

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование у детей готовности к изучению технических наук, средствами игрового
оборудования и организации сюжетно-ролевых игр технической направленности».

(тема инновационного проекта(программы))

за 2023–2024 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. Сведения о реализации проекта за отчетный период..... | 6 |
| 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком..... | 6 |
| Транслировать достигнутые результаты в различных формах (публикации, презентации; семинары; и др. формы (в течение учебного года) | 6 |
| 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период | 15 |
| 2.3. Управление инновационной деятельностью..... | 17 |
| 2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</i> | 17 |
| 2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i> | 18 |
| 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности..... | 19 |
| 2.4.1. <i>Полученные инновационные продукты</i> | 19 |
| 2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i> | 22 |
| 2.5. Достигнутые внешние эффекты | 23 |
| 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год | 25 |
| 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год | 27 |
| 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки..... | 27 |
| 2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</i> | 27 |
| 2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i> | 27 |
| 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)..... | 29 |
| 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)..... | 29 |
| 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период | 29 |
| III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)..... | 29 |
| на 2024-2025 учебный год* | 29 |

I. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Муниципальное образование | Кондинский район |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | Деревня Ушья |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ушьинская средняя общеобразовательная школа» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>) | 628236, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский АО - Югра, Кондинский р-н, д. Ушья, ул. Школьная, дом 9 |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>) | 628236, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский АО - Югра, Кондинский р-н, д. Ушья, ул. Школьная, дом 9 По программам дошкольного образования: 628236, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский - Югра АО, Кондинский р-н, Ушья д., Юбилейная ул., д.9 |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | COSH7@YANDEX.RU |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | И.о директора Шандра Татьяна Викторовна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | shandratv@mail.ru 8(346)7649158 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | <u>Гулякина Любовь Евгеньевна, и.о заместителя директора по ДО</u> |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | lubovkonda@yandex.ru 8(346)7649158 |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Состоит в том, что предложенная система мероприятий способствует успешному овладению детьми профессиями технической направленности средствами конструктивно – модельной деятельности. В процессе игровой деятельности у дошкольников формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основной для большей части инженерно-технических профессий. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представление о мире профессий технической направленности, осознают ценностное отношение к труду взрослых проявляют самостоятельность |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>активность и творчества что поможет их дальнейшей социализации.</p> <p>Реализация модели технического образования детей требует соответствующих программ, с учетом возраста детей. Для дошкольников техническая подготовка с учетом требований ФГОС – это своего рода подготовительный курс к занятиям творчеством в школьном возрасте.</p> <p>Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственности обучения всех возрастов- от воспитанников детского сада до студентов.</p> |
| 14. | <p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p> | <p>Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольных групп в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.</p> <p>Современный инженер должен не только осуществлять трансфер научных идей в технологию и затем в производство, но и создавать свою цепочку «исследование-конструирование-технология-изготовление-доведение до конечного потребителя-обеспечение эксплуатации». Вырастить такого специалиста можно если начинать работу с детства, с помощью игрового оборудования «Дары Фрёбеля», Конструктора нового поколения Cuboro, Конструктор нового поколения schatti, Набор Строительные машины DUPLO,полидронов, Конструктор KoboKids 1, Конструктор «Космодром», набор "Механик-супер", набор "Механик-Макси", набор LEGOEducationDUPLO, Экспресс юный программист, сюжетно-ролевая игра «Автобум», сюжетно-ролевая игра «Транспортные системы», комплект «Город профессий», сюжетно-ролевая игра «Космодром». Посредством организации сюжетно-ролевых игр технической направленности.</p> |

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Шандра Татьяна Викторовна | И.о директора МКОУ «Ушуйнская СОШ» | высшая | 27 | 4 | Руководство |
| 2 | Туралина Галина Викторовна | Заместитель директора по ДО | нет | 16 | 4 | Куратор проекта |
| 3 | Гулякина Любовь Евгеньевна | Заместитель директора | нет | 4 | 4 | член рабочей группы |
| 4 | Черкашина Марина Леонидовна | воспитатель | высшая | 31 | 4 | член рабочей группы |
| 5 | Обухова Валентина Григорьевна | воспитатель | высшая | 16 | 4 | член рабочей группы |
| 6 | Хабибулина Гульфия Шафигулловна | воспитатель | первая | 11 | 2 | член рабочей группы |
| 8 | Кулак Вера Евгеньевна | воспитатель | первая | 5 | 1 | член рабочей группы (с сентября 2024г) |
| 9 | Захарова Тамара Николаевна | воспитатель | высшая | 37 | 3 | член рабочей группы (с сентября 2024года) |

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

- Продолжать проводить образовательные ситуации (2023-2025 г.г.);
- Продолжать погружение еженедельно в техническую игровую среду;
- Продолжать организовывать выставки-конкурсы по конструктивно-модельной деятельности (апрель-май 2023-2025 учебные г.г.);
- Внести изменения в ООП (август 2023 год).
- Педагогический совет на тему: «Формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования «Дары Фрёбеля» (февраль, 2024, 2025 г. г.)
- Проводить мастер-классы (2024, 2025 г. г.)
- Провести открытый фестиваль «ТЕХНО-город» для воспитанников сетевого куста (апрель, 2024, 2025 г. г.)
- Продолжать проводить мониторинг реализации 1 этапа проекта (2024, 2025 г. г.)
- Продолжать анкетировать и проводить блиц-опросы родительской общности (2024, 2025 г. г.)
- День открытых дверей (май 2024, 2025 г. г.)
- Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка (март 2025 г.)

Транслировать достигнутые результаты в различных формах (публикации, презентации, семинары; и др. формы (в течение учебного года)

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
|-------|---|----------------------------|---|---|-----------------------|-------------|--|------------|
| | | | | | педагогов | обучающихся | | |
| 1 | Изменения и дополнения в нормативных документах: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение реализации инновационной деятельности • Создание рабочей группы • Разработка Плана мероприятий реализации проекта на 2023-2024 год | сентябрь - октябрь 2023 г. | Создание условий необходимых для работы дошкольных групп в инновационном режиме | Обновление нормативной базы по инновационной деятельности: Приказы МКОУ «Ушвинская СОШ»: №512 –од от 20.10.2023 «О реализации Проекта | 9 | 0 | https://shkolaushi.nskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/inovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya- | 9 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|----|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация диагностики сформированности готовности к изучению технических наук | | | <p>региональной инновационной площадки №517 –од от 23.10.2023 «О создании рабочей группы (проектной команды).» №513 –од от 23.10.2023 Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта» Приказ об утверждении календарных планов реализации проекта. № 534-од от 08.11.2023 «Об утверждении регламента сбора информации и индикативных показателей результативности деятельности по реализации проекта региональной инновационной площадки». № -од от 17.09.2024 г «О внесении изменений в ООП ДО и утверждении дополнительных программ»</p> | 4 | 35 | innovatsionnaya-ploschadka/ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к эффективной реализации проекта | | | | 9 | 0 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение дополнительной программы для детей 5-7 лет «Робототехника» | Август - сентябрь 2024г | | | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|---|----|--|--|
| | <p>3. Организация выставок-конкурсов по конструктивно-модельной деятельности, досугов, ежемесячно.</p> <p>Разновозрастная группа детей среднего дошкольного возраста «Капелька»</p> <p>Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста «Звездочка»</p> | | | 6 | 35 | <p>https://disk.yandex.ru/d/OrSoz1s9DqPtgw</p> <p>https://vk.com/public195807239</p> <p>https://vk.com/public195807239</p> | <p>https://disk.yandex.ru/d/1knkVnobjkVRVkg</p> |
| 5 | <p>Методические разработки педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста». 2. «Мастер-классы». 3. Сборник сюжетно-ролевых игр «МЫ-ИНЖЕНЕРЫ». 4. «Консультации для педагогов». 5. «Организация диагностики технических умений». 6. «Инженерная книга Сумка». | В течение года | Отчеты педагогов, материалы | 6 | 0 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|----|----|--|
| 6 | <p>7. «Инженерная книга Термометр».</p> <p>8. «Инженерная книга Город моей мечты».</p> <p>9. «Инженерная книга Лесозаготовка».</p> <p>10. «Инженерная книга производство кабачковой икры».</p> <p>11. «Рекомендации по технике безопасности».</p> <p>12. «Тематическое планирование».</p> <p>13. «Мастер-класс Инженерная книга».</p> <p>14. Консультация «Что такое Инженерная книга».</p> <p>15. Карточка «Игры по LEGO-конструированию».</p> <p>16. Консультация для родителей «Лего – конструирование, как средство всестороннего развития дошкольников».</p> <p>17. Карточка игр по лего - конструированию.</p> <p>18. Консультация для родителей «Лего – конструирование, как средство всестороннего развития дошкольников».</p> | 28 ноября 2023 года. | Обобщение и Диссеминация инновационно го опыта | Приказ Управления образования администрации Кондского района №624 от24.11. 2023г «О проведении районного семинара-практикума на базе | 15 | 20 | <p>https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosu.slugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novo</p> |
|---|--|----------------------|--|--|----|----|--|

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|--|
| 7 | <p>Проведение заочного районного конкурса методических материалов педагогических работников дошкольного образования «Мероприятия с родителями по развитию технического творчества дошкольников в ДОУ», на базе МКОУ «Ушынская СОШ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный практикум: «Первые шаги к инновациям или как превратить идею в проект?» - экскурс конкурсных платформ и грантов | В течение года | Привлечение педагогов и родителей к активной деятельности по реализации проекта | <p>МКОУ «Ушынская СОШ» №751 от 29.12.2023 г. «Об итогах проведения семинара – практикума»</p> | 5 | <p>sti/novosti_562.html https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-mail%3A%2F%2F185492009652405829%2F1.2&name=Приказ%20об%20итогах%20Ушынская%20Ушынская%20.дошк&uid=67502970</p> | |
| | | | <p>Диплом 1 место в конкурсе методических разработок педагогов «Конструктор и я-лучшие друзья», 20.02.2023 4. Диплом 1 место в конкурсе методических разработок педагогов «Домик для Юшеньки», №ТК 5125532, 30.01.2023</p> <p>Г.В. Турина, заместитель директора по дошкольному образованию МКОУ «Ушынская СОШ» Приказ УО_№ 359 от 06.06.2023 «О проведении</p> | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|----------------------------------|----|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Районный конкурс методических материалов. «Мероприятие с родителями по развитию технического конкурса дошкольников в ДОУ» Проведение заочного районного конкурса поделок среди воспитанников дошкольного возраста «Лего-фантазии» | | | ПРОФШколы молодого педагога». | 3 | 0 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Участие в обобщении и представлении инновационного опыта | | | | 16 | 0 | | |
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация авторского материала по теме: «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС. Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования» 2. Публикация на тему: «От дошкольника до инженера». | В течение года | Повышение профессионального мастерства педагогов Сбор банка данных | | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/IJnDKb1cjgqc-Q https://disk.yandex.ru/i/IJnDKb1cjgqc-Q https://disk.yandex.ru/i/xk-t0CfLNqLo_w | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>3. Учебный материал «Конспект НОД по ранней профориентации дошкольника «Все профессии важны...»</p> <p>4. Публикация на тему: «Мастер-класс для родителей с использованием магнитного конструктора «Полидрон»</p> <p>5. «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».</p> <p>6. Мастер-класс для родителей по теме: «Логические блоки Дьеныша»</p> <p>«Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».</p> <p>7. Публикация на тему: «Картолека игр с использованием пособия «Дары Фребеля».</p> <p>8. Публикация на тему: «Квест-игра по развитию детского технического творчества в</p> | | <p>https://disk.yandex.ru/i/AOJq1S3mAAPjKw</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/s0_zANUjkkO3pw</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/wqXFo9VGvRQYbQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/U77LVeWgf7b0rQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/9WqMiB1r94aJMw</p> | |
|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>подготовительной группе «Юный техник».</p> <p>9. Публикация на тему: «Конструктор и я-лучшие друзья».</p> <p>10. Публикация на тему: «Конспект образовательной деятельности по инновационной программе «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования» «По морям, по волнам».</p> <p>11. Публикация на сайте центра роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» учебно-методического материала «Поиграем с ЛЕГО».</p> <p>12. Публикация на сайте Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога». Тема публикации: «ООД с</p> | | | | | | <p>https://disk.yandex.ru/i/xKn0EN_QK2ep3A</p> <p>https://centreinstein.ru/?s=Обухова+++Валентина+%&settings=%7B%22search_source%22%3A%5B%22page%22%5D%2C%22results_order%22%3A%22asc%22%2C%22result_s_order_by%22%3A%22date%22%2C%22exclude_source_category%22%3A%22projects%22%7D</p> <p>Вера Евгеньевна Кулак</p> <p>https://tehniarium.tv/pl/363093495?gcmes=52176827179</p> <p>https://tehniarium.tv/pl/3630934</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>детьми подготовительной группы «Занимательная робототехника».</p> <p>13. Публикация «Занятие по патриотическому воспитанию дошкольников с роботом Ботли и Робомышью. Готовое решение».</p> <p>14. Публикация «Игротека юного инженера – робототехника».</p> <p>15. Публикация «UARO – универсальный конструктор».</p> <p>16. Диссеминация опыта на официальном сайте организации.</p> | | | | | | <p>95?gcmes=52176827179</p> <p>https://tehnariu.m.tv/pl/363093495?gcmes=52176827179</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/ccVZnU--q27F4g</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | 1 | 2 | 3 | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* |
|-------|--|---|--|--|
| | Наименование организации-партнера | 2 | 3 | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* |
| | Намечены договоренности по заключению договора по социальному партнёрству с: МБОУ «Детский сад № 7 «Антошка» города Урай, МКДОУ детский сад «Русская березка» Кондинской СОШ. Кванториум в г. Ханты-Мансийск, КУ | по договору по социальному партнёрству с: МБОУ «Детский сад № 7 «Антошка» города Урай, МКДОУ детский сад «Русская березка» Кондинской СОШ. Кванториум в г. Ханты-Мансийск, КУ | Приглашение на семинар – практикум по распространению опыта работы с детьми по инновационным технологиям в робототехнике. "Лого-роботы Bee-Bot – первые шаги в обучении дошкольников основам программирования". «Центр подготовки инженеров» Проекториум "Первые шаги в роботехнике. Конструируем BEAM-робота" | Приглашение на семинар – практикум по распространению опыта работы с детьми по инновационным технологиям в робототехнике. "Лого-роботы Bee-Bot – первые шаги в обучении дошкольников основам программирования". «Центр подготовки инженеров» Проекториум "Первые шаги в роботехнике. Конструируем BEAM-робота" |

| | | |
|--|--|--|
| | Урайским специализированный дом ребенка. | |
|--|--|--|

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>Положение об инновационной деятельности. утверждено приказом директора МКОУ «Ушынская СОШ» №172-од от 29.03.2023 https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_356.html</p> | <p>Положение определяет структуру управления и контроля процессов деятельности МКОУ разработки, реализации и диссеминации результатов инновационного образовательного проекта</p> |
| 2 | <p>Положение о внутренней оценке качества образования</p> | <p>Определяет систему контроля и оценки качества образовательной деятельности.</p> |
| 3 | <p><u>Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 19.10.2022 г №10-П-2278 "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками"</u></p> | <p>Нормативно – правовой акт, утверждающий инновационный проект; определяющий лицо ответственное за реализацию инновационного проекта на базе образовательного учреждения, сроки реализации.</p> |
| 4 | <p><u>Приказ об утверждении Проекта региональной инновационной площадки "Ушынская СОШ" на 2022-2023 учебный год</u></p> <p><u>Приказ о создании рабочей группы (проектной команды) по реализации проекта региональной инновационной площадки</u></p> <p><u>Приказ об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта региональной инновационной площадки</u></p> <p><u>Приказ об утверждении карт мониторинга организации техносреды "Ушынская СОШ" на 2022-2023 учебный год</u></p> <p><u>Приказ об утверждении критериев и показателей сформированности готовности к изучению технических наук и карт наблюдения развития технических умений</u></p> <p><u>Приказ об организации диагностики сформированности готовности к изучению технических наук</u></p> <p><u>Приказ об утверждении календарных планов реализации проекта региональной инновационной площадки</u></p> | <p>Нормативно – правовой акт, определяющий педагогических работников, основных участников реализации инновационного проекта.</p> <p>Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения методического мероприятия на базе образовательного учреждения в соответствии с календарным планом реализации проекта; определяющий лицо, ответственное за подготовку и организацию мероприятия.</p> |

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности учреждения, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

| Категория педагогических работников | Уровень образования (кол-во) | | Квалификационная категория* | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) | |
|---|------------------------------|------|-----------------------------|---|------|---|------|----|------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|--|-----|
| | | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2024 | | |
| | высшее | иное | В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Руководитель/директор | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Заместитель руководителя | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | 50 |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | 4 | 1 | | | | | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения) |
|-------|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <p>Методические пособия и разработки</p> <p>пополняется электронный банк сценариев совместной деятельности с воспитанниками по проекту</p> | <p><i>Схемы, модели для работы с образовательными конструкторами LEGO</i></p> <p>Методические рекомендации для родителей (Законных представителей)</p> <p>Памятка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как правильно выбирать детский конструктор» • «Что такое лего конструирование?» • Хранение детского конструктора ЛЕГО • «Конструктивная деятельность в дошкольном учреждении» • «Конструирование что это такое?» • Значение конструирования из бумаги для всестороннего развития • «Конструируем, играем, наших деток развиваем» <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Образовательная робототехника в детском саду» • «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики в домашних условиях» | <p>https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ptoschadka/</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/OrSoz1s9DqPtgw</p> | <p><i>Данные пособия могут использоваться в практике дошкольных в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности воспитанников по LEGO - конструированию</i></p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Использование образовательных конструкторов Лего в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста» • «Какой конструктор ЛЕГО купить малышу?» • «Лего-конструирование-серьёзное занятие или модная игра?» • «Математика с ЛЕГО» • "Конструирование в жизни ребенка 4-5 лет" • «Развитие творческих навыков и технических умений у дошкольников через робототехнику» • Магнитный конструктор в жизни ребенка | | |
| <p>Организация семинара, мастер-классов, для педагогов по проблеме образовательных ситуаций в условиях техносреды.</p> | <p>районный семинар-практикум «Организация предметно-игровой техносреды в условиях реализации ФГОС ДО» (28 ноября 2023 года.) приказ Управления образования администрации Кондинского района №378 от 22.06.2023г</p> | <p>https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | |
| <p>Выполнение воспитанниками моделей по схемам, чертежам или эскизам</p> | <p>Разработка технологических карт сюжетно-ролевых игр технической направленности</p> | <p>Фотогалерея https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | <p>Использование различных конструкторов, позволяющих достичь высоких результатов развития конструктивно-модельной, познавательной-исследовательской и коммуникативной деятельности у дошкольников</p> |
| <p>Карты мониторинга</p> | <p>диагностика развития технических умений детей среднего и старшего дошкольного возраста</p> | <p>https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/</p> | <p>Мониторинг образовательных результатов может</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Методические рекомендации для педагогов (Консультации, Картоотеки игр0</p> | | <p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=va-disk-public%3A%2F%2FXquLQh7%2BbSx6yKTLELmByYtp1EUDnHDD%2BwFcdgwrXPRj%2BL8eVzDlmiBmXet7q%2Bpnc%2F16bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3A%2Fконсультация%20«Использование%20%20конструкторов%20Лего%20в%20театрализованной%20деятельности.pdf&name=консультация%20«Использование%20конструкторов%20Лего%20в%20театрализованной%20деятельности.pdf&nosw=1</p> | <p>использоваться в практике дошкольных образовательных организаций освоения при реализации проекта по формированию технических детей среднего и старшего дошкольного возраста</p> | |
| | <p>Организация конструктивной деятельности в дошкольном учреждении Образовательная робототехника в детском саду "Lego-конструирование и робототехника - инновационные технологии в детском саду"</p> | | <p>https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | <p>Могут использоваться в практике дошкольных образовательных организаций освоения при реализации проекта по формированию технических детей среднего и старшего дошкольного возраста</p> | |
| | <p>Инженерная книга</p> | <p>Подробный дневник всех занятий с детьми. Содержит рисунки, схемы, чертежи. Обсуждение построек, оценка деятельности Характерен «открытый конец» заключительного этапа деятельности: каждый ребенок работает в своем темпе и решает сам, закончит он или нет исследование, работу. Взрослая оценка дается косвенная, как сопоставление</p> | <p>https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | <p>Может применяться в работе педагогами с детьми старшего дошкольного возраста</p> | |

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Актуальность проведенной инновационной работы;

Реализация проекта направлена на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через создание в образовательном учреждении единого образовательного пространства, что позволяет:

- получить качественные образовательные результаты воспитанников по познавательному (ознакомление с окружающим миром, математическое развитие и конструирование);
- сформированность у воспитанников начальных ключевых компетентностей, как образовательных результатов проектно – тематического обучения по проекту «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования и организации сюжетно ролевых игр технической направленности»;

В ходе реализации основного этапа проекта осуществляется:

- системность в методической работе с педагогами по развитию их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;
- постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;
- проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Для организации:

- 1.Организована система работы «Школы современных технических профессий» с целью повышения квалификации педагогических работников дошкольных групп, в соответствии планом-графиком;
- 2.Участие всех социальных партнеров в семинарах, конференциях, мастер-классах, организуемых совместно с партнерами;
- 3.Создана предметно-игровая техносреда профессиональной направленности;
- 4.Разработаны методические рекомендации по созданию среды в дошкольном образовательном учреждении для практического применения технической грамотности, технической компетентности воспитанников;
- 5.Разработаны Карты мониторинга;
- 7.Разработаны технологические карты сюжетно-ролевых игр технической направленности;
- 8.Составлен перспективный план работы группы с игровым оборудованием «Дары Фрёбеля»;
- 9.Разработан сборник сюжетно-ролевых игр «Мы инженеры»;
- 10.Разработаны совместные проекты с родителями, социальными партнерами: «Профессии моих родителей»; «Семейные династии»; «Встречи с интересными людьми»- знакомство воспитанников с техническими профессиями родителей.

Для детей:

1. Сформировано первичное представление о мире профессий инженерной направленности;
- 2.Выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результаты);
- 3.Положительное отношение к разным видам технического труда;
- 4.Знания о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

5. Моделируют в игровой деятельности отношения между людьми разных технических профессий;
6. Активизируется познавательная деятельность дошкольников, повышается интерес к техническим профессиям взрослых – позиционирование себя в различных технических профессиях;
7. Наличие у детей определенных знаний и представлений о технических профессиях своих родителей;
8. Развитие творческого потенциала технических и технологических компетенций в свободной игровой деятельности в процессе организации сюжетно-ролевых игр;

На образовательной площадке состоялись запланированные мероприятия.

- мастер-классы, семинары для родителей и педагогов по организации непосредственно образовательной и совместной деятельности по «Легоконструированию» и «Робототехнике», игр с «полидронами»
- презентация опыта работы в СМИ
- получен положительный отклик со стороны родительской общности посредством активного участия в совместных мероприятиях;
- наблюдается заинтересованность, активность детей,
- происходит популяризация детских способностей в техническом творчестве, посредством выставок, презентаций изобретений детей
- педагоги используют электронные образовательные ресурсы для повышения качества знаний детей и самообразования.

2. Актуальность инновационных продуктов.

Инновационные продукты проекта распространяются через транслирование инновационного педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня, на интернет – ресурсах, что дает возможность использовать их в практике дошкольных организаций при реализации образовательных программ дошкольного образования в целях усиления работы в аспекте интеллектуального и творческого развития воспитанников. Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на уровне дошкольных образовательных организаций Кондинского района и округа.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
|-------|--|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | - наблюдается заинтересованность, активность детей, - происходит популяризация детских способностей в техническом творчестве, посредством выставок, | проойдет формирование способности к волевым усилиям, направленным на достижение результата, развитие творческой | Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; Трансляция достигнутых результатов в различных формах (публикации, презентации; семинары) | |

| | презентаций изобретений детей | активности, способности | 75% педагоги используют электронные образовательные ресурсы для повышения качества знаний детей и самообразования. | |
|---|---|---|--|---|
| 2 | <p>педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, фестивалях, мастер – классах на уровне образовательного учреждения, муниципального, регионального и федерального уровнях;</p> | <p><i>Повышение профессиональных компетенции педагога, транслирование педагогического опыта</i></p> | <p>75% педагогов используют электронные образовательные ресурсы для повышения качества знаний детей и самообразования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • методических разработок педагогов «Конструктор и я-лучшие друзья», 20.02.2023 • Диплом за 1 место в конкурсе методических разработок педагогов «Домик для Юшеньки», №ТК 5125532, 30.01.2023 • Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» Диплом 2 степени Клепец Марк за участие во всероссийском творческом конкурсе по лего-конструированию «Лего – поделка» 01.03.2024г. https://centreinstein.ru/ • Международный конкурс по ЛЕГО-конструированию «Мастерская лего» Диплом 2 место Шерстякин Максим за участие в номинации «ЛЕГО-механизм». 05.03.2024. https://www.art-talant.org/raboty/itogi-konkursov/masterskaja-lego/doshkola/lego-mex • Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» Диплом 1 степени Галимов Егор за участие во всероссийском творческом конкурсе по лего-конструированию «Лего – механизм» 15.03.2024 <p>https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/15_03_2024/</p> <p>https://shkolaushinskaya-r86.gosweb.gosslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p> |
| 3 | <p>Разработана и утверждена дополнительная</p> | <p>Повышение знаний детей и обеспечение ответственности с</p> | <p>Получение углубленных технических знаний и умений у детей в возрасте 5-7 лет.</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>обобщающая программа «Робототехника»</p> <p>Разработан мониторинг образовательных результатов по реализации проекта</p> <p>1. Создан и пополняется банк цифровых образовательных ресурсов</p> <p>2. Проведены методические мероприятия с педагогами: педагогические лаборатории, мастер – классы, семинары – практикумы.</p> <p>3. Осуществляется диссеминация опыта работы через Сайт образовательной организации</p> | <p>начальным образованием в области робототехники.</p> <p>Повышение профессиональных компетенций педагога, транслирование педагогического опыта</p> | <p>педагоги используют электронные образовательные ресурсы для повышения качества знаний детей и самообразования.</p> | |
|--|---|---|---|--|

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

| | | | | |
|-------|---|--|---|---------|
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | <p>Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)</p> | <p>Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск журнала, количество страниц (для сборника), страницы на</p> | Ссылка* |
|-------|---|--|---|---------|

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | | Инженерная книга Сторожевой пёс «РОБОПЁС» 05.03.2024 | | https://evrazio.su/ |
| 2 | Кулак Вера Евгеньевна | «Картошка игр по Lego конструированию для разновозрастной группы старшего дошкольного возраста» 13.02.24 | Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. | Кулак Вера Евгеньевна |
| 3 | | «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога». Тема публикации: «ООД с детьми подготовительной группы «Занимательная робототехника». 25.01.24 | | Вера Евгеньевна Кулак |
| 4 | Черкашина Марина Леонидовна | «Конструктор в мире фантазий детей», 16.01.2024 | Сми «Солнечный свет» | https://solncesvet.ru/profile/documents/?pau=good |
| 5 | | Методические советы для родителей «Растём с Лего» 17.02.2024 | Публикация на сайте центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН». | https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou_01/dou_2024/ |
| | Обухова Валентина Григорьевна | «Поиграем с ЛЕГО». 22.01.24 | на сайте центра роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» | https://centreinstein.ru/?s=Обухова++Валентина+&settings=%7B%22search_source%22%3A%5B%22page%22%5D%2C%22results_order%22%3A%22asc%22%2C%22result_order_by%22%3A%22date%22 |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | %2C%22exclude_source_category%22%3A%22projects%22%7D |
| 6 | Захарова Тамара Николаевна | Конструирование, как способ формирования основы волевого поведения дошкольников» 03.04.2024 | Образовательная социальная сеть nsportal. | | https://nsportal.ru/user/174163 |

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка* |
|-------|--|------------------------------|--|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | нет | | | |

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------------|--|----------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Муниципальный | «Организация предметно- игровой среды в условиях реализации ФГОС ДО» | 28 ноября 2023 | Семинар - практикум | МКОУ «Ушынская СОШ», д. Ушья |

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------|----------------------|-------|-------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|------------------|---|-------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Муниципальный | «Инновации-меняющие мир» | 13.03.2024 | семинар-конференция | Пгт Междуреченский, ЦДОД |
| 2 | Межмуниципальный | Реализация инновационных проектов ка фундамент формирования современной образовательной среды дошкольного учреждения | 25.04.2024 | семинар | Детский сад «Антошка г. Урай |
| 3 | Муниципальный | Формирование предпосылок для инженерно –технического образования школьников на уровне дошкольного образования. Из опыта работы | 28.08. 2024 | Августовская конференция | Пгт Междуреченский, ЦДОД |

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

В ходе реализации основного этапа инновационного проекта получены следующие результаты:

1. Составлена дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»,
2. Разработан и проводится мониторинг образовательных результатов по реализации проекта
3. Создан и пополняется банк цифровых образовательных ресурсов
4. Проведены методические мероприятия с педагогами: педагогические лаборатории, мастер – классы, семинары – практикумы.
5. 75% педагогов и воспитанников участвуют в конкурсах, фестивалях, мастер – классах на уровне образовательного учреждения, муниципального, регионального и федерального уровнях;
6. Осуществляется диссеминация опыта работы через Сайт образовательной организации
7. Проведен промежуточный мониторинг образовательных результатов по основной образовательной программе дошкольного образования
8. Получены качественные образовательные результаты воспитанников по математическому развитию, конструированию, ознакомлению с окружающим миром выявлена положительная динамика.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Обеспечение материально – технического оснащения *требовало значительных материальных затрат и требуют дополнения.*

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Опыт по может использоваться в дошкольных образовательных организациях при наличии соответствующей материально – технической оснащенности конструкторами нового поколения, наличии мотивированной педагогической команды.
2. Выявление технических наклонностей детей и развитие их в этом направлении.
3. Высокий уровень сформированности предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста;
4. Ранняя профориентация и подготовка к обучению высококвалифицированных инженерно-технических кадров высокотехнологических отраслей.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

1. Продолжать:
 - проводить образовательные ситуаций по утвержденному плану;
 - погружение ежедневно в техническую игровую среду;
 - организовывать выставки-конкурсы по конструктивно- модельной деятельности
 - проводить мониторинг реализации проекта (октябрь, апрель 2025г.)
2. Внести изменения в ООП (август 2024 год).
3. Провести педагогический совет на тему: «Формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования: результат и пути дальнейшего развития» (февраль 2025 г.)
4. Провести открытый фестиваль «ТЕХНО-город» для воспитанников сетевого куста (апрель 2025 г.)
5. Провести анкетирование родительской общественности «Результативность по инновационной деятельности за 2024-2025 г.»
6. Проводить мастер-классы (в течение учебного года)

7. День открытых дверей (май 2025 г)
8. Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка (март 2025 г.)
9. Транслировать достигнутые результаты в различных формах (публикации, презентации; семинары; и др. формы (в течение учебного года)



И.О. директора МКОУ «Ушбинская СОШ»

М.П.

Т.В. Шандра