МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО» На заседании классных руководителей протокол № 1 от «30» августа 2024 г. _____Е.И. Вербицкая	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР МКОУ «Ушьинская СОШ» _____Т.В. Шандра «____» _____ 2024 г.	«УТВЕРЖДАЮ» И.о. директора МКОУ «Ушьинская СОШ» _____Т.В. Шандра «____» _____2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 54FE2DED784B2FA4BE4F8C65C8D05299
Владелец: Шандра Татьяна Викторовна
Действителен: с 18.12.2023 до 12.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

на 2024 - 2025 учебный год

1 – 4 класс

Составили:
учитель начальных классов
Артемьева Ирина Юрьевна
высшая квалификационная категория;
учитель начальных классов
Кудрявцева Надежда Геннадьевна
первая квалификационная категория;
учитель начальных классов
Глазкова Наталья Павловна
первая квалификационная категория;
учитель начальных классов
Полуновская Александра Валерьевна
первая квалификационная категория

д. Ушья, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

В 2024-2025 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо учитывать положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024)*;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021№ 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (*начало действия редакции - 01.09.2024*);
5. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
8. Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (*начало действия редакции - 01.09.2024*);
11. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
12. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

13. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 01.02.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» *(начало действия редакции - 01.09.2024);*

14. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024).*

15. Приказ Минпросвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

16. Приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» *(начало действия документа - 01.09.2024);*

17. Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.02.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

18. Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

19. Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

20. Приказ Минобрнауки РФ № 845, Минпросвещения России 30.07.2020 № 369 от «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

21. Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

22. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от

24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

26. Письмо Минпросвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

27. Письмо Минпросвещения РФ от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

28. Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

29. Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

30. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

31. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте: https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/u№ivers-kodifikatory- oko.

32. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году.

Документы школьного уровня

33. Устав МКОУ «Ушьинская СОШ»
34. Рабочая программа воспитания МКОУ «Ушьинская СОШ»

Цель курса:
формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа. Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний.
Там, где Россия
Зоя. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
Избирательная система России (30 лет ЦИК)
День учителя (советники по воспитанию)
О взаимоотношениях в коллективе. (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.
День подразделений специального назначения
День народного единства
Россия – взгляд в будущее
О взаимоотношениях в семье
Что такое Родина?
Мы вместе.
Главный закон страны
Герои нашего времени
Новогодние семейные традиции разных народов России
От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
Налоговая грамотность

Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады
Союзники России
День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.
День первооткрывателя
День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
Всемирный фестиваль молодежи
Как найти свое место в обществе?
От южных морей до полярного края
Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.
Единство народов России
Россия - здоровая держава
Я вижу Землю! Это так красиво
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя
Труд крут!
Экологическое потребление.
День Победы 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

Воспитательный потенциал реализуется с учетом рабочей программы воспитания и предусматривает:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Методы и приемы: обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков. Методы и приемы: организация работы с получаемой на уроке социально - значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Методы и приемы: демонстрация детям примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез,

уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Методы и приемы: реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Методы и приемы: наставничество.

Календарно – тематическое планирование 1 класса

			Дата проведения	
№ п/п	**Тема**	**Кол-во часов**	план	факт
1.	День знаний. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Там, где Россия	1		
3.	Зоя. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1		
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1		
6.	О взаимоотношениях в коллективе. (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1		
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1		
8.	День подразделений специального назначения	1		
9.	День народного единства	1		
10.	Россия – взгляд в будущее	1		
11.	О взаимоотношениях в семье	1		
12.	Что такое Родина?	1		
13.	Мы вместе.	1		
14.	Главный закон страны	1		
15.	Герои нашего времени	1		
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1		
18.	Налоговая грамотность	1		

19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады	1		
20.	Союзники России	1		
21.	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.	1		
22.	День первооткрывателя	1		
23.	Всемирный фестиваль молодежи	1		
24.	Как найти свое место в обществе?	1		
25.	От южных морей до полярного края	1		
26.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани	1		
27.	Единство народов России	1		
28.	Россия - здоровая держава	1		
29.	Я вижу Землю! Это так красиво!	1		
30.	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1		
31.	Труд Крут!	1		
32.	Экологическое потребление	1		
33.	Промежуточная аттестация.День Победы 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков	1		
	Итого:	**33 ч.**		

Календарно – тематическое планирование 2 класс

			Дата проведения	
№ п/п	**Тема**	**Кол-во часов**	план	факт
1.	День знаний. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Там, где Россия	1		
3.	Зоя. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1		
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1		
6.	О взаимоотношениях в коллективе. (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1		
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1		
8.	День подразделений специального назначения	1		
9.	День народного единства	1		
10.	Россия – взгляд в будущее	1		
11.	О взаимоотношениях в семье	1		
12.	Что такое Родина?	1		
13.	Мы вместе.	1		
14.	Главный закон страны	1		
15.	Герои нашего времени	1		
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1		

18.	Налоговая грамотность	1		
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады	1		
20.	Союзники России	1		
21.	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.	1		
22.	День первооткрывателя	1		
23.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1		
24.	Всемирный фестиваль молодежи	1		
25.	Как найти свое место в обществе?	1		
26.	От южных морей до полярного края	1		
27.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.	1		
28.	Единство народов России	1		
29.	Россия - здоровая держава	1		
30.	Я вижу Землю! Это так красиво	1		
31.	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1		
32.	Труд крут!	1		
33.	Экологическое потребление.	1		
34.	Промежуточная аттестация. День Победы 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков.	1		
	Итого:	**34 ч.**		

Календарно – тематическое планирование 3 класс

			Дата проведения	
№ п/п	**Тема**	**Кол-во часов**	план	факт
1.	День знаний. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Там, где Россия	1		
3.	Зоя. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1		
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1		
6.	О взаимоотношениях в коллективе. (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1		
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1		
8.	День подразделений специального назначения	1		
9.	День народного единства	1		
10.	Россия – взгляд в будущее	1		
11.	О взаимоотношениях в семье	1		
12.	Что такое Родина?	1		
13.	Мы вместе.	1		
14.	Главный закон страны	1		
15.	Герои нашего времени	1		
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1		
18.	Налоговая грамотность	1		
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады	1		
20.	Союзники России	1		
21.	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.	1		
22.	День первооткрывателя	1		
23.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1		
24.	Всемирный фестиваль молодежи	1		
25.	Как найти свое место в обществе?	1		
26.	От южных морей до полярного края	1		
27.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.	1		
28.	Единство народов России	1		
29.	Россия - здоровая держава	1		
30.	Я вижу Землю! Это так красиво	1		
31.	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1		
32.	Труд крут!	1		
33.	Экологическое потребление.	1		

34.	Промежуточная аттестация. День Победы 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков.	1		
	Итого:	**34 ч.**		

Календарно – тематическое планирование 4 класс

			Дата проведения	
№ п/п	**Тема**	**Кол-во часов**	план	факт
1.	День знаний. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Там, где Россия	1		
3.	Зоя. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1		
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1		
6.	О взаимоотношениях в коллективе. (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1		
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1		
8.	День подразделений специального назначения	1		
9.	День народного единства	1		
10.	Россия – взгляд в будущее	1		
11.	О взаимоотношениях в семье	1		
12.	Что такое Родина?	1		
13.	Мы вместе.	1		
14.	Главный закон страны	1		
15.	Герои нашего времени	1		
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1		
18.	Налоговая грамотность	1		
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады	1		
20.	Союзники России	1		
21.	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.	1		
22.	День первооткрывателя	1		
23.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1		
24.	Всемирный фестиваль молодежи	1		
25.	Как найти свое место в обществе?	1		
26.	От южных морей до полярного края	1		
27.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.	1		
28.	Единство народов России	1		
29.	Россия - здоровая держава	1		
30.	Я вижу Землю! Это так красиво	1		
31.	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1		
32.	Труд крут!	1		
33.	Экологическое потребление.	1		

34.	Промежуточная аттестация. День Победы 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков.	1		
	Итого:	**34 ч.**		

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.