

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет технологии и предпринимательства

**МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА:  
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

Материалы VII Всероссийской студенческой  
научно-практической конференции с международным участием  
(г. Новосибирск, 19–21 декабря 2018 г.)

Под редакцией канд. пед. наук *А. И. Троцкой*

Новосибирск  
2018

УДК 378(082)+004(082)+656(082)  
ББК 74.489я43+32.81я43+39.3я43  
М754

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
ФГБОУ ВО «НГПУ»

*Подготовлено и издано в рамках реализации  
Программы развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018–2022 гг.*

Редакционная коллегия:

- А. И. Троцкая*, канд. пед. наук, чл.-корр. МАНПО, и.о. зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- Р. В. Каменев*, канд. пед. наук, и.о. декана факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- Д. Ю. Чупин*, канд. пед. наук, доц., зам. декана факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «НГПУ» заочному обучению, доц. кафедры педагогики и психологии профессионального образования;
- Т. А. Бирюкова*, канд. психол. наук, доц. кафедры педагогики и психологии профессионального образования факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- И. В. Сартаков*, канд. пед. наук, зав. кафедрой информационных, сервисных и общетехнических дисциплин факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- Е. Е. Ступина*, канд. пед. наук, доц. зам. декана факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «НГПУ» по учебной работе, доц. кафедры педагогики и психологии профессионального образования;
- Ю. Г. Шихваргер*, канд. пед. наук, и.о. зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «НГПУ».

М754

**Молодежь XXI века: образование, наука, инновации** : материалы VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 19–21 декабря 2018 г.) / под ред. А. И. Троцкой ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т, фак-т технологии и предпринимательства. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2018. – 138 с.

ISBN 978-5-00104-356-0

Сборник содержит тезисы научных студенческих работ теоретического и прикладного характера, отражающих современное состояние технологического образования и профессионального обучения, сервиса, информационных систем и технологий, а также психолого-педагогические проблемы развития личности.

Издание ориентировано на студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, интересующихся новыми исследованиями в области технологического образования, сервиса и информационных технологий.

УДК 378(082)+004(082)+656(082)  
ББК 74.489я43+32.81я43+39.3я43

ISBN 978-5-00104-356-0

© Оформление. ФГБОУ ВО «НГПУ», 2018

тельного процесса. Процесс формирования духовности у обучающихся, способствует привитию интереса к музыкальному наследию страны и знакомству с классическими произведениями.

Формируя духовную составляющую компетенций в СПО, мы считаем, что нужно делать акцент и на выявление тех или иных музыкальных предпочтений. Поэтому приобщение к прекрасному, не только помогает развивать эстетический вкус, но и способствует большей осведомленности в духовной направленности личности студента СПО.

Научный руководитель – канд. психол. наук  
*Т. А. Бирюкова*

УДК 372.862

**Е. П. Серебрякова**

*(студ. 2 курса, направление «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)», профиль «Технология и дополнительное образование», факультет технологии и предпринимательства,  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,  
Новосибирск)*

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

В статье рассматривается пример использования различных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе создания и оформления творческого проекта в рамках предметной области «Технология».

*Ключевые слова:* информационно-коммуникационные технологии, технология, творческий проект.

Современное образование теперь невозможно представить без применения различных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), использующих совокупность электронных средств (аппаратные, программные, информационные и др.) и способов их функционирования для реализации обучающей деятельности [1]. Их основная задача состоит в облегчении обработки, передачи, распространения и хранения информации (к ним относятся текстовые, графические редакторы, работающие как на плоскости, так и в трёхмерном

пространстве). Распространение таких информационных продуктов не обошло стороной и предметную область «Технология».

Технология, как учебный предмет, является многофункциональной, универсальной и всеобъемлющей дисциплиной. Она изучает практически все сферы человеческой деятельности: экономика, искусство, экология, мир профессий и др. Так же в рамках технологии осуществляется активное приобщение к декоративно-прикладному творчеству. Подчеркнем, что процесс производства одежды, предметов быта и интерьера до появления компьютерного моделирования и роботизации был очень энерго- и ресурсозатратен. А сейчас каждый его этап упрощен с помощью ИКТ.

На примере подготовки творческого проекта по технологии можно проследить значимость сопровождения создания продукта компьютерными средствами. Рассмотрим один из самых значимых этапов творческого проекта – выбор наиболее подходящего варианта изделия, который будет удовлетворять поставленным требованиям. Здесь на помощь приходит компьютерная графика и системы автоматизированного проектирования (САПР), которые способны не только быстро и просто спроектировать модель будущего изделия, но и визуализировать его, давая представления о форме, цветовой гамме, фактуре и пропорциях. Изображение на компьютере легко отредактировать, количество вариаций художественного оформления ограничиваются только фантазией, отсутствует ущемление пространства и т.п. Готовую модель легко перевести в необходимые выкройки или лекала. Сам процесс производства изделия также возможно ускорить, только уже посредством роботизации (в частности, робот SEWBO, который умеет самостоятельно шить одежду и может служить обычной швейной машинкой). Последним этапом является оформление документации, и защита творческого проекта. Пояснительная записка полностью заполняется в текстовом редакторе (Microsoft Word), иногда с использованием электронных таблиц (Microsoft Excel). Для защиты проекта часто используют программы для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides), которые обеспечивают наглядность, позволяют продемонстрировать краткое содержание большому количеству людей одновременно и имеют возможность воспроизведения аудио– и видеоматериалов.

Необходимо подчеркнуть, что руководитель в творческом проекте сегодня «становится консультантом, помощником, направляет сотрудников на определение последовательности действий для реализации проекта и принятие ими самостоятельного решения, контролирует ключевые моменты выполнения проекта» [2, с. 22].

Таким образом, современные ИКТ облегчают деятельность субъектов школьного образования, позволяют решить модернизацию образовательного процесса в школе.

#### Список литературы

1. Лейбов А. М., Матвеева Н. С., Осокина О. М. Теоретико-практические аспекты инновационных образовательных технологий в системе высшей школы // Вестник педагогических инноваций. 2016. № 1 (41). С. 45–51.
2. Матвеева Н. С., Хапаева С. С., Хаулин А. Н. Проектное управление в технологическом образовании // Сибирский учитель. 2017. № 3 (112). С. 21–23.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц.

*Н. С. Матвеева*

УДК 159.922.8

#### **А. В. Теплоухов**

*(студ. 3 курса, направление «Профессиональное обучение (по отраслям)»,  
профиль «Информатика и вычислительная техника», факультет технологии  
и предпринимательства, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
педагогический университет», Новосибирск)*

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЮНОШЕЙ**

В статье представлена специфика профессионального самоопределения юношей. Описаны факторы профессионального самоопределения юношей.

*Ключевые слова:* профессиональное самоопределение, профессиональное самоопределения юношей, самоопределение юношей, самоопределение.

Профессиональное самоопределение юношей связано как с их возрастными изменениями, так и со сменой ведущей деятельности. В юности расширяется диапазон социальных ролей и интересов. На этот возраст приходится много критических социальных событий. Перед каждым встает задача выбора профессии и дальнейшего жизненного пути. Социальная ситуация развития заключается в том, что общество ставит перед юношеством задачу профессионального самоопределения в плане реального выбора. Профессиональное самоопределение становится психологическим центром социальной ситуации развития.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РОБОТОТЕХНИКА И 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

<b>Волынкина К. Е.</b> Активизация познавательной деятельности школьников к изучению робототехники и 3-D моделирования.....	3
<b>Крюкова И. О.</b> Влияние образовательной робототехники на развитие мышления младших школьников .....	5
<b>Левенец А. Л.</b> Организация работы кружка по дисциплине «Информатика».....	6
<b>Решетникова В. Д.</b> Идея введения в школьную систему образования робототехники как факультативного курса.....	7
<b>Решетникова В. Д.</b> Образовательная робототехника как факультативный курс в современной школе .....	9
<b>Славенинова Н. В.</b> Технологии дополненной реальности в образовании .....	11

### СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

<b>Булатова А. В.</b> О дополненной реальности.....	13
<b>Винник Д. А.</b> Виртуальное в реальном .....	15
<b>Волкова Е. Н.</b> Значение принципа наглядности в обучении по дисциплине «Информатика».....	17
<b>Левенец А. Л.</b> Информатизация учебного процесса в среднем профессиональном образовании.....	18
<b>Логина К. С.</b> Информатизация в образовании.....	20
<b>Миронеско А. В.</b> Дополнительная реальность в образовании .....	21
<b>Новикова А. А.</b> Внедрение информационных технологий в учебные заведения для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	23
<b>Пономарева А. В.</b> Применение информационных технологий на уроках «Технологии».....	25
<b>Рынкova С. А.</b> Анализ потребности в использовании информационно-коммуникационных образовательных технологий в колледже .....	27
<b>Теплоухов А. В.</b> Использование технических средств в процессе изучения информатики .....	29
<b>Фомина Ю. В.</b> Обучение информатике с использованием интерактивной доски.....	30

<b>Дереш П. К.</b> Формирование профессионально-педагогической готовности педагогов СПО.....	56
<b>Дударенко А. А.</b> Влияние педагогических условий на формирование технологической культуры младших школьников .....	58
<b>Живетьева Ю. В.</b> Педагогические инновации в школах.....	60
<b>Золотавин В. С.</b> Формирование критического мышления у студентов вуза.....	61
<b>Иванова Н. А.</b> Профессиональное становление и развитие педагогических кадров в условиях реализации ФГОС нового поколения .....	63
<b>Короткова А. С.</b> Содержание модульного урока технологии в МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири».....	65
<b>Крепак А. С.</b> Особенности профессиональной подготовки военнослужащих по контракту .....	67
<b>Кропотов Д. А.</b> Современный выпускник педагогического вуза .....	69
<b>Крюкова И. О.</b> Формирование и развитие личности учащихся на уроках технологии.....	70
<b>Кучерявая М. М.</b> Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках технологии .....	72
<b>Леонтьев Н. Д.</b> Проблемы трудоустройства выпускника вуза .....	73
<b>Михайляк С. А.</b> Значение технических кружков в формировании личности школьников .....	74
<b>Мельникова К. А.</b> Проблема мотивации обучения у студентов среднего профессионального образования.....	75
<b>Мусенов И. Е.</b> Особенности профессионального образования в России.....	76
<b>Орёл Д. С.</b> Понятие «кадровый потенциал военного вуза» .....	78
<b>Петрова А. С.</b> Современные проблемы технологического образования .....	79
<b>Подольская А. И.</b> Особенности работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования.....	81
<b>Подольская А. И.</b> Особенности содержания технологической подготовки младших школьников.....	83
<b>Половинкина Н. А.</b> Развитие мелкой моторики в процессе технологической подготовки школьников .....	84
<b>Попченкова Е. А.</b> Духовное развитие студентов СПО.....	86
<b>Серебрякова Е. П.</b> Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании .....	88
<b>Теплоухов А. В.</b> Профессиональное самоопределение юношей.....	90

Научное издание

**МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА:  
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

Материалы VII Всероссийской студенческой  
научно-практической конференции с международным участием  
(г. Новосибирск, 19–21 декабря 2018 г.)

*В авторской редакции*  
Компьютерная верстка – *И. Т. Ильюк*

---

Подписано в печать 13.12.2018 г. Формат бумаги 60×84/16.  
Печать цифровая. Уч.-изд. л. 6,6. Усл. печ. л. 8,1. Тираж 500 экз.  
Заказ № 102.

---

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»  
630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28  
Тел.: 8 (383) 244-06-62, [www.gio.nspru.ru](http://www.gio.nspru.ru)  
Отпечатано: ФГБОУ ВО «НГПУ»