

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«РАССМОТРЕНО»**  
На заседании МО  
классных руководителей  
протокол №  
от «\_\_» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Е.И. Вербицкая

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора по  
УР  
МКОУ «Ушьинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Шандра  
«\_\_» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И. о. директора  
МКОУ «Ушьинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т. В. Шандра  
«\_\_» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
социального направления  
«Волонтёры Победы»  
на 2024-2025 учебный год  
9 класс**

**Составила:  
педагог-организатор  
Елена Петровна Серебрякова**

**д. Ушья, 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Волонтёры Победы» для 9 класса имеет естественно-научную и социально-патриотическую направленность. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтеры Победы» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024)*;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;
9. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
10. Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

15. Письмо Минпросвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

16. Письмо Минпросвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

17. Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

18. Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

19. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

20. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»;

21. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 учебный год).

## Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Волонтёры Победы» является приемником одноимённого всероссийского движения. Волонтёры Победы — это личная история каждого, чья память о вкладе его родных и близких в дело Великой Победы больше, чем просто память. Курс направлен на проведение всероссийских и международных акции, заботу о ветеранах, помощь в благоустройстве памятных мест, восстановление истории семьи, популяризацию современных достижений России с помощью интересных форматов.

Адресатом курса являются обучающиеся 8 класса. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Общая продолжительность: 34 недели.

В процессе занятий отдельное внимание уделяется формированию патриотического сознания и гражданского поведения, развитию таких нравственных качеств, как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, ответственность, товарищество, коллективизм, доброта, уважение, милосердие.

**Актуальность** программы состоит в том, что она предполагает системный подход к формированию нравственного сознания учащихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.

**Новизна** данной программы (для данного учреждения) состоит в том, что волонтёры помимо добровольческой деятельности могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств учащегося, повышению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

**Отличительная особенность** программы: включение учащихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогающую обрести жизненный опыт.

Формы организации деятельности учащихся: уроки Мужества, социально-значимые акции, поисковые группы, конкурсы, литературные гостиные, деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции учащихся. Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнёрства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности.

**Направление:** внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

## Цели и задачи курса

**Цель:** организация деятельности подросткового волонтёрского объединения по интересам, вовлечение школьников в деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, реализации гражданско-патриотических мероприятий и проектов, обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России.

### Задачи:

- участие школьников в гражданско-патриотических мероприятиях и проектах;
- ведение работы по пропаганде знаний в области истории страны, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- популяризация профессий историка, архивиста;

- обеспечение обмена опытом между поколениями;
- использование современных форматов в реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся.

#### **Основные направления деятельности обучающихся:**

- Великая Победа. В рамках направления «Великая Победа» добровольцы организуют волонтерское сопровождение Парадов Победы и Бессмертного Полка в городах России, благоустраивают памятные места и воинские захоронения, проводят различные всероссийские акции и проекты, такие как «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Внуки Победы» и другие.

- Связь поколений. Волонтеры помогают ветеранам с уборкой, ремонтом, ходят в магазин, общаются с ними, собирают на видео их воспоминания. Добровольцы направления «Связь поколений» проводят Всероссийскую акцию «Красная гвоздика» совместно с Благотворительным фондом «Память Поколений», помогая не только словом, но и реальным делом. Все вырученные с акции средства направляются на высокотехнологичную медицинскую помощь ветеранам.

- Моя победа. В рамках этого направления доброволец учится создавать команду и управлять ею, разрабатывать и реализовывать крупные проекты, правильно использовать ресурсы и многому другому.

- Наши победы. Волонтеры рассказывают о Героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, городские квесты, всероссийские акции.

- Медиапобеда. Волонтеры направления «Медиапобеда» занимаются производством позитивного контента: пишут статьи, снимают фото и видео, ведут группы и аккаунты в социальных сетях. Активисты создают медиапоток, несущий в себе исторические, интересные и познавательные инфоповоды, рассказывают о том, чем занимаются Волонтеры Победы и как к нам можно присоединиться.

- Моя история. Волонтеры данного направления отвечают на самые разные вопросы, связанные с историей поколений, с историей семьи. Где узнать информацию о своих родственниках? В какие архивы обращаться? Как правильно составить заявку? Что могут рассказать документы, хранящиеся в последнем ящике шкафа у вас дома?

#### **Описание материально-технического обеспечения**

Для реализации программы необходимо обеспечить наличие кабинета, компьютера, проектора, интерактивной доски.

#### **Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане**

Программа адресована обучающимся 9 класса, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

#### **Содержание курса Учебно-тематическое планирование 9 класс**

Таблица 1

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часов</b>	<b>Содержание темы</b>
1.	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Сбор волонтеров и активистов. Знакомство с деятельностью отряда. Инструктаж по ТБ.
2.	Час памяти «Боль Беслана»	1	Тематический час, посвященный памяти детей, погибших в Беслане 1 сентября 2004 г.

3.	Составление плана работы отряда	1	Миссия волонтерского движения. Составление плана работы на 2024-2025 уч. год. Распределение обязанностей.
4.	Игры на сплочение	1	Проведение интерактивных игр для установления доброжелательных межличностных отношений в отряде.
5.	Субботник	1	Уборка территории школы от мусора
6.	Час мужества «Оборона Севастополя»	1	Проведение тематических бесед с обучающимися 5-9 классов о событиях Крымской войны
7.	Историческая викторина «Первая мировая война»	1	Проведение викторины среди обучающихся 7-11 классов, посвященной событиям Первой мировой войны
8.	Дню народного единства посвящается	1	Проведение дискуссии на тему «Великие народы страны. Вклад в общее дело», посвященной роли единства народов для Победы
9.	Просмотр исторического фильма об освобождении Руси от татаро-монгольского ига	1	Совместный просмотр и обсуждение исторического фильма об освобождении Руси от татаро-монгольского ига
10	День ракетных войск и артиллерии	1	Исторический час, посвященный началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, дню ракетных войск и артиллерии
11	Герои семьи	1	Исследовательская работа по поиску информации о членах семьи – участников войн
12	Подвиг Зои Космодемьянской	1	Дискуссия о героизме и подвиге советского народа во время Великой Отечественной войны
13	День добровольца в России	1	Проведение флешмоба в честь дня волонтера. Передача «эстафеты добра»
14	Открытка герою	1	Оформление новогодних открыток
15	День воинской славы. Измаил	1	Проведение тематического часа, посвященного дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 году
16	Новогодний переполох	1	Помощь в организации новогодних мероприятий
17	Блокада Ленинграда. Подготовка	1	Организация участия в интерактивной игре, посвященной военным событиям блокадного Ленинграда
18	Блокада Ленинграда	1	Проведение интерактивной исторической игры
19	Сталинградская битва	1	Урок мужества, посвященный годовщине победы в Сталинградской битве. Проведение церемонии возложения цветов к мемориалу памяти
20	Акция «Письмо герою»	1	Отправка писем участникам СВО Кондинского района

21	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Профориентационная акция, приуроченная к Дню Защитника Отечества
22	Крым, Тамань, Кубань - Россия	1	История принятия Крыма, Тамани и Кубани с состав Российской империи
23	Крым. Возвращение	1	18 марта – день воссоединения Крыма с Россией
24	Видеоурок «Пожелтевшие страницы»	1	Просмотр видео о том, как и где искать информацию о родственниках, составлять семейное древо
25	В архив, не выходя из дома	1	Алгоритм поиска родственников в электронных базах документов, использование центрального фондового каталога
26	Видеоурок «В архив, не выходя из дома» - путеводитель по базам данных	1	Интернет-ресурсы для поиска информации о предках
27	Практическая работа «Семейное древо»	1	Оформление семейного древа
28	Приближая Победу. Крепость Кенигсберг	1	Взятие крепости Кенигсберг. История Калининграда
29	Видеоархив «На Берлин»	1	Просмотр видеохроник о приближении Великой Победы советского народа
30	Акция «Письмо Победы»	1	Написание писем своим воевавшим родственникам, ветеранам войны, труженикам тыла, а также военнослужащим в зону проведения СВО
31	Открытка ветерану	1	Изготовление открыток ветеранам ВОВ в Дню Победы
32	Акция «Бессмертный полк»	1	Организация флешмоба в социальных сетях «Я помню! Я горжусь!», оформление тематической выставки в портретами участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны
33	Акция «Рисуем Победу»	1	Организация выставки рисунков на тему Победы в Великой Отечественной войне
34	Промежуточная аттестация. Отчетное занятие. Акция "Аллея Памяти"	1	Проведение отчётного собрания волонтерского объединения, участие в акции «Аллея Памяти»
	<b>Итого:</b>	34	

### Планируемые результаты освоения программы

#### Предметные результаты:

- расширят диапазон приёмов при составлении разных типов плана;
- научатся логически структурировать материал;

- научатся работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
- обогатятся ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);
- научатся самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность;
- разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

#### **Личностные результаты:**

- формирование гражданско-патриотических качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *1. Регулятивные УУД*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новой (учебной и познавательной) задачи.

##### *2. Познавательные УУД*

- уметь работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### *3. Коммуникативные УУД*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Календарно-тематическое планирование  
8 класса**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1.	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Час памяти «Большая Беслана»	1		
3.	Составление плана работы отряда	1		
4.	Игры на сплочение	1		
5.	Субботник	1		
6.	Час мужества «Оборона Севастополя»	1		
7.	Историческая викторина «Первая мировая война»	1		
8.	Дню народного единства посвящается	1		
9.	Просмотр исторического фильма об освобождении Руси от татаро-монгольского ига	1		
10.	День ракетных войск и артиллерии	1		
11.	Герои семьи	1		
12.	Подвиг Зои Космодемьянской	1		
13.	День добровольца в России	1		
14.	Открытка герою	1		
15.	День воинской славы. Измаил	1		
16.	Новогодний переполох	1		
17.	Блокада Ленинграда. Подготовка	1		
18.	Блокада Ленинграда	1		
19.	Сталинградская битва	1		
20.	Акция «Письмо герою»	1		
21.	Есть такая профессия – Родину защищать	1		
22.	Крым, Тамань, Кубань - Россия	1		
23.	Крым. Возвращение	1		
24.	Видеоурок «Пожелтевшие страницы»	1		
25.	В архив, не выходя из дома	1		
26.	Видеоурок «В архив, не выходя из дома» - путеводитель по базам данных	1		
27.	Практическая работа «Семейное древо»	1		
28.	Приближая Победу. Крепость Кенигсберг	1		
29.	Видеоархив «На Берлин»	1		
30.	Акция «Письмо Победы»	1		
31.	Открытка ветерану	1		
32.	Акция «Бессмертный полк»	1		
33.	Акция «Рисуем Победу»	1		
34.	Промежуточная аттестация. Отчетное занятие. Акция "Аллея Памяти"	1		
	<b>Итого:</b>	34		

## Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя и обучающихся:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005.
3. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. URL: <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> (дата обращения: 17.08.2023).
5. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.- М.:УЦ .Перспектива, 2011.
6. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.- практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.
7. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №3 – С. 77-80.
8. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
9. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
10. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.
11. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.
12. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.