

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Т.Т. Денисова

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
МКОУ "Ушьянская СОШ"

\_\_\_\_\_ Т.В. Шандра

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
ио Директора  
МКОУ "Ушьянская СОШ"

\_\_\_\_\_ Т.В. Шандра

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Кадеты Ушья» 10-11 классов  
на 2023-2025 учебный год**

**Составил:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
Демус Дмитрий Анатольевич**

д. Ушья, 2023 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Кадеты Ушьи» составлена на 2 года и рассчитана на 34 часа из расчета 0,5 час в неделю с 10 по 11 классы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
8. Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
11. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 19);
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);
19. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ  
Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа

Рособрнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки, учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
27. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);
32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
34. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);

35. Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);
36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования», «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования»);
39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года»; об организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий);
40. Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»);
41. настоящее инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.
42. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»
43. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2023-2024 учебный год; календарный учебный график на 2023-2024 учебный год).
44. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов В. И. Лях. А. Зданевич. Москва «Просвещение» 2016 г.

## Общая характеристика курса

Рабочая программа составлена на основе комплексной программы гражданско-патриотического воспитания школьников.

Возрождающаяся в стране система кадетского образования имеет почти трехсотлетнюю историю. За это время был сформирован особый вид воспитательно-образовательной среды, сочетающей в себе широкую социально-гуманитарную подготовку подрастающего поколения, изъявившего желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной службы на военном и гражданском поприще.

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание - это социальная потребность российского общества. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействии и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Программа кружка составлена на ярких примерах истории Отечества с помощью изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого, должна воспитать в подрастающем поколении чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины.

Еще в начальных классах необходимо подготовить учащихся младших классов к сознательному стремлению стать настоящим кадетом. На этом этапе реализуется задача формирования личности учащегося, как будущего кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества.

### Цели и задачи курса

**Цель программы:** создать условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания младших школьников; развития у них интереса к истории Отечества; формирования личности ученика, как будущего кадета.

**Задачи программы:**

- приобщение учащихся к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;
- формирование личности будущего кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;
- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству»;
- формирование уважения к Уставу школы, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.

### Структура программы

Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, рассчитана на учащихся 10-11 классов

Программа «Кадеты Ушьи» состоит из трех разделов:

Азбука нравственности	История Отечества	Строевая подготовка
13 часов	8 часов	13 часов

Раздел «Азбука нравственности» формирует первичные представления о нравственности, знакомит с понятиями «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение правил поведения ученика– будущего кадета.

Раздел «История Отечества» - формирует у учащихся представления о мире и подвиге, о Родине, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших школьников на примере подвигов былинных героев, героев ВОВ, великих полководцев, героев-современников формируется желание служить Отечеству.

Раздел «Строевая подготовка» включает в себя элементы строевой подготовки: отработка строевого шага; выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй; построение в одну и

две шеренги; равнение на командира.

Используются различные методы занятий:

1. Занятие – диалог.
2. Занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия).
3. Экскурсии.
4. Мультимедийные презентации.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### РАЗДЕЛ 1. АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ

1. «Друга ищи, а найдешь – береги!»  
Беседа-диалог «Что такое дружба». Игра «Друг так может поступить». Конкурс рисунков «Мои лучшие друзья!»
2. «Помни о других»  
Выставка работ, по теме «Мои добрые дела». Презентация «Высказывания великих людей о доброте».
3. «Моё» и «наше»  
Беседа «Уважай чужой труд». Презентация «Жадина - Говядина».
4. «Один раз обманешь, другой раз не поверят»  
Чтение рассказа В. Драгунского «Правда становится явной». Анализ поведения главного героя.
5. «Мой труд каждый день дома»  
Составление распорядка дня. Беседа «Мои обязанности дома».
6. «Мой труд каждый день дома»  
Выбор актива класса. Распределение обязанностей учащихся.
7. «Хлеб всему голова»  
Беседа о бережном отношении к хлебу на примере блокадного Ленинграда. Просмотр презентации.
8. «Азбука Мойдодыра»  
Беседа о правилах гигиены. Практическая работа по составлению правил ношения формы, школьных принадлежностей и т. д.
9. «Верные друзья человека»  
Конкурс рисунков и рассказов «Мой домашний питомец».
10. «Культура общения»  
В мире афоризмов, пословиц и поговорок на тему «Роль слова в общении и взаимоотношениях людей».
11. «Самое прекрасное на земле слово – мама»  
Конкурс стихов, посвященный мамам.
12. «Всякая вещь трудом создана»  
Презентация о профессиях.
13. «Волшебные слова»  
Беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад».

##### РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (12 часов)

1. «Моя Родина – Россия»  
Игра-путешествие «Моя Родина – Россия. Беседа о государственных символах России. Разучивание гимна России.
2. «Край, в котором я живу»  
Беседа «Моя малая Родина». Экскурсия в краеведческий музей
3. «Богатыри Земли Русской»  
Просмотр презентации о русских богатырях и их подвигах.
4. «Великие полководцы»  
Конкурс на лучший доклад о великих полководцах.
5. «Петр I – основатель военно-учебных заведений в России.»  
Беседа «Военные школы Петра I – основа кадетских корпусов»
6. «Мы помним! Мы гордимся!»  
Просмотр презентаций детей о членах семьи, участниках сражений в ВОВ.
7. «Званье скромное и гордое – кадет»  
Беседа «Кто такие кадеты, их дела и поступки»
8. Мы – будущие кадеты (атрибутика кадетской формы)

**РАЗДЕЛ 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Календарно-тематическое планирование**

**10-11 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата	
		аудио рных	внеа удит орн ых	план	факт
<b>РАЗДЕЛ 1. АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ (13 часов)</b>					
1.	Друга ищи, а найдешь – береги	1		07.09.23	
2.	Помни о других	1		21.09.23	
3.	«Моё» и «наше»	1		05.10.23	
4.	Один раз обманешь, другой раз не поверят		1	19.10.23	
5.	Мой труд каждый день дома	1		09.11.23	
6.	Мой труд каждый день в школе	1		23.11.23	
7.	Хлеб всему голова	1		07.12.23	
8.	Азбука Мойдодыра	1		21.12.23	
9.	Всякая вещь трудом создана		1	11.01.24	
10.	Верные друзья человека	1		25.01.24	
11.	Культура общения	1		08.02.24	
12.	Самое прекрасное на земле слово – мама	1		22.02.24	
13.	Волшебные слова	1		07.03.24	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (7 часов)</b>					
14	Моя Родина – Россия		1	21.03.24	
15	Край, в котором я живу	1		04.04.24	
16	Богатыри Земли Русской		1	18.04.24	
17	Великие полководцы	1		02.05.24	
18	Петр I – основатель военно-учебных заведений в России.	1		14.09.23	
19	Мы помним! Мы гордимся!	1		28.09.23	
20	Званье скромное и гордое – кадет	1		12.10.23	
21	Мы – будущие кадеты (атрибутика кадетской формы)	1		26.10.23	
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (13 часов)</b>					
22	Выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй: равнение на командира.		1	16.11.23	
23	Выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй: равнение на командира.	1		30.11.23	
24	Выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй: равнение на командира.	1		14.12.23	
25	Построение в одну и две шеренги.	1		28.12.23	
26	Построение в одну и две шеренги.	1		18.01.24	
27	Построение в одну и две шеренги.	1		01.02.24	
28	Отработка строевого шага.	1		15.02.24	
29	Отработка строевого шага.	1		29.02.24	
30	Отработка строевого шага.	1		14.03.24	
31	Выполнение команд командира при строевой ходьбе	1		11.04.24	
32	Выполнение команд командира при строевой ходьбе	1		25.04.24	
33	Выполнение команд командира при строевой ходьбе	1		16.05.24	
34	Показательное выступление строевых упражнений	1		23.05.24	
ИТОГО:					34



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предполагает формирование у будущих кадетов следующих знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом начального общего образования.

### **Регулятивные:**

- уметь регулировать собственное поведение;
- преодолевать трудности;
- воспитывать силу воли.

### **Познавательные:**

- осознано строить сообщения в устной и письменной форме творческого и исследовательского характера;
- определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием гражданско-патриотического направления.

### **Коммуникативные:**

- умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- умение слушать и вступать в диалог.

### **Личностные:**

- уважительное отношение к Родному краю, своему народу, к семье;
- осознание себя членом государства, общества, коллектива;
- развитие самоуважения, позитивной самооценке.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебные стандарты школ России. Кн. 1. Начальная школа. Общественно-гуманитарные дисциплины. М.: «ТЦ Сфера», «Прометей». 2008 г.
2. Селевко Г.К. Технологии развивающего образования. М.: НИИ Школьных технологий. 2015 г.
3. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2016 г. № 3.
4. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.
5. Выршиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
6. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 2007 г. № 2.
7. Материалы для организации воспитательной работы с различными возрастными группами обучающихся основной школы // Практика административной работы школы. 2014 г. № 6.
8. Ксензова Г.Ю. Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности классного руководителя и учителя. М.: Центр «Педагогический поиск». 2016 г.
11. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. М.: Центр «Педагогический поиск». 2014 г.