

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт физико-математического,
информационного и технологического образования

**МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА:
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

Материалы X Всероссийской студенческой
научно-практической конференции с международным участием
(г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 г.)

Под редакцией
М. С. Розовой

НОВОСИБИРСК 2022

УДК 378(063)+159.9(063)+372.016(063)+ Печатается по решению
+621.861.87(063)+004(063)+517(063) Редакционно-издательского совета
ББК 74.489я43+88я43+74я43+74.26-0я43 ФГБОУ ВО «НГПУ»
+32.81я43+22.161я43
М754

*Подготовлено и издано в рамках реализации
Программы развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018–2022 гг.*

Редакционная коллегия:

Р. В. Каменев, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;
С. В. Гейбука, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Т. Н. Добрынина канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. Е. Ступина, канд. пед. наук, доц. ФГБОУ ВО «НГПУ»;
М. С. Розова, зав. лабораторией ФГБОУ ВО «НГПУ»

М754 **Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы**
X Всероссийской студенческой научно-практической конференции
с международным участием (г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 г.) /
под редакцией М. С. Розовой ; Министерство просвещения Россий-
ской Федерации, Новосибирский государственный педагогический
университет, Институт физико-математического, информационного
и технологического образования. – Новосибирск : Изд-во НГПУ,
2022. – 360 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-00104-787-2

Сборник содержит тезисы научно-методических работ теоретического и при-
кладного характера, отражающих современные достижения педагогической науки,
в том числе в области преподавания математики, физики, экономики и информатики.

Издание ориентировано на студентов, магистрантов, аспирантов и преподава-
телей, интересующихся новыми исследованиями в области педагогики.

УДК 378(063)+159.9(063)+372.016(063) +621.861.87(063)+004(063)+517(063)
ББК 74.489я43+88я43+74я43+74.26-0я43+32.81я43+22.161я43

ISBN 978-5-00104-787-2

© Оформление. ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022

Е. П. Серебрякова

*(студ. 5 курса, направление «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Технология и дополнительное образование»,
Институт физико-математического, информационного
и технологического образования, Новосибирский государственный
педагогический университет, Новосибирск)*

ЭТНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В работе рассматривается необходимость реализации этнического аспекта образования посредством занятий в предметной области «Технология». Делается акцент на практико-ориентированные методы освоения особенностей культуры и традиций народов через некоторые разделы предмета технология.

Ключевые слова: технологическое образование, технология, этнос, народность, культура народов, традиции.

Важнейшей особенностью нашей страны является полиэтничность её населения. Сохранить самобытность и уникальность народов России – крайне важная задача в условиях стремительной унификации и исчезновения самобытной культуры многих этносов. Несмотря на то, что основным идентификатором большинства народов является национальный язык, немаловажно обратить отдельное внимание и на их историю, искусство, традиции, и на культуру ведения быта. В современном образовании главную роль в этническом просвещении играют такие школьные предметы, как родной язык и литература, география и история. Однако, они нацелены, прежде всего, на предоставление теоретических сведений о той или иной народности. В то время как целостное представление об объекте изучения формируется лишь при условии наличия общности теоретического и практического компонента обучения.

Качественное погружение в традиции культуры конкретного народа возможно посредством практических занятий в предметной области «Технология». Нам представляется, что тематический модуль «Моделирование и конструирование» вполне позволяет внести этнокультурный компонент в образование школьников. Например, при создании эскиза будущего плечевого изделия стоит обратить внимание учащихся на одежду, традиционно используемую у того или иного народа (платье, сарафан, фартук, рубашка и др.). Также важны её конструктивные особенности: силуэт; форма горловины, рукавов и низа; наличие и вид декоративных элементов. Выбор основных и вспомогательных материалов может быть обусловлен устоявшимися обычаями и возможностями

народа. Так, для русской народной одежды текстильные материалы изготавливались в основном из хлопка, льна, шелка, шерсти. А для народов севера (ханты, манси, ненцы и другие) наиболее характерными материалами считались: шкуры диких зверей, кожа животных и рыб, крапивное полотно.

Огромную роль в одежде любого этноса играют способы и виды её украшения. Уникальный декор костюма может многое рассказать об особенностях культуры, быта и традициях каждого народа. Особое место здесь занимает орнамент, который несет в себе особую смысловую нагрузку. Например, у народов севера есть орнаменты с названиями «рога оленя», «кулики на болоте», «чум», «луна». Они дают представление о жизни, основных сферах деятельности и объектах поклонения народа. Тема традиционных видов украшения применима ко многим видам практических занятий по технологии. При декоративном оформлении предметов одежды и быта можно ознакомиться с различными способами отделки (вышивка нитками и лентами, бусинами, бисероплетение, макраме, роспись по ткани, перфорирование и многое другое), типичными материалами (ленты, бисер, бусины, нити), узорами и их назначением. Составление композиции из различных элементов орнамента может рассказать целую историю народа в целом и отдельного его представителя в частности. Для обучающихся это отличная возможность для развития самопознания, воображения и индивидуальности.

Тематический раздел «Кулинария» в технологии позволяет рассмотреть особенности национальной кухни. Так, у народов Поволжья, Дальнего Востока, Урала, Сибири и других территорий есть существенные различия в традиционных блюдах. Это обусловлено, прежде всего, разным географическим положением и климатическими условиями. Школьники могут ознакомиться с ними не только теоретически, но и применить свои знания на практике.

Таким образом, благодаря ярко выраженной практической направленности, занятия по технологии могут обеспечить целостность представления школьников о своем народе, стимулировать приобщение к его обычаям и традициям, развивать чувства личной ответственности за сохранение самобытности культуры. Многие разделы и темы этого предмета позволяют реализовывать и развивать этнический аспект образования.

Научный руководитель – *И. И. Шульга*, д-р пед. наук, проф.,
Новосибирский государственный педагогический университет

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ангилевко М. А. Возможности эффективного планирования времени студентами СПО.....	3
Батуева А. В. Средства по развитию коммуникативности педагога	4
Бривкольн Я. В. Сравнение образа современного педагога в западной, восточной и российской системе образования	6
Василенко П. А. Роль игры в жизни дошкольника	8
Гета А. А. Некоторые особенности математической одаренности современных школьников	10
Гета А. А. К вопросу о способностях и их классификации	12
Гордина А. В. К вопросу сопровождения детей с нарушениями ОДА в образовательном процессе.....	14
Драган И. Ю. Психолого-педагогические основы организации развивающего досуга в учреждении общего образования.....	16
Егоров В. С. К вопросу о формировании имиджа преподавателя в процессе обучения в вузе.....	18
Казакова Т. В. Педагогическое общение как творческий процесс	20
Ковалева М. Д. Возможности развития детей при помощи игры в современном мире.....	21
Коробейникова М. О. Профессиональное самоопределение выпускников педагогических вузов.....	22
Кусяк И. М. Методические возможности мастер-класса в образовании.....	24
Лихварева Е. А. Роль прохождения психолого-педагогической практики в становлении будущего педагога	26
Лямец П. А. Роль педагогического общения в деятельности педагога.....	27
Макарова В. Ф. К вопросу о мотивации обучающихся	28
Моисеева Н. Е. Современное оценивание знаний: от внешнего контроля к оценке качества образования.....	31
Овчинникова А. А. Подход к пониманию порядка рождения в психоанализе	33
Орлов С. Ю. Цифровая трансформация общего образования	35
Паторская О. А. Формирование финансовой грамотности школьников в процессе обучения математике	37

Леваева Т. А. Формирование профессиональных компетенций при изучении двигателя внутреннего сгорания	284
Лихварева Е. А. Активизация познавательной деятельности на уроках технологии в современной школе.....	286
Логинова К. С. Профессиональная диагностика при реализации внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология».....	288
Логинова К. С. Организация внеурочной деятельности в рамках технологической подготовки школьников.....	290
Логинова К. С. Применение исследовательских проектов в рамках профориентации учащихся 9 классов на уроках технологии	292
Моисеева Н. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников через технологическое образование	294
Моисеева Н. Е. Применение наглядных средств обучения в процессе технологической подготовки	296
Мосиевич Я. А. Методическое оснащение занятий по дисциплине «Электрооборудование автомобиля»	298
Половинкина Н. А. Организация проектной деятельности обучающихся в процессе технологической подготовки	300
Понфиленок С. А. Обучение школьников технопредпринимательству на уроках технологии.....	302
Рахвалов А. Ю. Реализация межпредметных связей в процессе технологической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	304
Серебрякова Е. П. Этнический аспект технологического образования.....	306
Серебрякова Е. П. Роль изучения народного костюма в рамках предметной области «Технология»	308
Смоленцев Д. О. Организация учебно-исследовательской работы по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в СПО.....	310
Тихонова П. А. Преподавание декоративно-прикладного искусства в системе дополнительного образования.....	311
Тюменцева К. П. Современные проблемы цифровизации дополнительного образования специалистов энергетической отрасли	313
Хлупина А. Д. Возможности кейс-технологии на уроках технологии в школе	315
Челякина Н. В. Возможности овладения Soft Skills для школьников на уроках технологии.....	317

Научное издание

**МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА:
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**

Материалы X Всероссийской студенческой
научно-практической конференции с международным участием
(г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 г.)

В авторской редакции

Компьютерная верстка – *И. С. Заковряшина*

Подписано в печать 14.04.2022. Формат бумаги 60×84/16. Печать цифровая.

Уч.-изд. л. 17,8. Усл. печ. л. 20,9. Тираж 300 экз. Заказ 47.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

Тел.: 8 (383) 244-06-62, www.gio.nspu.ru

Отпечатано: ФГБОУ ВО «НГПУ»