

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт физико-математического,  
информационного и технологического образования

**МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА:  
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

Материалы X Всероссийской студенческой  
научно-практической конференции с международным участием  
(г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 г.)

Под редакцией  
*М. С. Розовой*

НОВОСИБИРСК 2022

УДК 378(063)+159.9(063)+372.016(063)+ Печатается по решению  
+621.861.87(063)+004(063)+517(063) Редакционно-издательского совета  
ББК 74.489я43+88я43+74я43+74.26-0я43 ФГБОУ ВО «НГПУ»  
+32.81я43+22.161я43  
М754

*Подготовлено и издано в рамках реализации  
Программы развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018–2022 гг.*

**Редакционная коллегия:**

*Р. В. Каменев, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;*  
*С. В. Гейбука, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;*  
*Т. Н. Добрынина, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;*  
*Е. Е. Ступина, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;*  
*М. С. Розова, зав. лабораторией ФГБОУ ВО «НГПУ»*

М754 **Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы**  
X Всероссийской студенческой научно-практической конференции  
с международным участием (г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 г.) /  
под редакцией М. С. Розовой ; Министерство просвещения Россий-  
ской Федерации, Новосибирский государственный педагогический  
университет, Институт физико-математического, информационного  
и технологического образования. – Новосибирск : Изд-во НГПУ,  
2022. – 360 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-00104-787-2

Сборник содержит тезисы научно-методических работ теоретического и при-  
кладного характера, отражающих современные достижения педагогической науки,  
в том числе в области преподавания математики, физики, экономики и информатики.

Издание ориентировано на студентов, магистрантов, аспирантов и преподава-  
телей, интересующихся новыми исследованиями в области педагогики.

УДК 378(063)+159.9(063)+372.016(063) +621.861.87(063)+004(063)+517(063)  
ББК 74.489я43+88я43+74я43+74.26-0я43+32.81я43+22.161я43

ISBN 978-5-00104-787-2

© Оформление. ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022

**Е. П. Серебрякова**

*(студ. 5 курса, направление «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Технология и дополнительное образование»,  
Институт физико-математического, информационного и технологического образования, Новосибирский государственный педагогический университет,  
Новосибирск)*

## **РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ НАРОДНОГО КОСТЮМА В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

В работе рассматривается значимость народного костюма для сохранения культуры и традиций различных народов. Делается акцент на возможности реализации изучения особенностей национального костюма в рамках предметной области «Технология».

*Ключевые слова:* предметная область технология, практическая направленность, этнос, культура народов, проектная деятельность.

С самых истоков своего развития Россия является многонациональной страной. История нашего государства насчитывает уже более тысячи лет. За столь значительный срок состав населения постоянно преобразовывался: некоторые племена распадались, вымирали и исчезали без следа, а некоторые успешно развивались и существуют сегодня в виде национальностей и народностей. По последним данным на территории Российской Федерации проживают более 190 народностей. Каждая из них имеет свой уникальный жизненный путь, культуру и менталитет. Но несмотря на богатое разнообразие национальных общностей, многие из них находятся на грани исчезновения из-за критично малой численности их представителей. И если полностью восстановить и сохранить целый народ не всегда возможно, то поддержать и защитить его культуру – в силах каждого.

Характерные особенности того или иного народа можно выявить не только при изучении его истории и геополитического положения, но и анализируя традиционные предметы быта, одежду, аксессуары. Главный идентификатор принадлежности человека к определенному этносу – это народный костюм. В таких условиях предметы одежды являются атрибутами не столько материальной культуры, сколько духовной. Традиционный костюм создает цельный образ представителя данной культуры: дает представление о гендере, возрасте, положении в обществе и социальном статусе, основном роде занятий человека.

Предметная область «Технология» дает не только теоретические познания особенностей народа, но и практические навыки в виде самостоятельной

разработки конструкции и декоративного оформления костюма в соответствии с общепринятыми традициями и обычаями. Изучение и создание народного костюма – это комплексная работа, позволяющая актуализировать полученные знания по эскизированию, цветовым сочетаниям, конструктивным особенностям, моделированию и композиционным решениям. В процессе изготовления предмета одежды, обучающиеся применяют навыки выполнения швейных операций, влажно-тепловой обработки, декоративного оформления и отделки изделия. Огромную роль в мотивации обучающихся к выполнению данной работы является материальность конечного результата и возможность его практического использования. Готовый народный костюм может использоваться по его прямому назначению – в качестве предмета одежды, например, как сценический костюм для выступления на мероприятиях. Так же он может представлять собой выставочный образец, изделие для конкурса. Для расширения сферы использования костюма возможна его трансформация в соответствии с современными течениями моды. Таким образом получается актуальный предмет гардероба с элементами народного творчества, что позволяет носить изделие и в повседневной жизни.

Изучение структуры и назначения народного костюма способствует активному эстетическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников. Проектирование уникального объекта национального творчества в данном случае используется так же как средство активизации интереса к культуре народа, приобщения обучающихся к его судьбе, развития чувства ответственности за сохранение традиций общества. В ходе изучения особенностей одежды того или иного народа пополняется и развивается эстетическое восприятие окружающей действительности школьников.

Целесообразно реализовывать процесс по разработке народного костюма в рамках проектной деятельности, что обеспечит наиболее углубленное изучение вопроса. Данная работа может выступать в качестве итогового контроля пройденного материала, так как она включает в себя совокупность знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения различных тем и разделов предмета «Технология».

Научный руководитель – *И. И. Некрасова*, канд. пед. наук, доц.,  
Новосибирский государственный педагогический университет

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Ангилевко М. А.</b> Возможности эффективного планирования времени студентами СПО.....	3
<b>Батуева А. В.</b> Средства по развитию коммуникативности педагога .....	4
<b>Бривкольн Я. В.</b> Сравнение образа современного педагога в западной, восточной и российской системе образования .....	6
<b>Василенко П. А.</b> Роль игры в жизни дошкольника .....	8
<b>Гета А. А.</b> Некоторые особенности математической одаренности современных школьников .....	10
<b>Гета А. А.</b> К вопросу о способностях и их классификации .....	12
<b>Гордина А. В.</b> К вопросу сопровождения детей с нарушениями ОДА в образовательном процессе.....	14
<b>Драган И. Ю.</b> Психолого-педагогические основы организации развивающего досуга в учреждении общего образования.....	16
<b>Егоров В. С.</b> К вопросу о формировании имиджа преподавателя в процессе обучения в вузе.....	18
<b>Казакова Т. В.</b> Педагогическое общение как творческий процесс .....	20
<b>Ковалева М. Д.</b> Возможности развития детей при помощи игры в современном мире.....	21
<b>Коробейникова М. О.</b> Профессиональное самоопределение выпускников педагогических вузов.....	22
<b>Кусяк И. М.</b> Методические возможности мастер-класса в образовании.....	24
<b>Лихварева Е. А.</b> Роль прохождения психолого-педагогической практики в становлении будущего педагога .....	26
<b>Лямец П. А.</b> Роль педагогического общения в деятельности педагога.....	27
<b>Макарова В. Ф.</b> К вопросу о мотивации обучающихся .....	28
<b>Моисеева Н. Е.</b> Современное оценивание знаний: от внешнего контроля к оценке качества образования.....	31
<b>Овчинникова А. А.</b> Подход к пониманию порядка рождения в психоанализе .....	33
<b>Орлов С. Ю.</b> Цифровая трансформация общего образования .....	35
<b>Паторская О. А.</b> Формирование финансовой грамотности школьников в процессе обучения математике .....	37

<b>Леваева Т. А.</b> Формирование профессиональных компетенций при изучении двигателя внутреннего сгорания .....	284
<b>Лихварева Е. А.</b> Активизация познавательной деятельности на уроках технологии в современной школе.....	286
<b>Логинова К. С.</b> Профессиональная диагностика при реализации внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология».....	288
<b>Логинова К. С.</b> Организация внеурочной деятельности в рамках технологической подготовки школьников.....	290
<b>Логинова К. С.</b> Применение исследовательских проектов в рамках профориентации учащихся 9 классов на уроках технологии .....	292
<b>Моисеева Н. Е.</b> Духовно-нравственное воспитание школьников через технологическое образование .....	294
<b>Моисеева Н. Е.</b> Применение наглядных средств обучения в процессе технологической подготовки .....	296
<b>Мосиевич Я. А.</b> Методическое оснащение занятий по дисциплине «Электрооборудование автомобиля» .....	298
<b>Половинкина Н. А.</b> Организация проектной деятельности обучающихся в процессе технологической подготовки .....	300
<b>Понфиленок С. А.</b> Обучение школьников технопредпринимательству на уроках технологии.....	302
<b>Рахвалов А. Ю.</b> Реализация межпредметных связей в процессе технологической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций .....	304
<b>Серебрякова Е. П.</b> Этнический аспект технологического образования.....	306
<b>Серебрякова Е. П.</b> Роль изучения народного костюма в рамках предметной области «Технология» .....	308
<b>Смоленцев Д. О.</b> Организация учебно-исследовательской работы по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в СПО.....	310
<b>Тихонова П. А.</b> Преподавание декоративно-прикладного искусства в системе дополнительного образования.....	311
<b>Тюменцева К. П.</b> Современные проблемы цифровизации дополнительного образования специалистов энергетической отрасли .....	313
<b>Хлупина А. Д.</b> Возможности кейс-технологии на уроках технологии в школе .....	315
<b>Челякина Н. В.</b> Возможности овладения Soft Skills для школьников на уроках технологии.....	317

Научное издание

**МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА:  
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

Материалы X Всероссийской студенческой  
научно-практической конференции с международным участием  
(г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 г.)

*В авторской редакции*

Компьютерная верстка – *И. С. Заковряшина*

---

Подписано в печать 14.04.2022. Формат бумаги 60×84/16. Печать цифровая.

Уч.-изд. л. 17,8. Усл. печ. л. 20,9. Тираж 300 экз. Заказ 47.

---

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

Тел.: 8 (383) 244-06-62, [www.gio.nspu.ru](http://www.gio.nspu.ru)

Отпечатано: ФГБОУ ВО «НГПУ»