

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ТГ
педагогов гуманит. цикла
протокол № 1
от «__» _____ 2023 г.
_____ А.И. Горьких

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
МКОУ «Ушьянская СОШ»
_____ Т.В. Шандра
«__» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
МКОУ «Ушьянская СОШ»
_____ Т.В. Шандра
«__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»
на 2023-2024 учебный год
6 - 9 классы**

**Составила:
Митасова Ольга Сергеевна**

д. Ушья, 2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» для 6 - 9 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в ред. 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
15. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);

16. «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
25. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
26. «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее – Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1025);

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1897);

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

37. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);

38. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред.от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов

Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК- 3вн»;

43. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

44. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

45. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

46. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

47. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

50. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

52. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

53. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 №

ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

54. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

55. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

56. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

57. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

58. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

59. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

60. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

61. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

62. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08- 1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

63. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

64. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

65. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

66. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Документы регионального уровня

67. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

68. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);

69. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2008 № 148-оз (ред. от 26.11.2020) «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

70. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-оз (ред. от 27.09.2015) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

71. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2004 № 45-оз (ред. от 3.04.2022) «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

72. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры 27.05.2022 № 235-п) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

73. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2022 № 834-р «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2026 года»;

74. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2021 № 74-р «Об утверждении плана социально-значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2021-2023 годы»;

75. Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского АО - Югры от 27.03.2019 № 63-рп «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 - 2023 годы»;

77. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2022 № 10-П-221 (в ред. от 22.03.2022 № 10-П-368) «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год»;

78. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ ДОиН № 10-П-1197);

79. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной

деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году.

Школьного уровня:

- Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2023-2024 учебный год; календарный учебный график на 2023-2024 учебный год).

Общая характеристика учебного предмета

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Цели и задачи курса

Цель - развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные рассуждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину

(математическая грамотность);

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

-способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа «Развитие функциональной грамотности» проводится:

- в 6 классе – 0,5 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 17 часов (с учётом праздничных дней);

- в 7 классе – 0,5 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 17 часов (с учётом праздничных дней);

- в 8 классе – 0,5 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 17,5 часов (с учётом праздничных дней);

- в 9 классе – 0,5 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 17,5 часов (с учётом праздничных дней).

Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

Содержание программы

6 класс (17 часов)

Модуль «Читательская грамотность» (4 часа)

ТБ. Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Модуль «Математическая грамотность» (4 часа)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (4 часа)

Тепло и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель Солнечной системы. Царства живой природы.

Модуль «Финансовая грамотность» (4 часа)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов.

Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы на неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая викторина.

7 класс (17 часов)

Модуль «Читательская грамотность» (3 часа)

ТБ. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Математическая грамотность» (2 часа)

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (8 часов)

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воздуха в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Финансовая грамотность» (3 часа)

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Проведение рубежной аттестации.

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговая викторина.

8 класс (17,5 часов)

Модуль «Читательская грамотность» (4 часа)

ТБ. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Модуль «Математическая грамотность» (4 часа)

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (5 часов)

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Модуль «Финансовая грамотность» (4 часа)

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный. Банк в кармане.

Промежуточная аттестация (0,5 часа)

Итоговая викторина.

9 класс (17,5 часов)

Модуль «Читательская грамотность» (4 часа)

ТБ. Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически

оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Модуль «Математическая грамотность» (4 часа)

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (5 часов)

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Модуль «Финансовая грамотность» (4 часа)

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Промежуточная аттестация (0,5 часа)

Итоговая викторина.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование **функциональной грамотности** обучаемого. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
6 класс	применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применять математические знания для решения разного рода проблем	объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применять финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс	Анализировать интегрирует информацию, полученную из текста	Формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации	распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	Анализировать информацию в финансовом контексте
8 класс	оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивать финансовые проблемы в различном контексте
9 класс	оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретировать и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретировать и оценивает, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	Оценивать финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
- оценивать содержание	объяснять гражданскую	объяснять гражданскую позицию в	оценивать финансовые

прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; - формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному	позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
---	--	--	---

**Учебно-тематический план
6 класс**

№ п/п	Наименование тем и разделов программ	Количество часов			ЦОР
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль «Читательская грамотность»	4			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Математическая грамотность»	4			http://fcior.edu.ru http://www.math.ru
3	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	4			https://fioco.ru/примеры-задач-pisa https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «Финансовая грамотность»	4			https://fg.reshe.edu.ru/
5	Промежуточная аттестация	1			
	Общее количество часов по программе	17	0	0	

7 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов программ	Количество часов			ЦОР
		всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Модуль «Читательская грамотность»	3			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Математическая грамотность»	2			http://fcior.edu.ru http://www.math.ru
3	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	8			https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «Финансовая грамотность»	3			https://fg.reshe.edu.ru/
5	Промежуточная аттестация	1			
	Общее количество часов по программе	17	0	0	

8 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов программ	Количество часов			ЦОР
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль «Читательская грамотность»	4			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Математическая грамотность»	4			http://fcior.edu.ru http://www.math.ru
3	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	5			https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «Финансовая грамотность»	4			https://fg.reshe.edu.ru/
5	Промежуточная аттестация	0,5			
	Общее количество часов по программе	17,5	0	0	

9 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов программ	Количество часов			ЦОР
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль «Читательская грамотность»	4			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Математическая грамотность»	4			http://fcior.edu.ru http://www.math.ru
3	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	5			https://fioco.ru/примеры-задач-pisa https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «Финансовая грамотность»	4			https://fg.reshe.edu.ru/
5	Промежуточная аттестация	0,5			
	Общее количество часов по программе	17,5	0	0	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Модуль «Читательская грамотность» (4 часа)				
1	ТБ. Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1	04.09.2023	
2	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1	18.09.2023	
3	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	02.10.2023	
4	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	1	16.10.2023	
Модуль «Математическая грамотность» (4 часа)				

5	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	1	13.11.2023	
6	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	27.11.2023	
7	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары) Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	11.12.2023	
8	Графы и их применение в решении задач Геометрические задачи на построение и изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клеточной бумаге, конструирование	1	25.12.2023	
Модуль «Естественнонаучная грамотность» (4 часа)				
9	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	15.01.2024	
10	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Плавление и отвердевание.	1	29.01.2024	
11	Испарение и конденсация. Кипение Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	12.02.2024	
12	Модель солнечной системы Царства живой природы	1	11.03.2024	
Модуль «Финансовая грамотность» (4 часа)				
13	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. "Сувенирные деньги". Фальшивые деньги, история и современность	1	18.03.2024	
14	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	01.04.2024	
15	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	15.04.2024	
16	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	1	06.05.2024	
Промежуточная аттестация (1 час)				

17	Итоговая викторина.	1	20.05.2024	
	Итого:	17		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Модуль «Читательская грамотность» (3 часа)				
1	ТБ. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	06.09.2023	
2	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1	20.09.2023	
3	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1	04.10.2023	
Модуль «Математическая грамотность» (2 часа)				
4	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1	18.10.2023	
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1	08.11.2023	
Модуль «Естественнонаучная грамотность» (8 часов)				
6	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Решение геометрических задач исследовательского характера	1	22.11.2023	
7	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах Механическое движение. Инерция	1	06.12.2023	
8	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо.	1	20.12.2023	
9	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах.	1	10.01.2024	

10	Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы.	1	24.01.2024	
11	Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений	1	07.02.2024	
12	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы	1	21.02.2024	
13	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1	06.03.2024	
Модуль «Финансовая грамотность» (3 часа)				
14	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Что такое государственный бюджет?	1	20.03.2024	
15	На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	03.04.2024	
16	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	1	17.04.2024	
Промежуточная аттестация (1 час)				
17	Итоговая викторина	1	08.05.2024	
Итого:		17		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Модуль «Читательская грамотность» (4 часа)				
1	ТБ. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	06.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	20.09.2023	
3	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	04.10.2023	

4	Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	18.10.2023	
Модуль «Математическая грамотность» (4 часа)				
5	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	08.11.2023	
6	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	22.11.2023	
7	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	06.12.2023	
8	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	20.12.2023	
Модуль «Естественнонаучная грамотность» (5 часов)				
9	Занимательное электричество. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Магнетизм и электромагнетизм.	1	10.01.2024	
10	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1	24.01.2024	
11	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	07.02.2024	
12	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	21.02.2024	
13	Иммунитет. Наследственность	1	06.03.2024	
Модуль «Финансовая грамотность» (4 часа)				
14	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Системы жизнедеятельности человека.	1	20.03.2024	

15	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	03.04.2024	
16	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	17.04.2024	
17	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	08.05.2024	
Промежуточная аттестация (0,5 часа)				
18	Итоговая викторина	0,5	22.05.2024	
Итого:		17,5		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Модуль «Читательская грамотность» (4 часа)				
1	ТБ. Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	01.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	15.09.2023	
3	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.	1	29.09.2023	
4	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	13.10.2023	
Модуль «Математическая грамотность» (4 часа)				
5	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	27.10.2023	
6	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.	1	10.11.2023	

7	Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	24.11.2023	
8	Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	01.12.2023	
Модуль «Естественнонаучная грамотность» (5 часов)				
9	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ.	1	15.12.2023	
10	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов.	1	12.01.2024	
11	Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции.	1	26.01.2024	
12	Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	09.02.2024	
13	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	01.03.2024	
Модуль «Финансовая грамотность» (4 часа)				
14	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	15.03.2024	
15	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	05.04.2024	

16	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	19.04.2024	
17	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	03.05.2024	
Промежуточная аттестация (0,5 часа)				
18	Итоговая викторина	0,5	17.05.2024	
Итого:		17,5		

Учебно-методическое обеспечение.

Используемые учебные пособия

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
4. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/>
7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>