

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
классных руководителей
протокол №
от «30» августа 2023 г.
_____ Е.И. Вербицкая

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УР
МКОУ «Ушьинская СОШ»
_____ Т.В. Шандра
«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора
МКОУ «Ушьинская СОШ»
_____ Т. В. Шандра
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социального направления
«Волонтёры Победы»
на 2023-2024 учебный год
8 класс**

**Составила:
педагог-организатор
Елена Петровна Серебрякова**

д. Ушья, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волонтёры Победы» для 8 класса имеет естественно-научную и социально-патриотическую направленность. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтеры Победы» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

20. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

26. Письмо Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31 августа 2021 года № 933-01 «О примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций»;

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

28. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2022 года № 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год» (в ред. приказа от 22.03.2022 № 10-П-368);

29. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»

30. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2023-2024 учебный год; календарный учебный график на 2023-2024 учебный год).

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Волонтёры Победы» является приемником одноимённого всероссийского движения. Волонтёры Победы — это личная история каждого, чья память о вкладе его родных и близких в дело Великой Победы больше, чем просто память. Курс направлен на проведение всероссийских и международных акции, заботу о ветеранах, помощь в благоустройстве памятных мест, восстановление истории семьи, популяризацию современных достижений России с помощью интересных форматов.

Адресатом курса являются обучающиеся 8 класса. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Общая продолжительность: 34 недели.

В процессе занятий отдельное внимание уделяется формированию патриотического сознания и гражданского поведения, развитию таких нравственных качеств, как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, ответственность, товарищество, коллективизм, доброта, уважение, милосердие.

Актуальность программы состоит в том, что она предполагает системный подход к формированию нравственного сознания учащихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.

Новизна данной программы (для данного учреждения) состоит в том, что волонтёры помимо добровольческой деятельности могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств учащегося, повышению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

Отличительная особенность программы: включение учащихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогающую обрести жизненный опыт.

Формы организации деятельности учащихся: уроки Мужества, социально-значимые акции, поисковые группы, конкурсы, литературные гостиные, деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции учащихся. Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнёрства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности.

Направление: внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Цели и задачи курса

Цель: организация деятельности подросткового волонтерского объединения по интересам, вовлечение школьников в деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, реализации гражданско-патриотических мероприятий и проектов, обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России.

Задачи:

- участие школьников в гражданско-патриотических мероприятиях и проектах;
- ведение работы по пропаганде знаний в области истории страны, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- популяризация профессий историка, архивиста;
- обеспечение обмена опытом между поколениями;
- использование современных форматов в реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Основные направления деятельности обучающихся:

- Великая Победа. В рамках направления «Великая Победа» добровольцы организуют волонтерское сопровождение Парадов Победы и Бессмертного Полка в городах России, благоустраивают памятные места и воинские захоронения, проводят различные всероссийские акции и проекты, такие как «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Внуки Победы» и другие.

- Связь поколений. Волонтеры помогают ветеранам с уборкой, ремонтом, ходят в магазин, общаются с ними, собирают на видео их воспоминания. Добровольцы направления «Связь поколений» проводят Всероссийскую акцию «Красная гвоздика» совместно с Благотворительным фондом «Память Поколений», помогая не только словом, но и реальным делом. Все вырученные с акции средства направляются на высокотехнологичную медицинскую помощь ветеранам.

- Моя победа. В рамках этого направления доброволец учится создавать команду и управлять ею, разрабатывать и реализовывать крупные проекты, правильно использовать ресурсы и многому другому.

- Наши победы. Волонтеры рассказывают о Героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, городские квесты, всероссийские акции.

- Медиапобеда. Волонтеры направления «Медиапобеда» занимаются производством позитивного контента: пишут статьи, снимают фото и видео, ведут группы и аккаунты в социальных сетях. Активисты создают медиапоток, несущий в себе исторические, интересные и познавательные инфоповоды, рассказывают о том, чем занимаются Волонтеры Победы и как к нам можно присоединиться.

- Моя история. Волонтеры данного направления отвечают на самые разные вопросы, связанные с историей поколений, с историей семьи. Где узнать информацию о своих родственниках? В какие архивы обращаться? Как правильно составить заявку? Что могут рассказать документы, хранящиеся в последнем ящике шкафа у вас дома?

Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программы необходимо обеспечить наличие кабинета, компьютера, проектора, интерактивной доски.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

Программа адресована обучающимся 8 класса, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание курса Учебно-тематическое планирование 8 класс

Таблица 1

№	Тема	Часов	Содержание темы
1.	Вводное занятие	1	Сбор волонтеров и активистов. Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей. Инструктаж по ТБ

2.	Мы-волонтеры	1	Миссия волонтерского движения. Волонтеры Победы – хранители памяти и традиций.
3.	Государственные символы России	1	Беседа о значении государственных символов. Гражданственность. Ответственность гражданина перед страной.
4.	Я – гражданин России!	1	Формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству. Беседа о главных ценностях страны.
5.	Открытка «С днём пожилого человека»	1	Изготовление открыток-поздравлений для пожилых людей к 1 октября
6.	Праздник Белых журавлей	1	Проведение литературного урока, посвященного творчеству людей во время Великой Отечественной войны. Повествование истории создания песни «Белые журавли»
7.	Дню народного единства посвящается	1	Проведение дискуссии на тему «Великие народы страны. Вклад в общее дело», посвященной роли единства народов для Победы
8.	Край, в котором я живу	1	ХМАО-Югра в истории России. Герои округа и района
9.	Милосердие – души усердие	1	Что такое милосердие и сострадание? Какие качества делают тебя человеком? Героизм и призвание – всем ли дано стать героем?
10	Наши герои. Исследовательская работа о жизни ветеранов труда Кондинского района	2	Коллективная исследовательская работа, посвященная памяти ветеранов труда Кондинского района. Оформление информационной выставки
11	Вклад ветеранов труда в развитие страны	1	Обсуждение результатов коллективного исследования
12	Я помню – я горжусь	1	Создание стенгазеты о тружениках тыла
13	День добровольца в России	1	Проведение флешмоба в честь дня волонтера. Передача «эстафеты добра»
14	Наши герои. Исследовательская работа о жизни участников ВОВ Кондинского района	2	Коллективная исследовательская работа, посвященная памяти ветеранов Великой Отечественной войны Кондинского района. Оформление информационной выставки
15	Мы памяти этой верны	1	Обсуждение вопроса значимости сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны
16	Наши герои. Исследовательская работа о жизни ветеранов боевых	1	Коллективная исследовательская работа, посвященная памяти ветеранов боевых действий, участвовавших в Афганском и Чеченском

	действий Кондинского района		конфликтах, Кондинского района. Оформление информационной выставки
17	Афганская и Чеченская войны	1	Причины конфликтов. Участники. Основные события. Итоги. Герои.
18	Наши герои. Исследовательская работа об участниках СВО Кондинского района	2	Коллективная исследовательская работа, посвященная участникам СВО Кондинского района. Оформление информационной выставки
19	Герои земли Кондинской	1	Создание стенгазеты о героях Кондинского района
20	Акция «Письмо герою»	1	Отправка писем участникам СВО Кондинского района
21	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Профориентационная акция, приуроченная к Дню Защитника Отечества
22	Моя семья гордится: исследовательская работа о жизни и подвигах героя семьи	2	Индивидуальная исследовательская работа о жизни и подвигах члена семьи (ветеран ВОВ, ветеран боевых действий, труженик тыла, ребенок войны, участник СВО и т.д.). Оформление результатов исследования в презентацию
23	Города-герои	1	Виртуальная экскурсия по городам-героям России
24	Урок «Мужество блокадного Ленинграда»	1	Проведение урока мужества для обучающихся 5-6 классов, посвященного памяти жертв блокадного Ленинграда
25	Сталинградская битва	1	Урок мужества, посвященный годовщине победы в Сталинградской битве. Проведение церемонии возложения цветов к мемориалу памяти
26	Акция «Письмо Победы»	1	Написание писем своим воевавшим родственникам, ветеранам войны, труженикам тыла, а также военнослужащим в зону проведения СВО
27	Открытка ветерану	1	Изготовление открыток ветеранам ВОВ в День Победы
28	Акция «Бессмертный полк»	1	Организация флешмоба в социальных сетях «Я помню! Я горжусь!», оформление тематической выставки в портретами участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны
29	Акция «Рисуем Победу»	1	Организация выставки рисунков на тему Победы в Великой Отечественной войне
30	Промежуточная аттестация. Отчетное занятие. Акция "Аллея Памяти"	1	Проведение отчетного собрания волонтерского объединения, участие в акции «Аллея Памяти»
	Итого:	34	

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- расширят диапазон приёмов при составлении разных типов плана;
- научатся логически структурировать материал;
- научатся работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
- обогатятся ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);
- научатся самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность;
- разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

Личностные результаты:

- формирование гражданско-патриотических качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новой (учебной и познавательной) задачи.

2. Познавательные УУД

- уметь работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Календарно-тематическое планирование

7 класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие	1	05.09	
2.	Мы-волонтеры	1	12.09	
3.	Государственные символы России	1	19.09	
4.	Я – гражданин России!	1	26.09	
5.	Открытка «С днём пожилого человека»	1	03.10	
6.	Праздник Белых журавлей	1	10.10	
7.	Дню народного единства посвящается	1	17.10	
8.	Край, в котором я живу	1	24.10	
9.	Милосердие – души усердие	1	07.11	
10	Наши герои. Исследовательская работа о жизни ветеранов труда Кондинского района	1	14.11	
11	Оформление информационной выставки	1	21.11	
12	Вклад ветеранов труда в развитие страны	1	28.11	
13	Я помню – я горжусь	1	05.12	
14	День добровольца в России	1	12.12	
15	Наши герои. Исследовательская работа о жизни участников ВОВ Кондинского района	1	19.12	
16	Оформление информационной выставки	1	26.12	
17	Мы памяти этой верны	1	09.01	
18	Наши герои. Исследовательская работа о жизни ветеранов боевых действий Кондинского района. Оформление выставки	1	16.01	

19	Афганская и Чеченская войны	1	23.01	
20	Исследовательская работа об участниках СВО нашего района	1	30.01	
21	Оформление информационной выставки	1	06.02	
22	Герои земли Кондинской	1	13.02	
23	Акция «Письмо герою»	1	20.02	
24	Есть такая профессия – Родину защищать	1	27.02	
25	Моя семья гордится!	1	05.03	
26	Оформление результатов исследования в презентацию	1	12.03	
27	Города-герои	1	19.03	
28	Урок «Мужество блокадного Ленинграда»	1	02.04	
29	Сталинградская битва	1	09.04	
30	Акция «Письмо Победы»	1	16.04	
31	Открытка ветерану	1	23.04	
32	Акция «Бессмертный полк»	1	07.05	
33	Акция «Рисуем Победу»	1	14.05	
34	Промежуточная аттестация. Отчетное занятие	1	21.05	
	Итого:	34		

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя и обучающихся:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005.
3. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. URL: <https://xn--90abhd2amfbjx2jf6f.xn--p1ai/> (дата обращения: 17.08.2023).
5. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.- М.:УЦ .Перспектива, 2011.
6. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.- практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.
7. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №3 – С. 77-80.
8. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
9. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
10. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.
11. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.
12. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.