
На 31.12.2023	20(45,5%)	24(54.5%	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольных группах систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, насчитывает по состоянию на 31.12.2023 года 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 6/1;
- высшая квалификационная категория — 5;
- первая квалификационная категория — 2;
- без категории-1.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов:

№	Тема, дата	Педагоги
1	«Дошкольное образование: духовно- нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям духовному миру народа»,144 часа, г. Брянск17.03.2023г	Обухова В.Г Кулак В.Е Захарова Т.Н.
2	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 г.»,144 часа Г. Брянск 06.03.2023г.	Кулак В.Е. Захарова Т.Н.
3	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, г. Красноярск. 15.01.2023г	Грачева Е.А
4	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы ДО, 72 часа, г. Москва	Черкашина М.Л.
5	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов.80 часов, г. Москва,2023г	Хабибуллина Г.Ш. Черкашина М.Л. Обухова В.Г Алексенко Н.Ю
6	«Компетенции педагогов дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 216 часов	Захарова Т.Н. Кулак В.Е
7	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»144 часа25.02.2023г.	Захарова Т.Н.
8	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа. 25.02.23	Кулак В.Е.
9	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»,72 часа, 08.08.2023	Черкашина М.Л.

10	Применение ФОП: изменения в ООП взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ. 85 часов, г. Москва, 15.08-14.10.2023	
11	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании технологии работы для педагогов.120 часов, г. Москва,2023	
12	Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду. 72 часа, г. Москва,2023.	
13	Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа	Алексенко Н.Ю

Участие педагогов в вебинарах, семинарах и других мероприятия в 2023 году

Тема, дата	Педагоги
Вебинары	
«Особенности реализации новой федеральной программы дошкольного образования» Москва 2023 г.	Кулак В.Е.
«Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» Г. Москва 2023г.	Кулак В.Е. Захарова Т.Н.
«Современные методики воспитания в дошкольном образовании» Г. Москва 2023г	Кулак В.Е. Захарова Т.Н.
«Планируемые результаты федеральной образовательной программы ДО» Г. Москва 2023	Черкашина МЛ
«Роль воспитателя дошкольного учреждения»	Черкашина М.Л.
«Реализация новой образовательной программы дошкольного образования», г. Москва 2023	
«Актуальные методики работы в деятельности воспитателя детского сада»	Уклеина
«Реализация новой образовательной программы дошкольного образования», г. Москва 2023	Черкашина М.Л.
Формирование основ патриотизма и духовно нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», 4.10.2023 г. Москва	Алексенко Н.Ю
Семинары	
«Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» г. Москва 2023г	Захарова Т.Н
«Новые компетенции современного педагога дошкольного образования» Г. Москва 2023г.	Кулак В.Е.
«Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» Г. Москва 2023г.	Кулак В.Е. Захарова Т.Н.
«Аспекты исторического и культурного просвещения детей» Г. Москва 2023г	Кулак В.Е., Захарова Т.Н. М.Л. Обухова В.Г.
Окружной семинар по теме «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»	Кулак В.Е. Захарова Т.Н.
Семинар - практикум «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» Г. Сургут 2023г.	Кулак В.Е., Захарова Т.Н. Черкашина М.Л. Обухова В.Г. Хабибуллина Г. Ш.

	Грачева Е.А
«Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников ДОУ»	Черкашина М.Л. Обухова В.Г. Хабибуллина Г. Ш.
«Психологическая служба в образовательной организации» г. Москва 2023	Черкашина М.Л.
Научно – методической конференции	
«Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленным ФГОС начального и общего образования» г. Москва -2023г	Захарова Т.Н
«Обеспечение образовательной организацией детской безопасности» Г. Москва – 2023г.	Кулак В.Е.
«Важность дошкольного образования» Г. Москва 2023г.	Кулак В.Е.
«Приобщение дошкольников к национальной культуре» Г. Москва 2023г	Захарова Т.Н. Обухова В.Г.
«Психологическое сопровождение детей в ДОУ»;	Обухова В.Г.
Педагогические чтения	
«Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями» г. Москва -2023г	Захарова Т.Н
«Важность роли воспитателя в дошкольном образовании» Г. Москва – 2023г.	Кулак В.Е.
«Роль воспитателя в дошкольном учреждении» Г. Москва 2023 г.	Кулак В.Е. Захарова Т.Н. Обухова В.Г.
«Особенности работы воспитателя с родителями дошкольников» Г. Москва 2023 г	Кулак В.Е. Захарова Т.Н. Обухова В.Г.
«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности».	
Публикации в СМИ	
Публикация авторской работы «Что такое лего конструирование» 25.10.2023г. Свидетельство о публикации «Картотека игр с использованием пособия «Дары Фрёбеля» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога. г. Москва, 24.01.2023г Свидетельство о публикации «Квест- игра по развитию детского технического возраста» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога.» г. Москва, 10.02.2023г	Обухова В.Г.
Свидетельство о публикации авторской работы «Магнитные конструкторы. Конструируем всей семьей», 18.12.2023	Захарова Т.Н.
Свидетельство о публикации авторской работы «Использование образовательных конструкторов Лего в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста» 25.10.2023г.	Кулак В.Е
Свидетельство о публикации «Развитие интереса ребенка к познавательной-исследовательской деятельности» 15.01.2023 Свидетельство о публикации «Прохождение света через объекты» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога.» 21.02.2023	Черкашина М.Л.

Статья Конспект образовательной деятельности «По морям по волнам» по инновационной программе «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования»	Хабибулина Г. Ш.
---	------------------

По итогам 2023 года дошкольные образовательные группы перешли на применение профессиональных стандартов, все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Дошкольные образовательные группы являются региональной инновационной и муниципальной опорной площадкой и осуществляют инновационную деятельность.

В 2023 году на базе МКОУ «Ушшинская СОШ» прошел: районный научно-практический семинар «Организация предметно-игровой техносреды в условиях реализации ФГОС ДО». В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Уровень участия	Тема	Участник	Результат, дата
Муниципальный	Приказ Управления образования №159-од от 16.03.2023 «О проведении V районного смотра – конкурса «Огород на подоконнике – Чудо огород» среди коллективов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»	Захарова Т.Н., Кулак В.Е. Хабибулина Г.Ш. Черкашина М.Л., Обухова В.Г.	1 место 1 место 3 место
	Методическая разработка «Занимательная робототехника»	Кулак В.Е.	14.02.2023 Участие
Региональный	Участие в конкурсе на звание лучшего педагога в 2023 году	Кулак В.Е.	Участие
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» "Использование здоровьесберегающих технологий в старшем дошкольном возрасте"	Обухова В.Г.	Диплом 1 место 16.02.2023г 07.06.2023
	Методическая разработка «Картотека дидактических игр по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста посредством Лего – конструирования» Перспективное планирование игровой деятельности в подготовительной группе.	Черкашина М.Л.	Диплома 1 место 15.02.2023г. 02.03.2023г.
	Квест- игра «Космический полет» «Театрализованное представление «Свою маму от души – очень любят малыши!»	Захарова Т.Н.	18.04.2023г 11.03.2023г

	«Проект разноцветная неделя» «Проект Неделя здоровья»	Кулак В.Е	Дипломы победителя 07.05.23 07.06.2023
	«Консультация для родителей использование конструктора Полидрон»	Уклеина Н.В.	Диплом 09.06.2023
	«Методические разработки педагогов». Работа: конспект по инновационной деятельности «Домик для Юшеньки» «Методические разработки педагогов». Работа: акция «Конструктор и я – лучшие друзья»	Хабибуллина Г.Ш	Диплом победителя 30.01.2023г. 20.02.2023г
	конкурс методических разработок: «День матери», «День космонавтики»	Захарова Т.Н.	
Международный	Международный педагогический конкурс сюжетно ролевая игра «Мастерская» в средней группе.	Хабибуллина Г.Ш	06.06.2023

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в дошкольных образовательных группах созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательной организации.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году материальная база дошкольных образовательных групп пополнилась развивающим и спортивным оборудованием на сумму 950 тысяч рублей с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение дошкольных образовательных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, интерактивные панели, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Технические средства обучения	95
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в дошкольных образовательных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды для всех возрастных групп оформили тематический стенд в холле помещения.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Русская изба».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
		На 01.01.2023	На 31.12.2023
Образовательная деятельность		На 01.01.2023	На 31.12.2023
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	52	44
		52	44
		0	0
		0	0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	52(100%)	44(100%)
		0 (0%)	0 (0%)
		0 (0%)	0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,9%)	1 (2,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33	23
Общая численность педработников, в том числе:	человек	9	8
с высшим образованием		4	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4	4
средним профессиональным образованием		5	4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(78%)	7 (88%)
с высшей категорией		4(44%)	5 (63%)
первой категорией		2(22%)	2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		2(22%)	2 (25%)
больше 30 лет		5(56%)	6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		3(33%)	2 (25%)
от 55 лет		2(22%)	2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18	1/18
Наличие специалистов: музыкального руководителя	да/нет	да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
учителя-дефектолога		да	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1952,8 кв. м,	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	936,38 кв. м.	
Наличие в дошкольных группах: физкультурного зала	да/нет	да	
музыкального зала		да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные образовательные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



И.о. директора МКОУ «Ушinsky СОШ»

Т.В.Шандра