

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «Ушьинская СОШ»
«30» августа 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
На Управляющем совете
МКОУ «Ушьинская СОШ»
«30» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МКОУ «Ушьинская
СОШ» Т.В. Шандра
Приказ от «30» августа 2023г. № 386 -09



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении педагогов
МКОУ «Ушьинская СОШ»

д. Ушья, 2023 г.

I. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ушынская средняя общеобразовательная школа» (далее - ОУ).
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей-предметников по одной образовательной области или нескольким, возглавляется учителем-предметником высшей или первой квалификационной категории и утверждается приказом директора.
- 1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с типом и видом ОУ и его основной образовательной программой.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами ОУ.
- 1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Уставом и другими локальными правовыми актами ОУ.

II. Задачи методического объединения педагогов

- 2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной компетентности.
- 2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:
 - участвовать в разработке целевых программ по направлениям образовательной деятельности ОУ;
 - обеспечивать освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
 - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, представлять свои исследования для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);
 - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
 - обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
 - создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

III. Организация деятельности методического объединения педагогов

- 3.1. Для организации работы методического объединения назначается руководитель из числа опытных педагогов.
- 3.2. Руководитель методического объединения, работая совместно с Методическим советом ОУ, осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, методистами; координирует действия по реализации целей и задач методической работы ОУ.

3.3. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с утвержденным планом Методической работы ОУ.

IV. Содержание и формы работы

4.1. Круг вопросов, рассмотрением которых занимается методическое объединение педагогов:

- выявление дефицитов и достижений учителей;
- выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;
- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций по вопросам воспитательного процесса на основе анализа образовательной деятельности по предметам;
- разработка основных направлений и исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конференции, предметные недели и др.);
- совершенствование содержания образования;
- рассмотрение рабочих программ по предметам;
- изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
- участие в аттестации педагогических работников.

4.2. Формы работы методического объединения носят продуктивный характер:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- «круглые столы»;
- «мозговые штурмы»;
- школа передового опыта;
- форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта) и т.п.

V. Документы и отчетность

Документы, регламентирующие работу методического объединения педагогов:

- Положение о методическом объединении педагогов;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы МО на текущий учебный год;
- информационная карта методического объединения (приложение №1);
- банк данных об учителях, входящих в МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, курсовая подготовка), сведения о темах самообразования;
- перспективный план аттестации учителей;
- перспективный план повышения квалификации учителей;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- информационные и аналитические справки, диагностика;
- протоколы заседаний МО;
- статьи, коллективные монографии и брошюры.

VI. Права методического объединения

Методическое объединение в лице его руководителя имеет право:

- вносить предложения руководству ОУ по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за профессиональную деятельность.

VII. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений. Его обязанности:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VIII. Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методического объединения осуществляется заместителем директора по учебной работе и руководителем Методического совета.

Приложение № 1
к Положению о методическом объединении
педагогов МКОУ «Ушьянская СОШ»

Информационная карта методического объединения

| | |
|---|--|
| Тема работы методического объединения (МО) | |
| Руководитель МО | |
| Состав МО | |
| Цели работы МО | |
| Задачи МО | |
| Периодичность работы МО | |
| Количество планируемых заседаний МО | |