

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «__» августа 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МКОУ «Ушьинская СОШ»

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директор
МКОУ «Ушьинская СОШ»

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса "История: теория и практика"
на 2023-2024 учебный год
10-11 класс

Составила:
учитель истории
Горьких Анастасия Ивановна
первая квалификационная категория

д. Ушья, 2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа Элективного курса "История: теория и практика" 10-11 класс разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);
10. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
14. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

23. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

24. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);

25. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры 27.05.2022 № 235-п) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

26. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2022 № 10-П-221 (в ред. от 22.03.2022 № 10-П-368) «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год»;

27. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ ДОиН № 10-П-1197).

28. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»

Цели и задачи изучения предмета

Цели:

- расширить и углубить представление учащихся об уникальности и значимости отечественного исторического опыта;
- подвести учащихся к осознанию многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой

Задачи:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Ориентация на проблемное изложение, на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса, способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умению аргументировать свою точку зрения, знания, полученные в одной ситуации использовать в другой, развивая творческие способности. Элективный курс «История: теория и практика» призван расширить диапазон знаний старшеклассников по истории

Описание места учебного предмета в учебном плане

Элективный курс «История: теория и практика» 10 класс относится к образовательной области «История», входит в обязательную часть учебного плана МКОУ «Ушьянская СОШ».

В учебном плане МКОУ «Ушьянская СОШ» на 2022-2023 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «Истории» на уровне среднего общего образования в 10 классе предусмотрено 35 часов (из расчета 35 недели в год, 1 часа в неделю). Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

Содержание учебного предмета 10 класс

Введение

Определение целей и задач курса.

Россия с древности до конца XIII в.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенности. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ.

Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».

Россия с начала XIV до конца XVI вв.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг.

Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497».

Василий III.

Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».

«Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».

Россия в XVII-XVIII вв.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».

Заключительное занятие

Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.

11 класс

Введение

Определение целей и задач курса.

Россия в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А.

«Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное

общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX в. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Повторение по теме «Россия в XIX веке».

Россия в первой половине XX века

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».

Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».

Заключительное занятие

Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.

**Учебно-тематический план
Тематическое планирование
10 класс**

№	Название раздела, темы	Всего	Теоретическое	Практические, экскурсии, и другие	Контрольные
1.	Введение.	1ч.	1ч.		
2.	Россия с древности до конца XIII в.	11ч.	8ч.	2ч.	1ч.
2.1.	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1ч.	1ч.		
2.2.	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	1ч.	1ч.		
2.3.	Возникновение государственности у восточных славян.	1ч.	1ч.		
2.4.	Русь при первых князьях.	1ч.	1ч.		
2.5.	Принятие христианства на Руси.	1ч.	1ч.		
2.6.	Культура древней Руси.	1ч.		1ч.	
2.7.	Феодальная раздробленность: причины, особенности.	1ч.	1ч.		
2.8.	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1ч.	1ч.		
2.9.	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1ч.	1ч.		
2.10.	Культура XII-XIII вв.	1ч.		1ч.	
2.11.	Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».	1ч.			1ч.
3.	Россия с начала XIV до конца XVI вв.	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
3.1.	Начало образования Российского централизованного государства.	1ч.	1ч.		
3.2.	Причины возвышения Москвы.	1ч.	1ч.		
3.3.	Политика московских князей в первой половине XV в.	1ч.	1ч.		
3.4.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1ч.	1ч.		
3.5.	Россия при Иване IV.	1ч.	1ч.		
3.6.	Расширение территории России в XVI в.	1ч.	1ч.		
3.7.	Смута.	1ч.	1ч.		
3.8.	Земский собор 1613 г.	1ч.	1ч.		
3.9.	Культура России в XIV-XVI вв.	1ч.		1ч.	
3.10.	Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».	1ч.			1ч.
4.	Россия в XVII-XVIII вв.	10ч.	7ч.	2ч.	1ч.

4.1.	Первые Романовы. Итоги смутного времени.	1ч.	1ч.		
4.2.	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1ч.	1ч.		
4.3.	Внешняя политика России в XVII веке.	1ч.	1ч.		
4.4.	Культура России в XVII веке.	1ч.		1ч.	
4.5.	Россия при Петре I.	1ч.	1ч.		
4.6.	Период дворцовых переворотов.	1ч.	1ч.		
4.7.	Внутренняя политика Екатерины II.	1ч.	1ч.		
4.8.	Россия в войнах второй половины XVIII века.	1ч.	1ч.		
4.9.	Культура России в XVIII веке.	1ч.		1ч.	
4.10.	Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».	2ч.			1ч.
5.	Заключительное занятие.	1ч.		1ч.	1ч.
	Итого	34ч.	24ч.	6ч.	4ч.

Тематическое планирование

11 класс

№	Название раздела, темы	Всего	Теоретическое	Практические, экскурсии, и другие	Контрольные
1.	Введение.	1ч.	1ч.		
2.	Россия в XIX веке.	11ч.	6ч.	4ч.	1ч.
2.1.	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1ч.	1ч.		
2.2.	Отечественная война 1812 г.	1ч.	1ч.		
2.3.	Восстание декабристов.	1ч.	1ч.		
2.4.	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1ч.	1ч.		
2.5.	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1ч.		1ч.	
2.6.	Русская культура в первой половине XIX века.	1ч.		1ч.	
2.7.	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права.	1ч.	1ч.		
2.8.	Общественное движение второй половины XIX в.	1ч.		1ч.	
2.9.	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1ч.	1ч.		
2.10.	Культура второй половины XIX в.	1ч.		1ч.	
2.11.	Повторение по теме «Россия в XIX веке».	1ч.			1ч.
3.	Россия в первой половине XX века.	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
3.1.	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	1ч.	1ч.		
3.2.	Русско-японская война.	1ч.	1ч.		

3.3.	Революция 1905-1907 гг.	1ч.	1ч.		
3.4.	Культура в начале XX века.	1ч.		1ч.	
3.5.	Россия в Первой мировой войне.	1ч.	1ч.		
3.6.	Великая российская революция.	1ч.	1ч.		
3.7.	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	1ч.	1ч.		
3.8.	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1ч.	1ч.		
3.9.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1ч.	1ч.		
3.10.	Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».	1ч.			1ч.
4.	Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
4.1.	СССР в первое послевоенное десятилетие.	1ч.	1ч.		
4.2.	«Холодная война».	1ч.	1ч.		
4.3.	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1ч.	1ч.		
4.4.	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	1ч.	1ч.		
4.5.	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1ч.		1ч.	
4.6.	Перестройка.	1ч.	1ч.		
4.7.	Распад СССР.	1ч.	1ч.		
4.8.	Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности.	1ч.	1ч.		
4.9.	Переход к рыночной экономике.	1ч.	1ч.		
4.10.	Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	2ч.			1ч.
5.	Заключительное занятие.	1ч.		1ч.	1ч.
	Итого	34ч.	23ч.	7ч.	4ч.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Определение целей и задач курса.	1	01.09	
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	08.09	
3	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	1	15.09	
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1	22.09	
5	Русь при первых князьях.	1	29.09	
6	Принятие христианства на Руси.	1	06.10	
7	Культура древней Руси.	1	13.10	
8	Феодальная раздробленность: причины, особенности.	1	20.10	
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	27.10	
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	10.11	
11	Культура XII-XIII вв.	1	17.11	
12	Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».	1	24.11	
13	Начало образования Российского централизованного государства.	1	01.12	
14	Причины возвышения Москвы.	1	08.12	
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	15.12	
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1	22.12	
17	Россия при Иване IV.	1	29.12	
18	Расширение территории России в XVI в.	1	12.01	
19	Смута.	1	19.01	
20	Земский собор 1613 г.	1	26.01	
21	Культура России в XIV-XVI вв.	1	02.02	
22	Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».	1	09.02	
23	Первые Романовы. Итоги смутного времени.	1	16.02	
24	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1	23.02	
25	Внешняя политика России в XVII веке.	1	02.03	
26	Культура России в XVII веке.	1	09.03	
27	Россия при Петре I.	1	16.03	
28	Период дворцовых переворотов.	1	23.03	
29	Внутренняя политика Екатерины II.	1	06.04	
30	Россия в войнах второй половины XVIII века.	1	13.04	
31	Культура России в XVIII веке.	1	20.04	
32-33	Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».	2	27.04 04.05	
34	Заключительное занятие. Итоговое повторение и обобщение.	1	11.05	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Определение целей и задач курса.	1		
2	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1		
3	Отечественная война 1812 г.	1		
4	Восстание декабристов.	1		
5	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1		
6	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1		
7	Русская культура в первой половине XIX века.	1		
8	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права.	1		
9	Общественное движение второй половины XIX в.	1		
10	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1		
11	Культура второй половины XIX в.	1		
12	Повторение по теме «Россия в XIX веке».	1		
13	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	1		
14	Русско-японская война.	1		
15	Революция 1905-1907 гг.	1		
16	Культура в начале XX века.	1		
17	Россия в Первой мировой войне.	1		
18	Великая российская революция.	1		
19	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	1		
20	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1		
21	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1		
22	Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».	1		
23	СССР в первое послевоенное десятилетие.	1		
24	«Холодная война».	1		
25	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1		
26	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	1		
27	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1		
28	Перестройка.	1		
29	Распад СССР.	1		
30	Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности.	1		
31	Переход к рыночной экономике.	1		

32-33	Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	2		
34	Заключительное занятие. Итоговое повторение и обобщение.	1		

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы для учащихся:

1. Жукова Л. В. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие / Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
2. Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы / М.Н. Зуев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Северинов К. М. История. ЕГЭ: Теоретические материалы / К.М. Северинов. – СПб.: Тригон, 2008.
4. Степанищев А.Т., Н.М. Белозёров. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие / А.Т. Степанищев, Н.М. Белозёров. – М.: Дрофа, 2011.
5. Трифонова Н.О., Иванов С.С. История России IX-XXI вв. в датах / Н.О. Трифонова, С.С. Иванов. – М.: Эксмо, 2013.

Список литературы для учителя:

1. Закон РФ « Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.- <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>
3. Воспитание на уроках обществознания и истории // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4.
4. Данилов, А. А. Не уйти от требований дня // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 1.
5. Журин, И.А. Тематический контроль и рейтинговая система оценки знаний учащихся // Преподавание истории в школе. -2008. - № 5.
6. Иоффе А.Н. Проблема оценивания в общественных дисциплинах // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 5.
7. Капустняк, А.Г. О государственной аттестации выпускников 9 классов в условиях введения единой независимой оценки качества образования // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 8.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – С., 2000.
9. Тороп, В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла // Преподавание истории в школе. 2007. - № 2.

Цифровые образовательные ресурсы по обществознанию:

1. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.
- Интернет-ресурсы
- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru>—Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
<http://www.1september.ru> – газета «Первое сентября»
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека <http://www.ug.ru>-«Учительская газета».

Литература для учителя и учащихся

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по истории России.
2. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2011 года по истории России.
3. Агафонов С. В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы /С. В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
4. Владимирова О. В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / О. В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
5. Владимирова О. В. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / О. В. Владимирова. – М.:АСТ; Владимир: ВКТ, 2009.
6. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России с Древности до начала XVII века» / О. В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
7. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России XVII - XVIII вв» / О. В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
8. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Россия в XIX в» / О. В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
9. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России в XX – начале XXI вв.» / О. В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
10. Гевуркова Е. А. ЕГЭ 2010. История: сборник заданий /Е. А. Гевуркова, В. И. Егорова, Л. И. Ларина. – М.: Эксмо, 2009.
11. Жукова Л. В. История Россия с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие /Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
12. История в схемах и таблицах /авт.-сост. Северинов К. М. – СПб.: Тригон, 2008.
13. Пономарев М. В. , Хартулари Г. С. ЕГЭ 2009. История России. Теиатические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.
14. Северинов К. М. История. ЕГЭ: Теоретические материалы / Северинов К. М. – СПб.: Тригон, 2008.