

**Управление образования Кондинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушьянская средняя общеобразовательная школа»**

628236, ул. Школьная 9, д. Ушья, Кондинский район, Ханты – Мансийский автономный
округ – Югра, Тюменская область, тел/факс: (34676) 49-1-58, E-mail: COSH7 @
YANDEX.RU ОГРН 1028601391565, ИНН 8606006870, КПП 861601001,
ОКПО 29645657

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушьянская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год (по состоянию на 01.04.2023г.)**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Раздел I.	
Общие сведения об общеобразовательной организации	3
Раздел II.	
Оценка системы управления организацией	13
Раздел III.	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Раздел IV.	
Оценка организации учебного процесса	25
Раздел V.	
Оценка востребованности выпускников	25
Раздел VI.	
Оценка качества кадрового обеспечения	26
Раздел VII.	
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
Раздел VIII.	
Оценка материально-технической базы. Охрана труда	28
Раздел IX.	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Раздел X.	
Дошкольное образование	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушьянская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	и.о.директора Т.В. Шандра
Адрес организации	Юридический адрес: 628236, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, д. Ушья, ул. Школьная, д.9 Фактический адрес: 628236, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, д. Ушья, ул. Юбилейная, д.9 (группы дошкольного возраста), Фактический адрес: 628231 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, п. Мулымья, ул. Лесная, д. 6А (обучающиеся с 1 по 11 класс)
Телефон, факс	83467649158
Адрес электронной почты	cosh7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кондинского района
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 19.09.2019 г. №3139 Серия 86Л01 № 0002623
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.10.2019 г. №№3340 Серия 86Л01 № 0000576

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственным структурным подразделением проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года и январе 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

В 2021 году сформировано 11 классов-комплектов, за каждым классом закреплен классный руководитель.

Творческая группа классных руководителей состоит из 11 классных руководителей. Возглавляет творческую группу заместитель директора по воспитательной работе Вербицкая Елена Игоревна.

	Класс	ФИО	Должность
Руководитель творческой группы		Е.И. Вербицкая С 02.12.2022 г Е.А. Черкасова	Заместитель директора по воспитательной работе
Начальное звено	1	И.Ю. Артемьева	Учитель начальных классов
	2	Н.П. Глазкова	Учитель начальных классов
	3	Т.Т. Денисова	Учитель начальных классов
	4	А.В. Полуновская	Учитель начальных классов
Среднее звено	5	Р.В. Чернов	Учитель иностранного языка
	6	О.С. Митасова	Педагог-библиотекарь, учитель информатики, ИЗО
	7	Т.В. Шандра	Заместитель директора по учебной работе; учитель истории, обществознания
	8	А.И. Горьких	Учитель истории, обществознания
	9	М.В. Иванова	Учитель географии, технологии
Старшее звено	10	Е.А. Черкасова	Заместитель директора по воспитательной работе
	11	С.В. Матвейкина	Учитель химии, биологии

ТЕМА РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования

ЦЕЛЬ:

Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями

посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения;
3. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
4. вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний творческой группы определялась актуальностью проблем ОО, результатами диагностики профессиональной компетентности учителей. В течение года было запланировано пять заседаний творческой группы классных руководителей:

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
Сентябрь	Заседание ТГ: Методический практикум	<p>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы ТГ классных руководителей на 2022-2023 учебный год. 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год (Положения ТГ классных руководителей, о классном руководстве, о проведении классных часов и родительских собраний). 3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году. 4. Составление графика открытых классных часов на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение тем самообразования на 2022-2023 учебный год. 	<p>Руководитель ТГ</p> <p>Социальный педагог</p>
Декабрь	Семинар ТГ	<p>Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в рамках реализации ФГОС НОО. 2. Развитие ученического самоуправления в классе. 3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. <p>Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.</p>	<p>Руководитель ТГ</p> <p>Классные руководители</p>

Февраль	Заседание ТГ	<p>«Гражданско-патриотического и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения). 2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. <p>Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период.</p>	<p>Руководитель ТГ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель физической культуры</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
Март	Семинар ТГ	<p>«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здоровья школьников. 2. Профилактика вредных привычек среди детей. 3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе. 4. О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка». 	<p>Руководитель ТГ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель физической культуры</p>
Май	Заседание ТГ	<p>«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. 2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 3. Обсуждение плана работы и задач ТГ классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 	<p>Руководитель ТГ</p> <p>Классные руководители</p>

		«Это нам удалось!»	
--	--	--------------------	--

Работа творческой группы на протяжении года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Классные руководители вели работу над созданием системы информационного обеспечения методической работой, отслеживали уровень воспитанности учащихся через мониторинг уровня воспитанности, пополняли копилку воспитательных мероприятий, внедряли инновационные формы работы: тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака.

Классные часы, проводимые в классных коллективах, имели разноплановую направленность: патриотическую и духовно-нравственную, экологическую и пропаганда ЗОЖ и т.д. Проводимая работа в рамках классного часа была направлена на развитие коммуникативных навыков, способствовала формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Классные руководители в течение учебного года ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Педагоги заполняли досуг учащихся интересными мероприятиями, активно принимая участие с классными коллективами в общешкольных мероприятиях, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, особенно для старшеклассников. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого педагога к планированию своей работы.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. В рамках творческой группы в начале года совместно с классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия, которые проводились классными руководителями в течение всего учебного года. Все запланированные мероприятия были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

С 1 сентября 2022 года в учебный план школы включена внеурочная деятельность «Разговоры о важном», в рамках которой классные руководители проводят тематические занятия с обучающимися. Данные занятия направлены на развитие духовно-нравственных, патриотических качеств школьников. В основном, занятия ВД «Разговоры о важном» приурочены к каким-о важным датам или праздникам, проходят в виде бесед с детьми, включают в себя просмотр соответствующих материалов и их последующее обсуждение.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся школы принимают участие конкурсах и мероприятиях различного уровня, становясь участниками, призерами и победителями.

Таблица результативности участия в мероприятиях (отражены только призовые места)

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Сроки	Участники	Класс	Результат (место)
1	Международная интернет-олимпиада по литературе "Солнечный свет"	сентябрь 2022	Зайко Елизавета	7	1
2	Песенный конкурс, посвящённый дню Учителя	октябрь 2022	1 класс	1	1
3	Конкурс, посвящённый противодействию коррупции "Принципы жизни"	октябрь 2022	Галимова Зоя	6	1
4	Муниципальный этап ВОШ география	ноябрь 2022	Шакиров Александр	8	1
5	Муниципальный этап ВОШ по праву	ноябрь 2022	Пасынкова Маргарита	11	1
6	Квест-Игра "Математика, лайк" 10-11 кл	октябрь 2022	Деметрашвили Амина	11	2
			Пасынкова Маргарита	11	
			Махмудияров Ришат	10	
7	Конкурс рисунков "Охрана труда глазами детей"	сентябрь-октябрь 2022	Митасова Дарья	3	2
8	Лучший рисунок на противопожарной тематику	сентябрь 2022	Бургутов Елисей	7	2
9	Муниципальный этап ВОШ технология	ноябрь 2022	Савосина Ксения	7	2
10	Соревнования по выполнению	ноябрь 2022	Горьких Алексей	7	2
			Привалова Арина	7	

	нормативов ВФСК ГТО учащихся средних общеобразовательных учреждений в зачет V Спартакиады учащихся Кондинского района в 2022-2023 году, под эгидой главы Кондинского района		Хафизов Дамир	5	
			Москалева Софья	6	
			Иванов Савелий	4	
			Боровских Светлана	4	
			Яранцев Денис	1	
			Новокшонова Карина	2	
11	Лучший рисунок на противопожарной тематику	сентябрь 2022	Митасова Дарья	3	3
12	Математическая игра "Счастливы случай" 8-9кл	ноябрь 2022	Жулдубин Родион	9	3
			Шакиров Часур	9	
			Москалева Мишель	9	
13	Соревнования в первенстве Кондинского района по мини-футболу в зачет 5 Спартакиады учащихся 7 – 8 классов средних общеобразовательных учреждений Кондинского района	декабрь 2022	Баглюк Денис	6	3
			Бекмурзинов Михаил	6	
			Давыдов Александр	6	
			Малец Михаил	6	
			Горьких Алексей	7	
			Миронов Артем	7	
			Наумов Михаил	7	
			Андреев Дмитрий	8	
			Кривошеин Богдан	8	
14	Математическая игра "История и жизнь в математических задачах" 5-6кл	февраль 2023	Бекмурзинов Михаил	6	2
			Боровских Дмитрий	6	
			Малец Михаил	6	
15	Районный конкурс "Рождественские звездочки"	январь 2023	Митасова Дарья	3	2
16	Районный конкурс "Рождественские звездочки"	январь 2023	Деметрашвили Амина	11	2
17	Интернет конкурс рисунков музей г.Урай "Достоин будь отца и деда"	февраль-март 2023	Деметрашвили Амина	11	2
18	"Армия моими глазами"	февраль 2023	Храмченко Егор	9	2
			Горьких Мария	5	
			Жулдубина Василиса	5	

			Собирова Ирина	5	
			Алексенко Дарья	5	

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных творческих группы:

- ТГ Классных руководителей
- ТГ Начальной школы
- ТГ Естественно-математического цикла
- ТГ Гуманитарного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	114	112	108	109
	— начальная школа	51	54	45	47
	— основная школа	52	50	51	53
	— средняя школа	11	8	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	—
	— средней школе	2	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году – 12 человек, с инвалидностью – 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	7	58	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	21	58	5	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2021 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	19	37	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021- 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2022 году

[illegible]

11	4	4	10 0	1	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	10 0	4	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались стабильными.

Результаты проведения ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа. Во исполнение приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году, в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, в МКОУ «Ушынская СОШ» с 01.03.2022г. по 18.03.2022г. проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классе (русский язык), в 5 классе (биология), в 11 классе (история, география, химия, биология, физика, иностранный язык (английский)). Проведение ВПР планировалось в 4 – 8, 11 классах в период с марта по май 2022г., но в соответствии с письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.03.2022г. № 1-Исх.-2425 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19, проведение ВПР было перенесено с весеннего на осенний период.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций по заранее составленному графику.. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Выводы:

1. ВПР были проведены в период с 01.03.2022г. по 18.03.2022г. в 4 классе (русский язык), в 5 классе (биология), в 11 классе (история, география, химия, биология,

физика, иностранный язык (английский)) в установленные сроки. Продолжить проведение ВПР запланировано осенью 2022г.

2. Общая успеваемость составила 99%, один ученик в 4 классе по учебному предмету «русский язык» получил неудовлетворительную оценку.
3. Высокий процент качества знаний учащихся 11 класса по учебному предмету «география», в 4 классе по учебному предмету «русский язык». Наиболее низкий процент качества знаний учащихся – по химии, биологии, истории в 11 классе.
4. Большинство учащихся 4, 5, 11 классов подтвердили свои отметки по предметам за 2020-2021 учебный год. Но есть учащиеся, итоговые оценки которых не соответствуют полученным за ВПР, это можно объяснить, как отсутствием должной подготовки учащихся к ВПР, что связано с обучением классов с помощью дистанционных технологий (карантинные мероприятия), так и необъективностью оценивания педагогами знаний учащихся, завышением оценок.

Результаты ВПР в 4 классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	15.03.2022 16.03.2022	12/9	2	6	0	1	89	89	4,00
СРЕДНЕЕ				2	6	0	1	89	89	4,00

Результаты ВПР в 5 классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Биология	17.03.2022	12/11	0	5	6	0	45	100	3,46
СРЕДНЕЕ				0	5	6	0	45	100	3,46

Результаты ВПР в 11 классе:

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	История	01.03.2022	4/3	0	0	3	0	0	100	3,00
2	География	03.03.2022	4/4	0	3	1	0	75	100	3,75
3	Химия	10.03.2022	2/2	0	0	2	0	0	100	3,00
4	Биология	14.03.2022	2/2	0	0	2	0	0	100	3,00
5	Английский язык	16.03.2022	4/3	0	1	2	0	33	100	3,34
6	Физика	18.03.2022	4/3	0	1	2	0	33	100	3,34
СРЕДНЕЕ				0	5	12	0	24	100	3,24

Во исполнение приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.03.2022г. № 1-Исх.-2425 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году, в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, в МКОУ «Ушынская СОШ» проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР): с 01.03.2022г. по 18.03.2022г. в 4 классе (русский язык), в 5 классе (биология), в 11 классе (история, география, химия, биология, физика, иностранный язык (английский)) и с 19.09.2022г. по 06.10.2022г. в 5 классе (математика, окружающий мир), в 6 классе (русский язык, математика, история), в 7 (русский язык, математика, физика, история, английский язык), в 8 классе (русский язык, математика, английский язык, биология, история). Заместителем директора по учебной работе Т.В.Шандра с целью изучения и анализа результатов оценки качества образования обучающихся, совершенствования методики преподавания учебных предметов, был проведен анализ результатов проведенных Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 5 (4) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	15.03.2022 16.03.2022	12/9	2	6	0	1	89	89	4,00
2	Математика	19.09.2022	10/9	2	4	3	0	67	100	3,89
3	Окружающий мир	26.09.2022	10/8	0	5	3	0	62	100	3,63
СРЕДНЕЕ				4	15	6	1	73	96	3,84

Результаты ВПР в 6 (5) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Биология	17.03.2022	12/11	0	5	6	0	45	100	3,46
2	Русский язык	27.09.2022	14/12	0	6	6	0	50	100	3,5
3	Математика	20.09.2022	14/12	1	2	9	0	25	100	3,33
4	История	04.10.2022	14/11	1	6	4	0	64	100	3,73
СРЕДНЕЕ				2	19	25	0	46	100	3,5

Результаты ВПР в 7 (6) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	26.09.2022	8/7	0	3	4	0	43	100	3,43
2	Математика	03.10.2022	8/8	0	3	5	0	37	100	3,38
3	История	30.09.2022	8/8	0	4	4	0	50	100	3,5
4	География	22.09.2022	8/8	2	4	2	0	75	100	4
СРЕДНЕЕ				2	14	15	0	51	100	3,57

Результаты ВПР в 8 (7) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	06.10.2022	8/4	0	3	1	0	75	100	3,75
2	Математика	30.09.2022	8/5	0	1	4	0	20	100	3,2
3	История	04.10.2022	8/4	0	4	0	0	100	100	4
4	Английский язык	21.09.2022	8/5	0	0	5	0	0	100	3
5	Физика	28.09.2022	8/5	0	1	4	0	20	100	3,2
СРЕДНЕЕ				0	9	14	0	43	100	3,43

Результаты ВПР в 9 (8) классе

№	Предмет	Дата проведения	Запланировано учащихся /писали ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
1	Русский язык	05.10.2022	11/9	0	7	1	1	78	89	3,67
2	Математика	03.10.2022	11/9	0	3	6	0	33	100	3,33
3	История	07.10.2022	11/10	1	3	6	0	40	100	3,5
4	Биология	20.09.2022	11/7	0	1	6	0	14	100	3,14
СРЕДНЕЕ				1	14	19	1	41	97	3,41

Сравнительная таблица отметок за ВПР и отметок в журналах

Класс	Предмет	Выполняли работу	Понизили отметку		Подтвердили результат		Повысили отметку	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 (4)	Русский язык	9	2	22,22	7	77,78	0	0
	Математика	9	4	44,44	3	33,33	2	22,22
	Окружающий мир	8	8	100	0	0	0	0
6 (5)	Русский язык	12	3	25	7	58,33	2	16,67
	Математика	12	6	50	5	41,67	1	8,33
	История	11	2	18,18	9	81,82	0	0
7 (6)	Русский язык	7	2	28,57	5	71,43	0	0
	Математика	8	3	37,5	5	62,5	0	0

	История	8	4	50	4	50	0	0
	География	8	2	25	3	37,5	3	37,5
Класс	Предмет	Выполняли работу	Понизили отметку		Подтвердили результат		Повысили отметку	
			кол-во	%	кол-во			
8 (7)	Русский язык	4	3	75	0	0	1	258
	Математика	5	3	60	2	40	0	0
	История	4	0	0	4	100	0	0
	Английский язык	5	4	80	1	20	0	0
	Физика	5	3	60	1	20	1	20
9 (8)	Русский язык	9	3	33,33	5	55,56	1	11,11
	Математика	9	1	11,11	8	88,89	0	0
	История	10	3	30	7	70	0	0
	Биология	7	4	57,14	3	42,86	0	0

Выводы:

1. ВПР за 2021-2022 учебный год были проведены в два этапа: с 01.03.2022г. по 18.03.2022г. в 4 классе (русский язык), в 5 классе (биология), в 11 классе (история, география, химия, биология, физика, иностранный язык (английский) и с 19.09.2022г. по 06.10.2022г. в 5 (за курс начальной школы) классе (математика, окружающий мир), в 6 (5) классе (русский язык, математика, история), в 7 (6) классе (русский язык, математика, физика, история, английский язык), в 8 (7) классе (русский язык, математика, английский язык, биология, история). ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.
2. Общая успеваемость составила 99%: два ученика (4, 9 (8) классы) по учебному предмету «русский язык» получили неудовлетворительную оценку.
3. Высокий процент качества знаний учащихся по учебным предметам «история» в 8 (7) классе – 100%, «география» в 7 (6) классе, «русский язык» в 8 (7) – 75%, 9 (8) – 78% классах. Наиболее низкий процент качества знаний учащихся – по английскому языку в 8 (7) классе – 0%, биологии в 9 (8) классе – 14%, математике, физике в 8 (7) классе – по 20%, математике в 6 (5) классе – 25%.
4. Большая часть учащихся подтвердила свои отметки по предметам за 2021-2022 учебный год. Несоответствие отметок по ряду предметов можно объяснить несколькими факторами: проведение ВПР в начале нового учебного года после трех месяцев летних каникул, стрессовая ситуация для учащихся из-за отсутствия должной подготовки; выставление итоговых оценок на основе оценок, полученных по отдельным темам, тогда как ВПР проверяют остаточные знания по предмету; необъективность оценивания педагогами знаний учащихся, завышение оценок.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022 году в Школу ученики из ДНР, ЛНР не поступали.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	48,5
Математика (база)	4	3,75
Биология	1	39
Химия	2	7
Итого:	4	315

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Русский язык	7	4

Математика	7	3,43
География	7	4
Обществознание	7	4
Итого:	7	3,86

Все ученики успешно сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании – 7 человек, о среднем общем образовании – 4 человека. Учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца, нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены. В 1 смену обучаются учащиеся 1,4,5,9,10,11 классов, во 2 смену – учащиеся 2,3,6,7,8 классов.

Школой организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 классов (2020-2022 уч.год)				Распределение выпускников 11 классов (2020-2022 уч.год)			
	2020	2021	2022		2020	2021	2022

Окончили 9 классов	11	7	7	Окончили 11 классов	4	6	4
Продолжили обучение в 10 классе	1	5	4	Поступили в ВУЗы	2	3	1
Продолжили обучение в системе СПО	10	3	3	Поступили в СПО	2	3	2
				Работают	0	1	0
				Служба в рядах РА	0	0	0

В 2019-2020 учебном году в основной школе в 9-ых классе обучались 11 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица получила аттестат особого образца.

В средней школе - 4 выпускника, которые успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании.

В 2020-2021 учебном году основную школу закончили 7 учащихся, среднее общее образование получили 6 учащихся.

В 2021-2022 учебном году основное общее образование получили 7 учащихся. Среднюю школу закончили 4 учащихся.

Большинство выпускников 9 класса выбирают учебу в профессиональных колледжах, так как не уверены в своих силах при прохождении ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается невысоким, в основном это связано с отдалённостью учебных заведений от места проживания.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 0 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и из них 2 обучаются в вузе. В Школе имеют высшую и первую квалификационную категорию 24 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 4 человека на первую квалификационную категорию.

Эффективная работа руководителей и преподавателей школы была отмечена ведомственными почетными грамотами: Почетная грамота Министерства Просвещения РФ - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность педагога – организатора, молодого специалиста до 35 лет, успешно освоившего обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (двумя профилями подготовка), так же продолжает получать образование по программе высшего образования - магистратура. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога - организатора, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления внеурочной деятельности, реализуемых в Школе. Молодой специалист ведет:

1. Внеурочную деятельность "РДШ" 2 часа в неделю в 7,8, 9,11 классах;
2. Внеурочную деятельность "Волонтеры-медики" - 1 час в неделю в 8 классе;
3. Внеурочную деятельность "Волонтеры-Победы" - 1 час в неделю в 7 классе;
4. Внеурочную деятельность "Волонтеры-экологии" - 1 час в неделю в 5 классе;
5. Внеурочную деятельность "Творческая мастерская" - 1 час в неделю в 10,11 классах;
6. Элективный курс "Творчество и дизайн" - 2 часа в неделю в 11 классе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает школьный информационный библиотечный центр(ШИБЦ), в котором оборудовано автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря. Образовательная организация обеспечена учебниками на 100%. Фонд ШИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой для детей. В течении учебного года обслуживалось 140-152 человека. Число посещений – 2595 человек. Объем книговыдачи – 1183 экземпляров (кроме учебников). Всего книговыдача составила – 3080 экз.

- Библиотечный фонд (всего) – 9862 в том числе:
- Учебников – 4807 шт.
- Учебные пособия – 3769
- Художественной литературы – 1138
- Справочная литература – 148
- Естественнонаучная – 37
- Литературоведение и языковедение – 115
- Общественно-политическая – 13
- Искусство - 10
- Методическая и педагогическая – 98
- Литература по психологии – 37
- Электронные образовательные издания – 248

Выдано учащимся книг художественной литературы для дошкольников и учащихся 1-4 классов – 214, для старших классов и взрослых – 425, всего – 639 экземпляров. Основными читателями являются ученики среднего звена 1-4, 5-9 класс.

С начала учебного года получено печатных учебников, учебных пособий - 1424 из издательства «Просвещение».

Библиотечный фонд ежегодно пополняется, как учебной, так и методической литературой. В 2022 учебном году выдано учебников учащимся – 1840 шт.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием в количестве, необходимом для выполнения программ по предмету.

Оснащенность современных кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом. Школа имеет выход в Интернет и электронно-компьютерные средства коммуникации. Начальная школа имеет мобильный класс на 14 компьютеров.

Учебно-методическое и материально-техническое состояние общеобразовательного учреждения постоянно обновляется. За последние шесть лет произошло существенное обновление материально-технической базы школы.

VIII. Оценка материально-технической базы. Охрана труда

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании детского сада оборудованы три разновозрастные группы дошкольного возраста, кабинет ГПД, кабинеты логопеда, психолога, кабинет внеурочной деятельности (обучение школьников с 1 по 11 класс проводится на базе МКОУ Мулымская СОШ»). Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

- Кабинет психолога (оборудован набором психолога)
- Кабинет логопеда (оборудован логопедическим набором)
- Музыкально – спортивный зал (оборудован аудиосистема JBL 240 Вт, Аудиосистема JBL 1100 Вт)

В здании оборудован музыкально - спортивный зал, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в кабинете ГПД, кабинете внеурочной деятельности кресла - мешки, телевизоры, диваны, пуфики, системы хранения (шкафы, стеллажи);
- в кабинет ОБЖ тренажер «Максим»;
- в кабинет информатики кресла.

В том числе заменили в кабинетах ГПД, внеурочной деятельности столы модульные регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемый по высоте. Куплен 3-D принтер, стенды.

В Школе разработана нормативная база по охране труда, инструктажи и программы обучения по видам деятельности, положения, в соответствии с поправками и изменениями в законодательстве. С работниками регулярно проводятся инструктажи и обучения. В связи с новым порядком обучения по охране труда, работники, входящие в состав комиссии по охране труда внутри организации, прошли обучение в аккредитованной организации в соответствии с требованиями и нормами. Комиссия по охране труда регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших сотрудников на работу, повторно у работающих, внепланово по приказу директора. В марте 2022 года разработан порядок учета микроповреждений (микротравм), для своевременного выявления уязвимых мест оснащения и предотвращения рисков и опасностей.

Ежегодно Школа проводит периодический медицинский осмотр и иные обследования сотрудников, с целью своевременного установления начальных признаков профессиональных заболеваний, а также предупреждения несчастных случаев и выявления общих заболеваний, препятствующих продолжению работы. Контроль, вакцинации и ревакцинации сотрудников согласно национальному календарю прививок (являющихся обязательными для работников общеобразовательной организации), ведется постоянно.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и требований охраны труда работников и обучающихся проводится в соответствии с требованиями закона Российской Федерации об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

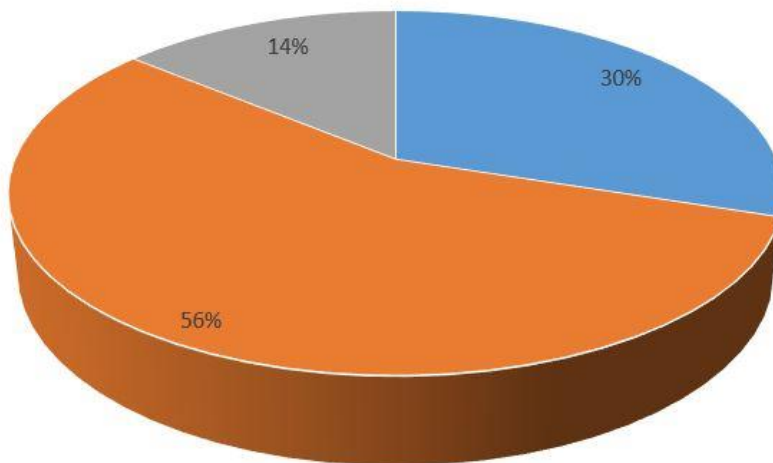
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 19.09.2019г. № 399а-од. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

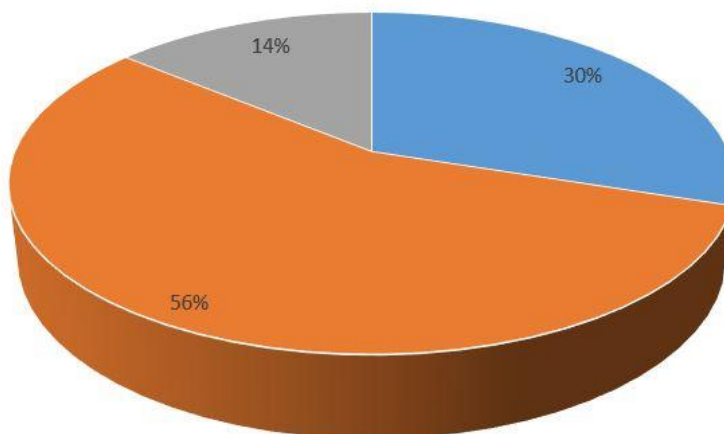
Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность учащихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	оценка	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (72)
— с высшей		9 (28)
— первой		14(44)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	59
— до 5 лет		12 (37)
— больше 30 лет		7 (22)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (35)
— до 30 лет		5 (16)
— от 55 лет		6 (19)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (85)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,37

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Дошкольное образование

Цель деятельности дошкольных групп - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного

процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дошкольные группы посещают 49 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста — 14 детей;
- 1 разновозрастная группа детей среднего дошкольного возраста — 18 детей;
- 1 разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста — 17 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкально-спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 13.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год .

Группа	Период учебного года	возраст	Уровень, %		
	уровень		Высокий (оптимальный)	Средний (достаточный)	Низкий
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Солнышко»	Начало	1-2 года	-	73,4	26,6
	окончание		53,4	46,6	
	Начало	2-3 года	-	83,2	16,8
	окончание		93,3	6,7	-
Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста «Капелька»	Начало	3-4 года	-	71	29
	окончание		43	57	
	Начало	4-5 лет	-	62,5	37,5
	окончание		22	78	

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Звездочка»	Начало	5-6 лет	-	36	64
	окончание		54,5	45,5	
	Начало	6-7 лет	-	47	53
	окончание		53,3	40	6,7

Музыкальная деятельность

Группа	Период	возраст	Уровень, %		
	уровень		Высокий (оптимальный)	Средний (достаточный)	Низкий
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Солнышко»	Начало	1-2 года	-		100
	окончание		67	33	
	Начало	2-3 года	-		100
	окончание		67	33	
Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста «Капелька»	Начало	3-5 лет			100
	окончание		81	19	
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Звездочка»	Начало	5-6 лет		27	73
	окончание		82	18	
	Начало	6-7 лет		67	33
	окончание		80	20	
итого	Начало			24	76
	окончание		78	22	

Воспитательная работа

Содержание и организацию воспитательной работы дошкольных групп определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы дошкольных групп. Программа воспитания учитывает вид, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад дошкольных групп:

-Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среды;

-Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

-Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;

-Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

-Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Совместные мероприятия, проведенные в дошкольных группах с родителями и воспитанниками

Январь	- Выставка семейного творчества «Винни-Пух и все – все-все...» (18 января - 140 лет со дня рождения Алана Александра Милна)
Февраль	- Выставка семейного творчества «Профессии настоящих мужчин»; - Экологическая акция «Круг жизни»
Март	- Праздничный концерт «Весенний букет для мамы»; - Выставка семейного творчества «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; - Выставка семейного творчества «Сказки бабушки Корнея» (31 марта – 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского); - Фотопроект «Поваренная книга моей семьи».
Апрель	- Выставка семейного творчества «Вперед к звездам!»; - Выставка семейного творчества «Пасхальные идеи»; - Выставка семейного творчества «Безопасная дорога»; - Блиц-акция "350 тюльпанов Петру Первому"
Май	- Видеомарафон «Когда я стану взрослым» - Выставка семейного творчества «Дети рисуют Победу»; - Выставка семейного творчества «Я в Кондинском районе живу»; - Акция «Мой цветущий детский сад».







Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка семейного творчества «О смелых и умелых» (11 сентября – 140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова); - Выставка совместного творчества «Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника);
	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка семейного творчества «Мой любимый питомец» (к международному дню защиты животных); - Фотомарафон «Прогулки по ХМАО-Югре: осень в летнем саду»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»; - Акция «Засветись на дороге»; - Выставка семейного творчества «Краски осени»; - Выставка семейного творчества «Труд – волшебная сила» (31 октября – 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка).
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка семейного творчества «Талантливая мама»; - Выставка семейного творчества «Подарок Деду Морозу»; - Экологическая акция «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка семейного творчества «Новогодняя сказка»; - Праздник «Новый год стучится в двери».

В целях повышения информационной открытости и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности дошкольных групп в 2022 году была продолжена работа по наполнению официального сайта организации, официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» прошла верификацию и получила статус «Госорганизация».

В 2022 году педагоги дошкольных групп продолжили использовать дистанционные технологии на платформе «ВКонтакте» для реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.


Уровень достижений воспитанников 1 полугодие 2022 г.


Группа		Региональный, муниципальный уровень	Школьный уровень
«Солнышко»	Хабибулина Г.Ш.	🏆 Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские звёздочки» участие	Семейный творческий конкурс «Светлая Пасха»
	Уклеина Н.В	🏆 Конкурс рисунков «Армия моими глазами» -6 участников из них: 3 место-2, 1 место -1 🏆	
«Капелька»	Черкашина М.Л.	🏆 Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские звёздочки» участие -4	Семейный творческий конкурс «Светлая Пасха» -6
	Обухова В.Г.	🏆 Конкурс рисунков «Армия моими глазами» -6 участников 🏆 Конкурс «Космос – близкий и далёкий»	

		 «Мы – славяне» -6 участников: из них 3 место-1 2 место -1 1 место -1 	
«Звездочка»	Захарова Т.Н.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские звёздочки» - 8 участников  Конкурс рисунков «Армия моими глазами» -6 участников из них: 3 место-2, 1 место -1  «Мы – славяне» -6 участников: из них 1 место -1  Конкурс «Космос – близкий и далёкий» -10 участников из них: 2 место - 4  «Юный исследователь» - участие	Семейный творческий конкурс «Светлая Пасха» -6

Уровень достижений воспитанников 2 полугодие 2022 г.

Региональный, муниципальный уровень

Группа	педагог	Приказ	Результат
«Солнышко»	Захарова Т.Н. Кулак В.Е	 Приказ №561 от 10.10.2022г. «О проведении районного конкурса «Мама, папа, я - спортивная семья»  «Приказ №601 от 30.11.2022г Об итогах районного конкурса «Мама, папа, я - спортивная семья»	2 место 2 место
		Межрегиональный КДЦ Нефтяник«Миру мир»	2 степень 1 степень
		КДЦ Нефтяник «С днём рождения, дедушка Мороз»	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
	Хабибулина Г.Ш	 Районный конкурс «Центроспас – Югория»	1 место
«Капелька»	Уклеина Н.В	 Районный конкурс «Центроспас – Югория»	Участие(1)
«Звездочка»	Черкашина М.Л. Обухова В.Г.	 Приказ №561 от 10.10.2022г. «О проведении районного	2 место 2 место 3 место

		конкурса «Мама, папа, я - спортивная семья»  «Приказ №601 от 30.11.2022г Об итогах районного конкурса «Мама, папа, я - спортивная семья»	3 место Участие 3 место
		Районный конкурс «Центроспас – Югория»	3 участника

Школьный уровень

Группа	педагог	Приказ	Результат
«Солнышко»	Захарова Т.Н. Кулак В.Е	Приказ МКОУ №482-од от 13.10.2022 «Об итогах конкурса – выставки «Дары Осени»	2
		Конкурс рисунков «Мама милая моя» МКОУ №506-од от 31.10.2022 «О проведении конкурса рисунков «Мама милая моя»	7
		Семейный творческий конкурс «Новогодние самоцветы»	4
«Капелька»	Хабибулина Г.Ш Уклеина Н.В	Приказ МКОУ №482-од от 13.10.2022 «Об итогах конкурса – выставки «Дары Осени»	7
		Конкурс рисунков «Мама милая моя» МКОУ №506-од от 31.10.2022 «О проведении конкурса рисунков «Мама милая моя»	11
		Семейный творческий конкурс «Новогодние самоцветы»	9
«Звездочка»	Черкашина М.Л. Обухова В.Г.	приказ МКОУ №452-од от 23.09.2022 «О проведении конкурса – выставки «Дары Осени» Приказ МКОУ №482-од от 13.10.2022 «Об итогах конкурса – выставки «Дары Осени»	11 человек
		Конкурс рисунков «Мама милая моя» МКОУ №506-од от 31.10.2022 «О проведении конкурса рисунков «Мама милая моя»	9 человек
		Семейный творческий конкурс «Новогодние самоцветы»	7 человек

Вывод: Дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Имеются все нормативные локальные акты в части

содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база дошкольных групп постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр воспитательно-образовательной деятельности в группах.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп социально педагогические акции, тематические проекты с участием родителей.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	80%
Неполная с матерью	10	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	49	
Один ребенок	10	20%
Два ребенка	26	53%
Три ребенка и более	13	27%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

В дошкольных группах уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. В 2022 году организация дополнительного образования воспитанников осуществлялась на основе реализации вариативной части основной образовательной программы. Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 32.

В дошкольных группах в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *Физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному.*

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Физкультурно-спортивное						
1.1	По дорогам развивающих игр	Групповые занятия	3-7 лет	15	16	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Маленькие грамотные финансисты	Групповые занятия	5-7 лет	13	16	+	-

Проведенные в 2022 году опросы родителей (законных представителей) свидетельствуют о традиционно высоком спросе на дополнительные образовательные услуги.

Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги частично удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива дошкольных групп организация дополнительных образовательных услуг в рамках реализации региональной инновационной площадки.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления организации в целом являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой и дошкольными группами, как структурным подразделением.</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;</i>

	<p><i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>материально-технического обеспечения</i></p>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы и дошкольными группами, как структурным подразделением, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>· развития образовательных услуг;</i> <i>· регламентации образовательных отношений;</i> <i>· разработки образовательных программ;</i> <i>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>· аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>· координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

В дошкольных группах проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего учреждения для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

-управленческий, педагогический мониторинг.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой дошкольных групп, корректируются направления сотрудничества с ними.

Наиболее значимыми мероприятиями для дошкольных групп в 2022 году стало присвоение статуса Региональной инновационной площадки по теме: «Формирование у детей готовности к изучению

технических наук, средствами игрового оборудования и организации сюжетно-ролевых игр технической направленности» и Муниципальной опорной площадки по теме: «Организация предметно - игровой техносреды в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: по итогам 2022 года система управления дошкольных групп оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ООП дошкольных групп осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами дошкольных групп проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

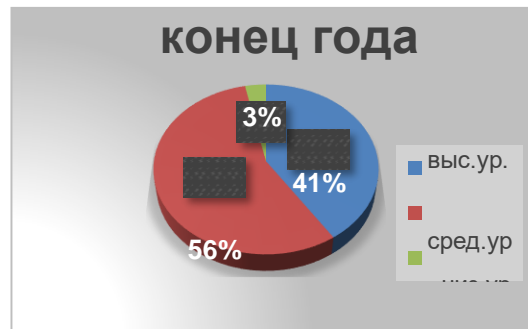
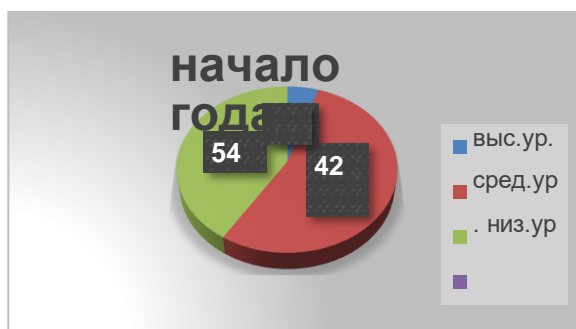
- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

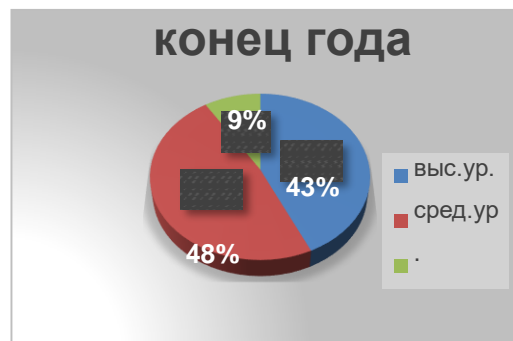
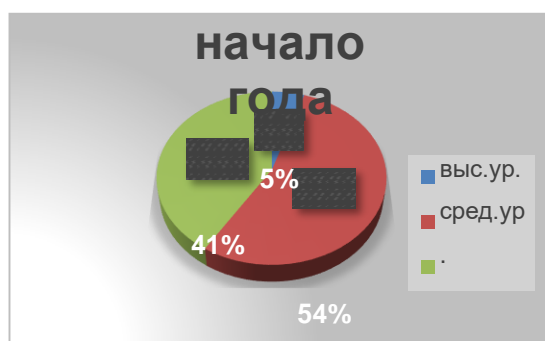
Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики

за период сентябрь 2021 года – май 2022 года.

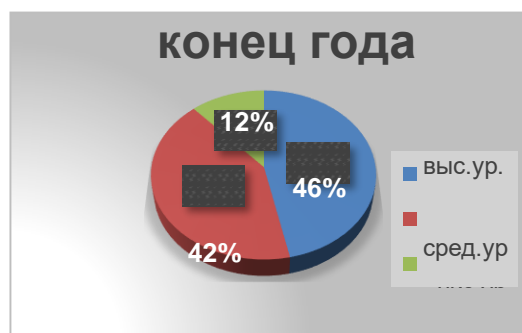
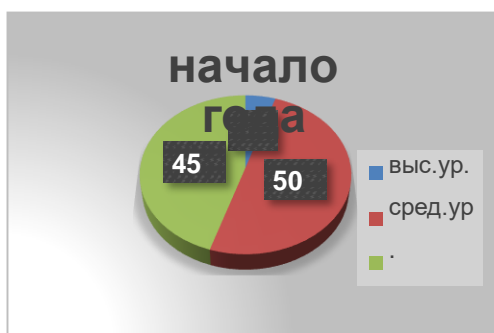
Социально-коммуникативное развитие



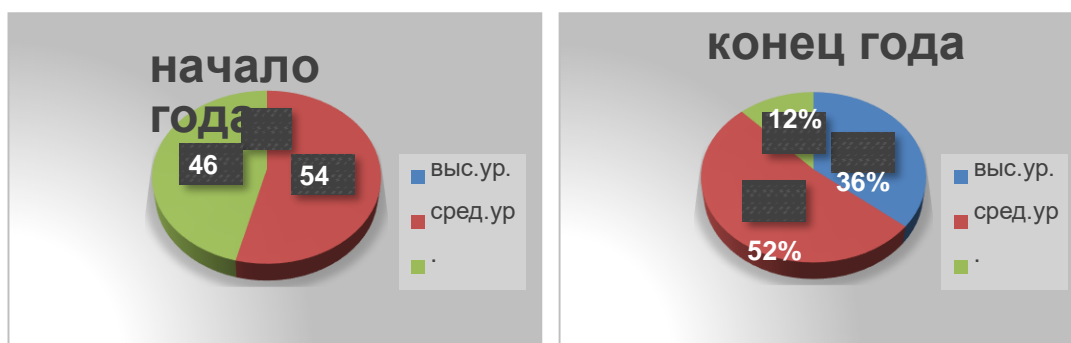
Познавательное развитие



Речевое развитие



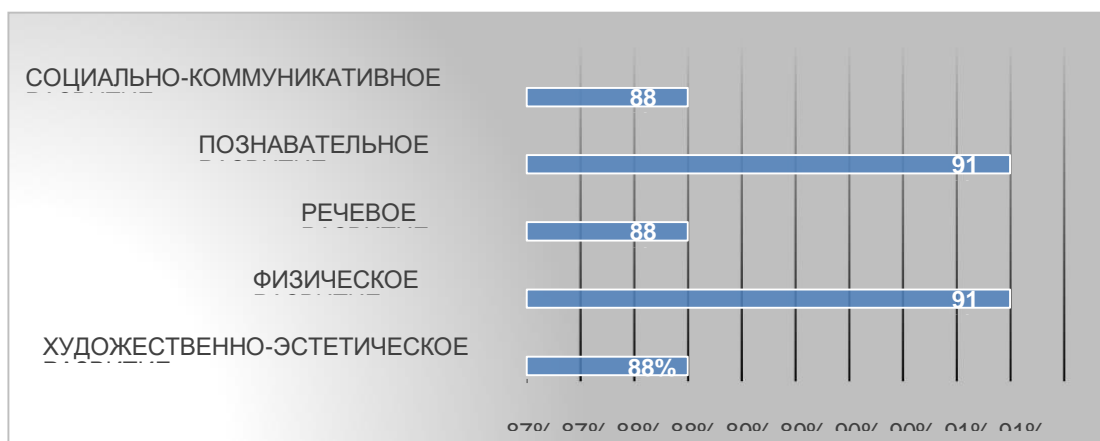
Художественно – эстетическое развитие



Физическое развитие



% динамики освоения ОП ДО



Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В июне 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами организации.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- в подгруппах с детьми от 1 до 1,5 лет — до 8 мин;
- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в организации педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в дошкольных группах осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в

соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий).

Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив дошкольных групп должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022-2023 учебном году в дошкольных группах:

- за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;

- составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;

- ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Профессиональные достижения педагогического состава дошкольных групп в 2022 году

Наименование	Результат	Педагог
<ul style="list-style-type: none"> Картотека дидактических игр по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста посредством Лего-конструирования» Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Проект по безопасности «Будь осторожен всегда!» 	Диплом 22.12.2022г. 25.10.2022г.	Обухова В.Г.
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Проект «Медведь – сказочный и настоящий» Конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Экологический проект «Зеленая аптека» 	19.12.2022г. 28.09.2022г.	Черкашина М.Л.
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду «МЦО и П онлайн» «Осенняя полянка» 1 место Всероссийский конкурс методических разработок «МЦО и П онлайн» «По тропинкам лесовичка» 	Диплом 29.09.2022г. Диплом 03.10.2022г.	Захарова Т.Н.
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду «МЦО и П онлайн» «Мыльные пузыри» 1 место Всероссийский конкурс методических разработок «МЦО и П онлайн» «Зимние забавы» 	03.10.22 Диплом 18.11.22	Кулак В.Е
2 место номинация «Дизайн и эстетическое оформление дошкольной группы и т.д.» 1 место «Дизайн школьного двора или территории»	Выписка из протокола	Хабибуллина Г.Ш Уклеина Н.В.. Черкашина М.Л., Обухова В.Г. Захарова Т.Н. Кулак В.Е. Грачева Е.А
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс методических разработок Проект «Моя любимая игрушка» Всероссийский конкурс методических разработок Проект «Птицы - наши друзья» 	Диплом 25.11.2022 20.10.2022	Уклеина Н.В.
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс методических разработок Проект «Волшебный апельсин» 	18.11.2022г. 18.11.2022г.	Хабибуллина Г.Ш

<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс методических разработок Проект «Зимние забавы» 		
Сценарий для младших дошкольников «Ах, какая мама»	16. 11.2022	Грачева Е.А

Участие в районном конкурсе «Дизайн – проект» Мастер – класс «Волшебные пальчики» Проектная деятельность «В гостях у феи чистоты»	Черкашина М.Л., Обухова В.Г.
Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (Фонд 21 века) Интернет- конкурс «Исследовательские и научные проекты «Моя семья»	Захарова Т.Н.
Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов» «Развитие чувства ритма у старших дошкольников», «Приобщение дошкольников к русской народной культуре».	Поликарпова Е.А

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава дошкольных групп позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в дошкольных группах осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольных групп;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,4% детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

В 2022 г. проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 40 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако одним из приоритетных направлений деятельности организации является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	49
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



И.о.директора МКОУ «Ушынская СОШ»

М.П.

Т.В.Шандра