

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт физико-математического, информационного
и технологического образования

**МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА:
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

Материалы IX Всероссийской студенческой
научно-практической конференции с международным участием
(г. Новосибирск, 2–4 декабря 2020 г.)

Под редакцией *Т. А. Василенко*

НОВОСИБИРСК 2020

УДК 378(063)+159.9(063)+372.016(063)+
+621.861.87(063)+004(063)+517(063)
ББК 74.489я43+88я43+74я43+74.26-0я43+
+32.81я43+22.161я43
М754

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
ФГБОУ ВО «НГПУ»

*Подготовлено и издано в рамках реализации
Программы развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018–2022 гг.*

Редакционная коллегия:

Р. В. Каменев, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;
С. В. Гейбука, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. Н. Дахин, д-р пед. наук, проф. ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Т. Н. Добрынина, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Т. А. Василенко, ст. преп. ФГБОУ ВО «НГПУ»

М754 **Молодежь XXI века: образование, наука, инновации** : материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 2–4 декабря 2020 г.) / под ред. Т. А. Василенко ; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет, Институт физико-математического, информационного и технологического образования. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2020. – 417 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-00104-597-7

Сборник содержит тезисы научно-методических работ теоретического и прикладного характера, отражающих современные достижения педагогической науки, в том числе в области преподавания математики, физики, экономики и информатики.

Издание ориентировано на студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, интересующихся новыми исследованиями в области педагогики.

**УДК 378(063)+159.9(063)+372.016(063) +621.861.87(063)+004(063)+517(063)
ББК 74.489я43+88я43+74я43+74.26-0я43+32.81я43+22.161я43**

ISBN 978-5-00104-597-7

© Оформление. ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020

Список литературы

1. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. М.: Академия, 2005. 208 с.

Научный руководитель – ст. преп.
И. В. Савватеев, ФГБОУ ВО «НГПУ»

УДК 371.38

Е. П. Серебрякова

*(студ. 4 курса, направление «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Технология и Дополнительное образование»,
Институт физико-математического, информационного и технологического образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск)*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе рассматривается проблема, связанная с реализацией исследовательской и проектной деятельности в рамках технологической подготовки школьников старших классов. Выявлено принципиальное различие этих видов работ и представлена структура проведения исследовательской деятельности.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, исследовательский потенциал, исследовательские работы, проектная деятельность, структура исследовательских проектов.

Ежегодно в городе Новосибирск проводится открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», цель которой – развитие исследовательского потенциала старшеклассников. Данная конференция обеспечивает мощнейшую мотивацию к научной и инновационной деятельности школьников, и является важной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка». Широкий охват предметных областей и направлений позволяет осуществить выбор секции по научным интересам каждого учащегося.

ФГБОУ ВО «НГПУ» традиционно выступает в качестве одной из баз проведения городского этапа данной конференции. В процессе оценки работ старшеклассников в секциях «Технология. Конструирование» и «Технология. Инженерия» была выявлена проблема – несоответствие заявленных работ требованиям проведения и оформления исследовательских работ. Многие из них оказались выполнены в виде проектов, что является в корне неверным подхо-

дом, ввиду различий в структуре и содержании. Данная ситуация говорит о том, что учителя, выступающие в роли руководителей исследования, сами не всегда понимают и не придают значение организации работы и правильному оформлению исследований, что влечет за собой снижение качества и ценности работ учащихся.

Понимание различий и специфики понятий «проект» и «исследование» позволит учителям и школьникам правильно выстраивать работу по подготовке исследовательски работ.

Проектная деятельность представляет собой процесс разработки и реализации конкретного продукта, будь то мероприятие или объект материального или виртуального мира. Главный признак проекта – реализуемость.

Исследование же направлено на развитие такого вида познавательной деятельности человека как выработка новых знаний, которая не обязана планировать и нести за собой конкретный продукт. Главный признак – доказуемость.

Следовательно, основным и принципиальным отличием этих понятий является планирование результата: в проектной деятельности он всегда четко сформулирован, в то время как исследование – это всегда поиск новых знаний с заранее неизвестным решением.

Несомненно, в проекте есть доля исследования, а в исследовательской деятельности есть черты проекта, но это не отменяет различия в целеполагании, содержании и результате данных работ.

Исследование вне зависимости от области наук имеет определенную структуру, которая и должна быть отражена в документации:

1. Формулирование проблемы, постановка цели и задач исследования. При этом цель может быть лишь одна и должна иметь в себе такие глаголы как «выявить», «сравнить», «проверить», «определить» и т.п.

2. Изучение литературных источников по теме исследования, определение степени изученности темы и основных мнений авторов.

3. Выбор методов исследования в зависимости от цели, задач и специфики исследования.

4. Непосредственно само исследование, получение неких результатов.

5. Анализ полученных данных, сравнение с литературой, объяснение результатов, систематизация информации.

6. Собственные выводы. Должны быть ответом на поставленные задачи.

7. Оформление отчета в соответствии с принятыми требованиями.

Таким образом, «проект» и «исследование» далеко не одно и то же. Исследовательская деятельность носит характер поиска новых знаний. Особенно важно, чтобы руководитель исследования мог не только сам четко разделять

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Амирова А. В. Влияние субкультур на развитие подростков	3
Бондюкова Е. С. Информационно-психологическая безопасность школьников при работе в сети Интернет.....	5
Бухмиллер М. А. Формирование некоторых из особенностей в подростковом возрасте	6
Григорьева Е. С. Система образования в Китайской Народной Республике	8
Ермолаева А. И. Девиантное поведение в подростковом возрасте	10
Иванова Н. М. Анализ российского и норвежского основного общего образования.....	11
Котельникова П. А. О влиянии цвета на самочувствие и интеллектуальную деятельность	13
Кошелев А. В. К вопросу об агрессивном поведении подростков	15
Куштуков В. М. К вопросу о понятии кибербуллинга подростков.....	17
Макарова В. Ф. Кризис трех лет в связи с фактором социализации ребенка.....	18
Макурова Д. В. Проявления авторитета в период подросткового возраста.....	20
Марченко К. Г. Развитие коммуникативных компетенций подростков во внеурочной деятельности посредством интерактивных методов	21
Мишурова Д. А. Проблемы подросткового возраста.....	23
Полехина В. А. Интернет в жизненном пространстве людей пожилого возраста.....	25
Полякова С. Г. Особенности формирования самооценки у подростка.....	27
Радыш А. А. Особенности в развитии подростка.....	29
Савочкин В. Ю. Анализ российского и японского образования.....	30
Сакович А. М. Кризис подросткового возраста	32
Самойлова Е. В. Психолого-педагогические проблемы и трудности учителей математики в период дистанционного обучения	34
Сивакова А. А. Психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения	37
Тинякова С. В. Проблема подросткового одиночества.....	39
Устинова И. В. К вопросу о трудностях, возникающих при смене профилизации на уровне бакалавриат–магистратура	41
Филина М. А. Система организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ресурсной комнаты	43

Полищук Я. Е. Автомобильные грузоперевозки: роль, проблемы, перспективы	365
Рогина Э. Г. Формирование информационной компетентности школьников на уроках технологии.....	367
Рубцова А. С. Покрастинация в учебной деятельности студентов среднего профессионального образования	369
Самохина П. А. Прибор для определения температуры каплепадения смазки	370
Серебрякова Е. П. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся	372
Сибиряков М. А. Организация экологического воспитания обучающихся в процессе технологической подготовки	374
Смоленцев Д. О. Влияние информационных технологий на образовательный процесс в современном вузе	376
Смоленцев Д. О. Самоподготовка как форма организации самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования.....	377
Таиров К. Ю. Роль написания конспектов в обучении студентов среднего профессионального образования.....	379
Трусова Я. А. Компьютерные технологии как средство формирования информационной компетентности будущего педагога профессионального обучения	380
Трусова Я. А. Социально-психологические проблемы адаптации обучающихся в педагогическом университете	381
Тряпицына А. А. Организация технологической подготовки обучающихся на уровне основного общего образования	383
Хлупина А. Д. Педагогическая деятельность учителя технологии как творческий процесс	385
Чебыкина Л. М. Основные проблемы в трудоустройстве выпускника бакалавриата по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Транспорт».....	387
Чебыкина Л. М. Специфика организации рабочего места преподавателя среднего профессионального образования.....	388
Чикарева Т. А. Аспекты организации образовательной деятельности в условиях пандемии.....	390
Чикарева Т. А. Преодоление кризиса у начинающих педагогов среднего профессионального образования	392
Шмелёва А. И. Применение кейс-технологий на занятиях по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля».....	394

Н а у ч н о е и з д а н и е

**МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА:
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

Материалы IX Всероссийской студенческой
научно-практической конференции с международным участием
(г. Новосибирск, 2–4 декабря 2020 г.)

В авторской редакции
Компьютерная верстка – *И. Т. Ильюк*

Подписано в печать 30.11.2020 г. Формат бумаги 60×84/16.
Печать цифровая. Уч.-изд. л. 20,7. Усл. печ. л. 24,2. Тираж 500 экз.
Заказ № 95.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28
Тел.: 8 (383) 244-06-62, www.gio.nspu.ru
Отпечатано: ФГБОУ ВО «НГПУ»