

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МКОУ «Ушьинская СОШ»
«__» августа 20__ г. № __

СОГЛАСОВАНО

На Управляющем совете
МКОУ «Ушьинская СОШ»
«__» августа 20__ г. № __

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ «Ушьинская
СОШ» _____ Т.В. Шандра
Приказ от «__» августа 20__ г. № __

**Рабочая программа по
внеурочной деятельности
«100 шагов в будущее»
1-4 класс**

**Составила:
Педагог- воспитатель ГПД
Аверченко Алеся Ивановна.**

д.Ущья 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «100 шагов в будущее» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (вред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации утверждения Концепции государственной семейной политики в России 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации утверждения плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (в 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
- «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, инфицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Мин просвещения России № 69);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Мин просвещения России № 69);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее – Приказ Мин просвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ Мин просвещения России № 286);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598(ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Приказ Мин просвещения России № 1598);
- Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Мин просвещения России № 115);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
- Приказ Мин просвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки, учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе Югре»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);
- от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Несмотря на то, что в Федеральном законе № 273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными программами (далее - ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру «ФОП». Можно считать, что понятия ФООП и ФОП – синонимы.
- ФОП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Мин просвещения России от 30 сентября 2022 года №8742 Они заменили примерные основные образовательные программы (далее –ООП) и рабочие программы. Организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при проектировании и обновлении основных образовательных программ общеобразовательной организации необходимо руководствоваться ФООП.

Общая характеристика курса, цели изучения:

Программа «100 шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общее интеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «Человек-человек», «Человек-техника», «Человек-художественный образ», «Человек-природа».

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 2 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 66 часа, во 2-4 классах по 70 часов.

Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания, обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). С помощью формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы
Содержание программы курса

Программа состоит из четырёх частей:

1.	<u>«Труд в жизни человека»</u>	<u>1 класс</u>	<p><i>Профессии, связанные с природой.</i></p> <p><i>Профессии наших мам и пап.</i></p> <p><i>Профессии, связанные с путешествиями.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. • Конкурсы рисунков. • Профориентационные игры и викторины. • Ролевые игры. • Экскурсии.
2.	<u>«Профессии наших родителей»</u>	<u>2 класс</u>	<p><i>Профессии, которые нас охраняют.</i></p> <p><i>Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные игры и викторины. • Экскурсии. • Создание тематических книжек-раскладушек. • Фото-конкурс «Мир профессий». • Оформление страничек в классном уголке. • Творческие коллективные проекты.
3.	<u>«Мир профессий»</u>	<u>3 класс</u>	<p><i>Незнакомые, необычные и редкие профессии.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные игры и викторины. • Экскурсии. • Написание сочинений-размышлений, заметок. • Подготовка кукольного представления «Кем быть». • Оформление фото-картиночной странички портфолио. • Групповые проекты.
4.	<u>«Я в мире профессий»</u>	<u>4 класс</u>	<p><i>Профессии, которые меня привлекают.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. • Тематические мероприятия. • Написание статей о людях труда. • Защита «Профессионального портфолио». • Индивидуальные проекты.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»
в 1 классе на 2023-2024 уч. год.**

Тема занятия		Дата	
		план	факт
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>			
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	04.09	
2	У бабушки в деревне.	11.09	
3	Ловись рыбка.	18.09	
4	Труженики леса.	25.09	
5	Хлеб – всему голова.	02.10	
6	Профессия овощевод.	09.10	
7	Знакомьтесь. Агроном.	16.10	
8	Профессия цветовод.	23.10	
9	Все работы хороши, выбирай на вкус.	13.11	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>			
10	В магазине.	20.11	
11	В библиотеке.	27.11	
12	Весёлая портняжка.	04.12	
13	Расти здоровым .	11.12	
14	Я в учителя пойду.	18.12	
15	Кухонный переполох.	25.12	
16	Причёски такие разные.	15.01	
17	Профессии наших мам. Кем быть?	22.01	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>			
18	Строим дом.	29.01	
19	У кого мастерок, у кого молоток.	05.02	
20	Весёлый мастерок.	12.02	
21	Профессия водитель.	26.02	
22	Осторожно огонь.	04.03	
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	11.03	
24	Профессия шахтёр.	18.03	
25	Все профессии нужны, все профессии важны.	01.04	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>			
26	Куда уходят поезда.	08.04	
27	Высоко в облаках.	15.04	
28	Космическое путешествие.	22.04	
29	Морское путешествие.	29.04	
30	На арене цирка.	06.05	
31	Профессии наших родителей.	13.05	
32	Кем быть? Каким быть?	20.05	
33	Профессиоведческий турнир.	23.05	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 2 класс.

Тема занятия		Дата	
		план	факт
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>			
1	Многообразие мира профессий.	04.09	
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	11.09	
3	Садовник.	18.09	
4	Дворник.	25.09	
5	Мастер-цветовод.	02.10	
6	Профессия продавец.	09.10	
7	Профессия продавец.	16.10	
8	Почтальон.	23.10	
9	Почтальон.	13.11	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»</i>			
10	Охранник.	20.11	
11	Полицейский.	27.11	
12	Пожарный.	04.12	
13	Военный.	11.12	
14	Профессия «Следователь».	18.12	
15	Следствие ведут второклассники!	25.12	
16	Разведчик.	15.01	
17	Лётчик.	22.01	
18	Водолаз.	29.01	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»</i>			
19	Врач скорой помощи.	05.02	
20	Врач скорой помощи.	12.02	
21	Детский врач – педиатр.	19.02	
22	Детский врач – педиатр.	26.02	
23	Зубной врач.	04.03	
24	Зубной врач.	11.03	
25	Кто лечит наши глаза.	18.03	
26	Кто лечит наши глаза.	01.04	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии в школе»</i>			
27	Профессия – учитель.	08.04	
28	Профессия – учитель.	15.04	
29	Профессия – воспитатель.	22.04	
30	Профессия – воспитатель.	29.04	
31	Как помогает логопед.	06.05	
32	Как помогает логопед.	13.05	
33	Профессия – библиотекарь.	20.05	
34	Профессия – библиотекарь.	27.05	
35	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	28.05	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 3 класс

Тема занятия		Дата	
		план	факт
1	Представление о труде взрослых.	01.09	
2	Представление о труде взрослых.	11.09	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	18.09	
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	25.09	
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	02.10	
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	09.10	
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	16.10	
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	23.10	
9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	13.11	
10	Кем работают мои родные?	20.11	
11	Кем работают мои родные?	27.11	
12	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.	04.12	
13	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.	11.12	
14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	18.12	
15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	25.12	
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	15.01	
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	22.01	
18	Семейные династии	29.01	
19	Семейные династии	05.02	
20	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	12.02	
21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	19.02	
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	26.02	
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	04.03	
24	Как рождаются новые профессии.	11.03	
25	Исчезают ли профессии?	18.03	
26	Как приобрести профессию?	01.04	
27	«Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»	08.04	
28	Сложности выбора профессии.	15.04	
29	Книгу перевероршив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	22.04	

30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	29.04	
31	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	06.05	
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	13.05	
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	20.05	
34	Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	22.05	
35	Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	24.05	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 4 класс

Тема занятия		Дата	
		план	факт
1	В гостях у своего «Я».	01.09	
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	11.09	
3	Великая радость – работа.	18.09	
4	« Быть нужным людям...».	25.09	
5	« Быть нужным людям...».	02.10	
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	09.10	
7	Характер и выбор профессии.	16.10	
8	Характер и выбор профессии.	23.10	
9	Правила выбора профессии.	13.11	
10	Правила выбора профессии.	20.11	
11	Творческий проект «Моя будущая профессия».	27.11	
12	Творческий проект «Моя будущая профессия».	04.12	
13	Представление о себе и проблема выбора профессии.	11.12	
14	Представление о себе и проблема выбора профессии.	18.12	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	25.12	
16	Как готовить себя к будущей профессии.	15.01	
17	Как готовить себя к будущей профессии.	22.01	
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	29.01	
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	05.02	
20	Сочинение « ... - это призвание!»	12.02	
21	Сочинение « ... - это призвание!»	19.02	
22	Профессии, без которых не обойтись.	26.02	
23	Профессии, без которых не обойтись.	04.03	
24	Исследование «Необычная творческая профессия».	11.03	
25	Исследование «Необычная творческая профессия».	18.03	
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	01.04	
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	08.04	
28	Проект « Я и мир профессий».	15.04	
29	Проект « Я и мир профессий».	22.04	
30	«Мое профессиональное протфолио».	29.04	
31	«Мое профессиональное протфолио».	06.05	
32	Защита «Профессионального портфолио».	13.05	
33	Защита «Профессионального портфолио».	20.05	
34	Защита «Профессионального портфолио».	22.05	
35	Итоговая конференция «Мир профессий».	24.05	

