МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МКОУ «Ушьинская СОШ»	на Управляющем совете МКОУ «Ушьинская СОШ»	и.о.директора МКОУ «Ушьинская СОШ» Т.В.Шандра
от «23» 05 2025 года № 6	от «23» 05 2025 года № 8	Приказ от «23» 06 2025 год № 262-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 416F90DD157504122CA00172289380F7
Владелец: Шандра Татьяна Викторовна
Действителен: с 03.03.2025 до 27.05.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном периоде воспитанников дошкольных групп МКОУ «Ушьинская СОШ

д. Ушья 2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует процесс адаптации вновь прибывших детей в дошкольные группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушьинская средняя общеобразовательная школа (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией о правах ребёнка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.3.Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.4.Деятельность групп в адаптационной период осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, иными нормативными документами Российской Федерации в области образования и труда, Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.5.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6.Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

1.7.Задачи адаптационного периода:

-построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами

-соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;

-создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;

-осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.8.Степени процесса адаптации:

-лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;

-адаптация средней тяжести – до 30 дней;

-тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1. Первичный прием детей в дошкольные группы осуществляет воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка в семье.

2.1.1. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по схеме:

Для вновь поступивших в дошкольные группы детей устанавливается адаптационный период по следующим схемам:

2.2.Для детей раннего возраста (ранее не посещавших ДО) адаптация проходит по следующему плану:

-первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
-третий-шестой день пребывания – ребенок находится в ДО до дневного сна;
-со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДО на целый день.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем по схеме не более 4 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

2.3.1.Для детей старшего дошкольного возраста: 1-я неделя до 13:00; далее – посещение в режиме «полный день» (с учетом результатов прохождения адаптационного периода).

Данная схема корректируется воспитателем и психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

3.1.Индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в дошкольные группы, педагогические работники знакомят родителей (законными представителями) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, данным Положением.

3.2.При выходе ребенка в группу, воспитатель наблюдает за поведением каждого воспитанника, проводит анализ течения адаптации совместно с психологом.

3.3.Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

3.4.В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

-тепловой комфорт;

-питьевой режим;

-оптимальную двигательную активность;

- контроль состояния носоглотки;

-эмоциональный комфорт.

3.5.Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

Обязанности родителей в адаптационный период

4.1 Родители (законные представители) должны оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

4.2 Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.3 В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДО:

-дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00 ч. до 12:00 ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения дошкольных групп;

-дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00 ч. до 11:00 ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения дошкольных групп;

-дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00 ч. до 10.00 ч., в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения дошкольных групп;

-в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00 ч.

4.4 В период нахождения ребенка вне ОО в период адаптации родители:

-увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;

-снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

Ведение документации

5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медсестры.

5.2. Заявления на отпуск детей хранятся у заместителя директора по ДО.

5.3.Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии с причинами отсутствия.

Приложение 2
к приказу МКОУ «Ушьинская СОШ» от 19.06.2025 № _____-од

Лист адаптации

Фамилия, имя ребенка _____ Дата рождения _____ Дата поступления в ДОУ _____ Возраст при поступлении _____	Группа здоровья _____ Данные антропометрии: рост _____ вес _____ (при поступлении) рост _____ вес _____ (через месяц) Заболевания до поступления _____

Параметры			Дни наблюдений/оценка параметров в баллах																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Показатели физического	Аппетит	*в группе*																									
		дома																									
	Сон																										
	Стул																										
	Мочеиспускание																										
Показатели психического	Эмоциональное состояние																										
	Социальные контакты	С детьми																									
		Со взрослыми																									
	Познавательная и игровая деятельность																										
	Реакция на изменение привычной ситуации																										

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней _____

Оценка адаптационного периода: _____

Оценка параметров адаптации.

Параметры		**Оценка** /баллы/		
		3	**2**	**1**
Показатели психического здоровья	Эмоциональное состояние	*положительное*	*неустойчивое*	*отрицательное*
	Социальные контакты с детьми	*инициативен, контактен*	*вступает в контакт при поддержке взрослого*	*пассивен, реакция протеста*
	Социальные контакты со взрослыми	*инициативен, контактен*	*принимает инициативу взрослого*	*реакция протеста, уход от контакта*
	Познавательная и игровая деятельность	*активен, проявляет интерес*	*активен при поддержке взрослого*	*пассивен, реакция протеста*
	Реакция на изменение привычной ситуации	*принятие*	*тревожность*	*непринятие*

Аппетит: N – норма; П – повышен; С – снижен.
Сон: N – норма; П – плохо засыпает и просыпается; Н – не спит днем.
Стул: N – норма; Н – недержание; О – отсутствует.
Мочеиспускание: N – норма; Ч – частое; Н – недержание.

Степень адаптации:

ЛЕГКАЯ – до 15 дней – 16 -20 баллов

СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 15 -11 баллов

ТЯЖЕЛАЯ – более 25 дней – 10 - 7 баллов