

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «Ушьинская СОШ»
«30» августа 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
На Управляющем совете
МКОУ «Ушьинская СОШ»
«30» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МКОУ «Ушьинская
СОШ» Т.В. Шандра
Приказ от «30» августа 2023г. № 386-90



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагогов

д. Ушья, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, 993, от 23.11.2022 № 1014), Письмом Минпросвещения России от 16 января 2023 г. № 03-68 «О введении Федеральных основных общобразовательных программ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы учебного предмета (курса).

1.3. Рабочая программа, утвержденная ОУ, – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), требования к результатам освоения основной образовательной программы.

1.4. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам (курсам);
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- адаптированные рабочие программы (для детей с ОВЗ).

1.5. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы ОУ является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОУ.

1.6. **Цель** Рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (курсу). Рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов) должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

Задачи Рабочей программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов (курсов) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса ОУ и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету (курсу) на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым учащимся.

2. Разработка Рабочей программы

2.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции ОУ и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем-предметником на учебный год.

2.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины.

2.4. Допускается разработка Рабочей программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

2.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

2.6. При составлении, рассмотрении и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС);
- федеральной рабочей программе (ФРП) или федеральной основной общеобразовательной программе (ФООП) по учебному предмету (курсу);
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- федеральной адаптированной общеобразовательной программе (ФАООП);
- учебному плану ОУ;
- учебно-методическому комплексу (учебникам).

2.7. Если в федеральной основной общеобразовательной программе или федеральной адаптированной общеобразовательной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в Рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности учащихся, включая детей с ОВЗ. В отдельных случаях, когда дети с ОВЗ в условиях инклюзии в классе не усваивают базовый уровень, учитель вправе самостоятельно определить индивидуальную программу обучения и вынести ее для рассмотрения педагогическим советом школы.

2.8. Рабочая программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, учитывая состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также возможности педагога и материально-техническое обеспечение ОУ.

2.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

3. Оформление и структура Рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (как и листы приложения). Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.2. Структура Рабочей программы:

№ п/п/	Элементы рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
1.	Титульный лист (приложение 1)	- полное наименование ОО; - грифы рассмотрения, согласования, утверждения Рабочей программы (далее РП); - название учебного предмета, курса; - указание класса, где реализуется РП; - фамилия, имя, отчество учителя, составителя РП, квалификационная категория; - сроки реализации РП; - название населенного пункта и год разработки РП
2.	Пояснительная записка	- нормативные документы, на основании которых разработана программа; - общая характеристика учебного предмета - цели и задачи изучения предмета; - описание места учебного предмета в учебном плане
3.	Содержание	- изучаемый материал, объединенный в блоки по годам обучения
4.	Планируемые результаты	- личностные;

	освоения программы	- метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); - предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться)
5.	Тематическое планирование	- название разделов и тем программы, последовательность их изучения; - количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, количество контрольных и практических работ; - электронные (цифровые) образовательные ресурсы; - связь с рабочей программой воспитания
6.	Календарно-тематическое планирование	- последовательная нумерация уроков; - перечень тем и последовательность их изучения; - планируемая и фактическая дата проведения; - электронные (цифровые) образовательные ресурсы (при необходимости)
7.	Учебно-методическое обеспечение	- учебные материалы для ученика; - методические материалы для учителя; - цифровые образовательные ресурсы

3.3. Целевые приоритеты воспитания в тематическом планировании можно указать любым удобным способом (приложение 2).

3.4. При оформлении рабочей программы по учебному предмету возможно использование Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/>), особенно тех предметов, которые являются обязательными для использования в ФОП.

3.5. Содержание рабочей программы элективного курса формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Рабочая программа элективного курса составляется учителем самостоятельно или на основе переработки примерных программ в соответствии со структурой Рабочей программы, установленной настоящим Положением. Также педагогический работник может использовать авторскую программу элективного курса, прошедшую экспертизу, без изменений.

4. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы

4.1. Рабочая программа учебного предмета (курса) рассматривается на заседании методического объединения ОУ, согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается руководителем ОУ в срок до 1 сентября текущего года.

4.2. Руководитель ОУ вправе провести экспертизу Рабочих программ непосредственно в ОУ или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта; федеральной рабочей программе или федеральной основной общеобразовательной программе учебного предмета; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе; авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию; федеральному перечню учебников; Положению о Рабочих программах.

4.3. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям руководитель ОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Решение о внесении изменений в Рабочие программы рассматривается и принимается на методическом объединении ОУ, утверждается директором ОУ.

4.5. Утвержденные Рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы ОУ, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОУ.

4.6. Администрация ОУ осуществляет контроль реализации Рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.7. ОУ несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5. Делопроизводство

5.1. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль за выполнением Рабочих программ, их практической части, соответствием записей в электронном классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, года).

5.2. В случае невыполнения Рабочей программы по итогам проверки учитель фиксирует необходимую информацию в отчете о реализации рабочих программ в конце каждой четверти (полугодия).

5.3. Итоги проверки Рабочих программ подводятся на совещании при директоре, отражаются в приказах по ОУ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естеств.–математич. цикла
протокол № 1
от «__» августа 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МКОУ «Ушьинская СОШ»

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Ушьинская СОШ»

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
(ID *****)**

**на 2023-2024 учебный год
6 класс**

**Составила:
учитель ИЗО и черчения
ФИО
высшая квалификационная категория**

д. Ушья, 2023 г.

Образец 1. Фрагмент тематического планирования по географии

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			ЦОР	Реализация воспитательного потенциала урока с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы					инициировать обсуждение, высказывание своего мнения, выработку своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применять интерактивные формы учебной работы
2	Географическая культура					привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий; применять интерактивные формы учебной работы

Образец 2. Фрагмент тематического планирования по русскому языку

Тематическое планирование

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» реализуется с учетом рабочей программы воспитания и предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания программы для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей,
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности...

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Образец 3. Фрагмент тематического планирования по русскому языку
Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			ЦОР	Пути реализации воспитательного потенциала уроков
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<...>	Культура речи как раздел лингвистики					1, 2, 4, 5

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» реализуется с учетом рабочей программы воспитания и предусматривает:

1. максимальное использование воспитательных возможностей содержания программы для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
2. подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
3. использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
4. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам...

