

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО
классных руководителей
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
_____ Е.И. Вербицкая

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УР
МКОУ «Ушьинская СОШ»
_____ Т.В. Шандра
«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора
МКОУ «Ушьинская СОШ»
_____ Т. В. Шандра
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальной направленности
«Волонтёры-медики»
на 2023-2024 учебный год
9 класс**

**Составила:
педагог-организатор
Елена Петровна Серебрякова**

д. Ушья, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Волонтеры-медики» для 9 класса является программой внеурочной деятельности естественно-научной и социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтеры-медики» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 No 10-ФЗ, от 24.03.2021 No 51-ФЗ, от 05.04.2021 No 85-ФЗ, от 20.04.2021 No 95-ФЗ, от 30.04.2021 No 114-ФЗ, от 11.06.2021 No 170-ФЗ, от 02.07.2021 No 310-ФЗ, от 02.07.2021 No 320-ФЗ, от 02.07.2021 No 321-ФЗ, от 02.07.2021 No 322-ФЗ, от 02.07.2021 No 351-ФЗ, от 30.12.2021 No 433-ФЗ, от 30.12.2021 No 433-ФЗ, от 30.12.2021 No 472-ФЗ, от 16.04.2022 No 108-ФЗ, от 11.06.2022 No 154-ФЗ);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. No 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 No 93-ФЗ, от 05.04.2021 No 65-ФЗ, от 11.06.2021 No 170-ФЗ, от 01.07.2021 No 264-ФЗ);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. No 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 No 1644, от 31.12.2015 No 1577, от 11.12.2020 No 712);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 No ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. No 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года No 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. No 115»;

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола No 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. No 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. No 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. No 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 No369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 No 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. No МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. No 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. No МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 г. No НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 No МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. No 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

21. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года No 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

22. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года No 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

25. Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором No MP 2.4.0150-19, Рособрнадзором No 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. No 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. No 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года No 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

29. Письмо Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31 августа 2021 года No 933-01 «О примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций»;

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года No АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

31. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2022 года No 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год» (в ред. приказа от 22.03.2022 No 10-П-368);

32. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2022 No 10-П-825 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2022 году»;

33. Устав МКОУ «Ушьянская СОШ»

34. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ушьянская СОШ» (в том числе: учебный план на 2023-2024 учебный год; календарный учебный график на 2023-2024 учебный год).

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Волонтёры – медики» направлен на следующие направления: помощь младшему и среднему медицинскому персоналу; санитарно-профилактическое просвещение населения; помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий; профориентация школьников в медицину; популяризация донорства и волонтерское сопровождение донорских акций; организация мероприятий и акций.

Миссией данного движения является создание условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала врачей и студентов-медиков, а также граждан, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении.

Данный курс подходит для обучающихся в задержкой психического развития. Значимость внеурочной деятельности для формирования жизненной компетенции обучающихся с ЗПР заключается в углублении представлений о целостной и подробной картине мира, понимании взаимосвязей между деятельностью человека и состоянием его здоровья; получении навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира; умении распознавать и противостоять психологической манипуляции, социально неблагоприятному воздействию.

Программа определяет дополнительное содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР. Содержание курса «Волонтёры-медики» представляет определенную сложность для данной категории обучающихся с ОВЗ. Это связано со своеобразием психической деятельности обучающихся с ЗПР:

- низким уровнем познавательной активности, вследствие чего обучающиеся овладевают гораздо меньшим объемом знаний и представлений об окружающем мире, чем их нормативно развивающиеся сверстники;
- преимущественно пассивным характером усвоения знаний, которые с трудом актуализируются;
- низким уровнем развития познавательной сферы, трудностями понимания причинно-следственных связей и прогнозирования последствий тех или иных действий;
- недостаточной сформированностью саморегуляции деятельности и поведения.

При адаптации программы основное внимание обращается на овладение обучающимися с ЗПР практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного или ознакомительного изучения.

Цели и задачи курса

Цель: создание условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала учащихся, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении.

Задачи:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;

- профилактика вредных привычек, наркомании;
- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и здоровьесбережения и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников;
- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- формирование социальных навыков;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Основные виды деятельности обучающихся:

- оказание помощи медицинскому персоналу медучреждений;
- профилактика социально значимых заболеваний;
- повышение уровня медицинской грамотности населения;
- сопровождение спортивных и массовых мероприятий;
- содействие развитию донорства крови и ее компонентов;
- популяризация здорового образа жизни;
- профориентационная работа среди школьников;
- участвуют в образовательных программах, молодежных форумах и фестивалях.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

В образовательном процессе будут использованы следующие виды и методы контроля успешности освоения обучающимися программы:

- Входной контроль – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний, способностей ребенка (беседа, педагогическое наблюдение).
- Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к учащимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.
- Тематический контроль в виде выполнения индивидуального практического задания, отражающего основные аспекты изученной темы.
- Итоговый контроль (промежуточная аттестация) заключается в отчётном занятии, на котором обучающиеся предоставляют итоги работы за год.

Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программы необходимо обеспечить наличие кабинета, компьютера, проектора, интерактивной доски.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

Программа адресована обучающимся 9 класса, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание обучения

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание темы
1.	Организационное собрание	1	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда. История добровольчества в России. Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей.
2.	Всемирный день оказания первой помощи (9 сентября)	1	Тематический урок по отработке навыков оказания первой помощи
3.	21 сентября – Международный день распространения информации о болезни Альцгеймера	1	Проведение просветительской акции «Деменции нет!»
4.	Акция «Помоги первым»	1	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения
5.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца	1	Повышение медицинской грамотности по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений
6.	День единых действий «ПРОзрение»	1	Актуализация проблемы ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения
7.	Движение-жизнь	1	Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Профилактика заболеваний опорнодвигательной системы.
8.	Личная и общественная гигиена	1	Гигиена, основные понятия. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах. Личная гигиена во время учебных занятий.
9.	Инфекционные заболевания	1	Понятие об инфекционных болезнях. Дезинфекция. Уборка жилого помещения.

10	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	1	Повышение информированности школьников о ВИЧ/СПИД с использованием активным форм взаимодействия
11	Проект «К врачу без слез»	1	Сбор книг и игрушек для детской поликлиники (чтобы дети были заняты во время ожидания врача).
12	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения	1	Профилактика проблем со здоровьем, вызванных курением сигарет, вейпов, кальянов
13	Всероссийский день добровольца (волонтера)	1	Популяризация ценностей добровольчества среди школьников
14	Новогодний подарок особенному ребенку	1	Сбор сладкого подарка с последующей передачей в фонд помощи
15	Открытки добра	1	Создание открыток к новому году для пациентов медицинских учреждений, в дома-интернаты для пожилых людей и инвалидов
16	Акция «Спасибо за год»	1	Подведение итогов календарного года, оформление поздравлений с новым годом
17	История Российского общества Красного Креста	1	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.
18	Акция «Добро детям»	1	Проведение игровых занятий в младших классах с целью формирования правильных навыков личной гигиены
19	Всемирный день больного	1	Основы профилактики инфекционных заболеваний, заболеваний сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, суставов.
20	Уход за больными на дому	1	Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка компрессов. Уход за инфекционными больными.
21	Оказание первой медицинской помощи	2	Травма. Средства оказания первой медицинской помощи. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

22	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор»	1	Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них.
23	Основы стоматологического здоровья	1	Основы гигиены полости рта. Виды стоматологических проблем. Последствия плохого ухода за полостью рта. Профилактика кариеса.
24	День здоровья	1	Помощь в организации спортивных мероприятий в день здоровья
25	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1	Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни
26	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственный Донор»	1	Повышение информированности школьников о донорстве крови и ее компонентов, разрушение мифов и воспитание ответственного донора
27	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	1	Вовлечение широких слоев населения в формирование ценностей здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью
28	«Соль+йод: IQ сэкономит!»	1	Основы профилактики йододефицитных заболеваний.
29	Рак – не приговор	1	Обсуждение способов предупреждения онкологических заболеваний. Жизнь с диагнозом. Современное лечение рака.
30	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню работника скорой медицинской помощи	1	Организация флешмоба в социальных сетях «Красный крест спешит на помощь»
31	Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма»	1	Организация показа фильма о вреде курения. Подготовка и проведение акции, приуроченной к Международному дню отказа от курения.
32	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	1	Повышение информированности обучающихся и работников школы о ВИЧ/СПИД
33	Промежуточная аттестация	1	Отчетное занятие
	Итого:	34	

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- развитие любознательности;
- обучение навыкам коммуникативной компетентности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие эмпатии, сострадания, чувства ответственности;

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и
- отбора источников информации, систематизации информации;
- развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии;

Предметные:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни.

**Календарно-тематическое планирование
9 класса**

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Организационное собрание	1	05.09	
2.	Школьный осенний добропробег	1	12.09	
3.	Международный день распространения информации о болезни Альцгеймера	1	19.09	
4.	Акция «Помоги первым»	1	26.09	
5.	Всероссийская акция «Оберегая сердца»	1	03.10	
6.	День единых действий «ПРОзрение»	1	10.10	
7.	Движение-жизнь	1	17.10	
8.	Личная и общественная гигиена	1	24.10	
9.	Инфекционные заболевания	1	07.11	
10	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	1	14.11	
11	Проект «К врачу без слез»	1	21.11	
12	Международный день отказа от курения	1	28.11	
13	Всероссийский день добровольца (волонтера)	1	05.12	
14	Новогодний подарок особенному ребенку	1	12.12	
15	Открытки добра	1	19.12	
16	Акция «Спасибо за год»	1	26.12	
17	История Российского общества Красного Креста	1	09.01	
18	Акция «Добро детям»	1	16.01	
19	Всемирный день больного	1	23.01	
20	Уход за больными на дому	1	30.01	
21	Первая медицинская помощь при травмах головы	1	06.02	
22	Первая медицинская помощь при травмах конечностей	1	13.02	
23	Профориентационная акция «Твой выбор»	1	20.02	
24	Основы стоматологического здоровья	1	27.02	
25	День здоровья	1	05.03	
26	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1	12.03	
27	Всероссийская акция «Следуй за мной!»	1	19.03	
28	«Заряжайся на здоровье»	1	02.04	
29	«Соль+йод: IQ сэкономит!»	1	09.04	
30	Рак – не приговор	1	16.04	
31	День работника скорой медицинской помощи	1	23.04	
32	Освободим Россию от табачного дыма	1	07.05	
33	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	1	14.05	
34	Промежуточная аттестация	1	21.05	
	Итого:	34		

Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.

2. Принтер с возможностью цветной печати.

Кадровое обеспечение программы:

Занятия по программе проводятся педагогом дополнительного образования.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация, демонстрация работы), практические (обучающиеся выполняют практические задания), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- опытная работа;
- элементы метода проектов;
- обобщение результатов исследовательской и проектной деятельности.

Информационные источники

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.

2. Волонтеры медики. Официальный сайт. URL: <https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/> (дата обращения 17.08.2022).

3. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.- практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.

4. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №3 – С. 77-80.

5. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.

6. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

7. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.

8. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.

9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.