

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании МО  
классных руководителей  
протокол № 1  
от «\_\_\_» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Е.И. Вербицкая

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УР  
МКОУ «Ушьинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Шандра  
«\_\_\_» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
МКОУ «Ушьинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Шандра  
«\_\_\_» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»  
на 2024-2025 учебный год  
9 класс**

**Составила:  
учитель географии, технологии  
Марина Витальевна Иванова  
высшая квалификационная категория**

**д. Ушья, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» 9 класс разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
6. Приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».
9. Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2021-2025 учебном году.
10. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»
11. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 учебный год).
12. Положение МКОУ «Ушьянская СОШ» о рабочей программе внеурочной деятельности.

### Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» признана помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **Цели и задачи**

**Цель:** успешное усвоение учащимися системы знаний в области географии к итоговой аттестации в 9 классе

### **Задачи:**

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

### **Описание места в учебном плане**

В учебном плане МКОУ «Ушьянская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Практическая география» на уровне основного общего образования в 9 классе предусмотрено 34 часа (из расчета 34 недели в год, 1 час в неделю). Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

- 1) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
- 2) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

6) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

7) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8) Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

10) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

## **Содержание курса**

### **Введение (2 ч)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

#### **1. Источники географической информации (5 ч)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### **2. Природа Земли и человек (6 ч)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

#### **3. Материки, океаны, народы и страны (8 ч)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

#### **4. Природопользование и геоэкология (2 ч)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

#### **5. География России (11 ч)**

##### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

##### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

##### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

##### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

#### **Промежуточная аттестация (1 ч)**

### **Учебно-тематический план курса 9 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Источники географической информации	5
3	Природа Земли и человек	6
4	Материки, океаны, народы и страны	8
5	Природопользование и геоэкология	2
6	География России	11
7	Промежуточная аттестация	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;

- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрисубъектные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

#### **Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

#### **Метапредметные результаты:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

**Календарно-тематическое планирование «Практическая география»  
9 класс**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1	Инструктаж по ТБ. Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков	1		
2	Источники географической информации. Условные знаки	1		
3	Ориентирование на местности. Определение расстояний на плане	1		
4	Горизонтали. Профиль местности	1		
5	Координатная сетка. Широта. Долгота	1		
6	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1		
7	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли	1		
8	Литосфера и геологическая история Земли	1		
9	Гидросфера. Атмосфера	1		
10	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1		
11	Биосфера. ГО	1		
12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		
13	Особенности природы Африки	1		
14	Особенности природы Южной Америки	1		
15	Особенности природы Австралии и Антарктиды	1		
16	Особенности природы Евразии	1		
17	Особенности природы Северной Америки	1		
18	Страны мира. Классификация стран	1		
19	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1		
20	Практическое занятие «Определение стран мира по описанию»	1		
21	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования	1		
22	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу	1		
23	Особенности ГП России	1		
24	Природа России	1		
25	Природные особенности России	1		
26	Решение учебно-тренировочных тестов	1		
27	Население России	1		
28	Демографические показатели России	1		
29	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1		
30	Хозяйство России	1		
31	Отрасли хозяйства РФ	1		
32	Природно-хозяйственное районирование России	1		
33	Решение учебно-тренировочных тестов	1		
34	Промежуточная аттестация	1		

## Учебно-методическое обеспечение

### Методическое обеспечение:

1. "ОГЭ-2018", "ОГЭ-2019". Амбрацумова Э.М., "Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов", изд-во "Национальное образование" "ФИПИ-школе"
2. "ОГЭ. География. Большой справочник" Чичерина О.В., изд-во "АСТ", 2017 г
3. ОГЭ. География. Справочник с комментариями ведущих экспертов/ Т. С. Кузнецова.: Просвещение, 2019
4. География. Наглядный школьный курс/ М. С. Куклис: Эксмо -2018
5. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2015.
6. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/ Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.
7. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 2004
8. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 2011
9. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011.

### Перечень материально- технического обеспечения

#### 1. Печатные пособия.

##### Таблицы:

1. Портреты великих ученых - естествоиспытателей;
2. Справочные издания по естественным наукам: словари, справочник величин, определители, атласы мира

##### Карты:

1. Физическая карта России
2. Почвенная карта России
3. Агроклиматические ресурсы России
4. Климатическая карта России
5. Почвенная карта мира
6. Строение земной коры и полезные ископаемые
7. Евразия. Физическая карта
8. Народы России- СНГ
9. Северо-Восток Сибири и Дальний Восток. Физическая карта
10. Кавказ. Физическая карта
11. Тектоника и минеральные ресурсы России
12. Месторождения полезных ископаемых и сопредельных государств
13. Настенная контурная карта мира
14. Настенная контурная карта России

#### 2. Технические средства обучения

1. Компьютер ;
2. Мультимедийный проектор;
3. Экран проекционный;
4. Интерактивная доска.
5. Интерактивный глобус

#### 3. Натуральные объекты

##### Коллекции, образцы, модели:

1. Гербарии.
2. Коллекция горных пород и минералов.

3. Коллекция полезных ископаемых различных типов
4. Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов
5. Коллекция «Почв и ее состав»
6. Коллекция по производству алюминия
7. Коллекция по производству каучука
8. Глобус (физический, политический)

#### 4. Интернет-ресурсы:

Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>  
Российский общеобразовательный портал <http://school-collection.edu.ru>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school.edu.ru>  
Газета «Первое сентября» <http://ps.1september.ru>  
Газета «География» <http://geo.1september.ru>  
Корпорация «Русский учебник» <https://rosuchebnik.ru/about/>  
Издательство «Просвещение» <http://www.school-russia.prosv.ru/>  
Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru>  
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com>  
География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>  
Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>  
Страны мира: географический справочник <http://geo.historic.ru>  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам и ВПР «Сдам ГИА»  
<https://sdamgia.ru/>  
Незнайка – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР <https://neznaika.info/>  
Синоптические карты <http://www.gismeteo.ua/map/catalog/>