**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  МКОУ «Ушьинская СОШ»  «\_\_» августа 20\_\_г. № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  На Управляющем совете  МКОУ «Ушьинская СОШ»  «\_\_» августа 20\_\_г. № \_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  И.о. директора МКОУ «Ушьинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Шандра  Приказ от «\_\_» августа 20\_\_г. № \_\_\_ |

**Рабочая программа по**

**внеурочной деятельности**

**«100 шагов в будущее»**

**1-4 класс**

**Составила:**

**Педагог- воспитатель ГПД**

**Аверченко Алеся Ивановна.**

**д.Ущья 2023г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «100 шагов в будущее» составлена на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (вред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации утверждении Концепции государственной семейной политики в России 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (в 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-p «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
* «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
* «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, инфицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О

внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Мин просвещения России № 69);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О

внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Мин просвещения России № 69);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных
* программ» (далее – Приказ Мин просвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об
* утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об

утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об ждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1023);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1025);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ Мин просвещения России № 286);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1897);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598(ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Приказ Мин просвещения России № 1598);
* Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Мин просвещения России № 115);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
* Приказ Мин просвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия
* документа - 01.09.2023);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № MP-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки, учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
* Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе Югре»;
* Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);
* от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Несмотря на то, что в Федеральном законе № 273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными программами (далее - ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру «ФОП». Можно считать, что понятия ФООП и ФОП – синонимы.
* ФОП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Мин просвещения России от 30 сентября 2022 года №8742 Они заменили примерные основные образовательные программы (далее –ООП) и рабочие программы. Организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при проектировании и обновлении основных образовательных программ общеобразовательной организации необходимо руководствоваться ФООП.

**Общая характеристика курса, цели изучения:**

Программа «100 шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «Человек-человек», «Человек-техника», «Человек-художественный образ», «Человек-природа».

**Цель курса:**формирование у обучающихся знаний о мире профессий и созданиеусловий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

* формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
* расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
* активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
* воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
* развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

**Описание курса в учебном плане**

Внеурочные занятия проводятся 2 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 66 часа, во 2-4 классах по 70 часов.

**Планируемые результаты** **освоения программы курса «Сто шагов в будущее»**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

* когнитивные – знания, обучающихся о труде, о мире профессий;
* мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
* поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами**программы внеурочной деятельности по социальномунаправлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). С средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Содержание программы**

**Содержание программы курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа состоит из четырёх частей:** | | | | |
| **1.** | «Труд в жизни человека» | 1 класс | *Профессии, связанные с природой.*  *Профессии наших мам и пап.*  *Профессии, связанные с путешествиями.* | * Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. * Конкурсы рисунков. * Профориентационные игры и викторины. * Ролевые игры. * Экскурсии. |
| **2.** | «Профессии наших родителей» | 2 класс | *Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.* | * Профориентационные игры и викторины. * Экскурсии. * Создание тематических книжек-раскладушек. * Фото-конкурс «Мир профессий». * Оформление страничек в классном уголке. * Творческие коллективные проекты. |
| **3.** | «Мир профессий» | 3 класс | *Незнакомые, необычные и редкие профессии.* | * Профориентационные игры и викторины. * Экскурсии. * Написание сочинений- размышлений, заметок. * Подготовка кукольного представления «Кем быть». * Оформление фото-картиночной странички портфолио. * Групповые проекты. |
| **4.** | «Я в мире профессий» | 4 класс | *Профессии, которые меня привлекают.* | * Экскурсии. * Тематические мероприятия. * Написание статей о людях труда. * Защита «Профессионального портфолио». * Индивидуальные проекты. |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»**

**в 1 классе на 2023-2024 уч. год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | | Дата | |
| план | факт |
| *РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»* | | | |
| 1 | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. | 04.09 |  |
| 2 | У бабушки в деревне. | 11.09 |  |
| 3 | Ловись рыбка. | 18.09 |  |
| 4 | Труженики леса. | 25.09 |  |
| 5 | Хлеб – всему голова. | 02.10 |  |
| 6 | Профессия овощевод. | 09.10 |  |
| 7 | Знакомьтесь. Агроном. | 16.10 |  |
| 8 | Профессия цветовод. | 23.10 |  |
| 9 | Все работы хороши, выбирай на вкус. | 13.11 |  |
| *РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»* | | | |
| 10 | В магазине. | 20.11 |  |
| 11 | В библиотеке. | 27.11 |  |
| 12 | Весёлая портняжка. | 04.12 |  |
| 13 | Расти здоровым . | 11.12 |  |
| 14 | Я в учителя пойду. | 18.12 |  |
| 15 | Кухонный переполох. | 25.12 |  |
| 16 | Причёски такие разные. | 15.01 |  |
| 17 | Профессии наших мам. Кем быть? | 22.01 |  |
| *РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»* | | | |
| 18 | Строим дом. | 29.01 |  |
| 19 | У кого мастерок, у кого молоток. | 05.02 |  |
| 20 | Весёлый мастерок. | 12.02 |  |
| 21 | Профессия водитель. | 26.02 |  |
| 22 | Осторожно огонь. | 04.03 |  |
| 23 | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. | 11.03 |  |
| 24 | Профессия шахтёр. | 18.03 |  |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 01.04 |  |
| *РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.* | | | |
| 26 | Куда уходят поезда. | 08.04 |  |
| 27 | Высоко в облаках. | 15.04 |  |
| 28 | Космическое путешествие. | 22.04 |  |
| 29 | Морское путешествие. | 29.04 |  |
| 30 | На арене цирка. | 06.05 |  |
| 31 | Профессии наших родителей. | 13.05 |  |
| 32 | Кем быть? Каким быть? | 20.05 |  |
| 33 | Профессиоведческий турнир. | 23.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | | Дата | |
| план | факт |
| *РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»* | | | |
| 1 | Многообразие мира профессий. | 04.09 |  |
| 2 | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 11.09 |  |
| 3 | Садовник. | 18.09 |  |
| 4 | Дворник. | 25.09 |  |
| 5 | Мастер-цветовод. | 02.10 |  |
| 6 | Профессия продавец. | 09.10 |  |
| 7 | Профессия продавец. | 16.10 |  |
| 8 | Почтальон. | 23.10 |  |
| 9 | Почтальон. | 13.11 |  |
| *РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»* | | | |
| 10 | Охранник. | 20.11 |  |
| 11 | Полицейский. | 27.11 |  |
| 12 | Пожарный. | 04.12 |  |
| 13 | Военный. | 11.12 |  |
| 14 | Профессия «Следователь». | 18.12 |  |
| 15 | Следствие ведут второклассники! | 25.12 |  |
| 16 | Разведчик. | 15.01 |  |
| 17 | Лётчик. | 22.01 |  |
| 18 | Водолаз. | 29.01 |  |
| *РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»* | | | |
| 19 | Врач скорой помощи. | 05.02 |  |
| 20 | Врач скорой помощи. | 12.02 |  |
| 21 | Детский врач – педиатр. | 19.02 |  |
| 22 | Детский врач – педиатр. | 26.02 |  |
| 23 | Зубной врач. | 04.03 |  |
| 24 | Зубной врач. | 11.03 |  |
| 25 | Кто лечит наши глаза. | 18.03 |  |
| 26 | Кто лечит наши глаза. | 01.04 |  |
| *РАЗДЕЛ «Профессии в школе»* | | | |
| 27 | Профессия – учитель. | 08.04 |  |
| 28 | Профессия – учитель. | 15.04 |  |
| 29 | Профессия – воспитатель. | 22.04 |  |
| 30 | Профессия – воспитатель. | 29.04 |  |
| 31 | Как помогает логопед. | 06.05 |  |
| 32 | Как помогает логопед. | 13.05 |  |
| 33 | Профессия – библиотекарь. | 20.05 |  |
| 34 | Профессия – библиотекарь. | 27.05 |  |
| 35 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой». | 28.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | | Дата | |
| план | факт |
| 1 | Представление о труде взрослых. | 01.09 |  |
| 2 | Представление о труде взрослых. | 11.09 |  |
| 3 | Вот у Коли, например, мама – милиционер. | 18.09 |  |
| 4 | Вот у Коли, например, мама – милиционер. | 25.09 |  |
| 5 | «Мама – лётчик? Что ж такого?» | 02.10 |  |
| 6 | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. | 09.10 |  |
| 7 | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. | 16.10 |  |
| 8 | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы». | 23.10 |  |
| 9 | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы». | 13.11 |  |
| 10 | Кем работают мои родные? | 20.11 |  |
| 11 | Кем работают мои родные? | 27.11 |  |
| 12 | Кем работают(ли) бабушки и дедушки. | 04.12 |  |
| 13 | Кем работают(ли) бабушки и дедушки. | 11.12 |  |
| 14 | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». | 18.12 |  |
| 15 | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». | 25.12 |  |
| 16 | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. | 15.01 |  |
| 17 | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. | 22.01 |  |
| 18 | Семейные династии | 29.01 |  |
| 19 | Семейные династии | 05.02 |  |
| 20 | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». | 12.02 |  |
| 21 | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». | 19.02 |  |
| 22 | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. | 26.02 |  |
| 23 | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. | 04.03 |  |
| 24 | Как рождаются новые профессии. | 11.03 |  |
| 25 | Исчезают ли профессии? | 18.03 |  |
| 26 | Как приобрести профессию? | 01.04 |  |
| 27 | «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат…» | 08.04 |  |
| 28 | Сложности выбора профессии. | 15.04 |  |
| 29 | Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?» | 22.04 |  |
| 30 | Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?» | 29.04 |  |
| 31 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» | 06.05 |  |
| 32 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» | 13.05 |  |
| 33 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» | 20.05 |  |
| 34 | Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» | 22.05 |  |
| 35 | Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» | 24.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | | Дата | |
|  | | план | факт |
| 1 | В гостях у своего «Я». | 01.09 |  |
| 2 | Мое «Я» в гостях у других «Я» | 11.09 |  |
| 3 | Великая радость – работа. | 18.09 |  |
| 4 | « Быть нужным людям…». | 25.09 |  |
| 5 | « Быть нужным людям…». | 02.10 |  |
| 6 | Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». | 09.10 |  |
| 7 | Характер и выбор профессии. | 16.10 |  |
| 8 | Характер и выбор профессии. | 23.10 |  |
| 9 | Правила выбора профессии. | 13.11 |  |
| 10 | Правила выбора профессии. | 20.11 |  |
| 11 | Творческий проект «Моя будущая профессия». | 27.11 |  |
| 12 | Творческий проект «Моя будущая профессия». | 04.12 |  |
| 13 | Представление о себе и проблема выбора профессии. | 11.12 |  |
| 14 | Представление о себе и проблема выбора профессии. | 18.12 |  |
| 15 | «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). | 25.12 |  |
| 16 | Как готовить себя к будущей профессии. | 15.01 |  |
| 17 | Как готовить себя к будущей профессии. | 22.01 |  |
| 18 | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» | 29.01 |  |
| 19 | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» | 05.02 |  |
| 20 | Сочинение « … - это призвание!» | 12.02 |  |
| 21 | Сочинение « … - это призвание!» | 19.02 |  |
| 22 | Профессии, без которых не обойтись. | 26.02 |  |
| 23 | Профессии, без которых не обойтись. | 04.03 |  |
| 24 | Исследование «Необычная творческая профессия». | 11.03 |  |
| 25 | Исследование «Необычная творческая профессия». | 18.03 |  |
| 26 | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий». | 01.04 |  |
| 27 | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий». | 08.04 |  |
| 28 | Проект « Я и мир профессий». | 15.04 |  |
| 29 | Проект « Я и мир профессий». | 22.04 |  |
| 30 | «Мое профессиональное протфолио». | 29.04 |  |
| 31 | «Мое профессиональное протфолио». | 06.05 |  |
| 32 | Защита «Профессионального портфолио». | 13.05 |  |
| 33 | Защита «Профессионального портфолио». | 20.05 |  |
| 34 | Защита «Профессионального портфолио». | 22.05 |  |
| 35 | Итоговая конференция «Мир профессий». | 24.05 |  |