

Утверждаю
И.о.директора МКОУ «Ушынская СОШ»
Т.В.Шандра

Сведения о наставниках
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушынская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

ОО	Ф.И.О.наставника	Место работы и занимаемая должность	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы наставничества	Ссылка на информацию о реализации программы наставничества на официальном сайте ОО	Планируемые результаты программы наставничества
МКОУ «Ушынская СОШ»	Глазкова Наталья Павловна	МКОУ «Ушынская СОШ», учитель начальных классов	Умение делиться имеющимся опытом, работать в режиме диалога, быстро налаживать контакт, ответственность и целеустремленность, нацеленность на результат, умение развивать и мотивировать других	1 год	https://shkolaus\1inskava-186.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, усиление уверенности в собственных силах.
МКОУ «Ушынская СОШ»	Захарова Тамара Николаевна	МКОУ «Ушынская СОШ», воспитатель	Умение делиться имеющимся опытом, работать в режиме диалога, быстро налаживать контакт,	1 год	https://shkolaus\1inskava-186.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и

			ответственность и целеустремленность, нацеленность на результат, умение развивать и мотивировать других			педагогического потенциала; Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, усиление уверенности в собственных силах.
МКОУ «Ушьянская СОШ»	Кулак Вера Евгеньевна	МКОУ «Ушьянская СОШ», воспитатель	Умение делиться имеющимся опытом, работать в режиме диалога, быстро налаживать контакт, ответственность и целеустремленность, нацеленность на результат, умение развивать и мотивировать других	2 года	https://shkolaus\1inskaya-186.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, усиление уверенности в собственных силах.