

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
классных руководителей
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
_____ Е.И. Вербицкая

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УР
МКОУ «Ушьинская СОШ»
_____ Т.В. Шандра
«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
МКОУ «Ушьинская СОШ»
_____ Т.В. Шандра
«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа по
внеурочной деятельности
«Сто шагов в будущее»
на 2024 - 2025 учебный год
1-4 класс**

**Составила:
Педагог- воспитатель ГПД
Аверченко Алеся Ивановна.**

д.Ущья 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (вред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации утверждения Концепции государственной семейной политики в России 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации утверждения плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (в 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
- «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, инфицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Мин просвещения России № 69);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее – Приказ Мин просвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ Мин просвещения России № 286);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Мин просвещения России № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598(ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Приказ Мин просвещения России № 1598);
- Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Мин просвещения России № 115);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Приказ Мин просвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки, учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе Югре»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);
- от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Несмотря на то, что в Федеральном законе № 273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными программами (далее - ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру «ФОП». Можно считать, что понятия ФООП и ФОП – синонимы.
- ФОП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Мин просвещения России от 30 сентября 2022 года №8742 Они заменили примерные основные образовательные программы (далее –ООП) и рабочие программы. Организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при проектировании и обновлении основных образовательных программ общеобразовательной организации необходимо руководствоваться ФООП.

Общая характеристика курса, цели изучения:

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами

человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «Человек-человек», «Человек-техника», «Человек-художественный образ», «Человек-природа».

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе – 16,5 часа, во 2-4 классах по 17 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания, обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Сто шагов в будущее» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). С средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы
Содержание программы курса

Программа состоит из четырёх частей:				
1.	<u>«Труд в жизни человека»</u>	<u>1 класс</u>	<p><i>Профессии, связанные с природой.</i></p> <p><i>Профессии наших мам и пап.</i></p> <p><i>Профессии, связанные с путешествиями.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. • Конкурсы рисунков. • Профорientационные игры и викторины. • Ролевые игры. • Экскурсии.
2.	<u>«Профессии наших родителей»</u>	<u>2 класс</u>	<p><i>Профессии, которые нас охраняют.</i></p> <p><i>Профессии, которые нас лечат.</i></p> <p><i>Профессии в школе.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профорientационные игры и викторины. • Экскурсии. • Создание тематических книжек-раскладушек. • Фото-конкурс «Мир профессий». • Оформление страничек в классном уголке. • Творческие коллективные проекты.
3.	<u>«Мир профессий»</u>	<u>3 класс</u>	<p><i>Незнакомые, необычные и редкие профессии.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профорientационные игры и викторины. • Экскурсии. • Написание сочинений-размышлений, заметок. • Подготовка кукольного представления «Кем быть». • Оформление фото-картиночной странички портфолио. • Групповые проекты.

4.	<u>«Я в мире профессий»</u>	4 класс	<i>Профессии, которые меня привлекают.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. • Тематические мероприятия. • Написание статей о людях труда. • Защита «Профессионального портфолио». • Индивидуальные проекты.
----	-----------------------------	---------	--	--

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»
в 1 классе на 2023-2024 уч. год.**

Тема занятия		Дата	
		план	факт
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>			
1	Инструктаж. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	02.09	
2	У бабушки в деревне.	16.09	
3	Ловись рыбка.	30.09	
4	Труженики леса.	14.10	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>			
5	В магазине.	11.10	
6	В библиотеке.	25.11	
7	Весёлая портняжка.	09.12	
8	Расти здоровым .	23.12	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>			
9	Строим дом.	13.01	
10	У кого мастерок, у кого молоток.	27.01	
11	Весёлый мастерок.	10.02	
12	Профессия водитель.	03.03	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>			
13	Куда уходят поезда.	17.03	
14	Высоко в облаках.	07.04	
15	Космическое путешествие.	21.04	
16	Промежуточная аттестация. Морское путешествие.	05.05	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 2 класс.

Тема занятия		Дата	
		план	факт
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>			
1	Инструктаж. Многообразие мира профессий.	02.09	
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	16.09	
3	Садовник.	30.09	
4	Дворник.	14.10	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»</i>			
5	Охранник.	11.11	
6	Полицейский.	25.11	
7	Пожарный.	09.12	
8	Военный.	23.12	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»</i>			
9	Врач скорой помощи.	13.01	
10	Врач скорой помощи.	27.01	
11	Детский врач – педиатр.	10.02	
12	Детский врач – педиатр.	24.02	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии в школе»</i>			
13	Профессия – учитель.	10.03	
14	Профессия – учитель.	07.04	
15	Профессия – воспитатель.	21.04	
16	Профессия – воспитатель.	05.05	
17	Промежуточная аттестация. Как помогает логопед.	19.05	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 3 класс

Тема занятия		Дата	
		план	факт
1	Инструктаж. Представление о труде взрослых.	02.09	
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	16.09	
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	30.09	
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	14.10	
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	11.11	
6	Кем работают мои родные?	25.11	
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.	09.12	
8	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	23.12	
9	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	13.01	
10	Семейные династии	27.01	
11	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	10.02	
12	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	24.02	
13	Как рождаются новые профессии.	10.03	
14	Исчезают ли профессии?	07.04	
15	Как приобрести профессию?	21.04	
16	«Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»	05.05	
17	Промежуточная аттестация. Сложности выбора профессии.	19.05	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее» 4 класс

Тема занятия		Дата	
		план	факт
1	Инструктаж. В гостях у своего «Я».	02.09	
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	16.09	
3	Великая радость – работа.	30.09	
4	«Быть нужным людям...».	14.10	
5	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	11.11	
6	Характер и выбор профессии.	25.11	
7	Правила выбора профессии.	09.12	
8	Творческий проект «Моя будущая профессия».	23.12	
9	Представление о себе и проблема выбора профессии.	13.01	
10	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	27.01	
11	Как готовить себя к будущей профессии.	10.02	
12	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	24.02	
13	Сочинение «... - это призвание!»	10.03	
14	Профессии, без которых не обойтись.	07.04	
15	Исследование «Необычная творческая профессия».	21.04	
16	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	05.05	
17	Промежуточная аттестация. Проект «Я и мир профессий».	19.05	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безвенюк Н.Н. Профориентационная работа в начальной школе. // Управление начальной школой. - 2016 - № 10 - С. 57-63.
2. Денисова, Т.Л. Элементы профориентации на уроках трудового обучения в начальных классах //Профессиональная ориентация в учебно-воспитательном процессе школы и педвуза/ Отв. ред. Т.И. Шалавина. - Новокузнецк: НГПИ, 221. - С.34-36
3. Землянская Е.Н. Игровые технологии профессиональной ориентации младших школьников // Начальная школа. – 2012 -№ 12 – С. 40-43
4. Зулунова Г.В. Профориентационная работа в школе // Начальная школа. - 2015 - № 5 - С. 31-35.
5. Игумнова, Е.Л. Банкир, фермер или портной... Кто же я буду такой? /Е.Л. Игумнова. – Новосибирск: Призвание, 2015 – 174 с.
6. Климов, Е.А. Как выбирать профессию /Е.А. Климов. – М., 2017 – 158 с.
7. Малышева М.К. Профориентационная деятельность образовательного учреждения. // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2008 - № 2 - С. 48-65.
8. Ожегов, С.А. Словарь русского языка: около 57 000 слов /под ред. Чл.-корр АН СССР Н.Ю. Шведовой. – 18-е изд. – М.: Русский язык, 1986 – 797 с.
9. Осовская, С.Н. Город мастеров /С.Н. Осовская// Школьный психолог. – 2016 -№ 13 – С. 12-15
10. Пряжников, Н.С. Работа по профориентации в младших классах /Н.С. Пряжников // Педагогика. – 2018 - № 5 – С. 33 – 37
11. Садовская Ю.Г. План работы по профориентации учащихся / Практика административной работы в школе. - 2015 - № 3 - С. 31-36.
12. Секреты мастерства. 100 уроков о профессиях и мастерах/ под ред. А.Лопатиной, М.Скребцовой. – Издательство: Амрита-Русь, 2014 – 336 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1. Амели Бомон «Кем быть?» (серия «Твоя первая энциклопедия», «Махаон»)
2. Ирина Мальцева «Я читаю и узнаю про профессии» («Clever»).
3. Комплекты книг «Профессии, или О том, кем работают люди» («Библиотека Академии Умница»).
4. Инна Карпова. Серия «Кем быть?» («Настя и Никита»).
5. Сильви Санжа «Профессии. Когда я вырасту, то стану...».
6. Айно Хавукайнен, Сами Тойвонен. «Тату и Пату идут на работу» («Мир детства медиа»)
7. Ричард Скарри «Город добрых дел» («Карьера-пресс»)